

Муниципальное автономное учреждение дополнительного образования
«Станция туризма и экскурсий «Конжак»

ПРИНЯТО

на заседании педагогического
совета
протокол № 3
«26» июня 2020 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор МАУ ДО СтТЭ «Конжак»
Н.В. Якимова
ПРИКАЗ №-84-д
«26» июня 2020 г.



ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
муниципального автономного
учреждения дополнительного образования
«Станция туризма и экскурсий «Конжак»
на 2020-2025 учебные годы

ГО Карпинск

2020 год

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
Пояснительная записка	3
Характеристика муниципального автономного учреждения дополнительного образования «Станция туризма и экскурсий «Конжак»	4
Анализ деятельности МАУ ДО СТиЭ «Конжак» за 2018-2020уч.гг	5
Организационно-правовое обеспечение деятельности учреждения	23
I. Паспорт программы	
1.1 Назначение программы	26
1.2. Периоды и этапы реализации программы	26
1.3. Концепция образовательной деятельности	27
1.4. Миссия МАУ ДО СТиЭ «Конжак»	27
1.5. Цель и перспективные направления образовательной программы	28
1.6. Приоритетные направления образовательной деятельности. Задачи и ожидаемый результат на 2020-2025 учебные годы МАУ ДО СТиЭ «Конжак»	28
1.7. Социальный заказ на образовательные услуги МАУ ДО СТиЭ «Конжак»	30
II. Образовательная деятельность	
2.1. Принципы образовательной деятельности	32
2.2. Моделирование образовательной деятельности	34
2.3. Информационные сведения о реализуемых образовательных программах	36
2.4. Итоговая и промежуточная (текущая) аттестация обучающихся	38
2.5. Учебный план и его обоснование	38
2.6. Программное обеспечение учебного плана	42
2.7. Программы естественнонаучной направленности	42
2.8. Программы туристско-краеведческой направленности	44
2.9. Методическое обеспечение образовательного процесса	53
2.10. Материально – техническая база обеспечение образовательного процесса	53
Учебно-методическое обеспечение	55
III. Управленческая деятельность	
3.1. Структура управления образовательным учреждением.	57
3.2. Кадровый потенциал СТиЭ «Конжак»	57
3.3. Внешние связи учреждения и социальные партнеры	58
3.4. Управление образовательной деятельностью СТиЭ «Конжак» через педагогический мониторинг	60
3.5. Основные направления контроля	61
3.6. Возможные риски и пути их решения	62
Приложения	63

Становление современной системы дополнительного образования детей обусловлено государственной политикой в сфере образования, приоритетным направлением которой является соответствие дополнительного образования детей тенденциям социального и экономического развития Свердловской области и Российской Федерации.

Развивающемуся обществу нужны современно образованные, нравственные, предприимчивые люди, которые могут самостоятельно принимать решения в ситуации выбора, способны к сотрудничеству, отличаются мобильностью, динамизмом, конструктивностью, готовы к межкультурному взаимодействию, обладают чувством ответственности за судьбу страны, за ее социально-экономическое процветание. Современная система образования должна готовить людей, умеющих не только жить в гражданском обществе и правовом государстве, но и создавать их.

На формирование вышеперечисленных качеств личности ориентировано дополнительное образование, которое занимает все более значимые позиции: освоение опыта творческой и практико-ориентированной деятельности в интересующей ребенка сфере на пути к мастерству; предоставляет каждому ребенку возможность свободного выбора образовательной области, направленности программы, объема и темпа ее усвоения, приобретение социального опыта детей и навыков практико-ориентированной деятельности.

Карпинск – город с большим историческим и культурным прошлым, которое отражается на социокультурной сфере сегодняшнего дня. В городе функционируют 6 средних общеобразовательных школ, Карпинская детская школа искусств, 1 специальная коррекционная школа, 3 учреждения дополнительного образования детей, одно из которых Муниципальное автономное учреждение «Станция туризма и экскурсий «Конжак».

Муниципальное автономное учреждение «Станция туризма и экскурсий «Конжак» – открытое учреждение со своими традициями и ценностями, основная цель которого – удовлетворение образовательных потребностей личности, общества, развитие мотивации детей к познанию и творчеству через туристско-краеведческое и естественнонаучное направления.

Географическое расположение - близость Карпинска к Уральским горам, сыграло решающую роль в становлении и развитии туризма в городе в целом и нашего учреждения в частности.

Станция туризма и экскурсий «Конжак» функционирует в городе с 1981 года. Сначала как детская туристская база, основным предназначением которой было - организация и проведение походов для учащихся города и иногородних туристов, а сейчас как центр туризма и краеведения, где сосредоточены две направленности дополнительного образования: туристско-краеведческая и естественнонаучная.

Характеристика муниципального автономного учреждения дополнительного образования «Станция туризма и экскурсий «Конжак»

Полное название (сокращенное название)	Муниципальное автономное учреждение дополнительного образования «Станция туризма и экскурсий «Конжак» (МАУ ДО СТиЭ «Конжак»)
Вид организации	Учреждение дополнительного образования
Местоположение	624930 Свердловская область, г. Карпинск, улица Малышева, 2.
Год основания	В 1981 году образована детская туристская база, в 2018 году она реорганизована в МАУ ДО СТиЭ «Конжак»
Учредители	Администрация городского округа Карпинск
Банковские реквизиты	ИНН 6617027035 КПП 661701001 ОГРН 1186658003520 Получатель: УФК по Свердловской области (Финансовое управление ГО Карпинск, МАУ ДО СТиЭ «Конжак», л/с 30919121890) Банк: УРАЛЬСКОЕ ГУ БАНКА РОССИИ Г. ЕКАТЕРИНБУРГ БИК: 046577001 Р/С 40701810500001176214
Администрация	Директор Якимова Наталья Викторовна - образование высшее.
Контактная информация	Контактный телефон: (834383) 3-46-94 Электронный адрес: st.turizm@ekarpinsk.ru

Анализ деятельности

**Муниципального автономного учреждения дополнительного образования
«Станция туризма и экскурсий «Конжак»
за период 2018г. - 2020г.**

В 2018г. - 2020г. работа МАУ ДО СТиЭ «Конжак» осуществлялась в нескольких приоритетных направлениях.

1. За отчетный период в направлении обеспечения доступности дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ были поставлены 4 задачи.

1.1. Задача. Нормативное, методическое и организационное сопровождение дополнительного образования.

Ожидаемый результат. Повышение качества проведения учебных занятий, использование современных методик и технологий, работа с родителями.

Мероприятия по решению задачи.

С целью повышения качества, в отчетном периоде педагогическими работниками МАУ ДО СТиЭ «Конжак» были разработаны следующие методические пособия:

1. Бобылев В.Л. Методическая разработка «Техника и тактика выполнения приемов в тренировочном процессе», 2018.
2. Бобылев В.Л. Методическая разработка «Скоростная маркировка веревки», 2018.
3. Бобылев В.Л. Методические рекомендации «Основные способы страховки», 2020.
4. Бобылев В.Л. Методическая разработка «Требования к страховочным системам», 2020.
5. Бобылев В.Л. Методическая разработка «Перила и их использование в спортивном туризме», 2020.
6. Бобылева И.О. Методическая разработка «Организация переправы по камням вброд с наведением и снятием перил», 2018.
7. Бобылева И.О. Методическая разработка «Собираемся в поход. Как подобрать костровое снаряжение», 2020.
8. Бобылева И.О. Методическая разработка конкурса «Настоящий Турист», 2020.
9. Бобылева И.О. Методическая разработка «Топография», 2020.
10. Бобылева И.О. Методическая разработка «Личное и групповое снаряжение», 2020.
11. Бондарева Н.Г. Методическая разработка «Прямой узел», 2019.
12. Бондарева Н.Г. Методическая разработка «Зимняя походная игровая эстафета», 2020.
13. Бондарева Н.Г. Методическое пособие «Игровой тренажер топографическое лото», 2020.
14. Кайшаев А.В. Методическая разработка «Условные знаки спортивного ориентирования», 2019.
15. Кайшаев А.В. Методическая разработка «Условные знаки топографических карт», 2019.
16. Кайшаев А.В. Методическая разработка «10 способов высушить ботинки в походе», 2019.
17. Кайшаев А.В. Методические рекомендации по выполнению оверкиля и постановке К-4 на ровный киль, 2019.
18. Кайшаев А.В. Методические рекомендации для участников соревнований «Школа безопасности», 2020.
19. Кайшаев А.В. Видеоматериал «Мастер-класс по организации переправы», 2020.

20. Мыцких М.А. Методическая разработка «Организация туристской полосы препятствий», 2018.
21. Останин А.С. Методическая разработка по обеспечению безопасности жизнедеятельности в природных условиях, 2018.
22. Фефелова Л.В. Методические рекомендации педагогам дополнительного образования в проведении занятий с учащимися по разделу туристской подготовки «Топография и ориентирование». Задания по ориентированию и топографии, используемые на занятиях, 2018.
23. Фефелова Л. В. Методические рекомендации по планированию и проведению занятий в учреждении дополнительного образования, 2020.
24. Фефелова Л. В. Методическая разработка тест «Лучший турист» для использования педагогами дополнительного образования на занятиях в объединениях туристско-краеведческой направленности, 2020.
25. Цыкунова Н.М. Методическая разработка «Примеры занятий в природе с детьми разного возраста», 2018.
26. Цыкунова Н.М. Методическая разработка «Как правильно связать носилки для пострадавших с тяжелой травмой позвоночника», 2018.
27. Цыкунова Н.М. Методическая разработка « Как правильно организовать бивуак», 2018.
28. Цыкунова Н.М. Методическая разработка творческого конкурса для учащихся 1- 4 классов «Знай и люби свой край», 2020.
29. Ябс А.П. Методическая разработка «Программа экскурсий к скалам Блины», 2018.
30. Ябс А.П. Методическая разработка « Охрана природы», 2018.
31. Ябс А.П. Методическая разработка «Программа экскурсии к Май-горе», 2019.
32. Ябс А.П. Методическая разработка «Программа экскурсии на Черное озеро», 2019.
33. Якимова Н.В. Брошюра «Туристический потенциал ГО Карпинск», 2019.
34. Якимова Н.В. Рекламный буклет «Водный туризм», 2019.
35. Якимова Н.В. Рекламный буклет «Пешеходный туризм», 2019.

Вывод. Необходимо продолжать совершенствовать методическую работу. Особое внимание обратить на накопление банка электронных пособий и обучающих материалов, которые можно использовать для дистанционного и электронного обучения.

1.2.Задача. Разработка и внедрение адаптированных дополнительных общеобразовательных программ, способствующих социально-психологической реабилитации детей с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов с учетом их особых образовательных потребностей.

Ожидаемый результат. Реализация модели адресной работы с детьми с ограниченными возможностями здоровья.

Мероприятия по решению задачи.

В отчетный период педагоги МАУ ДО СТиЭ «Конжак» прошли курсы повышения квалификации по реализации адаптированных программ для детей с ОВЗ, разработали адаптированные программы для детей с ОВЗ.

Направленность деятельности, название программы	Количество обучающихся		
	2018 -2019	2019 - 2020	2020-2021 (план)

	Естественнонаучная	24	22	22
1.	Юный исследователь	24	22	22
	Туристско-краеведческая	0	12	20
2.	Туризм без границ	0	0	8
3.	Юные туристы	0	12	0
4.	Юные туристы-краеведы	0	0	12
5	Всего	24	34	42

Вывод. За отчетный период увеличилось количество групп с 2 до 4, количество детей с ограниченными возможностями здоровья на 175%, следовательно, адаптированные программы для детей с ОВЗ востребованы в нашем городе и учреждении. Необходимо создавать специальные условия для получения образования детей с ограниченными возможностями здоровья, тем самым поддерживать уровень обучающихся по адаптированным программам в учреждении.

1.3.Задача. Поддержка совместных (семейных, детско-взрослых) практик в дополнительном образовании.

Ожидаемый результат. Организация и проведение мастер-классов, семинаров, работы с родителями, круглые столы и т.д.: День семейного туризма, Фестиваль «Покоритель пяти вершин».

Мероприятия по решению задачи

МАУ ДО СТиЭ «Конжак» ежегодно проводит:

- Праздник «День семейного туризма» для работников образовательных организаций ГО Карпинск.

- Туристский слет людей серебряного возраста памяти А.С. Шумкова.

- Фестиваль «Покоритель пяти вершин».

В 2018 году МАУ ДО СТиЭ «Конжак» организовала и провела окружной туристический слет среди граждан пожилого возраста Северного управленческого округа «Карпинская вертикаль».

- В 2018 и 2019 году по заявке МАОУ СОШ № 16 организовывались водные многодневные походы «Дети + учителя».

- В «День матери» проходит встреча обучающихся с мамами на праздничном мероприятии.

Вывод. Необходимо продолжать развивать данное направление. Привлекать большее количество организаций к участию в мероприятиях, обеспечить рекламное сопровождение в социальных сетях, ввести регулярность проведения походов выходного дня для жителей города (например, 1 воскресенье месяца). Полноценное воспитание и развитие детей происходит только при условии тесного сотрудничества и взаимодействия семьи и образовательной организации. Мастер-классы, семинары, круглые столы- эти формы работы позволяют реализовать потребность в установлении взаимопонимания между педагогами и родителями в пространстве образовательной организации, позволяет обмениваться эмоциями, знаниями, опытом.

1.4.Задача. Проведение информационно-просветительской компании для мотивации к занятиям туристкой направленности.

Ожидаемый результат. Размещение в СМИ информации о деятельности СТиЭ «Конжак». Увеличение числа обучающихся СТиЭ «Конжак» и потенциальных клиентов, обратившихся за услугами СТиЭ «Конжак».

	Показатель	2017-2018	2018-2019	2019-2020
1.	Публикации и информация, размещенная на сайте МАУ ДО СТиЭ «Конжак»	32	215	191
2.	Общее количество обучающихся	203	208	201
3.	Кол-во обратившихся за услугами МАУ ДО СТиЭ «Конжак»	0	337	567

Вывод. Информационно-просветительская деятельность МАУ ДО СТиЭ «Конжак» включающая в себя статьи педагогов, размещенные на сайте учреждения, в социальной сети «В Контакте», информация в газетах «Карпинский рабочий» и «Вечерний Карпинск», а также видеоматериалы о работе станции, дают возможность узнать о работе МАУ ДО СТиЭ «Конжак», тем самым привлекают потенциальных клиентов, увеличивают количество обучающихся и желающих заниматься туризмом.

4. В направлении развития образовательно-воспитательной среды реализовывались 3 задачи.

2.1.Задача. Организовать условия, необходимые для наиболее полного удовлетворения интересов и потребностей детей.

Мероприятия по решению задачи.

За отчетный период расширился спектр образовательных программ, пополнилась материально-техническая база снаряжением для занятий спортивным и водным туризмом, обучающиеся участвуют в проектно-исследовательской деятельности, социальных волонтерских акциях: областная программа «Родники», «Ветеран живет рядом», «Георгиевская ленточка», «Сирень победы», «Кормушка» и т.д.

Благодаря совместным усилиям педагогов Бобылева В.Л., Кайшаева А.В., Гагарина М.Ю. и под кураторством старшего тренера сборной России по Спортивному туризму Чмаева А.В. нашими обучающимися были достигнуты результаты в спорте, значительно превышающие уровень прошлых лет.

Результативность участия обучающихся в очных массовых мероприятиях

Уровень	2018 год		2019 год		2020 год (до 01.06)	
	Кол-во человек	Количество победителей и призеров	Кол-во человек	Количество победителей и призеров	Кол-во человек	Количество победителей и призеров
Соревнования						
Муниципальный	82	23	85	31	0	0
Окружной	0	0	0	0	0	0
Областной	24	20	25	25	0	0
Региональный	1	1	8	8	0	0
Всероссийский	9	8	2	2	0	0
Международный	2	1	1	1	0	0

Конкурсные мероприятия						
Муниципальный	72	19	105	79	2	1
Окружной	1	1	2	2	1	0
Областной	13	11	14	12	1	0
Региональный	0	0	0	0	0	0
Всероссийский	1	1	0	0	0	0

Обучающимся, успешно выполнившим соответствующие нормативы и требования на соревнованиях, присваиваются спортивные разряды и выдаётся зачётная классификационная книжка спортсмена. II спортивный, III спортивный разряд утверждается решением отдела культуры, физической культуры, спорта, молодежной и социальной политики Администрации ГО Карпинск. I разряд и КМС утверждается приказом Министерства физической культуры и спорта Свердловской области. I юношеский, II юношеский, III юношеский утверждается приказом директора МАУ ДО СТиЭ «Конжак».

Учебный год	КМС	I спортивный	II спортивный	III спортивный
2017-2018	0	1	8	7
2018-2019	1	2	2	12
2019-2020	0	0	0	2

Вывод. Обучающиеся СТиЭ «Конжак» активно участвуют в конкурсных и спортивных мероприятиях различного уровня. За отчетный период число призовых мест в соревнованиях – 120, в мероприятиях – 126. Количество присвоенных спортивных разрядов в 2019-2020 гг. уменьшилось. Это связано с введением ограничительных мер по предотвращению распространения новой коронавирусной инфекции и резким сокращением количества спортивных мероприятий.

2.2. Задача. Реализация мероприятий гражданско-патриотического и духовно-нравственного воспитания.

Ожидаемый результат. Формирование духовно – нравственной личности, обладающей гражданской позицией, навыками нравственного поведения.

Мероприятия по решению задачи.

За период реализации образовательной программы 2018 – 2020 учебного года в МАУ ДО СТиЭ «Конжак» реализовывались программы «Участники движения «Школа безопасности», «Юный спасатель». Большое внимание уделялось гражданско-патриотическому воспитанию в процессе проведения массовых мероприятий муниципального уровня, участия обучающихся в мероприятиях областного и всероссийского уровня:

- Областные соревнования: «Школа безопасности» и палаточный лагерь «Юный спасатель»;
- Всероссийский слет Юных спасателей, ВДЦ «Океан», г. Владивосток, 7 человек – 2018 г;
- Межрегиональные соревнования: «Школа безопасности» и палаточный лагерь «Юный спасатель», г. Тюмень, 8 человек.

№	Показатель	Количество участников		
		2017-2018	2018-2019	2019-2020
1	Городские мероприятия ШБ	64	86	77

2	Областные ШБ, ЮС	9	9	9
3	Межрегиональные	0	0	8
4	Всероссийские	0	7	0

Вывод: Задача по формированию духовно – нравственной личности, обладающей гражданской позицией, навыками нравственного поведения выполнена в полном объеме. Основным направлением на будущее видим МАУ ДО СТиЭ «Конжак» методическим центром на территории Северного Управленческого Округа для развития движения «Школа безопасности» в том числе Юный Спасатель.

2.3. Задача. Профилактическая деятельность.

Ожидаемый результат. Предотвращение проявлений асоциального поведения среди обучающихся, снижение масштабов распространения в подростковой среде курения, алкоголизма, наркомании, игромании.

Мероприятия по решению задачи.

С детьми проводятся профилактические беседы, их привлекают к участию в различных конкурсах, соревнованиях, таких как открытые городские соревнования "Школа безопасности", Городской туристский слет.

Дети, стоящие на учете в ТКДН:

Учебный год	Естественнонаучная		Туристско-краеведческая	
	Дети, стоящие на учете в ТКДН	Семья	Дети, стоящие на учете в ТКДН	Семья
2017-2018	0	0	1	4
2018-2019	0	1	0	4
2019-2020	0	2	1	4

Вывод. Ежегодно в объединениях МАУ ДО СТиЭ «Конжак» среди обучающихся имеются дети, состоящие на учете в ТКДН. Для предотвращения проявлений асоциального поведения среди обучающихся, снижения масштабов распространения в подростковой среде курения, алкоголизма, наркомании, игромании, необходимо продолжать работу в данном направлении.

3. В направлении расширения спектра дополнительных общеобразовательных программ была поставлена задача методической и кадровой подготовки для осуществления программы дополнительного образования, реализуемой в каникулярный период.

Ожидаемый результат. Организация оздоровительного отдыха детей в каникулярное время.

Мероприятия по решению задачи. За отчетный период было разработано Положение о лагере с дневным пребыванием детей при МАУ ДО СТиЭ «Конжак». Методист станции прошла обучение по программе повышения квалификации «Проектирование программы дополнительного образования к летнему оздоровительному отдыху детей».

В 2019 году была разработана программа туристско-краеведческой направленности «Оздоровительный лагерь с дневным пребыванием детей при МАУ ДО СТиЭ «Конжак». Целью программы является создание условий для полноценного отдыха детей, развития их внутреннего потенциала на основе включения их в различные виды деятельности. Уникальность программы состоит в том, что основными формами организации деятельности смены, являются краеведческие мероприятия.

В соответствии с этой программой в 2019 году был организован лагерь с дневным пребыванием детей «60-й меридиан». В течение всего периода лагерной смены ребята совершали экскурсии, знакомились с историей развития, культурой и традициями родного города. В 2020 году в связи с введением ограничительных мер по предотвращению распространения новой коронавирусной инфекции, летний оздоровительный лагерь при МАУ ДО СТиЭ «Конжак» организован не был.

Вывод. Поставленная задача по оздоровлению детей в летний период была выполнена. На следующий период планируется увеличение экскурсионных маршрутов в рамках программы оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей.

4. В направлении развития системы управления качеством реализации дополнительных общеобразовательных программ реализовывались 3 задачи.

4.1. Задача. Разработка и внедрение критериев для оценки качества реализации дополнительных общеобразовательных программ.

Ожидаемый результат. Повышение качества эффективности деятельности СТиЭ «Конжак».

Мероприятия по решению задачи. Для оценки качества реализации дополнительных общеобразовательных программ были разработаны и внедрены следующие критерии:

- количественный анализ (количество детей на начало и конец года, количество детей по возрастным группам, количество детей с ОВЗ и др.);
- творческие достижения обучающихся (участие в мероприятиях различного уровня и результаты);
- личные достижения педагога (наличие наград, грамот, благодарственных писем, сертификатов участия, наличие публикаций, отражение деятельности объединения и опыта работы в СМИ, самообразование, повышение квалификации, методические разработки);
- результаты педагогической деятельности (выполнение образовательных программ);
- выполнение плана воспитательной деятельности;
- взаимодействие с родителями;
- планирование работы на следующий учебный год.

Анализ по этим критериям каждый педагог по окончании учебного года предоставляет методисту.

Диагностическая карта мониторинга качества освоения дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ МАУ ДО СТиЭ «Конжак»
2017-2018 учебный год

№	Направленность	Кол-во обучающихся	Результаты освоения ДОП %	Результаты в областных и всероссийских соревнованиях			Результаты в конкурсах			Количество разрядников	Количество походов/участников
				1 место	2 место	3 место	Муниципальные	Областные, региональные	Всероссийские, международные		
1	Туристско-краеведческая	174	100%	2	2	3	Призовое место	Призовое место	Призовое место	15	15/226
2	Естественнонаучная	27	100%	-	-	-	1	2	-	1	5/69

Диагностическая карта мониторинга качества освоения дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ МАУ ДО СТиЭ «Конжак»
2018-2019 учебный год

№	Направленность	Кол-во обучающихся	Результаты освоения ДОП %	Результаты в областных и всероссийских соревнованиях			Результаты в конкурсах			Количество разрядников	Количество походов/участников
							Муниципальные	Областные, региональные	Всероссийские, международные		
				1 место	2 место	3 место	Призовое место	Призовое место	Призовое место		
1	Туристско-краеведческая	160	100%	6	9	5	1	2	-	17	15/156
2	Естественнонаучная	48	100%	-	-	-	4	4	-	-	6/60

**Диагностическая карта мониторинга качества освоения дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ МАУ ДО СТиЭ «Конжак»
2019-2020 учебный год**

№	Направленность	Кол-во обучающихся	Результаты освоения ДОП %	Результаты в областных и всероссийских соревнованиях			Результаты в конкурсах			Количество разрядников	Количество походов/участников
							Муниципальные	Областные, региональные	Всероссийские, международные		
				1 место	2 место	3 место	Призовое место	Призовое место	Призовое место		
1	Туристско-краеведческая	156	100%	4	1	-	-	1	-	7	2/32
2	Естественнонаучная	45	100%							-	2/30

Вывод. За отчетный период качество эффективности деятельности СТиЭ «Конжак» повысилось. Об этом говорят следующие данные:

- увеличение числа обучающихся;
- увеличение числа детей с ОВЗ;
- увеличение творческих достижений обучающихся;
- увеличение личных достижений педагогов.

4.2. Задача. Поддержка существующих и развитие новых перспективных конкурсов и соревнований для детей.

Ожидаемый результат. Реализация конкурсов: Фестиваль «Покоритель пяти вершин»; Турист Года; Конкурс маршрутов среди обучающихся, Гринтим. Реализация соревнований: Туристский слет школьников ОУ ГО Карпинск; Техника пешеходного туризма; Спортивное ориентирование; Школа безопасности, Уральский характер.

Мероприятия по решению задачи.

Проведены конкурсы: Фестиваль «Покоритель пяти вершин»; Турист Года; Конкурс маршрутов среди обучающихся. Проведены соревнования: Туристский слет школьников ОУ ГО Карпинск; Техника пешеходного туризма; Спортивное ориентирование; Школа безопасности, Уральский характер.

Качество результатов соревновательной деятельности и участия в походах обучающихся
Численность обучающихся, принявших участие в очных массовых мероприятиях

Уровень	2017 год		2018 год		2019 год	
	Кол-во человек	Количество победителей и призеров	Кол-во человек	Количество победителей и призеров	Кол-во человек	Количество победителей и призеров
Соревнования						
Муниципальный	76	16	82	23	85	31
Окружной	0	0	0	0	0	0
Областной	21	18	24	20	25	25
Региональный	0	0	1	1	8	8
Всероссийский	0	0	9	8	2	2
Международный	0	0	2	1	1	1
Конкурсные мероприятия						
Муниципальный	79	51	72	19	105	79
Окружной	0	0	1	1	2	2
Областной	15	14	13	11	14	12
Региональный	0	0	0	0	0	0
Всероссийский	0	0	1	1	0	0

Наименование	2018	2019	2020 (до 01.06)
новые			
Фестиваль «Покоритель пяти вершин»	36	68	-
Турист года	0		-
Конкурс маршрутов	18	16	0
традиционные			
Техника пешеходного туризма	105	80	-
Туристский слет школьников	84	94	-
Семинар по технике пешеходного и спортивного туризма	99	99	-
Уральский характер		26	16
Спортивное ориентирование	68	80	-
Школа безопасности	71	86	77
Гринтим	25	25	30

Вывод. Данная задача перекликается с задачей 2.1. «Организовать условия, необходимые для наиболее полного удовлетворения интересов и потребностей детей», поэтому в образовательной программе на следующий учебный период эти задачи необходимо объединить.

4.3. Задача. Внедрение системы выявления и учета достижений детей в дополнительном образовании, а также результатов, отражающих их социальную активность, общественную (в том числе волонтерскую) деятельность.

Ожидаемый результат. Число награждённых обучающихся отличительными знаками РФ – «Юный путешественник», «Юный турист». Число награжденных обучающихся отличительными знаками СТиЭ «Конжак» - «Покоритель пяти вершин», «Турист года».

Мероприятия по решению задачи. Нами разработана и внедрена система выявления и учета достижений детей, которая представляет таблицы В результате мониторинга мы отслеживаем достижения обучающиеся.

Количество награжденных обучающихся отличительными знаками ФЦДЮТиК

<i>Наименование</i>	<i>Всего (человек)</i>
Количество обучающихся, награжденных в 2018 году отличительными знаками, в том числе	35
отличительным знаком "Юный путешественник 1 степени"	10
отличительным знаком "Юный путешественник 2 степени"	10
отличительным знаком "Юный путешественник 3 степени"	15
Количество обучающихся, выполнивших в 2018 году нормативы на награждение, не получивших знаки:	109
"Юный путешественник 1 степени"	28
"Юный путешественник 2 степени"	42
"Юный путешественник 4 степени"	4
"Юный путешественник 5 степени"	10
"Юный путешественник 6 степени"	3
"Юный путешественник 7 степени"	22
Количество обучающихся, выполнивших в 2019 году нормативы на награждение, не получивших знаки:	134
"Юный путешественник 1 ступени "	52
"Юный путешественник 2 ступени "	3
"Юный путешественник 4 ступени "	44
"Юный путешественник 6 ступени "	8
"Юный путешественник 7 ступени "	27
Количество обучающихся, выполнивших в 2020 году нормативы на награждение, не получивших знаки:	6
Юный спасатель России III класса	6

Вывод: Продолжать работу по выявлению и учету достижений детей в дополнительном образовании, а также результатов, отражающих их социальную активность, общественную (в том числе волонтерскую) деятельность.

5. Развитие кадрового потенциала МАУ ДО СТиЭ «Конжак»:

5.1.Задача. Внедрение системы оценки достижений педагогов дополнительного образования как инструмента оценки качества профессиональной деятельности и средства самооценки личности педагога..

Ожидаемый результат. Количество педагогов имеющие образование соответствующее профстандарту педагога дополнительного образования, соответствие занимаемой должности, первую и высшую квалификационные категории, прошедших курсы повышения квалификации соответствует 100% педагогическому составу МАУ ДО СТиЭ «Конжак».

Мероприятия по решению задачи. За период 2018-2020гг. 100% педагогического состава МАУ ДО СТиЭ «Конжак», имеют образование соответствующее профстандарту педагога дополнительного образования, соответствие занимаемой должности, первую и высшую квалификационные категории.

№	Должность	Всего	Образование			Категория				Стаж				Возраст				
			В	СП	С	В	1	СЗД	б/к	0-5	5-10	10-20	>20	<25	26-35	36-55	55-60	>60
1	Директор	1	1					1		1						1		
2	Методист	1	1				1			1						1		
3	Инструктор - методист	1	1			1						1				1		
4	Педагог - организатор	0,5	1					1	1							1		
5	Педагоги доп. образования	7	4	3		3	2		2	2	1	4				5	2	
6	Экскурсовод	2	1	1					2	1			1				1	1

Вывод. Все педагоги МАУ ДО СТиЭ «Конжак» имеют образование, соответствующее профстандарту педагога дополнительного образования. Из них три педагога имеют высшую квалификационную категорию и два – первую квалификационную категорию.

5.2. Задача. Внедрение механизмов адресной поддержки педагогов дополнительного образования, работающих с талантливыми детьми, детьми, находящимися в трудной жизненной ситуации, детьми с ограниченными возможностями здоровья.

Ожидаемый результат. Компенсационные и стимулирующие выплаты педагогическим работникам

Вывод: Задачу по внедрению механизмов адресной поддержки педагогов дополнительного образования, работающих с талантливыми детьми, детьми, находящимися в трудной жизненной ситуации, детьми с ограниченными возможностями здоровья, решено убрать, так как педагоги ежемесячно заполняют и подают на стимулирующую комиссию лист оценивания.

5.3. Задача. Повышение педагогического мастерства педагогов.

Ожидаемый результат. Повышение квалификации, аттестация педагогических кадров, участие в профессиональных конкурсах.

Мероприятия по решению задачи. Прохождение курсов повышения квалификации, аттестация педагогических кадров, участие в профессиональных конкурсах.

ПДО	2018	2019	2020 (до июня)
-----	------	------	----------------

	Переподготовка	Повышение квалификации	Инструктор детско-юношеского туризма	Программы о ОВЗ переподготовка	итого	Переподготовка	Повышение квалификации	Инструктор детско-юношеского туризма повышение или переподготовка	Программы ОВЗ переподготовка	итого	Переподготовка	Повышение квалификации	Инструктор детско-юношеского туризма повышение или переподготовка	Программы ОВЗ переподготовка	итого
Бобылева И.О.	1	1			2							2		1	3
Бобылев В.Л.	1				1										
Бондарева Н.Г.						1				1					
Кайшаев А.В.						1				1					
Мыцких М.А.		2			2							1			1
Ябс А.П.		1			1		1			1					
Цыкунова Н.М.		1			1		1			1					
Якимова Н.В.						1				1		1			1
Фефелова Л.В.		1			1		1			1		1			1
Лукашова А.В.											1				1
Гагарин М.Ю.	1				1										

Вывод. Все педагоги МАУ ДО СТиЭ «Конжак» ежегодно повышают свою квалификацию, проходят процедуру аттестации педагогических кадров по мере необходимости, участвуют в профессиональных конкурсах.

Данную задачу считаем целесообразным объединить с задачей 5.1.

6. В направлении развития неформального и информального образования реализовывались 3 задачи

6.1. Задача. Расширение возможностей использования потенциала организаций культуры и спорта (музеев, библиотек, спортивных организаций), социальных партнёров.

Ожидаемый результат. Привлечение к деятельности в сфере дополнительного образования волонтеров и представителей. Организация экскурсий. Посещение выставок и др.

№	Наименование мероприятия	Кол-во мероприятий / участников 2017-2018	Кол-во мероприятий / участников 2018-2019	Кол-во мероприятий / участников 2019-2020

1	Экскурсии	10 /258	24 / 340	15/ 513
2	Выставки	0	5 / 46	5 / 72

Мероприятия по решению задачи. Педагоги МАУ ДО СТиЭ «Конжак» активно сотрудничают с организациями культуры и спорта в городе и области. Для обучающихся проводятся совместные мероприятия с Центральной городской библиотекой им. А. С. Попова, Карпинским краеведческим музеем, детским оздоровительно-образовательным центром. Организуются экскурсии в Федоровский геологический музей г. Краснотурьинска.

Вывод. С каждым годом увеличивается число участников мероприятий, задача выполнена в полном объеме.

6.2. Задача. Использование медийных (использующих в качестве инструментов сервисы сети "Интернет", телевидения, радио, мультипликации) проектов, направленных на просвещение детей и подростков, формирование у них позитивных ценностей, гражданских установок, активной жизненной позиции.

Ожидаемый результат. Сформирована мотивация и обеспечены возможности выбора детьми дополнительных общеобразовательных программ на основе собственных интересов и увлечений из широкого спектра предложений со стороны СТиЭ «Конжак»; созданы условия и сформированы компетенции для использования детьми и молодежью ресурсов неформального и информального образования в целях саморазвития, профессионального самоопределения и продуктивного досуга.

Мероприятия по решению задачи. Для отдельных тем занятий педагогами разработаны видеоматериалы:

- «Советы бывалых. Рекомендации по разведение костра в зимних условиях»;
- «Выполнение оверкиля и постановка К-4 на ровный киль»;
- «Организация переправы»;
- «Этап спуска 3,4 класса сложности»;
- Разработаны материалы для виртуальной экскурсии «Карпинск в годы ВОВ».

Вывод. Данная задача по способу реализации имеет сходство с задачей 1.4.(публикации и информация, размещенная на сайте МАУ ДО СТиЭ «Конжак» и в социальной сети В Контакте). Возможно объединить эти две задачи.

6.3.Задача. Разработка и внедрение экскурсионных образовательных маршрутов

Ожидаемый результат. Реализация экскурсионных образовательных маршрутов:

1. «Историческое наследие Карпинска» + виртуальная экскурсия
2. «Богатства Уральских недр» + виртуальная экскурсия

Мероприятия по решению задачи. Разработка экскурсионного материала для реализации экскурсионных образовательных маршрутов. Собраны более 50 экземпляров породы, минералы, оформлены стенды, подобран материал для оформления экскурсии.

Вывод. Задача выполнена не в полном объеме, необходимо продолжить работу по разработке и внедрению экскурсионных образовательных маршрутов.

7. В направлении сохранения и укрепления здоровья обучающихся и сотрудников СТиЭ «Конжак» были поставлены 2 задачи:

7.1. Задача. Пропаганда здорового образа жизни посредством различных видов туризма.

Ожидаемый результат. Рост физической подготовленности обучающихся и формирование мотивации к здоровому образу жизни.

Мероприятия по решению задачи. В каждую программу включены разделы «Гигиена туриста», «Общая физическая подготовка». Проведены профилактические мероприятия: информационное просвещение по теме «Личная гигиена», беседа «Скажи наркотикам – нет».

Вывод. С целью сохранения и укрепления здоровья обучающихся и сотрудников СТиЭ «Конжак» продолжать мероприятия по пропаганде здорового образа жизни.

7.2. Задача. Профилактика детского травматизма.

Ожидаемый результат. Реализация мероприятий направленных на профилактику детского травматизма: проведение инструктажей по ОТ, просмотр тематических видеоматериалов, лекций и бесед.

Мероприятия по решению задачи. С целью соблюдения правил охраны труда и техники безопасности, антитеррористической и противопожарной безопасности, БДД проведены следующие мероприятия:

- Разработаны инструкции и проводятся инструктажи с отметкой в журналах о прохождении инструктажа с обучающимися и сотрудниками МАУ ДО СТиЭ «Конжак» по ОТ, антитеррору, пожарной безопасности, дорожной безопасности. На официальном сайте учреждения размещена информация по БДД.
- Проведены тематические мероприятия.

Мероприятие	Количество участников
Тематическая беседа и конкурс рисунков на тему «Дорога и дети!» Тематическая беседа на тему «Дорога домой!» Тематическая беседа на тему «Безопасная дорога»	84
Совещание трудового коллектива по вопросам усиления безопасности и антитеррористической защищенности МАУ ДО СТиЭ «Конжак», Тренировки (эвакуация), практические занятия по гражданской обороне.	21
Тематическая беседа на тему «Знай, – помни, выполняй!», «Правила поведения в ЧС» Организован просмотр мультфильма «Смешарики» из серии – «Школа безопасности»	135
Тематическая беседа на тему: «Вакцинация против клещевого энцефалита» Тематическая беседа на тему: «Соблюдение личной гигиены»	73
Родительское собрание по теме: «Роль родителей в обеспечении безопасности детей» Профилактическая беседа по теме: «Профилактика негативных ситуаций во дворе, на улицах, дома и в общественных местах».	37

Вывод: С целью соблюдения правил охраны труда и техники безопасности, антитеррористической и противопожарной безопасности, БДД, продолжать мероприятия по профилактике детского травматизма.

8. В направлении развития материально-технической базы учреждения ставились 2 задачи:

8.1. Задача. Развитие материально-технической базы для обеспечения практико-ориентированного характера содержания образования.

Ожидаемый результат. Усовершенствование материально-технической базы учреждения

Мероприятия по решению задачи.

Учебные кабинеты оборудованы мебелью, цифровой техникой, оформлены наглядными пособиями, стендами, планшетами, методическими материалами.

МАУ ДО СТиЭ «Конжак» оснащена цифровым оборудованием и продолжается наращивание компьютерной базы с необходимым программным обеспечением. Имеется доступ к сети Интернет, система Wi-Fi.

Для проведения походов, экскурсий, учебно-тренировочных сборов, практических занятий по спортивному туризму МАУ ДО «Станция туризма и экскурсий «Конжак» укомплектована снаряжением.

Наименование	2017-2018	2018-2019	2019-2020
Количество заключенных договоров на обеспечение материально-технической базы МАУ ДО СТиЭ «Конжак»	6	4	8
Сумма по договорам на обеспечение материально-технической базы МАУ ДО СТиЭ «Конжак»	212617-00	40640-00	303346-00

Вывод: Для обеспечения практико-ориентированного характера содержания образования продолжать развитие материально-технической базы.

8.2.Задача. Улучшение условий для организации образовательной деятельности.

Ожидаемый результат. Ремонт учебных кабинетов Приобретение мебели.

Мероприятия по решению задачи. Для организации образовательного процесса за период 2018-2020 гг были проведены ремонтные работы в 6-ти учебных кабинетах, оборудована раздевалка для обучающихся. Установлен питьевой фонтанчик для организации питьевого режима и УФ лампа для обеззараживания воды на вводе в здание, водонагреватель

Для обеззараживания воздуха в кабинетах установлены бактерицидные рециркуляторы. Кабинеты оснащены охранно-пожарной сигнализацией с выводом на пульт. Имеется система оповещения людей в случае возникновения пожара (громкоговорящая связь).

Здание оборудовано системой видеонаблюдения.

Вахта обеспечена тревожной кнопкой с выходом на пульт централизованной охраны.

Наименование	2017-2018	2018-2019	2019-2020
Количество заключенных договоров на улучшение условий для организации образовательной деятельности	15	7	7
Сумма по договорам улучшение условий для организации образовательной деятельности	484908-00	124219-00	37426-29

Вывод. Продолжать улучшение условий для организации образовательной деятельности

Важнейшие показатели образовательной программы

№	Показатель	2017-2018	2018-2019	2019-2020
1	Количество проведенных мероприятий на территории городского округа Карпинск, ед.	10	8	6
2	Количество проведенных походов, ед.	17	22	27
3	Количество участия в выездных мероприятиях, ед.	11	14	1
4	Количество проведенных экскурсий, ед.	10	43	20

Контингент обучающихся

Ежегодно на Станции обучается более 200 детей.

	дошкольники	Младший школьный возраст 7-10 лет (1-4 класс)	Средний возраст от 11 до 15 лет, (5 -7 класс) что составляет 65-90%,	Старший возраст 16-18 (8 -11 класс)
2017-2018	1	47	91	64
2018-2019		31	151	26
2019-2020	15	43	119	24

Количество обучающихся по годам обучения

	Года обучения					
	1	2	3	4	5	6
2017-2018	42	60	41		45	15
2018-2019	156		12	25	15	
2019-2020	75	111			15	

Дети с ограниченными возможностями здоровья:

	2017-2018	2018-2019	2019-2020
ОВЗ	26	37	32
Дети -инвалиды	2	2	2

В МАУ ДО СТиЭ «Конжак» за период 2018-2020 учебного года осуществляется образовательная деятельность по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам туристско-краеведческой и естественнонаучной направленности.

Учебный год	Естественнонаучная направленность		Туристско-краеведческая направленность	
	Кол-во объединений	Кол-во обучающихся	Кол-во объединений	Кол-во обучающихся
2017-2018	3	36	12	167
2018-2019	3	48	11	160
2019-2020	3	45	11	156

Сохранность контингента в объединениях составляет от 82 до 86 %. Наибольший отсев происходит в начале учебного года во вновь открытых объединениях. В этот период у детей еще только формируется интерес к выбранному виду деятельности, складываются отношения в коллективе объединения. В группах 2-го, 3-го и 4-го года обучения численный состав обучающихся более стабилен.

Мониторинг результатов образования

В соответствии с Законом РФ «Об образовании» дополнительное образование детей не подлежит стандартизации, для него не написаны ФГОС. Поэтому под качеством дополнительных общеразвивающих программ понимаем, насколько они соответствуют потребностям обучающихся, в интересах которых МАУ ДО СТиЭ «Конжак» осуществляет образовательную деятельность, а также степень достижения планируемых результатов образовательной программы (п. 29 ст. 2 Федерального закона от 12.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»).

Оценка образовательных достижений обучающихся осуществляется по результатам их участия в категорийных, степенных и некатегорийных туристских походах, экскурсиях, экспедициях, учебно-тренировочных сборах, соревнованиях, научно-практических конференциях, конкурсах и иных мероприятиях:

на начальной ступени образования (базовый уровень):

- обязательное участие в походах выходного дня, из них один – с ночлегом в полевых условиях;
- участие в соревнованиях по туристскому мастерству (дистанция 1 класса);
- наличие элементарных знаний, умений и навыков по туристской подготовке, ориентированию и топографии;

По результатам обучающийся может быть награжден значком «Юный турист России» или получить спортивный разряд (3-ий юношеский);

на второй ступени образования (уровень освоения):

- обязательное участие в многодневных походах;
- подтверждение или получение более высокого спортивного разряда (2-ой или 1-ый юношеский);
- участие в соревнованиях по туристскому мастерству (дистанция 2 класса);
- участие в учебно-исследовательской работе, социально-значимых проектах;
- участие в мероприятиях городского и областного уровня туристско-краеведческой и экологической направленностей.

на третьей ступени образования (уровень совершенствования):

- обязательное участие в многодневных и категорийных походах;
- подтверждение или получение 3-го и 2-го взрослого спортивного разряда по туризму;
- участие в соревнованиях по технике пешеходного и лыжного туризма (дистанция 3 класса);
- участие в соревнованиях в качестве помощника судьи;
- участие в учебно-исследовательской, творческой работе;
- участие в мероприятиях городского и областного уровня туристско-краеведческой и экологической направленностей.

Анализ учебно-воспитательной работы, массовых мероприятий
за период 2018-2020гг.

№	Наименование	Количество мероприятий	Количество участников
1	Мероприятия МАУ ДО СТиЭ «Конжак»	28	930
2	Экскурсии	73	1639
3	Походы	66	708
4	Городские мероприятия	24	1233
5	Выездные мероприятия	26	277
Итого		219	4787

Текущая (промежуточная) аттестация обучающихся проводится на протяжении учебного года. Педагоги самостоятельны в выборе форм и методов ее осуществления. Наиболее часто используемые педагогами виды контроля - педагогическое наблюдение, тестирование, анализ спортивных результатов; формы - зачеты, соревнования, конкурсы, игры, творческие задания, выставки работ и пр.

Вывод: Учитывая проведенный анализ образовательной деятельности в МАУ ДО СТиЭ «Конжак» в 2018-2020 гг.

Было выявлено следующее:

1. Не достаточно материала в банке электронных пособий и обучающих материалов, которые можно использовать для дистанционного и электронного обучения.
2. Задача по разработке и внедрению экскурсионных образовательных маршрутов выполнена не в полном объеме, необходимо продолжить работу в данном направлении.

Для формирования новой образовательной программы необходимо

1. Исключить задачи:

1.2. Разработка и внедрение адаптированных дополнительных общеобразовательных программ, способствующих социально-психологической реабилитации детей с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов с учетом их особых образовательных потребностей

4.1. Разработка и внедрение критериев для оценки качества реализации дополнительных общеобразовательных программ.

5.1. Внедрение системы оценки достижений педагогов дополнительного образования как инструмента оценки качества профессиональной деятельности и средства самооценки личности педагога.

5.2. Внедрение механизмов адресной поддержки педагогов дополнительного образования, работающих с талантливыми детьми, детьми, находящимися в трудной жизненной ситуации, детьми с ограниченными возможностями здоровья.

6.1. Расширение возможностей использования потенциала организаций культуры и спорта (музеев, библиотек, спортивных организаций), социальных партнёров.

7.1. Пропаганда здорового образа жизни посредством различных видов туризма.

8.1. Развитие материально-технической базы для обеспечения практико-ориентированного характера содержания образования.

8.2. Улучшение условий для организации образовательной деятельности.

2. Объединить следующие задачи:

6.2. имеет сходство с задачей 1.4.(публикации и информация, размещенная на сайте МАУ ДО СТиЭ «Конжак» и в социальной сети В Контакте).

Задача 4.2. перекликается с задачей 2.1. «Организовать условия, необходимые для наиболее полного удовлетворения интересов и потребностей детей».

6.2. Использование медийных (использующих в качестве инструментов сервисы сети "Интернет", телевидения, радио, мультимедиа) проектов, направленных на просвещение детей и подростков, формирование у них позитивных ценностей, гражданских установок, активной жизненной позиции имеет сходство с задачей 1.4. Публикации и информация, размещенная на сайте МАУ ДО СТиЭ «Конжак» и в социальной сети В Контакте

3. Поставить новые:

Реализация дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ с учетом сетевого взаимодействия с организациями ГО Карпинск.

Нормативное, методическое и организационное сопровождение дополнительного образования, в том числе с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

Реализация адаптированных дополнительных общеобразовательных программ.

Проведение информационно-просветительской компании для мотивации к туристкой деятельности.

Организация отдыха детей и подростков в каникулярное время.

Реализация мероприятий гражданско-патриотического и духовно-нравственного воспитания.

Профилактическая деятельность.

Реализация экскурсионных образовательных маршрутов.

Мониторинг оценки качества реализации дополнительных общеобразовательных программ.

Организационно-правовое обеспечение деятельности учреждения

Деятельность образовательного учреждения регламентируется следующими документами:

Федеральные документы

1. Федеральный закон от 29.12.2012 г. №273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации"
2. Указ Президента Российской Федерации от 29 мая 2017 г. № 240 «Об объявлении в Российской Федерации Десятилетия детства»
3. Приказ Минпросвещения России от 03.09.2019 №467 "Об утверждении Целевой модели развития региональных систем развития дополнительного образования детей"
4. Письмо Минпросвещения России от 20 февраля 2019 г. № ТС-551/07 "О сопровождении образования обучающихся с ОВЗ и инвалидностью"
5. Национальный проект "Образование" - ПАСПОРТ УТВЕРЖДЕН президиумом Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам (протокол от 24 декабря 2018 г. № 16)
6. Федеральный проект «Успех каждого ребенка» - ПРИЛОЖЕНИЕ к протоколу заседания проектного комитета по национальному проекту "Образование" от 07 декабря 2018 г. № 3
7. Указ Президента Российской Федерации от 7 мая 2018 г. № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года».
8. Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 5 мая 2018 г. N 298 н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог дополнительного образования детей и взрослых».
9. Приказ Минобрнауки России от 23.08.2017 N 816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ"
10. Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденная Распоряжением Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. № 996-р.

11. Концепция развития дополнительного образования детей в РФ от 4 сентября 2014 г. № 1726-р
12. Приказ Минпросвещения России от 09.11.2018 N 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»
13. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 04.07.2014 №41 «Об утверждении СанПиН 2.4.4.3172-14 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей».
14. Письмо Минобрнауки России от 11.12.2006 г. №06-1844 «О примерных требованиях к программам дополнительного образования детей».
15. Приказ Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. N 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».
16. Приказ Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г. №462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией».
17. Постановление Правительства РФ от 10 июля 2013 г. N 582 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации».
18. Приказ Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 29 мая 2014 г. N 785 «Об утверждении требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления на нем информации».
19. Письмо Минобрнауки России от 18.11.2015 г. № 09-3242 «О Методических рекомендациях по проектированию дополнительных общеобразовательных программ».
20. Письмо Минобрнауки России от 21.06.2017 г. № 07-ПГ-МОН-25486 «По вопросу разработки адаптированных образовательных программ».
21. Письмо Министерства образования Российской Федерации от 27.03.2000 г. № 27/901-6 «О психолого-медико-педагогическом консилиуме (ПМПк) образовательного учреждения».
22. Приказ Минпросвещения России от 17.03.2020 г. №104 «Об организации образовательной деятельности в организациях, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования, образовательные программы среднего профессионального образования, соответствующего дополнительного профессионального образования и дополнительные общеобразовательные программы, в условиях распространения новой коронавирусной инфекции на территории Российской Федерации».
23. Письмо Минпросвещения России от 19.03.2020 № ГД-39/04 "О направлении методических рекомендаций».
24. Письмо Минпросвещения России от 07.05.2020 № ВБ-976/04 "О реализации курсов внеурочной деятельности, программ воспитания и социализации, дополнительных общеразвивающих программ с использованием дистанционных образовательных технологий».

25. Письмо Минобрнауки России от 10.12.2012 № 07-832 "О направлении Методических рекомендаций по организации обучения на дому детей-инвалидов с использованием дистанционных образовательных технологий".

Областные документы

26. Закон Свердловской области «Об образовании в Свердловской области» от 15 июля 2013 года № 78-оз

27. Государственная программа Свердловской области "Развитие системы образования и реализация молодежной политики в Свердловской области до 2025 года". Утверждена Постановлением Правительства Свердловской области от 19 декабря 2019 года N 920-ПП.

28. Концепция молодежной политики и патриотического воспитания граждан в Свердловской области на период до 2035 года. Утверждена Приказом Департамента молодежной политики Свердловской области от 1 ноября 2018 г. N 202

29. Постановление Правительства Свердловской области от 06.08.2019 №503-пп «О системе персонифицированного финансирования дополнительного образования детей на территории Свердловской области»

Муниципальные документы

30. Муниципальная программа «Развитие системы образования в городском округе Карпинск на 2020 - 2026 годы» утверждена Постановлением Администрации городского округа Карпинск от 27.12.2019 г. № 1891

Документы МАУ ДО СТиЭ «Конжак»

31. Устав МАУ ДО СТиЭ «Конжак» (утвержден Постановлением Администрации городского округа Карпинск № 1693 от 23.11.2017года (с изменениями от 02.02.2018г. № 108);

32. Лицензия на осуществление образовательной деятельности № 20013 от 26.04.2019 г.;

33. Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц № 1186658003520 от 14.02.2019 года;

34. Коллективный договор принят на общем собрании трудового коллектива Протокол № 2 от 23.03.2018 г. (дополнительное соглашение, протокол №3 от 11.01.2019г., дополнительное соглашение, протокол №5 от 10.01.2020г.);

35. Программа развития МАУ ДО СТиЭ «Конжак» 2018-2020 г. от 23.04.2018г.

36. Штатное расписание (Приказ МАУ ДО СТиЭ «Конжак» от 09.01.2020 г. № 1);

37. Правила внутреннего трудового распорядка;

38. Должностные инструкции;

39. Приказы, распоряжения, локальные акты, регламентирующие учебно-воспитательную работу МАУ ДО СТиЭ «Конжак».

I. Паспорт программы

1.1. Назначение программы

Образовательная программа муниципального автономного учреждения дополнительного образования «Станция туризма и экскурсий «Конжак» представляет собой нормативно-управленческий документ, характеризующий концепцию образовательной деятельности учреждения, содержательную и организационную характеристики образовательной деятельности учреждения дополнительного образования, в котором определены цели и ценности образования, пути их достижения, направленности, объем допустимой нагрузки на учащихся и требования к уровню их подготовки с учетом конкретных условий.

В документе освещаются также вопросы методического, кадрового обеспечения деятельности МАУ ДО СТиЭ «Конжак», приводятся способы отслеживания результатов реализации данной программы.

Настоящая программа ориентирована на разрешение основных проблем, имеющих место в МАУ ДО СТиЭ «Конжак», а именно:

- 1) недостаточная доступность реализации программ естественнонаучной и туристско-краеведческой направленности в удаленных образовательных учреждениях. Отдаленность МАУ ДО СТиЭ «Конжак» от центра города становится препятствием для многих детей, живущих в других частях города, кроме этого в ГО Карпинск есть две школы расположенные в поселке Кытлым и поселке Сосновка.
- 2) недостаточная координация и согласованность между структурами и ведомствами, занимающимися вопросами детского туризма в рамках дополнительного образования детей;
- 3) социальное партнерство развито не в полной мере;
- 4) отсутствие устойчивого развития материально-технической базы;

Выявленные недостатки при реализации образовательной программы 2018-2020гг. следует включить в образовательную программу 2020-2025гг., а именно:

1. Не достаточно материала в банке электронных пособий и обучающих материалов, которые можно использовать для дистанционного и электронного обучения.
2. Задача по разработке и внедрению экскурсионных образовательных маршрутов выполнена не в полном объеме, необходимо продолжить работу в данном направлении.

1.2. Периоды и этапы реализации программы:

Образовательная программа принимается сроком на 5 учебных лет:

1. 2020-2021 учебный год;
2. 2021-2022 учебный год;
3. 2022-2023 учебный год;
4. 2023-2024 учебный год;
5. 2024-2025 учебный год.

МАУ ДО СТиЭ «Конжак» оставляет за собой право корректировать отдельные ее разделы по мере необходимости. Разделы «Учебный план», «Программы дополнительного образования» обновляются ежегодно.

1.3. Концепция образовательной деятельности

Образовательный процесс рассматривается педагогическим коллективом МАУ ДО СТиЭ «Конжак» как процесс, в котором одинаково приоритетны и обучение и воспитание.

1.4. Миссия МАУ ДО СТиЭ «Конжак»:

- предоставление детям и взрослым качественного дополнительного образования по туристско-краеведческой и естественнонаучной направленностям;
- создание условий для освоения ребенком социально – позитивных ценностных ориентиров, самоутверждения, самореализации, социализации;
- реализация государственной образовательной политики в системе дополнительного образования Свердловской области через управление содержанием дополнительного образования.

1.5. Цель и перспективные направления образовательной программы:

Дополнительное образование - вид образования, который направлен на всестороннее удовлетворение образовательных потребностей человека в интеллектуальном, духовно-нравственном, физическом и (или) профессиональном совершенствовании и не сопровождается повышением уровня образования.

Учитывая анализ образовательной программы 2018-2020гг., проблемы имеющие место в МАУ ДО СТиЭ «Конжак» определили **цель образовательной программы на 2020-2025гг.**- обеспечение доступности качественного дополнительного образования, соответствующего требованиям инновационного социально-экономического развития Свердловской области;

Перспективные направления:

1. Создание условий для доступности реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ.
 2. Развитие образовательно-воспитательной среды.
 3. Развитие системы управления качеством реализации дополнительных общеобразовательных программ.
 4. Развитие кадрового потенциала МАУ ДО СТиЭ «Конжак».
 5. Сохранение и укрепление здоровья обучающихся и сотрудников МАУ ДО СТиЭ «Конжак».
 6. Развитие материально-технической базы учреждения.
- Для каждого направления определены задачи и ожидаемый результат.

**1.6. Приоритетные направления образовательной деятельности.
Задачи и ожидаемый результат на 2020-2025 учебные годы МАУ ДО СТиЭ «Конжак»**

Перспективные направления	Задачи	Ожидаемый результат
1. Создание условий для доступности реализации дополнительного образования	1.1. Реализация дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ с учетом сетевого взаимодействия с организациями ГО Карпинск	Доступность реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ. Увеличение охвата детей занимающихся в МАУ ДО СТиЭ «Конжак». Приложение 1
	1.2. Нормативное, методическое и организационное сопровождение дополнительного образования, в том числе с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.	Повышение качества проведения учебных занятий, использование современных методик и дистанционных образовательных технологий, организационное сопровождение на платформах сети «Интернет» Приложение 2
	1.3. Реализация адаптированных дополнительных общеобразовательных программ.	Сохранение и реализация адаптированных программ. Наличие в контингенте обучающихся детей-инвалидов и детей с ОВЗ (не менее 5%) Приложение 3
	1.4. Проведение информационно-просветительской кампании для мотивации к туристкой деятельности.	Наличие информационных материалов о деятельности МАУ ДО СТиЭ «Конжак» Размещение в СМИ информации о деятельности СТиЭ Конжак» Приложение 4
2. Развитие образовательно-воспитательной среды	2.1. Организация отдыха детей и подростков в каникулярное время.	Реализация программы оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей «60 меридиан» в летний период времени. Приложение 5

	<p>2.2.Реализация мероприятий гражданско – патриотического и духовно-нравственного воспитания</p>	<p>Привлечения детей к участию в гражданско-патриотических мероприятиях "Школа безопасности", «Юный спасатель», «Уральский характер».</p> <p>Приложение 6</p>
	<p>2.3.Профилактическая деятельность</p>	<p>Предотвращение проявлений асоциального поведения среди обучающихся, снижение масштабов распространения в подростковой среде курения, алкоголизма, наркомании, игромании. Наличие в контингенте обучающихся старше 15 лет не менее 20% от общего числа обучающихся.</p> <p>Приложение 7</p> <p>Наличие в контингенте обучающихся детей, состоящих на учете в ТКДН и ЗП (не менее 3%).</p> <p>Приложение 8</p>
	<p>2.4.Реализация экскурсионных образовательных маршрутов</p>	<p>Разработка и внедрение экскурсионных образовательных маршрутов:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. « Историческое наследие Карпинска» + видео экскурсия. 2. «Богатства Уральских недр» + видео экскурсия. 3. «Дорогой Походяшина» + видео экскурсия. <p>Приложение 9</p> <p>Реализация экскурсионных маршрутов.</p> <p>Приложение 10</p>
<p>3. Развитие системы управления качеством реализации дополнительных общеобразовательных программ.</p>	<p>3.1.Мониторинг оценки качества реализации дополнительных общеобразовательных программ.</p>	<p>Повышение эффективности деятельности МАУ ДО СТиЭ «Конжак»:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Количество разрядников и значкистов. <p>Приложение 11</p> <ol style="list-style-type: none"> 2.Мониторинг качества освоения дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ <p>Приложение 12</p>

1.7. Социальный заказ на образовательные услуги МАУ ДО СТиЭ «Конжак»

В последнее время социум оказывает все большее влияние на спектр оказываемых образовательных услуг – население города интересуется вопросами организации познавательного отдыха, спорта, досуга детей. Таким образом, МАУ ДО СТиЭ «Конжак» должен быть готов к удовлетворению разнообразных индивидуальных и социальных потребностей населения.

- ✓ В соответствии с основными видами деятельности для МАУ ДО СТиЭ «Конжак» устанавливается обязательное для исполнения муниципальное задание на оказание муниципальных услуг.
- ✓ С целью самовыражения, самоопределения обучающихся МАУ ДО СТиЭ «Конжак» педагогический коллектив работает над созданием многопрофильности обучения. Для решения данной проблемы и исходя из социального заказа на предоставление качественных образовательных услуг МАУ ДО СТиЭ «Конжак» организует деятельность объединений по следующим направлениям:
 - естественнонаучное направление – 4 объединения;
 - туристско-краеведческое направление – 15 объединений.
- ✓ Работая по социальному заказу детей и родителей в МАУ ДО СТиЭ «Конжак» отражены все функции дополнительного образования – это ожидаемые результаты, необходимые для каждого ребёнка. Они отражают представления о назначении образования, как социального института.

Коллектив МАУ ДО СТиЭ «Конжак» разработал настоящую программу с учетом запросов детей, потребностей семьи, образовательных учреждений, особенностей социально-экономического развития региона.

Образовательная программа МАУ ДО СТиЭ «Конжак» ориентирована на осуществление в учреждении комплексного подхода в организации образовательного процесса в обучении, воспитании и развитии ребенка:

- познавательная деятельность направлена на развитие познавательных интересов, накопление знаний и формирование умственных способностей;
- ценностно-ориентированная деятельность представляет процесс формирования отношений ребенка к миру, формирования убеждений, взглядов, усвоение нравственных и духовных принципов и моральных норм жизни людей;
- коммуникативная деятельность направлена на создание среды общения и развития ребенка, воспитание культуры поведения;
- практико-ориентированная деятельность направлена на формирование умений и навыков в области туризма, краеведения, исследовательской деятельности, повышение спортивной квалификации;
- досуговая деятельность направлена на содержательный, развивающий отдых, свободное общение, в котором обучающимся (вместе с родителями) принадлежит инициатива выбирать любую форму его организации.

Организация образовательной деятельности в рамках образовательной программы позволяет:

- обеспечить непрерывность образования;
- раскрыть и развить лидерские способности и организаторские навыки, заложенные в подростке;
- обеспечить профилактику асоциального поведения детей и подростков;
- расширить кругозор обучающихся;

- формировать у обучающихся активную жизненную позицию, самостоятельность, инициативу, адаптацию к жизни в обществе, стремление вести здоровый образ жизни;
- участвовать в конкурсах и соревнованиях разного уровня.

С учетом вышеизложенного, образовательная программа - это организационно-нормативный документ, определяющий индивидуальное лицо МАУ ДО СТиЭ «Конжак» через содержание и объемы образования, необходимые и достаточные условия, подчиненные целостному воздействию на личность, структурированные по направленностям, а также программам детских объединений.

II. Образовательная деятельность

2.1. Принципы образовательной деятельности

Образовательный и воспитательные процессы должны основываться на проверенных практикой и дающих положительные результаты принципах, адекватных целевым установкам, предъявляемым государством к воспитанию подрастающего человека, тенденциям развития социокультурного пространства:

Принцип личностного подхода - согласно современным представлениям, его основными сторонами являются:

- ценность личности, заключающаяся в самоценности ребенка;
- уникальность личности, состоящая в признании индивидуальности каждого ребенка;
- приоритет личностного развития, когда обучение выступает не как самоцель, а как средство развития личности каждого индивидуума;
- субъективность учебно-воспитательного процесса, ориентация на внутреннюю мотивацию обучения и свободу выбора ребенком сфер приложения сил в организации своего досуга;
- самореализация – раскрытие и развитие природных возможностей, задатков, способностей, потребностей и склонностей;
- самореализация – осознание и освоение человеком современных культурных ценностей, знаний, форм бытовой, экономической, социальной, духовной жизни; адаптация к существующим в обществе правилам и нормам жизни.

Принцип индивидуализации образования предполагает:

- создание социокультурной среды для максимально свободной реализации заданных природой качеств;
- выявление и развитие склонностей, способностей обучающихся в различных направлениях деятельности;
- обеспечение развития детей в соответствии со склонностями, индивидуальными возможностями и интересами.

Принцип разновозрастного единства: обеспечивает сотрудничество детей разных возрастов и педагогов, благодаря чему обучающиеся могут проявить свою инициативу, самостоятельность, лидерские качества, умение работать в коллективе, учитывая интересы других.

Принцип мотивации деятельности детей – добровольность включения ребенка в разнообразные виды деятельности, наличие у него цели - доступной, понятной, осознанной, доверие ребенку в выборе средств и способов достижения поставленной цели, вера в его возможности.

Принцип научности предполагает:

- развитие у обучающихся современного научного мировоззрения, понимание места и роли человека в мире, обществе;
- постоянное обновление содержания образовательных программ методических пособий, введение в процесс обучения проектно-исследовательской деятельности;
- создание эффективной системы научно-методического информирования педагогов, постоянного повышения уровня их эрудиции и культуры, профессиональной компетенции.

Принцип доверия и поддержки: вера в ребенка, доверие ему, поддержка его устремлений; отказ от авторитарных отношений и переход к отношениям добровольного содействия, творческого соучастия в едином процессе поисково-исследовательской,

деятельностной, живой коммуникации, где дети вместе со взрослыми становятся проектировщиками и реализаторами своих же замыслов.

Принцип увлекательности и творчества: творчество является одновременно и целью, и средством, и ценностью, и критерием эффективности педагогического процесса. Прежде всего, дополнительное образование способствует творческой самореализации ребенка в различных видах деятельности, формирует потребность в саморазвитии, стимулирует постоянный творческий рост, поскольку именно творчество рассматривается как уникальный критерий оценки личности и отношений в коллективе.

Принцип сотрудничества: признание ценности совместной деятельности детей, родителей и педагогов.

Принцип природосообразности: учет возрастных и индивидуальных особенностей, задатков, возможностей обучающихся при включении их в различные виды деятельности.

Принцип открытости системы: совместная работа МАУ ДО СТиЭ «Конжак», семьи, других образовательных учреждений направлена на обеспечение каждому ребенку максимально благоприятных условий для духовного, интеллектуального и физического развития, удовлетворения его творческих и других образовательных потребностей.

Принцип непрерывности, преемственности и системности: организация учебно-воспитательной процесса с постепенным усложнением учебного материала, каждый год обучения (уровень) логически связан с предыдущим; логика построения образовательного процесса как по «вертикали» (между разными этапами и ступенями), так и по «горизонтали» (между разными формами образования), а также установление связей между ранее приобретенным и новым опытом, преобразование прежних элементов в новое качество знаний и творчество, создание условия для определения общих целей педагогов и детей, организация их совместной деятельности на основе взаимопонимания и сотрудничества.

Принцип системной организации управления учебно-воспитательным процессом: дополнительное образование вооружает не суммой знаний учебных предметов, а целостной культурой жизненного (личностного, профессионального) самоопределения, как способа целостного освоения мира, что возможно при условии интеграции, объединяющей все воспитательные силы МАУ ДО СТиЭ «Конжак» и социума в единый социально-педагогический процесс.

Использование данных принципов позволит правильно организовать учебно-воспитательный процесс, выработать стратегию и соответствующим образом выстроить педагогическую тактику.

Образовательный процесс МАУ ДО СТиЭ «Конжак» направлен на удовлетворение постоянно меняющихся индивидуальных социокультурных, образовательных потребностей обучающихся, создание условий для развития личности, адаптации в быстро меняющемся обществе, на приобщение к культурным и духовным ценностям на основе свободного выбора различных видов образовательной деятельности в свободное время.

Образовательный процесс МАУ ДО СТиЭ «Конжак» построен на основе вариативно-интегративного подхода, обеспечивающего взаимодействие и взаимопроникновение направлений деятельности, целей, функций и результатов образования детей, что позволяет:

- достигнуть высокого уровня согласованной деятельности всех субъектов образовательного процесса и развития личности каждого ребенка в соответствии со склонностями, интересами, возможностями,
- создать условия для появления у ребенка профессионального интереса, осуществления его профессионального самоопределения.

2.2. Моделирование образовательной деятельности

Динамизм современной жизни, развитие социальных процессов вносит серьезные изменения в содержание и методы обучения. Это потребует изменений структуры обучения на различных ее этапах.

Процесс обучения в МАУ ДО СТиЭ «Конжак» представляет специально организованную деятельность педагогов и обучающихся, направленную на решение задач образования, воспитания, развития личности. Основной целью процесса обучения является такая его организация, для которой создаются условия для самовыражения, саморазвития, самоопределения обучающихся. Исходной позицией такого подхода является видение обучающегося не объектом, а субъектом обучения, что возможно на развитии таких личностных качеств как активность, самостоятельность, общение.

Организация образовательного процесса в МАУ ДО СТиЭ «Конжак» регламентируется Уставом, Программой развития, Образовательной программой учреждения, учебным планом, дополнительными образовательными программами, утверждаемыми и реализуемыми в МАУ ДО СТиЭ «Конжак» самостоятельно, нормативными документами и расписанием занятий. Образовательный процесс строится на педагогически обоснованном выборе режима, форм, методов, средств обучения, соответствующих возрастным, индивидуальным и психологическим особенностям обучающихся. Содержание образования содействует взаимопониманию и сотрудничеству между участниками образовательного процесса и способствует реализации права на свободный выбор взглядов и убеждений.

Обучение в МАУ ДО СТиЭ «Конжак» осуществляется как по очной форме, так и с применением дистанционных форм обучения и организуется объединениях по интересам из числа основного состава обучающихся или индивидуально.

Для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов организация образовательного процесса осуществляется с учётом особенностей их психофизического развития. В МАУ ДО СТиЭ «Конжак» создаются условия, в максимальной степени способствующие получению ими дополнительного образования, социальной адаптации, социальному развитию и профессиональному самоопределению.

Образовательный процесс МАУ ДО СТиЭ «Конжак» строится на основе календарного учебного графика и учебного плана, разрабатываемых учреждением самостоятельно.

Образовательный процесс регулируется расписанием занятий. Расписание утверждается директором МАУ ДО СТиЭ «Конжак». Расписание формируется с учетом благоприятного режима занятий, отдыха обучающихся, режима их обучения в других образовательных учреждениях, возрастных особенностей детей и установленных санитарно-гигиенических норм.

В соответствии с Постановлением Правительства Свердловской области от 06.08.2019 №503-пп «О системе персонифицированного финансирования дополнительного образования детей на территории Свердловской области» все обучающихся переведены на персонифицированное обучение.

Количество групп в МАУ ДО СТиЭ «Конжак» зависит от количества обучающихся и условий, созданных для осуществления образовательного процесса с учетом санитарных норм и контрольных нормативов. Комплектование групп производится в течение августа, до 15 сентября текущего учебного года.

Численный состав объединения устанавливается в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами (СанПиН 2.4.4.3172-14 "Санитарно-эпидемиологические

требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей") в зависимости от возраста обучающихся, и образовательной программы объединения и утверждается приказом директора МАУ ДО СТиЭ «Конжак». Помещения для теоретических занятий различной направленности предусматриваются из расчета не менее 2,0 м² на одного учащегося.

Продолжительность занятий устанавливается в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами (СанПиН 2.4.4.3172-14 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей"). Приложение N 3.

Количество занятий в неделю и их продолжительность регламентируется Годовым календарным учебным графиком МАУ ДО СТиЭ «Конжак», утвержденное приказом директора МАУ ДО СТиЭ «Конжак».

NN п/п	Направленность объединения	Число занятий в неделю	Число и продолжительность занятий в день
1.	Туристско-краеведческая	2-4; 1-2 похода или занятия на местности в месяц	2-4 по 45 мин.; занятия на местности или поход - до 8 часов;
2.	Естественнонаучная	1-3	2-3 по 45 мин.; занятия на местности до 8 час;

Образовательный процесс осуществляется в соответствии с дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программой. Содержание дополнительных общеразвивающих программ и сроки обучения по ним, определяются образовательной программой, разработанной и утвержденной организацией, осуществляющей образовательную деятельность. Дополнительные общеразвивающие программы формируются с учетом пункта 9 статьи 2 ФЗ об образовании.

МАУ ДО СТиЭ «Конжак» осуществляет образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам в течение всего календарного года, включая каникулярное время. Занятия проводятся по группам, подгруппам или индивидуально.

Количество обучающихся в объединении, их возрастные категории, а также продолжительность учебных занятий в объединении зависят от направленности дополнительных общеобразовательных программ и определяются нормативным актом организации.

Количество обучающихся МАУ ДО СТиЭ регламентируется муниципальным заданием. Наполняемость каждой группы предусматривается из расчета не менее 2,0 м² на одного обучающегося, но не более 15 человек.

Группы для детей с ограниченными возможностями здоровья формируются с учетом сетевого взаимодействия с образовательными организациями по количеству обучающихся в классе.

Для занятий по программам предусматривается от 2 до 9 академических часов в неделю, исходя из количества часов для занятий одного объединения в течение учебного года и с учетом профиля объединения, образовательной программы и возраста детей.

Режим занятий МАУ ДО СТиЭ «Конжак».

- 1) Учебный год начинается 1 сентября.
- 2) Продолжительность учебной недели в МАУ ДО СТиЭ «Конжак» – 6 дней.
- 3) Количество учебных смен – 2:
- 4) Продолжительность занятий в группах:
 - детей дошкольного возраста составляет 45 минут, которые равны 1 академическому часу;
 - детей младшего школьного, среднего и старшего школьного возраста составляет 45 минут, которые равны 1 академическому часу;
 - детей с ОВЗ составляет 45 минут, которые равны 1 академическому часу;
- 5) Продолжительность перемен между занятиями составляет не менее 10 минут.

Занятия начинаются не ранее 8.00 часов утра и заканчиваются не позднее 20.00 часов. Для обучающихся в возрасте 16-18 лет допускается окончание занятий в 21.00 часов.

2.3. Информационные сведения о реализуемых образовательных программах

Образовательная деятельность в МАУ ДО СТиЭ «Конжак» осуществляется в соответствии с образовательной программой, которая представляет собой совокупность дополнительных образовательных программ, реализуемых в учреждении.

В целом, образовательная программа МАУ ДО СТиЭ «Конжак» способствует реализации индивидуальных образовательных потребностей заказчиков, которыми являются дети и их родители.

Дополнительные общеобразовательные программы реализуются в МАУ ДО СТиЭ «Конжак», как самостоятельно, так и посредством сетевых форм их реализации.

При разработке и реализации дополнительных общеобразовательных программ используются различные образовательные технологии, в том числе дистанционные образовательные технологии с учетом требований Порядка применения дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ.

При реализации дополнительных общеобразовательных программ, МАУ ДО СТиЭ «Конжак» может организовывать и проводить массовые мероприятия, создавать необходимые условия для совместной деятельности обучающихся и родителей (законных представителей).

В МАУ ДО СТиЭ «Конжак» ежегодно обновляются дополнительные общеобразовательные программы с учетом развития науки, техники, культуры, экономики, технологий и социальной сферы.

Содержание дополнительных общеобразовательных программ и условия организации обучения и воспитания обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов и инвалидов определяются адаптированной образовательной программой.

В МАУ ДО СТиЭ «Конжак» планируется реализовать 19 дополнительных общеразвивающих образовательных программ: 15 туристско-краеведческого направления и 4 естественнонаучного направления.

В числе реализуемых программ МАУ ДО СТиЭ «Конжак» имеются адаптированные дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы для детей с

ограниченными возможностями здоровья. Актуальность программ определяется тем, что сознательно организованное образовательное пространство, специализированные методы обучения детей с ОВЗ позволяют активизировать и реализовать их сохранный познавательный и личностный потенциал, а также сгладить проявление первичного нарушения здоровья. Реализация особых образовательных потребностей является единственным путем преодоления социальных ограничений, к которым привело нарушение здоровья, тем более что зачастую само нарушение здоровья не может быть устранено никакими медицинскими способами.

МАУ ДО СТиЭ «Конжак» самостоятельно в выборе системы оценок, формы, порядка и периодичности промежуточной аттестации обучающихся.

Оценка освоения программ дополнительного образования осуществляется в соответствии с Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся МАУ ДО СТиЭ «Конжак»

Оценка образовательных достижений обучающихся осуществляется по результатам их участия в категорийных, степенных и многодневных туристских походах, экскурсиях, экспедициях, учебно-тренировочных сборах, соревнованиях, лагерях, научно-практических конференциях и иных мероприятиях.

Обучающиеся, окончившие полный курс обучения, проходят итоговую аттестацию и получают документ об освоении соответствующей дополнительной общеразвивающей программы. Форма документа устанавливается МАУ ДО СТиЭ «Конжак» и заверяется печатью.

Обучающимся, успешно выполнившим соответствующие нормативы и требования на соревнованиях, присваиваются спортивные разряды и выдаётся зачётная квалификационная книжка спортсмена. II спортивный, III спортивный разряд утверждается решением комитета до делам физической культуры и спорта Администрации ГО Карпинск. I юношеский, II юношеский, III юношеский утверждается приказом директора МАУ ДО СТиЭ «Конжак».

Учебно-тематические планы и содержание образовательных программ составляются исходя из педагогической нагрузки, в зависимости от возраста детей с учетом уровня их подготовки сроком реализации от 1 до 7 лет.

МАУ ДО СТиЭ «Конжак» реализуются следующие дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы:

№	Направленность деятельности, название программы	Срок реализации
	1. Естественнонаучная	
1	Юный исследователь	3 года
2	Юный исследователь	3 года
3	Я - исследователь (индивидуальный образовательный маршрут)	1 год
4	Эколог исследователь	2 года
	2. Туристско-краеведческая	
1	Следопыт 1	2 года

2	Следопыт 2	2 года
3	Пешеходный туризм	3 года
4	Туризм без границ	2 года
5	Спортивный туризм	7 лет
6	Спортивный туризм (индивидуальный образовательный маршрут)	1 год
7	Туристы-проводники	4 года
8	Участники движения "Школа безопасности"	4 года
9	Юный спасатель	4 года
10	Школа туризма	2 года
11	Юные туристы-краеведы	2 года
12	Туристы-проводники	3 года
13	Юные судьи туристских соревнований	5 лет
14	Школа туризма	2 года
15	Спортивный туризм (маршрут)	5 лет

2.4. Итоговая и промежуточная (текущая) аттестация обучающихся

Промежуточная (текущая) аттестация обучающихся проводится на протяжении учебного года. Педагоги самостоятельны в выборе форм и методов ее осуществления. Наиболее часто используемые педагогами виды контроля - педагогическое наблюдение, тестирование, анализ спортивных результатов; формы - зачеты, соревнования, походы, конкурсы, игры, творческие задания, и пр.

Итоговая аттестация представляет собой оценку качества усвоения обучающимся содержания дополнительной образовательной программы по итогам ее окончания.

К итоговой аттестации допускаются все обучающиеся, закончившие обучение по дополнительной образовательной программе и успешно прошедшие промежуточную аттестацию на всех этапах обучения.

Форма и сроки проведения итоговой аттестации определяются педагогом дополнительного образования, реализующим дополнительную образовательную программу, утверждаются директором МАУ ДО СТиЭ «Конжак».

2.5. Учебный план и его обоснование

Пояснительная записка к учебному плану

Учебный план составлен в соответствии с:

- Федеральным Законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в РФ».
- Концепцией развития дополнительного образования детей (Распоряжение Правительства РФ от 4 сентября 2014 г. № 1726-р).
- Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 04.07.2014 № 41 «Об утверждении СанПиН 2.4.4.3172-14 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей».
- Приказом Минпросвещения России от 09.11.2018 N 196 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам"
- Уставом Муниципального автономного учреждения дополнительного образования «Станция туризма и экскурсий «Конжак».

Приоритетной задачей организации образовательного процесса является неукоснительное обеспечение прав личности на получение качественного дополнительного

образования через систему условий, обеспечивающих развитие детей и их социальную адаптацию.

Учебный план отражает специфику учреждения дополнительного образования туристско-краеведческой, естественнонаучной направленности и определяет максимальный объем учебной нагрузки обучающихся.

В зависимости от потребности детей и возможностей МАУ ДО СТиЭ «Конжак» программное обеспечение каждой ступени может меняться, но принципы подходов к формированию учебно-тематических планов образовательных программ остаются неизменными (приоритет практической составляющей содержания программы – до 2/3 часов от общего количества часов отводится на практические занятия).

Многодневные, степенные, категорийные походы, экспедиции проводятся в каникулярное время.

УТВЕРЖДАЮ

Директор МАУ ДО СТиЭ "Конжак"

_____ Н.В. Якимова

приказ № _____

" ____ " _____ 2020г.

Учебный план

Муниципального автономного учреждения дополнительного образования

"Станция туризма и экскурсий "Конжак" на 2020-2021 учебный год

№	Направленность деятельности, объединения	Возраст		Год обучения гр/чел							Всего		Кол-во учебных часов в неделю	кол- во учебных часов в год	кол- во рабочих недель	
				1 г.о.	2 г.о.	3 г.о.	4 г.о.	5 г.о.	6 г.о.	7 г.о.	груп п	человек				
			Всего по направленности													
			<i>груп</i>	1	2	1	0	0	0	0	0	4	43	16	608	
			<i>человек</i>	6	25	12	0	0	0	0						
1	Эколог- исследователь	05-7 лет	<i>груп</i>		1						1	15	6	228	38	
	<i>Цыкунова Н.М.</i>		<i>человек</i>		15											
2	Я - исследователь (индивидуальный образовательный маршрут)	10-14 лет	<i>груп</i>	1							1	6	2	76	38	
	<i>Ябс А.П.</i>		<i>человек</i>	6												
3	Юный исследователь	10-14 лет	<i>груп</i>		1						1	10	4	152	38	
	<i>Ябс А.П.</i>		<i>человек</i>		10											
4	Юный исследователь	10-14 лет	<i>груп</i>			1					1	12	4	152	38	
	<i>Ябс А.П.</i>		<i>человек</i>			12										
			Всего по направленности													
			<i>груп</i>	6	3	4	0	0	1	0	14	190	90	3420		
			<i>человек</i>	77	40	59	0	0	14	0						
1	Участники движения "Школа безопасности"	11-18 лет	<i>груп</i>			1					1	14	9	342	38	

	<i>Кайшаев А.В.</i>		<i>человек</i>			14								
2	Юный спасатель	10 -18 лет	<i>групп</i>			1				1	15	9	342	38
	<i>Кайшаев А.В.</i>		<i>человек</i>			15								
3	Школа туризма	08-18 лет	<i>групп</i>		1					1	13	9	342	38
	<i>Бондарева Н.Г.</i>		<i>человек</i>		13									
4	Спортивный туризм (маршрут)	07 -18 лет	<i>групп</i>			1				1	15	9	342	38
	<i>Бондарева Н.Г.</i>		<i>человек</i>			15								
5	Юные судьи соревнований	10-18 лет	<i>групп</i>		1					1	12	6	228	38
	<i>Бобылева И.О.</i>		<i>человек</i>		12									
6	Юные туристы-краеведы	13-15лет	<i>групп</i>	1						1	12	3	114	38
	<i>Бобылева И.О.</i>		<i>человек</i>	12										
7	Туристы-проводники	13-17 лет	<i>групп</i>	1						1	15	6	228	38
	<i>Бобылева И.О.</i>		<i>человек</i>	15										
8	Школа туризма(МБОУ СОШ №24)	13-14 лет	<i>групп</i>	1						1	15	3	114	38
	<i>Бобылева И.О.</i>		<i>человек</i>	15										
9	Следопыт 1	9-11 лет	<i>групп</i>	1						1	14	3	114	38
	<i>Мыцких М.А.</i>		<i>человек</i>	14										
10	Следопыт 2	9-11 лет	<i>групп</i>	1						1	13	3	114	38
	<i>Мыцких М.А.</i>		<i>человек</i>	13										
11	Туризм без границ	11-14 лет	<i>групп</i>	1						1	8	3	114	38
	<i>Мыцких М.А.</i>		<i>человек</i>	8										
12	Пешеходный туризм	07-18 лет	<i>групп</i>			1				1	15	9	342	38
	<i>Мыцких М.А.</i>		<i>человек</i>			15								
13	Спортивный туризм	07-18 лет	<i>групп</i>					1		1	12	9	342	38
	<i>Бобылев В.Л.</i>		<i>человек</i>					12						
14	ИОМ Спортивный туризм	07-18 лет	<i>групп</i>					0		0	2	3	114	38
	<i>Бобылев В.Л.</i>		<i>человек</i>					2						
15	Туристы-проводники (К)	10-18 лет	<i>групп</i>		1					1	15	6	228	38
	<i>Бобылев В.Л.</i>		<i>человек</i>		15									
	ИТОГО		<i>групп</i>	7	5	5	0	0	1	0	18	233	106	4028
		<i>человек</i>	83	65	71	0	0	14	0					

2.6. Программное обеспечение учебного плана

Необходимым условием успешного развития учреждения дополнительного образования является создание и реализация образовательных программ, отвечающих современным требованиям. Содержание образовательной программы должно определяться возможностью построения для каждого обучающегося индивидуального маршрута развития, пронизывающего различные образовательные области. Гибкость, разнообразие, доступность времени и пространства является неоспоримым преимуществом дополнительного образования. Ориентированное на приоритет свободного выбора, дополнительное образование предоставляет ребёнку и педагогу возможность выбора или создания такой образовательной программы, которая максимально способствует удовлетворению индивидуальных потребностей, интересов, развитию способностей, творческой и физической самореализации каждого субъекта образовательного процесса.

2.7. Программы естественнонаучной направленности

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Эколог-исследователь» - 2 года обучения.

Цель: Создание оптимальных условий для развития и самореализации обучающихся, формирования позитивных жизненных ценностей в процессе туристско-краеведческой и экологической деятельности.

Краткое описание: Программа ориентирована на изучение истории, географии и экологии Северного Урала в процессе туристской деятельности. Реализуются модули: «туризм», «краеведение», «экология».

Ожидаемые результаты: Обучающиеся приобретут знания о многообразии форм природы родного края, о взаимоотношениях организмов, о влиянии человека на природу; об экологических законах; об экологически-правильном поведении; Овладеют исследовательским мастерством: умением ставить цели и задачи исследования, искать источники информации, вести наблюдения в природе, изучать краеведческий материал. Научатся вести здоровый образ жизни; приобретут основные туристские навыки, освоят правила безопасного поведения в походе; смогут ориентироваться по карте, компасу, часам, местным предметам.

Мониторинг: опрос; зачет; участие в соревнованиях по спортивному туризму и спортивному ориентированию, скалолазанию; выполнение норм спортивных разрядов; совершение степенных и категорийных туристских походов; фотоотчеты, устные и письменные отчеты о совершенных походах и экспедициях, участие в конкурсе исследовательских работ.

Методическое обеспечение:

Самарина И.А. Основы туристско-краеведческой деятельности учащихся. Учебно-методическое пособие. – М.: ФЦДЮТиК, 2007. – 276 с.

Адаптированная дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Юный исследователь» - 3 года обучения.

Цель: Формирование осознанного бережного отношения к природе

Краткое описание: Программа предназначена для детей с ОВЗ и знакомит с природой родного края, учит бережному отношению и безопасному поведению в природе.

Ожидаемые результаты:

По окончании обучения дети будут знать природные и культурные объекты родного края, осознавать свою ответственность за сохранение природы, будут применять безопасное

поведение в природе. У обучающихся сформируется осознанное бережное отношение к природе и стойкая потребность к эмоционально-чувственному общению с природой. На экскурсиях и в походах у детей укрепится физическое и психическое здоровье, участие в играх, конкурсах и викторинах повысит познавательную и творческую, а участие в волонтерских акциях - общественную активность детей.

Методическое обеспечение:

Плешаков А. А. От земли до неба: атлас-определитель: пособие для учащихся общеобразовательных учреждений. – 10-е изд. – М.: Просвещение, 2009. – 222 с.

Мониторинг:

анкетирование «Выявление доминирующего мотива обучения»;

итоговая диагностика проводится в мае в форме письменных ответов на вопросы анкет «Уровень экологической культуры» и «Личностный рост».

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Я исследователь» - 1 год обучения.

Цель: формирование осознанного бережного отношения к природе.

Краткое описание:

Программа предназначена для детей, имеющих склонности к исследовательской деятельности. Используемая в программе технология индивидуальных образовательных маршрутов учитывает индивидуальные интересы каждого ребёнка.

Ожидаемые результаты: По окончании обучения дети будут знать природные и культурные объекты родного края, осознавать свою ответственность за сохранение природы, будут применять безопасное поведение в природе. У обучающихся сформируется осознанное бережное отношение к природе и стойкая потребность к эмоционально-чувственному общению с природой. На экскурсиях и в походах у детей укрепится физическое и психическое здоровье, участие в играх, конкурсах и викторинах повысит познавательную и творческую, а участие в волонтерских акциях - общественную активность детей.

Методическое обеспечение:

Огоновская И. С. Азбука исследователя: Методические рекомендации по организации и содержанию научно-исследовательской, проектной деятельности учащихся (социально-гуманитарное направление) / Серия «СОКРАТ: Социум. Образование. Краеведение. Россияведение. Архив. Технологии» / под ред. И. С. Огоновской. Вып. 1. – Екатеринбург: Сократ, 2008. – 104 с.

Адаптированная дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Юный исследователь» - 3 года обучения.

Цель: Формирование осознанного бережного отношения к природе

Краткое описание: Программа предназначена для детей с ОВЗ и знакомит с природой родного края, учит бережному отношению и безопасному поведению в природе.

Ожидаемые результаты:

По окончании обучения дети будут знать природные и культурные объекты родного края, осознавать свою ответственность за сохранение природы, будут применять безопасное поведение в природе. У обучающихся сформируется осознанное бережное отношение к природе и стойкая потребность к эмоционально-чувственному общению с природой. На экскурсиях и в походах у детей укрепится физическое и психическое здоровье, участие в

играх, конкурсах и викторинах повысит познавательную и творческую, а участие в волонтерских акциях - общественную активность детей.

Методическое обеспечение:

Плешаков А. А. От земли до неба: атлас-определитель: пособие для учащихся общеобразовательных учреждений. – 10-е изд. – М.: Просвещение, 2009. – 222 с.

Мониторинг:

анкетирование «Выявление доминирующего мотива обучения»;

итоговая диагностика проводится в мае в форме письменных ответов на вопросы анкет «Уровень экологической культуры» и «Личностный рост».

2.8. Программы туристско-краеведческой направленности

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Туристы - проводники» - 4 года обучения.

Цель: Создание условий для самореализации, социальной адаптации, оздоровления посредством занятий туризмом и краеведением.

Краткое описание: Создание условий для самореализации, социальной адаптации, оздоровления посредством занятий туризмом и краеведением.

Ожидаемые результаты: Обучающиеся овладеют техникой передвижения в туристской группе по различным типам рельефа, преодоления естественных сухопутных и водных препятствий; будут ориентироваться по местным признакам, карте и компасу, с помощью навигатора; овладеют навыками первой помощи и обеспечения собственной безопасности в природной среде,

У обучающихся разовьется внимание, память, логическое и образное мышление, культура речи, что подкрепляется опытом помощи в проведении походов со школьными группами.

В процессе реализации программы сформируется личность ребенка, социально-адаптированная к современным условиям, мотивированная на занятия туризмом.

Воспитаются морально-волевые качества через преодоление трудностей в походной деятельности: чувство товарищества, коллективизма, настойчивости, патриотизма и волевых качеств, гуманное отношение к окружающей среде.

Методическое обеспечение:

- Константинов Ю.С. Туристские слеты и соревнования учащихся. Изд. 2-е. - м.: ЦДЮТиК МО РФ, 2003.
- Константинов Ю.С. Туристско-краеведческая деятельность учащихся в системе дополнительного образования детей. -М.: ЦДЮТиК, 2001.
- Константинов Ю.С. Детско-юношеский туризм. - М.: ФЦДЮТиК, 2006.

Мониторинг:

стартовая диагностика – в форме тестирования;

промежуточная диагностика – в форме проведения городских соревнований «Школа безопасности»;

итоговая диагностика – проводится в мае в форме городских соревнований «Техника пешего туризма» и в форме похода.

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Туристы - проводники» - 3 года обучения.

Цель: Создание условий для самореализации, социальной адаптации, оздоровления посредством занятий туризмом и краеведением.

Краткое описание: Данная программа готовит кадры для сопровождения туристских групп, обучения участников туристских самостоятельных групп безопасной, активной туристской деятельности, создает условия для развития ответственности. Вводит подрастающее поколение в социальную среду, знакомит с ней, чем значительно ускоряет процесс взросления.

Ожидаемые результаты: Обучающиеся приобретут знания по основам туризма, краеведения и ориентирования в основных видах туризма: пешем, горном, лыжном; овладеют техникой и тактикой всех основных видов туризма. Смогут самостоятельно планировать прохождение маршрута, похода, при участии руководителя как страховки.

Методическое обеспечение:

- Константинов Ю.С. Туристские слеты и соревнования учащихся. Изд. 2-е. - м.: ЦДЮТиК МО РФ, 2003.
- Константинов Ю.С. Туристско-краеведческая деятельность учащихся в системе дополнительного образования детей. -М.: ЦДЮТиК, 2001.
- Константинов Ю.С. Детско-юношеский туризм. - М.: ФЦДЮТиК, 2006.

Мониторинг:

стартовая диагностика – в форме тестирования;
промежуточная диагностика – в форме проведения городских соревнований;
итоговая диагностика – проводится в мае в форме городских соревнований «Техника пешего туризма» и в форме похода.

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Школа туризма» - 2 года обучения.

Цель: Создание условий для самореализации и формирования потребности в здоровом образе жизни посредством занятий туризмом и краеведением.

Краткое описание: Программа предусматривает походы и путешествия, краеведческие исследования. Получение основных знаний о своем крае, технике и тактике туризма.

Ожидаемые результаты:

Обучающиеся познакомятся с основными видами туризма: пешим, лыжным, горным, водным. Сформируется потребность в здоровом образе жизни, в регулярных занятиях спортом. Развьется двигательная и познавательная активность учащихся в процессе занятий туристской деятельностью.

Методическое обеспечение:

- Бардин К.В. Азбука туризма. М., Просвещение, 1981.
- Коструб А.А. Медицинский Справочник туриста. - М.: Профиздат, 1997.
- Попчиковский В.Ю. Организация и проведение туристских походов.- М.:

Мониторинг:

стартовая диагностика – в форме тестирования;
промежуточная диагностика – в форме проведения городских соревнований «Школа безопасности»;
итоговая диагностика – проводится в мае в форме городских соревнований «Техника пешего туризма» и в форме похода.

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Школа туризма» - 2 года обучения.

Цель: Создание условий для обучения, воспитания, развития и оздоровления детей в процессе занятий туризмом, краеведением характерными компонентами которых являются учебно-познавательные игры с элементами топографии и ориентирования, походы (пешеходный, горный, лыжный, водный), соревнования.

Краткое описание: Программа «Школа туризма» направлена на получение обучающимися знаний в области туризма и краеведения. Позволяет взаимосвязать умственное, нравственное, трудовое, эстетическое и физическое воспитание, способствует приобретению навыков самостоятельной исследовательской работы, овладение навыками топографической, краеведческой, технической и тактической подготовки; начальной туристской подготовки по пешеходному туризму, духовному и физическому развитию.

Ожидаемые результаты:

Обучающиеся приобретут знания по основам туризма, краеведения и ориентирования в основных видах туризма: пешем, горном, лыжном. Овладеют техникой и тактикой всех основных видов туризма.

Методическое обеспечение:

- Бардин К.В. Азбука туризма. М., Просвещение, 1981.
- Коструб А.А. Медицинский Справочник туриста. - М.: Профиздат, 1997.
- Попчиковский В.Ю. Организация и проведение туристских походов.- М.:

Мониторинг:

стартовая диагностика – в форме тестирования;

промежуточная диагностика – в форме проведения городских соревнований «Школа безопасности»;

итоговая диагностика – проводится в мае в форме городских соревнований «Техника пешего туризма» и в форме похода.

Адаптированная дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Юные туристы-краеведы» - 2 года обучения.

Цель: Удовлетворение индивидуальных потребностей обучающихся в интеллектуальном, нравственном и физическом совершенствовании, формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление их здоровья, социализация, формирование позитивных жизненных ценностей и уверенности в своих способностях через создание оптимальных условий для туристско-краеведческой деятельности.

Краткое описание: Туристско-краеведческая деятельность во всех её формах способствует всестороннему развитию личности ребенка. Занятия расширяют познавательные возможности ребенка с ОВЗ, обогащают его эмоциональную жизнь, развивают интеллектуально и эстетически, укрепляют физическое и психическое здоровье, прививают учащимся навыки и умения необходимые в жизни.

Ожидаемые результаты:

Обучающиеся приобретут знания о своем крае, технике и тактике туризма, смогут хорошо ориентироваться на местности. Укрепят здоровье, появится потребность в здоровом образе жизни, осознанное бережное отношение к природе, памятникам природы, истории и культуры родного края.

Методическое обеспечение:

Виноградова Н.Ф., член-корреспондент РАО, доктор педагогических наук, профессор, Остапец-Свешников А.А., доктор педагогических наук, профессор, мастер спорта СССР по туризму. Программа туристского объединения «Юные туристы-краеведы»

Мониторинг:

стартовая диагностика - в начале учебного года в форме тестирования;
промежуточная - проводится в январе в форме самостоятельной работы;
итоговая - проводится в мае в форме похода выходного дня.

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Спортивный туризм» - 7 лет обучения.

Цель: Создание условий для воспитания, развития и оздоровления детей в процессе занятий спортивным туризмом.

Краткое описание: Программа «Спортивный туризм» - имеет туристско - краеведческую направленность и предусматривает знакомство обучающихся с разделом спортивного туризма – дистанциями пешеходными, элементами спортивного ориентирования, походной деятельности.

Ожидаемые результаты:

По окончании обучения учащиеся будут выполнять технические приемы для участия в соревнованиях группы дисциплин «дистанция». Будут сформированы навыки здорового образа жизни обучающихся; общая, в том числе речевая, культура поведения на занятиях, в походах и экскурсиях; патриотическая гражданская позиция. Проявятся морально-волевые качества туриста-спортсмена: целеустремлённость, настойчивость, смелость, решительность, инициативность; коммуникативные навыки в спортивной (тренировочной, соревновательной) деятельности и взаимодействии в команде.

Методическое обеспечение:

- Регламент проведения спортивных соревнований по спортивному туризму (Москва, 2014 г.)
- Правила вида спорта «Спортивный туризм» (утверждены приказом Минспорта России от 22 июля 2013г. №571)

Мониторинг результатов (учебных достижений) обучающихся (обратная связь) предполагается через: тестовые задания, игровые и зачётные занятия, практические занятия в спортивных помещениях и на местности, туристско-краеведческих мероприятиях и соревнованиях, походах, сдачу норм по ОФП (ГТО).

Индивидуальный образовательный маршрут дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Спортивный туризм» - 1год обучения.

Цель: Создание условий для воспитания, развития и оздоровления детей в процессе занятий спортивным туризмом.

Краткое описание: Программа «Спортивный туризм» - имеет туристско - краеведческую направленность и предусматривает знакомство обучающихся с разделом спортивного туризма – дистанциями пешеходными, элементами спортивного ориентирования, походной деятельности.

Ожидаемые результаты:

По окончании обучения учащиеся будут выполнять технические приемы для участия в соревнованиях группы дисциплин «дистанция». Будут сформированы навыки здорового образа жизни обучающихся; общая, в том числе речевая, культура поведения на занятиях, в

походах и экскурсиях; патриотическая гражданская позиция. Проявятся морально-волевые качества туриста-спортсмена: целеустремлённость, настойчивость, смелость, решительность, инициативность; коммуникативные навыки в спортивной (тренировочной, соревновательной) деятельности и взаимодействии в команде.

Методическое обеспечение:

- Регламент проведения спортивных соревнований по спортивному туризму (Москва, 2014 г.)
- Правила вида спорта «Спортивный туризм» (утверждены приказом Минспорта России от 22 июля 2013г. №571)

Мониторинг результатов (учебных достижений) обучающихся (обратная связь) предполагается через: тестовые задания, игровые и зачётные занятия, практические занятия в спортивных помещениях и на местности, туристско-краеведческих мероприятиях и соревнованиях, походах, сдачу норм по ОФП (ГТО).

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Юные судьи туристских соревнований» - 5 лет обучения.

Цель: дать воспитанникам возможность познакомиться с традициями, системой организации и проведения судейства туристских соревнований по пешеходному, лыжному и горному туризму.

Краткое описание: Программа «Юные судьи туристских соревнований» адресована учащимся имеющим опыт туристской подготовки и предусматривает приобретение ими необходимых навыков для получения званий «Юный судья» и «Судья по спорту», спортивных разрядов по туризму, туристскому многоборью, спортивному ориентированию

Ожидаемые результаты:

Приобретение знаний по основам туризма, краеведения и ориентирования в основных видах туризма: пешком, горном, лыжном, овладение техникой и тактикой всех основных видов туризма, приобретение знаний, навыков проведения туристских соревнований.

Методическое обеспечение:

- Учебная программа «Юные судьи туристских соревнований». Ю.С.Константинов
- Бардин К.В. Азбука туризма. М., Просвещение, 1981.
- Константинов Ю.С. Туристские слеты и соревнования учащихся. Изд. 2-е. - м.: ЦДЮТиК МО РФ, 2003.
- Константинов Ю.С. Туристско-краеведческая деятельность учащихся в системе дополнительного образования детей. -М.: ЦДЮТиК, 2001.
- Константинов Ю.С. Детско-юношеский туризм. - М.: ФЦДЮТиК, 2006.

Мониторинг:

стартовая диагностика – в форме тестирования;

промежуточная диагностика – в форме проведения городских соревнований «Школа безопасности»;

итоговая диагностика – проводится в мае в форме городских соревнований «Техника пешего туризма» и в форме похода.

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Пешеходный туризм» - 3 года обучения.

Цель: Создание условий для развития мотивации к туристско-краеведческой деятельности и оздоровления детей, развития способностей обучающихся к обеспечению собственной

безопасности на воде и безопасности окружающих, к получению знаний, умений и навыков, направленных на снижение индивидуальных и коллективных рисков в походах и на соревнованиях.

Краткое описание: Программа «Пешеходный туризм» направлена на получение начальных знаний по организации и проведению туристских походов, участию в туристских соревнованиях, привлечение детей к туризму, подготовка к практическим навыкам ориентирования и выживания в природе.

Ожидаемые результаты:

Приобретут знания о природных и культурных объектах родного края: памятниках природы, культуре Северного Урала, расширят знания по географии, гидрологии; биологии, экологии, полученных в средней школе; об основных понятиях в туризме и краеведении.

Сформируются знания основных туристских навыков. Научатся работать в команде; конструктивно разрешать конфликты; отстаивать свое мнение и с уважением относиться к мнению товарищей; организовывать свою деятельность; будут сформированы принципы здорового образа жизни; экологическая грамотность: бережное и грамотное отношение к природе, памятникам истории и культуры; любовь к Родине и своему краю;

Методическое обеспечение:

- Сборник официальных документов по детско-юношескому туризму, краеведению (Составитель Ю. С. Константинов) - М: ЦДЮТур МО РФ, 1999.
- Ткачев Г. С. Методические рекомендации по организации и проведению туристских походов. - Брянск, ЦДЮТ, 2000.
- Туристско-краеведческая деятельность учащихся. Методические рекомендации. - М: ЦДЭТС МП РСФСР, 1982.

Мониторинг: опрос; зачет; участие в соревнованиях по спортивному туризму и спортивному ориентированию, скалолазанию; выполнение норм спортивных разрядов; совершение степенных и категорийных туристских походов; фотоотчеты, устные и письменные отчеты о совершенных походах и экспедициях.

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа Участники движения «Школа безопасности» - 4 года обучения.

Цель: Создание условий для развития мотивации к туристско-краеведческой деятельности и оздоровления детей, развитие способностей обучающихся к обеспечению собственной безопасности и безопасности окружающих, к получению знаний, умений и навыков, направленных на снижение индивидуальных и коллективных рисков.

Краткое описание: Программа формирует способности взаимодействовать с окружающими людьми в различных, в том числе и экстремальных ситуациях.

Ожидаемые результаты:

Разовьются личностные, в том числе духовные и физические, качества, обеспечивающие защищенность жизненно важных интересов личности от внешних и внутренних угроз; сформируются потребности соблюдать нормы здорового образа жизни, осознанно выполнять правила безопасности жизнедеятельности; овладеют умениями формулировать личные понятия о безопасности; анализировать причины возникновения опасных и чрезвычайных ситуаций; обобщать и сравнивать по следствия опасных и чрезвычайных ситуаций; выявлять причинно-следственные связи опасных ситуаций и их влияние на безопасность жизнедеятельности человека; овладеют навыками самостоятельно определять цели и задачи по безопасному поведению в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных

ситуациях, выбирать средства реализации поставленных целей, оценивать результаты своей деятельности в обеспечении личной безопасности; приобретут опыт самостоятельного поиска, анализа и отбора информации в области безопасности жизнедеятельности с использованием различных источников и новых информационных технологий; научатся анализировать явления и события природного, техногенного и социального характера, выявлять причины их возникновения и возможные последствия, проектировать модели личного безопасного поведения.

Методическое обеспечение:

- *Маслов А.Г.* Подготовка и проведение соревнований «Школа безопасности». - М.: Гумани.т.-изд.центр ВЛАДОС, 2000.
- *Маслов А.Г. Константинов Ю.С., Латчук В.Н.* Способы автономного выживания человека в природе: Учебное пособие. - М.: Академия, 2004
- *Маслов А. Г.* Программа детского объединения участников движения «Школа безопасности», ФЦДЮТиК, 2007.

Формы отслеживания и фиксации образовательных результатов: аналитический материал, видеозапись, грамота, журнал посещаемости, материал анкетирования и тестирования, протокол соревнований, фото, отзыв детей и родителей, свидетельство (сертификат) и другие.

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Юный спасатель» - 4 года обучения.

Цель: Начальное освоение специфических навыков, необходимых при выполнении поисково-спасательных работ, оказании первой помощи и преодолении препятствий различной сложности.

Краткое описание: Программа «Юный спасатель» готовит учащихся к практическим навыкам в опасных и ЧС природного, техногенного, социального характера.

Ожидаемые результаты:

Сформируется гражданская, активная жизненная позиция; умение контролировать своё морально-психологическое состояние при подготовке к чрезвычайным ситуациям; умение планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализацией; определять наиболее эффективные способы достижения результата; овладеют знаниями и навыками в области туризма, пожарно-прикладного и других активных видов спорта; научатся различать чрезвычайные ситуации по причинам их возникновения; приобретут навыки автономного существования;

Методическое обеспечение:

- Воробьев Ю.Л. и др. Катастрофы и человек. М.: АСТ-ЛТД 1997.
- Некляев С.Э. Поведение учащихся в экстремальных условиях природы. 2003.
- Организация и проведение поисково-спасательных работ силами туристской группы. – М.: Турист, 1981.

Мониторинг:

videозапись, грамота, журнал посещаемости, материал анкетирования и тестирования, протокол соревнований, фото, отзыв детей и родителей, свидетельство (сертификат) и другие.

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Спортивный туризм (маршрут)» - 5 лет обучения.

Цель: Создание единой туристской группы, способной совершать спортивные путешествия повышенной сложности, участвовать в соревнованиях по спортивному туризму высокого уровня, в котором каждый максимально реализуется и многогранно развивается, как личность.

Краткое описание: Программа имеет туристско-краеведческую направленность, объединяя несколько видов туризма: горный, пеший, лыжный, водный.

Ожидаемые результаты:

У обучающихся будут сформированы знания, умения и навыки из области техники и тактики туризма, географии, основ безопасности жизнедеятельности, истории края, его природных особенностей, необходимые для совершения туристских походов и организации туристских соревнований, установка на безопасный, здоровый образ жизни, мотивация к творческому труду, командной работе на результат и достижение спортивного результата.

Методическое обеспечение:

- Правила вида спорта «спортивный туризм» (утверждены приказом Минспорта России от “22” июля 2013 г. № 571)

- Регламент соревнований по группе дисциплин «маршрут» вида спорта спортивный туризм (Москва 2008 г.)

Мониторинг: опрос; зачет; участие в соревнованиях по спортивному туризму и спортивному ориентированию, скалолазанию; выполнение норм спортивных разрядов; совершение степенных и категорийных туристских походов; фотоотчеты, устные и письменные отчеты о совершенных походах и экспедициях.

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Следопыты I» - 2 года обучения.

Цель: формирование у обучающихся целостных представлений об окружающей природе, социальной сфере родного края и места человека в ней, воспитание любви к родной природе на основе познания её ценности, формирование у школьников личной ответственности за сохранность природных богатств Уральского края, формирование осознанного бережного отношения к природе.

Краткое описание: Программа направлена на получение начальных знаний о природных явлениях, взаимосвязях, родном городе, крае, по организации и проведению туристских походов, участию в туристских соревнованиях, привлечение детей к туризму, подготовка к практическим навыкам вести краеведческую работу.

Ожидаемые результаты:

Занимаясь краеведением, природоведением, пешеходным туризмом, у обучающихся сформируются простейшие краеведческие и туристские навыки (наблюдательность, анализирование признаков погоды, установка палатки, разведение костра, ориентирование на местности, по картам с помощью компаса, по местным признакам, разные способы преодоления природных и искусственных препятствий). Обучающиеся овладеют знаниями и умениями, необходимыми для пеших походов по родному краю и участия в экологических акциях, на экскурсиях.

Методическое обеспечение:

Огоновская И. С. Азбука исследователя: Методические рекомендации по организации и содержанию научно-исследовательской, проектной деятельности учащихся (социально-гуманитарное направление) / Серия «СОКРАТ: Социум. Образование. Краеведение.

Россиеведение. Архив. Технологии» / под ред. И. С. Огоновской. Вып. 1. – Екатеринбург: Сократ, 2008. – 104 с.

Педагог дополнительного образования: нормативные и методические основы организации деятельности (методические рекомендации) / авт.-сост.: И. В. Жижина, И. В. Анянова. – Екатеринбург, ГАОУ ДПО СО «ИРО», 2014. – 88 с.

Мониторинг: 1. Анкетирование, опрос, тесты, поход выходного дня.

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Следопыты-2» - 2 года обучения.

Цель: формирование у обучающихся целостных представлений об окружающей природе, социальной сфере родного края и места человека в ней, воспитание любви к родной природе на основе познания её ценности, формирование у школьников личной ответственности за сохранность природных богатств Уральского края, формирование осознанного бережного отношения к природе.

Краткое описание: Программа направлена на получение начальных знаний о природных явлениях, взаимосвязях, родном городе, крае, по организации и проведению туристских походов, участию в туристских соревнованиях, привлечение детей к туризму, подготовка к практическим навыкам вести краеведческую работу.

Ожидаемые результаты:

Занимаясь краеведением, природоведением, пешеходным туризмом, у обучающихся сформируются простейшие краеведческие и туристские навыки (наблюдательность, анализирование признаков погоды, установка палатки, разведение костра, ориентирование на местности, по картам с помощью компаса, по местным признакам, разные способы преодоления природных и искусственных препятствий). Обучающиеся овладеют знаниями и умениями, необходимыми для пеших походов по родному краю и участия в экологических акциях, на экскурсиях.

Методическое обеспечение:

Огоновская И. С. Азбука исследователя: Методические рекомендации по организации и содержанию научно-исследовательской, проектной деятельности учащихся (социально-гуманитарное направление) / Серия «СОКРАТ: Социум. Образование. Краеведение. Россиеведение. Архив. Технологии» / под ред. И. С. Огоновской. Вып. 1. – Екатеринбург: Сократ, 2008. – 104 с.

Педагог дополнительного образования: нормативные и методические основы организации деятельности (методические рекомендации) / авт.-сост.: И. В. Жижина, И. В. Анянова. – Екатеринбург, ГАОУ ДПО СО «ИРО», 2014. – 88 с.

Мониторинг: 1. Анкетирование, опрос, тесты, поход выходного дня.

Адаптированная дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Туризм без границ» - 2 года обучения.

Цель: Интеграция в обществе детей с особыми образовательными потребностями. Программа предоставляет детям возможность участвовать во всех видах и формах социальной жизни, включая образовательные, в условиях, компенсирующих отклонения в развитии и ограничении возможностей.

Краткое описание: Программа «Туризм без границ» разработана и направлена на получение начальных знаний о природных явлениях, взаимосвязях, родном городе, крае, по организации и проведению туристских походов, участию в туристских соревнованиях,

привлечение детей с ОВЗ к туризму, подготовка к практическим навыкам вести краеведческую работу.

Ожидаемые результаты:

Занимаясь пешеходным туризмом, у обучающихся сформируются простейшие туристские навыки (установка палатки, разведение костра, ориентирование на местности, по картам с помощью компаса, по местным признакам, разные способы преодоления природных и искусственных препятствия). Обучающиеся овладеют знаниями и умениями, необходимыми для пеших некатегорийных походов по родному краю и участия в соревнованиях по туристскому многоборью, спортивному ориентированию на дистанциях массовых разрядов по соответствующей возрастной группе.

Методическое обеспечение:

«Организация и проведение краеведческой работы в туристских походах»,

- «Краткий справочник юного туриста»,

- «Занимательная топография и ориентирование»;

Виноградова Н.Ф., член-корреспондент РАО, доктор педагогических наук, профессор, Остапец-Свешников А.А., доктор педагогических наук, профессор, мастер спорта СССР по туризму. Программа туристского объединения «Юные туристы-краеведы»

Мониторинг:

стартовая диагностика - в начале учебного года в форме тестирования;

промежуточная - проводится в январе в форме самостоятельной работы;

итоговая - проводится в мае в форме похода выходного дня.

2.9. Методическое обеспечение образовательного процесса

Методическое обеспечение образовательного процесса соответствует современным требованиям научно - методического обеспечения.

Примерный перечень учебно-методических материалов, используемых в образовательном процессе:

- Общие и рабочие дополнительные общеразвивающие общеобразовательные программы;

- книги, журналы;

- информационные и учебные стенды, таблицы, выставки;

- методические рекомендации, пособия, разработки;

- учебные пособия;

- материалы областных проектов;

- интернет-ресурсы;

- карты (топографические, спортивные, карты Свердловской области), атлас

Карпинского района;

- дидактические материалы для индивидуальной работы с обучающимися;

- видео и слайд - фильмы;

- положения о соревнованиях, массовых мероприятиях.

2.10. Материально – техническая база

- кабинет администрации- 1;
- учебные кабинеты- 5;
- тренажёрный зал-1;
- актовый зал-1;
- методический кабинет-1;

- Информационно-образовательный центр (Библиотечно-информационный центр)-1;
- мультимедийный кабинет-1;
- спортплощадка-1;
- служебные и подсобные помещения;

Оборудована комната сна и отдыха для приезжих групп.

Учебные кабинеты оборудованы мебелью, цифровой техникой, оформлены наглядными пособиями, стендами, планшетами, методическими материалами.

№ п/п	Наименование	Количество
Для проведения теоретических занятий		
1	Мультимедийный проектор	1
2	Экран на штативе класс	1
3	Проектор	1
4	Доска интерактивная	1
5	Экран настенный	2
6	Доска пятиплоскостная	2
7	Скамейка	11
8	Стол педагога	1
9	Стол письменный	2
10	Стол ученический	40
11	Стул ученический	75

МАУ ДО «Станция туризма и экскурсий «Конжак» оснащена цифровым оборудованием и продолжается наращивание компьютерной базы с необходимым программным обеспечением. Имеется доступ к сети Интернет, система Wi-Fi.

№п/п	Наименование	Количество
1	МФУ	2
2	Принтер лазерный	2
3	Сканер	2
4	Ноутбук	4
5	ПК	5

Для проведения походов, экскурсий, учебно-тренировочных сборов, практических занятий по спортивному туризму МАУ ДО «Станция туризма и экскурсий «Конжак» укомплектована следующим снаряжением:

№п/п	Наименование	Количество
1	Катамаран 4-х местный, 2-сек	2
2	Навигатор туристический	3
3	Палатка	11
4	Палатка – шатер зимняя	3

5	Печка туристическая	3
6	Коврик туристический	14
7	Котел	3
8	Плита газовая	1
9	Тент	3
10	Термос	2
11	Весло	3
12	Лыжи	21
13	Спасжилет	6
14	Жилет Серфинг	4
15	Рюкзак	34
16	Спальный мешок	3
18	Каска	8
19	Страховочная система грудная	8
20	Страховочная система поясная	16
21	Устройство спусковое	6
22	Карабин	60
23	Веревка	200
24	Зажим	15
25	Катамаран 6-и местный, 2-сек	1

Для занятий по общей физической подготовке используется тренажер, имеется теннисный стол.

Кабинеты оснащены охранно-пожарной сигнализацией с выводом на пульт. Имеется система оповещения людей в случае возникновения пожара (громкоговорящая связь).

Здание оборудовано системой видеонаблюдения.

Вахта обеспечена тревожной кнопкой с выходом на пульт централизованной охраны.

2.11. Учебно-методическое обеспечение

1. Алешин В.М. Серебренников А.В. Туристская топография. – М.: Профиздат, 1985.
2. Атлас Свердловской области, Учебное пособие для учащихся старших классов по курсу «География Свердловской области». – Екатеринбург, У – Фактория, 2003.
3. Воронов Ю.С. Основы подготовки спортивного резерва в ориентировании. Учебное пособие. – М.: ЦДЮТик, 2001.
4. Вострикова О.В. Словарь русских говоров Свердловской области (этноидеографический)./ Под редакцией В.В. Липиной. – Екатеринбург: Центр «Учебная книга», 2007.
5. Ганапольский В.И. Туризм и спортивное ориентирование.
6. Капустин И.Н., Корнев И.Н. Свердловская область. Природа. Население. Хозяйство. Экология. Учебное пособие для учащихся старших классов по курсу «География Свердловской области». – Екатеринбург, У – Фактория, 2003.
7. Карты Урала, Свердловской области, Карпинского района.

8. Колесников Л.В. Спортивное ориентирование. Рабочая тетрадь юного ориентировщика. - М.: 2002.
9. Константинов Ю.С. Детско-юношеский туризм. Учебно-методическое пособие. – М.: ФЦДЮТиК, 2006.
10. Константинов Ю.С., Усков С.В. Сборник нормативно-правовых актов по туристско-краеведческой работе, организации отдыха детей и молодежи. – М.: ФЦДЮТиК, 2006.
11. Константинов Ю.С., Усков С.В. Сборник нормативно-правовых актов по туристско-краеведческой работе. – М.: ФЦДЮТиК, 2006.
12. Коструб А.А. Медицинский справочник туриста. – М.: Профиздат, 1990.
13. Маликов А.И., Поленов Ю.А., Попов М.П., Шукшаев А.П. Самоцветная полоса Урала. Учебно-справочное пособие // Под общей редакцией А.И. Маликова. – Екатеринбург: Идательство «Сократ», 2007.
14. Мосин А.Г. Мой род в истории. Учебное пособие для общеобразовательных учреждений. – М.: ООО «Тид «Русское слово – РС»; Екатеринбург: Центр «Учебная книга», 2007.
15. Нездолий Т.П. Природа Среднего Урала. Путешествуем по Свердловской области. Учебное пособие для начальной школы (3-4 класс).- Екатеринбург: ООО «Форум-книга», 2007.
16. Новопашин С.А. Захарова И.Ю. Особо охраняемые природные территории Свердловской области как объекты экологического туризма. – Екатеринбург: Издательство «Баско», 2006.
17. Рукосуев Е.Ю. Путь через века. - Екатеринбург: Издательство «Банк культурной информации», 2002.
18. Самарина И.А. Основы туристско-экологической деятельности учащихся. Учебно-методическое пособие. – М.: ФЦДЮТиК, 2007.
19. Энциклопедия туриста. / Под ред. Е. Тамм – М.: Большая Российская энциклопедия, 1993.
20. Методические рекомендации по обеспечению безопасности лыжных путешествий ВЦСПС центральный совет по туризму и экскурсиям Москва – 1980г.
21. Методическое пособие «Перечень документов по подготовке соревнований учащихся «Школа безопасности» » ГКОУ СО «Территориальный центр мониторинга и реагирования на чрезвычайные ситуации в Свердловской области» Екатеринбург 2013г.
22. Моргунова Т.В. Тесты по спортивному ориентированию.
23. Викулова Н.П. «География Свердловской области» Екатеринбург. 1996 г. 84 стр.
24. Научно-методический журнал «Детско-юношеский туризм и краеведение России», Министерство образования и науки РФ, ФГБОУ ДОД «Федеральный центр детско-юношеского туризма и краеведения», М.2012
25. Огоновская И. С. Азбука исследователя: методические рекомендации по организации и содержанию научно-исследовательской, проектной деятельности учащихся (Социально-гуманитарное направление) / Серия «СОКРАТ: Социум. Образование. Краеведение. Россияведение. Архив. Технологии» / под ред. И.С. Огоновской. Вып. 1. – Екатеринбург: Сократ, 2008. – 104 с.
26. Жижина И.В. Педагог дополнительного образования: нормативные и методические основы организации деятельности (методические рекомендации) / авт.-сост.: И.В. Жижина, И.В.Анянова. – Екатеринбург, ГАОУ ДПО СО «ИРО», 2014
27. Павлова Л.Ю. Юные знатоки природного края / Л. Ю. Павлова // Дополнительно образование. – 2004. - №7.

III. Управление образовательной деятельностью МАУ ДО СТиЭ «Конжак»

3.1. Структура управления образовательным учреждением.

В педагогическое сообщество МАУ ДО СТиЭ «Конжак» входят: директор, методист, инструктор – методист, педагоги дополнительного образования, педагог-организатор, экскурсоводы.



3.2. Кадровый потенциал МАУ ДО СТиЭ «Конжак»

МАУ ДО СТиЭ «Конжак» представляет собой малочисленный, но сплоченный творческий коллектив, в котором работают как опытные педагоги, обладающие высоким профессионализмом, так и молодые, совместителей - нет.

№	Должность	Всего	Образование			Категория				Стаж				Возраст				
			В	СП	С	В	1	СЗ Д	б/к	0-5	5-10	10-20	>20	<25	26-35	36-55	55-60	>60
1	Директор	1	1					1								1		
2	Методист	1	1				1									1		

3	Инструктор - методист	1	1			1					1				1		
4	Педагог - организатор	0,5	1						1	1					1		
5	Педагоги доп. обр.	7	4	3		3	2		2	3	1	3		1	1	3	2
6	Экскурсовод	2	1	1					2	1			1			1	1

Важным направлением работы администрации МАУ ДО СТиЭ «Конжак» является постоянное совершенствование мастерства педагогических кадров через курсовую систему повышения квалификации и переподготовки (организация и контроль) и мотивация педагогов к аттестации на более высокие квалификационные категории.

В МАУ ДО СТиЭ «Конжак» ведется методическая работа, направленная на совершенствование образовательного процесса, программ, форм и методов деятельности, мастерства педагогических работников.

3.3. Внешние связи учреждения и социальные партнеры

Социальное партнерство — система взаимодействия сотрудников МАУ ДО СТиЭ «Конжак» с представителями окружающего социума в интересах развития личности ребенка, с целью использования воспитательного потенциала окружающей среды и ее субъектов для обеспечения реализации педагогических целей, организации воспитательных мероприятий. Миссия социального партнёрства - это обеспечение разностороннего развития и полноценного образования детей.

В рамках социального партнёрства МАУ ДО СТиЭ «Конжак» объединяет всех, кто непосредственно занимается вопросами детства, образования и воспитания подрастающего поколения в туристической направленности.

№п/п	Социальные партнеры	Область деятельности и соприкосновения
1	МАОУ СОШ №2	– оказание друг другу взаимовыгодных услуг по обеспечению единого образовательного и воспитательного пространства;
2	МАОУ СОШ №5	
3	МАОУ СОШ №6	
4	МАОУ СОШ №16	– создание и совершенствование условий для реализации прав обучающихся на дополнительное образование;
5	МАОУ СОШ №24	
6	МАОУ СОШ №33	– формирование и развитие творческих способностей учащихся; – формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья учащихся; – обеспечение духовно-нравственного, гражданско-патриотического, военно-
7	МБОУ ДО ДЮСШ	
8	МАУ ДО ДООЦ	

- патриотического, трудового воспитания учащихся;
- выявление, развитие и поддержку талантливых учащихся, а также лиц, проявивших выдающиеся способности;
 - профессиональную ориентацию учащихся;
 - создание и обеспечение необходимых условий для личностного развития, укрепление здоровья, профессионального самоопределения и творческого труда учащихся;
 - социализацию и адаптацию учащихся к жизни в обществе;
 - формирование общей культуры учащихся;
 - удовлетворение иных образовательных потребностей и интересов учащихся, не противоречащих законодательству Российской Федерации, осуществляемых за пределами федеральных государственных образовательных стандартов.
- 9 Комплексный центр социального обслуживания населения города Карпинска.
- оказание друг другу взаимовыгодных услуг по обеспечению единого образовательного и воспитательного пространства;
 - формирование и развитие творческих способностей учащихся;
 - выявление, развитие и поддержку талантливых учащихся, а также лиц, проявивших выдающиеся способности;
- 10 Карпинский краеведческий музей
- профессиональную ориентацию учащихся;
 - социализацию и адаптацию учащихся к жизни в обществе;
 - формирование общей культуры учащихся.
- 11 Карпинский поисково-спасательный отряд
- оказание друг другу взаимовыгодных услуг по обеспечению единого образовательного и воспитательного пространства;
- 12 НОУ Карпинская спортивно-техническая школа ДОСААФ России
- обеспечение гражданско-патриотического, военно-патриотического.

- 13 Федеральное государственное бюджетное учреждение "Государственный природный заповедник "Денежкин Камень" - организация и проведение научных исследований;
- экологическое просвещение и развитие познавательного туризма.

3.4. Управление образовательной деятельностью МАУ ДО СТиЭ «Конжак» через педагогический мониторинг

Дополнительное образование детей не подлежит стандартизации, для него не написаны ФГОС. Поэтому под качеством дополнительных общеразвивающих программ понимаем, насколько они соответствуют потребностям обучающихся, в интересах которых ОО осуществляет образовательную деятельность, а также степень достижения планируемых результатов образовательной программы (п. 29 ст. 2 Федерального закона от 12.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»)

Управление МАУ ДО СТиЭ «Конжак» осуществляется на основе сотрудничества, соуправления с опорой на инициативу всего педагогического коллектива. В МАУ ДО СТиЭ «Конжак» создан коллектив единомышленников, что обеспечивает ответственность каждого за решение поставленных перед учреждением задач. Методологическую основу управления МАУ ДО СТиЭ «Конжак» составляют методы: комплексно-целевого планирования, ситуационного управления, организации принятия решений и его информационного обеспечения, что обеспечивает обоснованность принятия управленческих решения.

Главными объектами мониторинга является администрация, педагоги, обучающиеся.

Основная цель мониторинга – обеспечение эффективного информационного отражения состояния образовательного процесса, аналитическое обобщение результатов деятельности, разработка прогноза развития учреждения.

Задачи мониторинга:

- непрерывное наблюдение за состоянием объекта и получение оперативной информации;
- своевременное выявление изменений, происходящих в системе, и факторов их вызывающих, предупреждение негативных тенденций;
- осуществление краткосрочного прогнозирования и оценка эффективности и полноты реализации методического обеспечения.

Методы мониторинга:

- наблюдение, изучение документации;
- посещение занятий в различных нетрадиционных формах;
- участие в конкурсах, соревнованиях, выставках, фестивалях, ярмарках и т.п.
- анкетирование;
- тестирование;
- мониторинг;
- административные контрольные проверки посещаемости;
- выполнение итоговых упражнений, тестов, заданий;
- анализ результатов учебной и воспитательной деятельности обучающихся;
- анализ исполнения принятых управленческих решений в МАУ ДО СТиЭ «Конжак».

В МАУ ДО СТиЭ «Конжак» выстроена система внутриучрежденческого контроля.

Система мониторинга

Система мониторинга позволит отслеживать уровень профессиональной компетенции педагогов, выявлять достижения и проблемы педагогической деятельности; определять

имеют ли результаты устойчивый, закономерный характер, создавать обстановку заинтересованности всех педагогов в результативности своей профессиональной деятельности; переводить учреждение в режим развития инновационной деятельности.

3.5. Основные направления контроля:

Контроль учебно-воспитательного процесса:

- 1) контроль за качеством реализации образовательных программ педагогов дополнительного образования;
- 2) сохранность контингента;
- 3) качество преподавания (методическая грамотность педагогов, профессиональная компетентность);
- 4) контроль за реализацией данной Образовательной программы предполагается осуществлять через проведение текущего многопрофильного мониторинга с последующими анализом и коррекцией деятельности по проблемам эффективности образовательно-воспитательной работы учреждения;
- 5) результативность обучающихся и педагогов.

Контроль за состоянием обеспечивающих процессов:

- 1) программно-методическое обеспечение учебно-воспитательного процесса (наличие банка методических, дидактических материалов);
- 2) комплектование учебных групп;
- 3) составление расписания занятий;
- 4) сохранность здания;
- 5) готовность учебных кабинетов;
- 6) контроль за охраной труда, техникой безопасности, нормами СанПин (контроль за проведением инструктажей о соблюдении правил охраны труда и техники безопасности, антитеррористической и противопожарной безопасности в течение всего календарного года, инструктором-методистом осуществляется контроль за своевременным проведением инструктажей с обучающимися и записью в журналах учета).

Контроль за ведением документации:

- 1) выполнение учебно-тематического плана образовательных программ;
- 2) паспорта учебных кабинетов;
- 3) протоколы заседаний педсоветов, собраний трудового коллектива, родительских собраний;
- 4) ведение электронного контингента обучающихся.

Контроль за методической работой:

- 1) контроль за аттестацией педагогов и повышением квалификации педагогических работников;
- 2) контроль за качеством преподавания.

Объективный и систематический контроль учебно-воспитательной работы является важнейшим средством управления образовательным процессом, так как содействует повышению уровня преподавания, улучшению организации учебных занятий обучающихся и усилению их ответственности за качество своего труда.

Результаты контроля учебно-воспитательной работы служат основанием для внесения корректив в содержание и организацию процесса обучения, воспитания и развития, а также для поощрения успешной работы лучших обучающихся и педагогов, развития их творческих

способностей, самостоятельности и инициативы в овладении знаниями, умениями и навыками.

В МАУ ДО СТиЭ «Конжак» проводятся смотры знаний и умений обучающихся в форме выставок, викторин, конкурсов, слётов, фестивалей, соревнований, что является формой оценки реализуемых образовательных программ. В то же время такие формы работы с детьми повышают их интерес к обучению. Кроме того, педагоги имеют возможность увидеть результаты своего труда, что повышает их активность и творческий поиск.

Глубокий анализ эффективности и результативности образовательно-воспитательной деятельности регулярно осуществляется через следующие организационно-педагогические формы: педагогические советы, методические советы, совещания.

Материалы результативности и анализа деятельности педагогов являются основой текущей аналитической деятельности, необходимой для определения перспектив развития педагогического коллектива в целом и каждого педагога в отдельности.

Мониторинг результативности образовательной программы осуществляется ежегодно, 2 раза в год: февраль и август текущего года.

3.6. Возможные риски и пути их решения

Возможные риски по реализации образовательной программы:

Возможности минимизации рисков:

- | | |
|--|--|
| 1. Педагогические кадры, участвующие в образовательной деятельности не в полной мере готовы к овладению новых навыков и развитию способностей. | Использование различных форм стимулирования педагогов, учитывая индивидуальный подход. |
| 2. Отсутствие дополнительных финансовых ресурсов, необходимых для участия в выездных соревнованиях. | Привлечение спонсорской помощи. |

Расширение сетевого взаимодействия МАУ ДО СТиЭ «Конжак»

	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024	2024-2025
Количество ОУ в рамках сетевого взаимодействия					
Кол-во реализуемых программ					
Охват детей в рамках сетевого взаимодействия					

Нормативное, методическое и организационное сопровождение дополнительного образования, в том числе с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий

	Показатель	Количество				
		2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024	2024-2025
1	Методические разработки					
2	Видеоматериалы					
3	Организационное сопровождение образовательных программ на платформах сет и «Интернет» (В контакте)					

Количество разработанных и утвержденных методических пособий и видеоматериалов

№	ФИО педагога	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024	2024-2025
1	Бобылева И.О.					
2	Бобылев В.Л.					
3	Бондарева Н.Г.					
4	Кайшаев А.В.					
5	Мыцких М.А.					
6	Цыкунова Н.М.					
7	Ябс А.П.					

Дети с ограниченными возможностями здоровья и инвалиды

	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024	2024-2025
Количество объединений					
ОВЗ					
Дети -инвалиды					

Наличие публикаций на сайте МАУ ДО СТиЭ «Конжак», в СМИ, социальных сетях

	Показатель	наименование	Количество				
			2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024	2024-2025
1	Официальный сайт МАУ ДО СТиЭ «Конжак»	статьи					
		видео					
2	СМИ	статьи					
		видео					
3	Социальные сети	статьи					
		видео					

Наличие разработанного информационного материала о деятельности МАУ ДО СТиЭ «Конжак»

	Показатель	Количество				
		2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024	2024-2025
1	Информационные буклеты о МАУ ДО СТиЭ «Конжак»					
2	Видеоролики о МАУ ДО СТиЭ «Конжак»					

Мониторинг организации отдыха детей и подростков в каникулярное время

	Показатель	Количество участников				
		2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024	2024-2025
1	Оздоровительный лагерь с дневным пребыванием детей «60 меридиан» в летний период времени.					

Мониторинг привлечения детей к участию в различных конкурсах, соревнованиях, в рамках мероприятий гражданско-патриотического и духовно-нравственного воспитания

	Показатель	Количество участников				
		2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024	2024-2025
1	Городские мероприятия «Школа безопасности»					
2	Областные мероприятия «Школа безопасности», «Юный спасатель»					
3	Муниципальный этап областного конкурса «Уральский характер»					

Профилактическая деятельность

Наименование	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024	2024-2025
Обучающиеся старше 15 лет					
Дети состоящие на учете ТКДН					

Дети, стоящие на учете в ТКДН

Учебный год	Естественнонаучная		Туристско-краеведческая	
	Дети, стоящие на учете в ТКДН	Семья	Дети, стоящие на учете в ТКДН	Семья
2020-2021				
2021-2022				
2022-2023				
2023-2024				
2024-2025				

Разработка и внедрение экскурсионных образовательных маршрутов

Наименование экскурсии	2020-2021		2021-2022		2022-2023		2023-2024		2024-2025	
	экскур	чел								
« Историческое наследие Карпинска»										
«Богатства Уральских недр»										
«Дорогой Походяшина»										

Реализация экскурсионных образовательных маршрутов

Наименование мероприятия	2020-2021		2021-2022		2022-2023		2023-2024		2024-2025	
	экскур.	чел.	экскур.	чел.	экскур.	чел.	экскур.	чел.	экскурс.	чел.
Экскурсии МАУ ДО «СТиЭ Конжак»										

Учет значкистов и разрядников МАУ ДО СТиЭ «Конжак»

	Показатель	Количество				
		2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024	2024-2025
1	Количество разрядников всего					
	из них:					
	КМС					
	I					
	II					
	III					
2	Количество получивших значок «Юный путешественник России» всего					
	из них:					
	I степени					
	II степени					
	III степени					
	IV степени					
	V степени					
	VI степени					
	VII степени					

