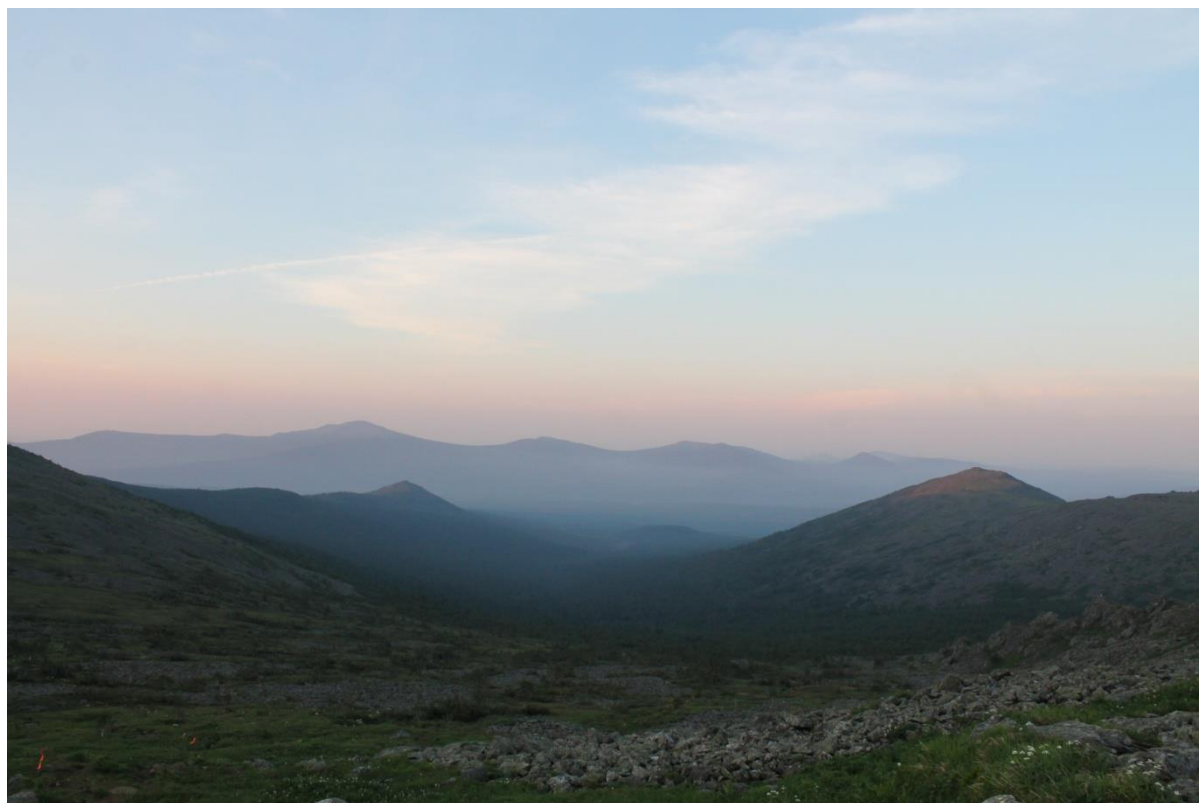


Муниципальное автономное учреждение дополнительного образования  
«Станция туризма и экскурсий «Конжак»



**Публичный доклад  
Муниципального автономного учреждения  
дополнительного образования  
«Станция туризма и экскурсий «Конжак»  
за 2020 год**



## Введение

Публичный доклад о работе муниципального автономного образовательного учреждения дополнительного образования «Станция туризма и экскурсий «Конжак» за 2020 год подготовлен в соответствии с мониторинговыми данными деятельности учреждения. Основными составляющими доклада являются: мониторинг достижений педагогического коллектива и обучающихся, отчет о результатах самообследования педагогической деятельности, результаты организации образовательного процесса в соответствии с основными направлениями и приоритетами федеральной, региональной, муниципальной образовательной политики развития дополнительного образования детей и статистической информации.

Сегодня современная педагогика характеризует термином “дополнительное образование” всю ту сферу образования, которая находится за пределами федерального государственного образовательного стандарта. Воплощение в жизнь миссии дополнительного образования как социокультурной практики развития мотивации подрастающих поколений к познанию, творчеству, труду и спорту, превращение феномена дополнительного образования в подлинный системный интегратор открытого вариативного образования, обеспечивающего конкурентоспособность личности, общества и государства. Действительно, школа дает общее образование, важное и значимое, но многогранному развитию личности, раскрытию ее способностей, ранней профориентации способствует именно дополнительное образование. И если школьное образование все дети получают в более - менее одинаковом объеме, что определяется государственным стандартом, то не стандартизированное дополнительное образование реализуется индивидуально в силу его многообразия, разнонаправленности, вариативности. Дети выбирают то, что близко их природе, что отвечает их потребностям, удовлетворяет интересы. И в этом — смысл дополнительного образования: оно помогает раннему самоопределению, дает возможность ребенку полноценно прожить детство, реализуя себя, решая социально значимые задачи. У детей, которые прошли через дополнительное образование, как правило, больше возможностей сделать безошибочный выбор профессии в более зрелом возрасте. Задача дополнительного образования как открытого вариативного образования и его миссии наиболее полного обеспечения права человека на развитие и свободный выбор различных видов деятельности, в которых происходит личностное и профессиональное самоопределение детей и подростков.

Публичный доклад муниципального автономного образовательного учреждения дополнительного образования «Станция туризма и экскурсий «Конжак» (далее – МАУ ДО СТиЭ «Конжак») был проведен в соответствии с Письмо Министерства образования и науки РФ от 28 октября 2010 г. N 13-312 "О подготовке Публичных докладов", Уставом муниципального автономного образовательного учреждения дополнительного образования «Станция туризма и экскурсий «Конжак», внутренними локальными, нормативно-правовыми актами.

## І. Общая характеристика муниципального автономного учреждения дополнительного образования «Станция туризма и экскурсий «Конжак»

<b>Полное название (сокращенное название)</b>	Муниципальное автономное учреждение дополнительного образования «Станция туризма и экскурсий «Конжак» (МАУ ДО СТиЭ «Конжак»)
<b>Вид организации</b>	Учреждение дополнительного образования
<b>Местоположение</b>	624930 Свердловская область, г. Карпинск, улица Малышева, 2.
<b>Год основания</b>	В 1981 году образована детская туристская база, в 2018 году она реорганизована в МАУ ДО СТиЭ «Конжак»
<b>Учредители</b>	Администрация городского округа город Карпинск
<b>Администрация</b>	Директор Якимова Наталья Викторовна -образование высшее.
<b>Контактный телефон</b>	Контактный телефон: (834383) 3-46-94 Электронный адрес: <a href="mailto:st.turizm@ekarpinsk.ru">st.turizm@ekarpinsk.ru</a>
<b>Официальный сайт учреждения</b>	<a href="http://конжак.екарпинск.рф">конжак.екарпинск.рф</a>

МАУ ДО СТиЭ «Конжак» представляет собой неповторимый мир сотворчества талантливых педагогов и их обучающихся – это успешный, мобильный, высококвалифицированный педагогический коллектив и обучающиеся – ежегодные победители городских, окружных, всероссийских, международных конкурсов и фестивалей. Миссия МАУ ДО СТиЭ «Конжак» заключается в обеспечении современного качественного дополнительного образования и организации социально-значимой деятельности для детей, подростков и молодежи в соответствии с актуальными перспективными потребностями личности, общества и государства.

Дополнительное образование - вид образования, который направлен на всестороннее удовлетворение образовательных потребностей человека в интеллектуальном, духовно-нравственном, физическом и (или) профессиональном совершенствовании и не сопровождается повышением уровня образования.

Основной целью деятельности МАУ ДО СТиЭ «Конжак» является обеспечение доступности качественного дополнительного образования, соответствующего требованиям инновационного социально-экономического развития Свердловской области.

### Организационно-правовое обеспечение деятельности учреждения.

Деятельность образовательного учреждения регламентируется следующими нормативно – правовыми и иными документами:

- Конвенция ООН о правах ребенка, Конституция Российской Федерации.
- Федеральный закон от 29.12.2012 г. №273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации".

- Концепции долгосрочного социально-экономического развития РФ до 2020 года от 17 ноября 2008 г. N 1662-р.
- Концепция развития дополнительного образования детей в РФ от 4 сентября 2014 г. № 1726-р.
- Методические рекомендации по решению задачи увеличения к 2020 году числа детей в возрасте от 5 до 18 лет, обучающихся по дополнительным образовательным программам, в общей численности детей этого возраста до 70 - 75 процентов. утв. Минобрнауки России 01.07.2014 N ВК-102/09вн.
- Закон Свердловской области «Об образовании в Свердловской области» от 15 июля 2013 года № 78-оз (в ред. [Законов Свердловской области от 17.10.2013 N 97-ОЗ](#), от [30.06.2014 N 65-ОЗ](#), от [14.07.2014 N 73-ОЗ](#), от [10.10.2014 N 87-ОЗ](#), от [05.11.2014 N 96-ОЗ](#), от [17.12.2014 N 120-ОЗ](#), от [27.05.2015 N 44-ОЗ](#), от [20.07.2015 N 89-ОЗ](#), от [28.10.2015 N 128-ОЗ](#), от [21.12.2015 N 165-ОЗ](#), от [26.04.2016 N 43-ОЗ](#), от [04.07.2016 N 75-ОЗ](#), от [24.11.2016 N 117-ОЗ](#), от [09.12.2016 N 129-ОЗ](#), от [17.02.2017 N 17-ОЗ](#), от [13.04.2017 N 36-ОЗ](#), от [25.09.2017 N 104-ОЗ](#), от [22.03.2018 N 37-ОЗ](#), от [28.05.2018 N 55-ОЗ](#), от [24.09.2018 N 88-ОЗ](#), от [17.10.2018 N 108-ОЗ](#), от [26.03.2019 N 27-ОЗ](#), от [02.08.2019 N 70-ОЗ](#), от [01.11.2019 N 99-ОЗ](#)).
- Государственная программа Свердловской области "Развитие системы образования в Свердловской области до 2024 года" Утверждена Постановлением Правительства Свердловской области от 29 декабря 2016 года N 919-ПП (в редакции Постановлений Правительства Свердловской области от 27.04.2017 N 277-ПП, от 24.08.2017 N 599-ПП, от 29.12.2017 N 1014-ПП, от 21.02.2018 N 69-ПП, от 03.05.2018 N 236-ПП, от 17.05.2018 N 301-ПП, от 31.05.2018 N 323-ПП).
- Стратегия патриотического воспитания граждан в Свердловской области до 2020 года от 11 июня 2014 года N 486-ПП.
- Приказ Минпросвещения России от 09.11.2018г. №196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам».
- Приказ Министерства образования и молодежной политики Свердловской области от 30.03.2018 г. № 162-Д «Об утверждении Концепции развития образования на территории Свердловской области на период до 2035 года».
- Постановление Администрации городского округа Карпинск от 22.03.2016 г. № 386 «Об утверждении Муниципальной программы «Развитие системы образования в городском округе Карпинск на 2016-2020 годы» (с изменениями от 13.04.2016 № 493, от 02.09.2016 № 1340).
- Постановление Администрации городского округа Карпинск от 07.05.2018 г. № 503 «О внесении изменений в Муниципальную программу «Развитие системы образования в городском округе Карпинск на 2016-2020 годы», утвержденную постановлением Администрации городского округа Карпинск от 22.03.2016 № 386 (с изменениями от 13.04.2016 № 493, от 02.09.2016 № 1340, от 17.02.2017 № 131, от 21.07.2017 № 1027, от 07.09.2017 № 1305, от 27.10.2017 № 1564, от 26.02.2018 № 190).
- Муниципальная программ «Развитие системы образования в городском округе Карпинск на 2016-2021 годы». Постановление Администрации городского округа Карпинск от 28.12.2018г № 1812.

- Устав МАУ ДО СТиЭ «Конжак» (утвержден Постановлением Администрации городского округа Карпинск № 1693 (с изменениями от 02.02.2018г. № 108) от 23.11.2017года).
- Лицензия на осуществление образовательной деятельности № 20013 от 26 апреля 2019г.
- Коллективный договор (Протокол № 3 от 11.01.2019 г.).
- Программа развития МАУ ДО СТиЭ «Конжак» 2018-2020 г.
- Образовательная программа 2018-2020 г.
- Штатное расписание (Приказ МАУ ДО СТиЭ «Конжак» от 09.01.2020 г. № 05-д; от 18.09.2020 №112-д; от 29.09.2020 №123-д Правила внутреннего трудового распорядка.
- Должностные инструкции.
- Приказы, распоряжения, локальные акты, регламентирующие учебно-воспитательную работу МАУ ДО СТиЭ «Конжак»

### Характеристика контингента обучающихся.

#### Возрастной состав занимающихся

Наименование	Численность обучающихся	
	всего	Из них девочек
5-9 лет	51	27
10-14 лет	125	54
15-17 лет	47	20
Итого	223	101

#### Сведения о работе объединений

Наименование	Число объединений		Численность занимающихся в объединениях					
	всего	Из них на базе ОУ	всего	Занимающиеся в 2-х и более объединениях	Занимающихся на базе ОУ	Детей с ОВЗ	Детей-сирот, оставшихся без попечения родителей	Детей-инвалидов
Всего	19	3	234	11	45	42	16	3
В том числе: естественнонаучные	4	0	43	0	0	22	7	0
Туристско-краеведческие	15	3	191	11	45	20	9	3

### Структура управления МАУ ДО СТиЭ «Конжак»

Управление МАУ ДО СТиЭ «Конжак» осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, Свердловской области, муниципальными нормативными правовыми актами, настоящим Уставом и строится на принципах демократичности, открытости, приоритета общечеловеческих ценностей, охраны жизни и

здоровья человека, коллегиальности. Общее управление МАУ ДО СТиЭ «Конжак» осуществляет директор МАУ ДО СТиЭ «Конжак» в соответствии с действующим законодательством. Основной функцией директора МАУ ДО СТиЭ «Конжак» является осуществление оперативного руководства деятельностью образовательной организации, управление жизнедеятельностью, координация действий всех участников образовательного процесса.

Методист, инструктор-методист, заведующий хозяйством осуществляют оперативное управление деятельности организации: выполняют информационную, оценочно-аналитическую, планово-прогностическую, организационно-исполнительскую, мотивационную, контрольно-регулирующую функции. Коллегиальные органы управления: Наблюдательный совет, Общее собрание коллектива, Педагогический совет, Методический совет.



В компетенции педагогического совета входит:

- утверждение образовательных программ объединений и другой учебной документации;
- обсуждение вопросов учебной, воспитательной, организационно-массовой и научно-методической работы;
- принятие локальных актов МАУ ДО СТиЭ «Конжак»;
- осуществление контроля за реализацией программ развития и деятельности МАУ ДО СТиЭ «Конжак»;
- обсуждение и утверждение плана работы МАУ ДО СТиЭ «Конжак»;
- заслушивание информации и отчетов педагогических работников, докладов представителей организаций и учреждений, взаимодействующих с МАУ ДО СТиЭ «Конжак» по вопросам обучения и воспитания детей, в том числе сообщений о проверке соблюдения санитарно-гигиенического режима МАУ ДО СТиЭ «Конжак», об

охране труда, здоровья и жизни обучающихся и других вопросах образовательной деятельности МАУ ДО СТиЭ «Конжак»;

- определение мер, обеспечивающих повышение квалификации педагогических работников МАУ ДО СТиЭ «Конжак», стимулирование педагогического новаторства, творческого поиска, самообразования педагогических работников.
- осуществление контроля над выполнением решений Педсовета, информирование коллектива об их выполнении, реализация замечаний и предложений педагогических работников МАУ ДО СТиЭ «Конжак», участников образовательного процесса;
- создание при необходимости временных и постоянных комиссий по различным направлениям образовательной деятельности, творческих групп для решения педагогических задач и определение их полномочий по согласованию с директором МАУ ДО СТиЭ «Конжак»;

#### **Методический совет.**

В компетенции методического совета входит:

внутренняя экспертиза методических, учебно-дидактических пособий, разработанных педагогами дополнительного образования, методистами и экскурсоводами МАУ ДО СТиЭ «Конжак»;

- обобщение и распространение педагогического опыта творчески работающих педагогов, экскурсоводов;
- организация обмена опытом;
- организация конференций, семинаров, круглых столов, мастер-классов.
- методическое обеспечение учебного процесса (разработка рекомендаций по написанию и оформлению образовательных программ; экспертиза образовательных программ и рабочих (учебных) планов, стимулирование выпуска учебно-методических пособий).

#### **Общее собрание трудового коллектива.**

К компетенции Общего собрания относится:

- принятие Устава МАУ ДО СТиЭ «Конжак», изменений и дополнений к нему;
- обсуждение проектов локальных актов, по вопросам, касающимся интересов работников МАУ ДО СТиЭ «Конжак», предусмотренных трудовым законодательством;
- обсуждение информации директора о перспективах развития МАУ ДО СТиЭ «Конжак»;
- обсуждение и принятие Правил внутреннего трудового распорядка по представлению директора МАУ ДО СТиЭ «Конжак»;
- решение вопроса о заключении Коллективного договора;
- рассмотрение кандидатур работников МАУ ДО СТиЭ «Конжак» к награждению;
- заслушивание отчёта директора МАУ ДО СТиЭ «Конжак» о выполнении Коллективного договора;
- определение численности и срока полномочий комиссии по трудовым спорам, избрание её членов.
- выдвижение коллективных требований работников МАУ ДО СТиЭ «Конжак» и избрание полномочных представителей для участия в разрешении коллективного трудового спора.

#### **Наблюдательный совет.**

В пределах своей компетенции Наблюдательный совет рассматривает:

- предложения Учредителя или директора МАУ ДО СТиЭ «Конжак» о внесении изменений в Устав Учреждения;
- предложения Учредителя или директора МАУ ДО СТиЭ «Конжак» о реорганизации МАУ ДО СТиЭ «Конжак» или о его ликвидации;
- предложения Учредителя или директора МАУ ДО СТиЭ «Конжак» об изъятии имущества, закрепленного за МАУ ДО СТиЭ «Конжак» на праве оперативного управления;
- предложения директора МАУ ДО СТиЭ «Конжак» об участии МАУ ДО СТиЭ «Конжак» в других юридических лицах, в том числе о внесении денежных средств и иного имущества в уставный (складочный) капитал других юридических лиц или передаче такого имущества иным образом другим юридическим лицам, в качестве Учредителя или участника;
- проект плана финансово-хозяйственной деятельности МАУ ДО СТиЭ «Конжак»;
- по представлению директора МАУ ДО СТиЭ «Конжак» проекты отчетов о деятельности Учреждения и об использовании его имущества, об исполнении плана его финансово-хозяйственной деятельности, годовую бухгалтерскую отчетность Учреждения;
- предложения директора МАУ ДО СТиЭ «Конжак» о совершении сделок по распоряжению имуществом, которым в соответствии с законом МАУ ДО СТиЭ «Конжак» не вправе распоряжаться самостоятельно;
- предложения директора МАУ ДО СТиЭ «Конжак» о совершении крупных сделок;
- предложения директора МАУ ДО СТиЭ «Конжак» о совершении сделок, в совершении которых имеется заинтересованность;
- предложения директора МАУ ДО СТиЭ «Конжак» о выборе кредитных организаций, в которых МАУ ДО СТиЭ «Конжак» может открыть банковские счета;
- вопросы проведения аудита годовой бухгалтерской отчетности МАУ ДО СТиЭ «Конжак» и утверждения аудиторской организации».



## II. Особенности образовательного процесса

Образовательный процесс МАУ ДО СТиЭ «Конжак» строится на основе календарного учебного графика и учебного плана, разрабатываемых учреждением самостоятельно.

Образовательный процесс регулируется расписанием занятий. Расписание утверждается директором МАУ ДО СТиЭ «Конжак» по представлению педагогов в целях установления наиболее благоприятного режима занятий, отдыха обучающихся, с учётом режима их обучения в других образовательных учреждениях, пожеланий родителей (законных представителей), возрастных особенностей детей и установленных санитарно-гигиенических норм.

Дополнительные общеобразовательные программы реализуются в МАУ ДО СТиЭ «Конжак», как самостоятельно, так и посредством сетевых форм их реализации.

При разработке и реализации дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ используются различные образовательные технологии, в том числе дистанционные образовательные технологии с учетом требований Порядка применения дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ.

В МАУ ДО СТиЭ «Конжак» реализуются 19 дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ по следующим направленностям:

- естественнонаучной;
- туристско-краеведческой.

Количество обучающихся на момент подготовки доклада 233 человека.

№	Направленность деятельности, название программы	Срок реализации
	<b>1. Естественнонаучная</b>	
1	Юный исследователь	2019-2022 гг
2	Юный исследователь	2018-2021 гг
3	Я - исследователь (индивидуальный образовательный маршрут)	2020 г
4	Эколог исследователь	2019-2021 гг
	<b>2. Туристско-краеведческая</b>	
1	Следопыт 1	2020-2022 гг
2	Следопыт 2	2020-2022 гг
3	Пешеходный туризм	2018-2021 гг
4	Туризм без границ	2020-2022 гг
5	Спортивный туризм	2015-2022 гг
6	Спортивный туризм (индивидуальный образовательный маршрут)	2020 г
7	Туристы-проводники	2019-2022 гг

8	Участники движения "Школа безопасности"	2018-2022 гг
9	Юный спасатель	2018-2022 гг
10	Школа туризма	2020-2022 гг
11	Юные туристы-краеведы	2020-2022 гг
12	Туристы-проводники	2020-2023 гг
13	Юные судьи туристских соревнований	2018-2023 гг
14	Школа туризма	2019-2021 гг
15	Спортивный туризм (маршрут)	2018-2023 гг

### **Программы естественнонаучной направленности**

#### ***Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Экологический исследователь» - 2 года обучения.***

Цель: Создание оптимальных условий для развития и самореализации обучающихся, формирования позитивных жизненных ценностей в процессе туристско-краеведческой и экологической деятельности.

Краткое описание: Программа ориентирована на изучение истории, географии и экологии Северного Урала в процессе туристской деятельности. Реализуются модули: «туризм», «краеведение», «экология».

Ожидаемые результаты: Обучающиеся приобретут знания о многообразии форм природы родного края, о взаимоотношениях организмов, о влиянии человека на природу; об экологических законах; об экологически-правильном поведении; овладеют исследовательским мастерством: умением ставить цели и задачи исследования, искать источники информации, вести наблюдения в природе, изучать краеведческий материал. Научатся вести здоровый образ жизни; приобретут основные туристские навыки, освоят правила безопасного поведения в походе; смогут ориентироваться по карте, компасу, часам, местным предметам.

Мониторинг: опрос; зачет; участие в соревнованиях по спортивному туризму и спортивному ориентированию, скалолазанию; выполнение норм спортивных разрядов; совершение степенных и категорийных туристских походов; фотоотчеты, устные и письменные отчеты о совершенных походах и экспедициях, участие в конкурсе исследовательских работ.

Методическое обеспечение: Самарина И.А. Основы туристско-краеведческой деятельности учащихся. Учебно-методическое пособие. – М.: ФЦДЮТиК, 2007. – 276 с.

#### ***Адаптированная дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Юный исследователь» - 3 года обучения.***

Цель: Формирование осознанного бережного отношения к природе

Краткое описание: Программа предназначена для детей с ОВЗ и знакомит с природой родного края, учит бережному отношению и безопасному поведению в природе.

Ожидаемые результаты:

По окончании обучения дети будут знать природные и культурные объекты родного края, осознавать свою ответственность за сохранение природы, будут применять безопасное поведение в природе. У обучающихся сформируется осознанное бережное отношение к природе и стойкая потребность к эмоционально-чувственному общению с природой. На экскурсиях и в походах у детей укрепится физическое и психическое

здоровье, участие в играх, конкурсах и викторинах повысит познавательную и творческую, а участие в волонтерских акциях - общественную активность детей.

Методическое обеспечение:

*Плешаков А. А.* От земли до неба: атлас-определитель: пособие для учащихся общеобразовательных учреждений. – 10-е изд. – М.: Просвещение, 2009. – 222 с.

Мониторинг: анкетирование «Выявление доминирующего мотива обучения»;

итоговая диагностика проводится в мае в форме письменных ответов на вопросы анкет «Уровень экологической культуры» и «Личностный рост».

***Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Я исследователь» - 1 год обучения.***

Цель: формирование осознанного бережного отношения к природе.

Краткое описание: Программа предназначена для детей, имеющих склонности к исследовательской деятельности. Используемая в программе технология индивидуальных образовательных маршрутов учитывает индивидуальные интересы каждого ребёнка.

Ожидаемые результаты: По окончании обучения дети будут знать природные и культурные объекты родного края, осознавать свою ответственность за сохранение природы, будут применять безопасное поведение в природе. У обучающихся сформируется осознанное бережное отношение к природе и стойкая потребность к эмоционально-чувственному общению с природой. На экскурсиях и в походах у детей укрепится физическое и психическое здоровье, участие в играх, конкурсах и викторинах повысит познавательную и творческую, а участие в волонтерских акциях - общественную активность детей.

Методическое обеспечение:

Огоновская И. С. Азбука исследователя: Методические рекомендации по организации и содержанию научно-исследовательской, проектной деятельности учащихся (социально-гуманитарное направление) / Серия «СОКРАТ: Социум. Образование. Краеведение. Россияведение. Архив. Технологии» / под ред. И. С. Огоновской. Вып. 1. – Екатеринбург: Сократ, 2008. – 104 с.

***Адаптированная дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Юный исследователь» - 3 года обучения.***

Цель: Формирование осознанного бережного отношения к природе

Краткое описание: Программа предназначена для детей с ОВЗ и знакомит с природой родного края, учит бережному отношению и безопасному поведению в природе.

Ожидаемые результаты: По окончании обучения дети будут знать природные и культурные объекты родного края, осознавать свою ответственность за сохранение природы, будут применять безопасное поведение в природе. У обучающихся сформируется осознанное бережное отношение к природе и стойкая потребность к эмоционально-чувственному общению с природой. На экскурсиях и в походах у детей укрепится физическое и психическое здоровье, участие в играх, конкурсах и викторинах повысит познавательную и творческую, а участие в волонтерских акциях - общественную активность детей.

Методическое обеспечение:

*Плешаков А. А.* От земли до неба: атлас-определитель: пособие для учащихся общеобразовательных учреждений. – 10-е изд. – М.: Просвещение, 2009. – 222 с.

Мониторинг: анкетирование «Выявление доминирующего мотива обучения»; итоговая диагностика проводится в мае в форме письменных ответов на вопросы анкет «Уровень экологической культуры» и «Личностный рост».

## **2.8. Программы туристско-краеведческой направленности**

***Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Туристы - проводники» - 4 года обучения.***

Цель: Создание условий для самореализации, социальной адаптации, оздоровления посредством занятий туризмом и краеведением.

Краткое описание: Создание условий для самореализации, социальной адаптации, оздоровления посредством занятий туризмом и краеведением.

Ожидаемые результаты: Обучающиеся овладеют техникой передвижения в туристской группе по различным типам рельефа, преодоления естественных сухопутных и водных препятствий; будут ориентироваться по местным признакам, карте и компасу, с помощью навигатора; овладеют навыками первой помощи и обеспечения собственной безопасности в природной среде,

У обучающихся разовьется внимание, память, логическое и образное мышление, культура речи, что подкрепляется опытом помощи в проведении походов со школьными группами.

В процессе реализации программы сформируется личность ребенка, социально-адаптированная к современным условиям, мотивированная на занятия туризмом.

Воспитаются морально-волевые качества через преодоление трудностей в походной деятельности: чувство товарищества, коллективизма, настойчивости, патриотизма и волевых качеств, гуманное отношение к окружающей среде.

Методическое обеспечение:

- Константинов Ю.С. Туристские слеты и соревнования учащихся. Изд. 2-е. - м.: ЦДЮТиК МО РФ, 2003.
- Константинов Ю.С. Туристско-краеведческая деятельность учащихся в системе дополнительного образования детей. -М.: ЦДЮТиК, 2001.
- Константинов Ю.С. Детско-юношеский туризм. - М.: ФЦДЮТиК, 2006.

Мониторинг:

стартовая диагностика – в форме тестирования;

промежуточная диагностика – в форме проведения городских соревнований «Школа безопасности»;

итоговая диагностика – проводится в мае в форме городских соревнований «Техника пешего туризма» и в форме похода.

***Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Туристы - проводники» - 3 года обучения.***

Цель: Создание условий для самореализации, социальной адаптации, оздоровления посредством занятий туризмом и краеведением.

Краткое описание: Данная программа готовит кадры для сопровождения туристских групп, обучения участников туристских самостоятельных групп безопасной, активной

туристской деятельности, создает условия для развития ответственности. Вводит подрастающее поколение в социальную среду, знакомит с ней, чем значительно ускоряет процесс взросления.

Ожидаемые результаты: Обучающиеся приобретут знания по основам туризма, краеведения и ориентирования в основных видах туризма: пешем, горном, лыжном; овладеют техникой и тактикой всех основных видов туризма. Смогут самостоятельно планировать прохождение маршрута, похода, при участии руководителя как страховки.

Методическое обеспечение:

- Константинов Ю.С. Туристские слеты и соревнования учащихся. Изд. 2-е. - м.: ЦДЮТиК МО РФ, 2003.
- Константинов Ю.С. Туристско-краеведческая деятельность учащихся в системе дополнительного образования детей. -М.: ЦДЮТиК, 2001.
- Константинов Ю.С. Детско-юношеский туризм. - М.: ФЦДЮТиК, 2006.

Мониторинг:

стартовая диагностика – в форме тестирования;

промежуточная диагностика – в форме проведения городских соревнований;

итоговая диагностика – проводится в мае в форме городских соревнований «Техника пешего туризма» и в форме похода.

***Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Школа туризма» - 2 года обучения.***

Цель: Создание условий для самореализации и формирования потребности в здоровом образе жизни посредством занятий туризмом и краеведением.

Краткое описание: Программа предусматривает походы и путешествия, краеведческие исследования. Получение основных знаний о своем крае, технике и тактике туризма.

Ожидаемые результаты:

Обучающиеся познакомятся с основными видами туризма: пешим, лыжным, горным, водным. Сформируется потребность в здоровом образе жизни, в регулярных занятиях спортом. Разовьется двигательная и познавательная активность учащихся в процессе занятий туристской деятельностью.

Методическое обеспечение:

- Бардин К.В. Азбука туризма. М., Просвещение, 1981.
- Коструб А.А. Медицинский Справочник туриста. - М.: Профиздат, 1997.
- Попчиковский В.Ю. Организация и проведение туристских походов.- М.:

Мониторинг:

стартовая диагностика – в форме тестирования;

промежуточная диагностика – в форме проведения городских соревнований «Школа безопасности»;

итоговая диагностика – проводится в мае в форме городских соревнований «Техника пешего туризма» и в форме похода.

***Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Школа туризма» - 2 года обучения.***

Цель: Создание условий для обучения, воспитания, развития и оздоровления детей в процессе занятий туризмом, краеведением характерными компонентами которых

являются учебно-познавательные игры с элементами топографии и ориентирования, походы (пешеходный, горный, лыжный, водный), соревнования.

Краткое описание: Программа «Школа туризма» направлена на получение обучающимися знаний в области туризма и краеведения. Позволяет взаимосвязать умственное, нравственное, трудовое, эстетическое и физическое воспитание, способствует приобретению навыков самостоятельной исследовательской работы, овладение навыками топографической, краеведческой, технической и тактической подготовки; начальной туристской подготовки по пешеходному туризму, духовному и физическому развитию.

Ожидаемые результаты:

Обучающиеся приобретут знания по основам туризма, краеведения и ориентирования в основных видах туризма: пешком, горном, лыжном. Овладеют техникой и тактикой всех основных видов туризма.

Методическое обеспечение:

- Бардин К.В. Азбука туризма. М., Просвещение, 1981.
- Коструб А.А. Медицинский Справочник туриста. - М.: Профиздат, 1997.
- Попчиковский В.Ю. Организация и проведение туристских походов.- М.:

Мониторинг:

стартовая диагностика – в форме тестирования;

промежуточная диагностика – в форме проведения городских соревнований «Школа безопасности»;

итоговая диагностика – проводится в мае в форме городских соревнований «Техника пешего туризма» и в форме похода.

***Адаптированная дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Юные туристы-краеведы» - 2 года обучения.***

Цель: Удовлетворение индивидуальных потребностей обучающихся в интеллектуальном, нравственном и физическом совершенствовании, формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление их здоровья, социализация, формирование позитивных жизненных ценностей и уверенности в своих способностях через создание оптимальных условий для туристско-краеведческой деятельности.

Краткое описание: Туристско-краеведческая деятельность во всех её формах способствует всестороннему развитию личности ребенка. Занятия расширяют познавательные возможности ребенка с ОВЗ, обогащают его эмоциональную жизнь, развивают интеллектуально и эстетически, укрепляют физическое и психическое здоровье, прививают учащимся навыки и умения необходимые в жизни.

Ожидаемые результаты:

Обучающиеся приобретут знания о своем крае, технике и тактике туризма, смогут хорошо ориентироваться на местности. Укрепят здоровье, появится потребность в здоровом образе жизни, осознанное бережное отношение к природе, памятникам природы, истории и культуры родного края.

Методическое обеспечение:

Виноградова Н.Ф., член-корреспондент РАО, доктор педагогических наук, профессор, Остапец-Свешников А.А., доктор педагогических наук, профессор, мастер спорта СССР по туризму. Программа туристского объединения «Юные туристы-краеведы»

Мониторинг:

стартовая диагностика - в начале учебного года в форме тестирования;  
промежуточная - проводится в январе в форме самостоятельной работы;  
итоговая - проводится в мае в форме похода выходного дня.

***Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа  
«Спортивный туризм» - 7 лет обучения.***

Цель: Создание условий для воспитания, развития и оздоровления детей в процессе занятий спортивным туризмом.

Краткое описание: Программа «Спортивный туризм» - имеет туристско - краеведческую направленность и предусматривает знакомство обучающихся с разделом спортивного туризма – дистанциями пешеходными, элементами спортивного ориентирования, походной деятельности.

Ожидаемые результаты:

По окончании обучения учащиеся будут выполнять технические приемы для участия в соревнованиях группы дисциплин «дистанция». Будут сформированы навыки здорового образа жизни обучающихся; общая, в том числе речевая, культура поведения на занятиях, в походах и экскурсиях; патриотическая гражданская позиция. Проявятся морально-волевые качества туриста-спортсмена: целеустремлённость, настойчивость, смелость, решительность, инициативность; коммуникативные навыки в спортивной (тренировочной, соревновательной) деятельности и взаимодействии в команде.

Методическое обеспечение:

- Регламент проведения спортивных соревнований по спортивному туризму (Москва, 2014 г.)
- Правила вида спорта «Спортивный туризм» (утверждены приказом Минспорта России от 22 июля 2013г. №571)

Мониторинг результатов (учебных достижений) обучающихся (обратная связь) предполагается через: тестовые задания, игровые и зачётные занятия, практические занятия в спортивных помещениях и на местности, туристско-краеведческих мероприятиях и соревнованиях, походах, сдачу норм по ОФП (ГТО).

***Индивидуальный образовательный маршрут дополнительной  
общеобразовательной общеразвивающей программы «Спортивный туризм» - 1 год  
обучения.***

Цель: Создание условий для воспитания, развития и оздоровления детей в процессе занятий спортивным туризмом.

Краткое описание: Программа «Спортивный туризм» - имеет туристско - краеведческую направленность и предусматривает знакомство обучающихся с разделом спортивного туризма – дистанциями пешеходными, элементами спортивного ориентирования, походной деятельности.

Ожидаемые результаты:

По окончании обучения учащиеся будут выполнять технические приемы для участия в соревнованиях группы дисциплин «дистанция». Будут сформированы навыки здорового образа жизни обучающихся; общая, в том числе речевая, культура поведения на занятиях, в походах и экскурсиях; патриотическая гражданская позиция. Проявятся морально-волевые качества туриста-спортсмена: целеустремлённость, настойчивость, смелость, решительность, инициативность; коммуникативные навыки в спортивной (тренировочной, соревновательной) деятельности и взаимодействии в команде.

Методическое обеспечение:

- Регламент проведения спортивных соревнований по спортивному туризму (Москва, 2014 г.)
- Правила вида спорта «Спортивный туризм» (утверждены приказом Минспорта России от 22 июля 2013г. №571)

Мониторинг результатов (учебных достижений) обучающихся (обратная связь) предполагается через: тестовые задания, игровые и зачётные занятия, практические занятия в спортивных помещениях и на местности, туристско-краеведческих мероприятиях и соревнованиях, походах, сдачу норм по ОФП (ГТО).

***Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Юные судьи туристских соревнований» - 5 лет обучения.***

Цель: дать воспитанникам возможность познакомиться с традициями, системой организации и проведения судейства туристских соревнований по пешеходному, лыжному и горному туризму.

Краткое описание: Программа «Юные судьи туристских соревнований» адресована учащимся имеющим опыт туристской подготовки и предусматривает приобретение ими необходимых навыков для получения званий «Юный судья» и «Судья по спорту», спортивных разрядов по туризму, туристскому многоборью, спортивному ориентированию

Ожидаемые результаты:

Приобретение знаний по основам туризма, краеведения и ориентирования в основных видах туризма: пешком, горном, лыжном, овладение техникой и тактикой всех основных видов туризма, приобретение знаний, навыков проведения туристских соревнований.

Методическое обеспечение:

- Учебная программа «Юные судьи туристских соревнований». Ю.С.Константинов
- Бардин К.В. Азбука туризма. М., Просвещение, 1981.
- Константинов Ю.С. Туристские слеты и соревнования учащихся. Изд. 2-е. - м.: ЦДЮТиК МО РФ, 2003.
- Константинов Ю.С. Туристско-краеведческая деятельность учащихся в системе дополнительного образования детей. -М.: ЦДЮТиК, 2001.
- Константинов Ю.С. Детско-юношеский туризм. - М.: ФЦДЮТиК, 2006.

Мониторинг:

стартовая диагностика – в форме тестирования;

промежуточная диагностика – в форме проведения городских соревнований «Школа безопасности»;

итоговая диагностика – проводится в мае в форме городских соревнований «Техника пешего туризма» и в форме похода.

***Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Пешеходный туризм» - 3 года обучения.***

Цель: Создание условий для развития мотивации к туристско-краеведческой деятельности и оздоровления детей, развития способностей обучающихся к обеспечению собственной безопасности на воде и безопасности окружающих, к получению знаний, умений и



навыков, направленных на снижение индивидуальных и коллективных рисков в походах и на соревнованиях.

Краткое описание: Программа «Пешеходный туризм» направлена на получение начальных знаний по организации и проведению туристских походов, участию в туристских соревнованиях, привлечение детей к туризму, подготовка к практическим навыкам ориентирования и выживания в природе.

Ожидаемые результаты:

Приобретут знания о природных и культурных объектах родного края: памятниках природы, культуре Северного Урала, расширят знания по географии, гидрологии; биологии, экологии, полученных в средней школе; об основных понятиях в туризме и краеведении.

Сформируются знания основных туристских навыков. Научатся работать в команде; конструктивно разрешать конфликты; отстаивать свое мнение и с уважением относиться к

мнению товарищей; организовывать свою деятельность; будут сформированы принципы здорового образа жизни; экологическая грамотность: бережное и грамотное отношение к природе, памятникам истории и культуры; любовь к Родине и своему краю;

Методическое обеспечение:

- Сборник официальных документов по детско-юношескому туризму, краеведению (Составитель Ю. С. Константинов) - М: ЦДЮТур МО РФ, 1999.
- Ткачев Г. С. Методические рекомендации по организации и проведению туристских походов. - Брянск, ЦДЮТ, 2000.
- Туристско-краеведческая деятельность учащихся. Методические рекомендации. - М: ЦДЭТС МП РСФСР, 1982.

Мониторинг: опрос; зачет; участие в соревнованиях по спортивному туризму и спортивному ориентированию, скалолазанию; выполнение норм спортивных разрядов; совершение степенных и категорийных туристских походов; фотоотчеты, устные и письменные отчеты о совершенных походах и экспедициях.

***Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа Участники движения «Школа безопасности» - 4 года обучения.***

Цель: Создание условий для развития мотивации к туристско-краеведческой деятельности и оздоровления детей, развитие способностей обучающихся к обеспечению собственной безопасности и безопасности окружающих, к получению знаний, умений и навыков, направленных на снижение индивидуальных и коллективных рисков.

Краткое описание: Программа формирует способности взаимодействовать с окружающими людьми в различных, в том числе и экстремальных ситуациях.

Ожидаемые результаты:

Разовьются личностные, в том числе духовные и физические, качества, обеспечивающие защищенность жизненно важных интересов личности от внешних и внутренних угроз; сформируются потребности соблюдать нормы здорового образа жизни, осознанно выполнять правила безопасности жизнедеятельности; овладеют умениями формулировать личные понятия о безопасности; анализировать причины возникновения опасных и чрезвычайных ситуаций; обобщать и сравнивать по следствия опасных и чрезвычайных ситуаций; выявлять причинно-следственные связи опасных ситуаций и их

влияние на безопасность жизнедеятельности человека; овладеют навыками самостоятельно определять цели и задачи по безопасному поведению в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях, выбирать средства реализации поставленных целей, оценивать результаты своей деятельности в обеспечении личной безопасности; приобретут опыт самостоятельного поиска, анализа и отбора информации в области безопасности жизнедеятельности с использованием различных источников и новых информационных технологий; научатся анализировать явления и события природного, техногенного и социального характера, выявлять причины их возникновения и возможные последствия, проектировать модели личного безопасного поведения.

Методическое обеспечение:

- *Маслов А.Г.* Подготовка и проведение соревнований «Школа безопасности». - М.: Гумани.т.-изд.центр ВЛАДОС, 2000.
- *Маслов А.Г. Константинов Ю.С., Латчук В.Н.* Способы автономного выживания человека в природе: Учебное пособие. - М.: Академия, 2004
- *Маслов А. Г.* Программа детского объединения участников движения «Школа безопасности», ФЦДЮТиК, 2007.

Формы отслеживания и фиксации образовательных результатов: аналитический материал, грамота, , материал анкетирования и тестирования, протокол соревнований, фото, отзыв детей и родителей, свидетельство (сертификат) и другие.

***Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Юный спасатель» - 4 года обучения.***

Цель: Начальное освоение специфических навыков, необходимых при выполнении поисково-спасательных работ, оказании первой помощи и преодолении препятствий различной сложности.

Краткое описание: Программа «Юный спасатель» готовит учащихся к практическим навыкам в опасных и ЧС природного, техногенного, социального характера.

Ожидаемые результаты:

Сформируется гражданская, активная жизненная позиция; умение контролировать своё морально-психологическое состояние при подготовке к чрезвычайным ситуациям; умение планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализацией; определять наиболее эффективные способы достижения результата; овладеют знаниями и навыками в области туризма, пожарно-прикладного и других активных видов спорта; научатся различать чрезвычайные ситуации по причинам их возникновения; приобретут навыки автономного существования.

Методическое обеспечение:

- Воробьев Ю.Л. и др. Катастрофы и человек. М.: АСТ-ЛТД 1997.
- Некляев С.Э. Поведение учащихся в экстремальных условиях природы. 2003.
- Организация и проведение поисково-спасательных работ силами туристской группы. – М.: Турист, 1981.

Мониторинг:

грамота, материал анкетирования и тестирования, протокол соревнований, фото, отзыв детей и родителей, свидетельство (сертификат) и другие.

***Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа  
«Спортивный туризм (маршрут)» - 5 лет обучения.***

Цель: Создание единой туристской группы, способной совершать спортивные путешествия повышенной сложности, участвовать в соревнованиях по спортивному туризму высокого уровня, в котором каждый максимально реализуется и многогранно развивается, как личность.

Краткое описание: Программа имеет туристско-краеведческую направленность, объединяя несколько видов туризма: горный, пеший, лыжный, водный.

Ожидаемые результаты:

У обучающихся будут сформированы знания, умения и навыки из области техники и тактики туризма, географии, основ безопасности жизнедеятельности, истории края, его природных особенностей, необходимые для совершения туристских походов и организации туристских соревнований, установка на безопасный, здоровый образ жизни, мотивация к творческому труду, командной работе на результат и достижение спортивного результата.

Методическое обеспечение:

- Правила вида спорта «спортивный туризм» (утверждены приказом Минспорта России от “22” июля 2013 г. № 571)

- Регламент соревнований по группе дисциплин «маршрут» вида спорта спортивный туризм (Москва 2008 г.)

Мониторинг: опрос; зачет; участие в соревнованиях по спортивному туризму и спортивному ориентированию, скалолазанию; выполнение норм спортивных разрядов; совершение степенных и категорийных туристских походов; фотоотчеты, устные и письменные отчеты о совершенных походах и экспедициях.

***Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа  
«Следопыты 1» - 2 года обучения.***

Цель: формирование у обучающихся целостных представлений об окружающей природе, социальной сфере родного края и места человека в ней, воспитание любви к родной природе на основе познания её ценности, формирование у школьников личной ответственности за сохранность природных богатств Уральского края, формирование осознанного бережного отношения к природе.

Краткое описание: Программа направлена на получение начальных знаний о природных явлениях, взаимосвязях, родном городе, крае, по организации и проведению туристских походов, участию в туристских соревнованиях, привлечение детей к туризму, подготовка к практическим навыкам вести краеведческую работу.

Ожидаемые результаты:

Занимаясь краеведением, природоведением, пешеходным туризмом, у обучающихся сформируются простейшие краеведческие и туристские навыки (наблюдательность, анализирование признаков погоды, установка палатки, разведение костра, ориентирование на местности, по картам с помощью компаса, по местным признакам, разные способы преодоления природных и искусственных препятствий). Обучающиеся овладеют знаниями и умениями, необходимыми для пеших походов по родному краю и участия в экологических акциях, на экскурсиях.

Методическое обеспечение:

Педагог дополнительного образования: нормативные и методические основы организации деятельности (методические рекомендации) / авт.-сост.: И. В. Жижина, И. В. Анянова. – Екатеринбург, ГАОУ ДПО СО «ИРО», 2014. – 88 с.

Мониторинг: 1. Анкетирование, опрос, тесты, поход выходного дня.

***Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа  
«Следопыты-2» - 2 года обучения.***

Цель: формирование у обучающихся целостных представлений об окружающей природе, социальной сфере родного края и места человека в ней, воспитание любви к родной природе на основе познания её ценности, формирование у школьников личной ответственности за сохранность природных богатств Уральского края, формирование осознанного бережного отношения к природе.

Краткое описание: Программа направлена на получение начальных знаний о природных явлениях, взаимосвязях, родном городе, крае, по организации и проведению туристских походов, участию в туристских соревнованиях, привлечение детей к туризму, подготовка к практическим навыкам вести краеведческую работу.

Ожидаемые результаты:

Занимаясь краеведением, природоведением, пешеходным туризмом, у обучающихся сформируются простейшие краеведческие и туристские навыки (наблюдательность, анализирование признаков погоды, установка палатки, разведение костра, ориентирование на местности, по картам с помощью компаса, по местным признакам, разные способы преодоления природных и искусственных препятствий). Обучающиеся овладеют знаниями и умениями, необходимыми для пеших походов по родному краю и участия в экологических акциях, на экскурсиях.

Методическое обеспечение:

Педагог дополнительного образования: нормативные и методические основы организации деятельности (методические рекомендации) / авт.-сост.: И. В. Жижина, И. В. Анянова. – Екатеринбург, ГАОУ ДПО СО «ИРО», 2014. – 88 с.

Мониторинг: 1. Анкетирование, опрос, тесты, поход выходного дня.

***Адаптированная дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Туризм без границ» - 2 года обучения.***

Цель: Интеграция в обществе детей с особыми образовательными потребностями. Программа предоставляет детям возможность участвовать во всех видах и формах социальной жизни, включая образовательные, в условиях, компенсирующих отклонения в развитии и ограничении возможностей.

Краткое описание: Программа «Туризм без границ» разработана и направлена на получение начальных знаний о природных явлениях, взаимосвязях, родном городе, крае, по организации и проведению туристских походов, участию в туристских соревнованиях, привлечение детей с ОВЗ к туризму, подготовка к практическим навыкам вести краеведческую работу.

Ожидаемые результаты:

Занимаясь пешеходным туризмом, у обучающихся сформируются простейшие туристские навыки (установка палатки, разведение костра, ориентирование на местности, по картам с помощью компаса, по местным признакам, разные способы преодоления природных и

искусственных препятствия). Обучающиеся овладеют знаниями и умениями, необходимыми для пеших некатегорийных походов по родному краю и участия в соревнованиях по туристскому многоборью, спортивному ориентированию на дистанциях массовых разрядов по соответствующей возрастной группе.

Методическое обеспечение:

«Организация и проведение краеведческой работы в туристских походах»,

- «Краткий справочник юного туриста»,

- «Занимательная топография и ориентирование»;

Виноградова Н.Ф., член-корреспондент РАО, доктор педагогических наук, профессор, Остапец-Свешников А.А., доктор педагогических наук, профессор, мастер спорта СССР по туризму. Программа туристского объединения «Юные туристы-краеведы»

Мониторинг:

стартовая диагностика - в начале учебного года в форме тестирования;

промежуточная - проводится в январе в форме самостоятельной работы;

итоговая - проводится в мае в форме похода выходного дня.

Все программы отражают педагогическую позицию и содержание системы образовательных услуг для обучающихся, реализация которых в профессиональной деятельности гарантирует развитие личностных качеств участников образовательного процесса средствами определенного направления объединения.

В числе реализуемых программ МАУ ДО СТиЭ «Конжак» имеются адаптированные дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы для детей с ограниченными возможностями здоровья. Актуальность программ определяется тем, что сознательно организованное образовательное пространство, специализированные методы обучения детей с ОВЗ позволяют активизировать и реализовать их сохранный познавательный и личностный потенциал, а также сгладить проявление первичного нарушения здоровья. Реализация особых образовательных потребностей является единственным путем преодоления социальных ограничений, к которым привело нарушение здоровья, тем более что зачастую само нарушение здоровья не может быть устранено никакими медицинскими способами.

Педагоги МАУ ДО СТиЭ «Конжак» прошли курсы повышения квалификации по реализации адаптированных программ для детей с ОВЗ, разработали адаптированные программы для детей с ОВЗ.

	Направленность деятельности, название программы	Количество обучающихся	
		2019 -2020	2020-2021 (план)
	<b>Естественнонаучная</b>	22	<b>22</b>
1.	Юный исследователь	22	22
	<b>Туристско-краеведческая</b>	12	<b>20</b>
2.	Туризм без границ	0	8
3.	Юные туристы	12	0
4.	Юные туристы-краеведы	0	12
5	<b>Всего</b>	<b>34</b>	<b>42</b>

Образовательные услуги обучающимся оказываются на основе добровольного выбора ими вида образовательной деятельности, направленности программы, времени ее освоения по сертификату дополнительного образования (ПФДО).

Платные услуги в 2020 году МАУ ДО СТиЭ «Конжак» не оказывались.

Качество освоения дополнительных общеобразовательных программ в МАУ ДО СТиЭ «Конжак» отслеживается по следующим критериям:

- полнота реализации программы;
- соотношение количества обучающихся, освоивших дополнительную общеобразовательную программу учебного года на высоком, среднем и низком уровнях;
- отслеживание динамики уровней освоения программы;
- доля обучающихся, представивших результаты освоения программы (участники конкурсов, фестивалей, выставок и т.д.);
- уровень личностного развития обучающихся;
- удовлетворенность интереса обучающихся содержанием и осуществлением образовательной деятельности в объединении;
- материально-технические условия реализации программы.

### **III. Условия осуществления образовательного процесса.**

Организация образовательного процесса в МАУ ДО СТиЭ «Конжак» регламентируется Уставом, Программой развития, Образовательной программой учреждения, учебным планом, дополнительными образовательными программами, утверждаемыми и реализуемыми в МАУ ДО СТиЭ «Конжак» самостоятельно, нормативными документами и расписанием занятий. Образовательный процесс строится на педагогически обоснованном выборе режима, форм, методов, средств обучения, соответствующих возрастным, индивидуальным и психологическим особенностям обучающихся. Содержание образования содействует взаимопониманию и сотрудничеству между участниками образовательного процесса и способствует реализации права на свободный выбор взглядов и убеждений.

Обучение в МАУ ДО СТиЭ «Конжак» осуществляется как по очной форме, так и с применением дистанционных форм обучения и организуется объединениях по интересам из числа основного состава обучающихся или индивидуально.

Для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов организация образовательного процесса осуществляется с учётом особенностей их психофизического развития. В МАУ ДО СТиЭ «Конжак» создаются условия, в максимальной степени способствующие получению ими дополнительного образования, социальной адаптации, социальному развитию и профессиональному самоопределению.

Образовательный процесс МАУ ДО СТиЭ «Конжак» строится на основе календарного учебного графика и учебного плана, разрабатываемых учреждением самостоятельно.

Образовательный процесс регулируется расписанием занятий. Расписание утверждается директором МАУ ДО СТиЭ «Конжак». Расписание формируется с учетом благоприятного режима занятий, отдыха обучающихся, режима их обучения в других образовательных учреждениях, возрастных особенностей детей и установленных санитарно-гигиенических норм.

В соответствии с Постановлением Правительства Свердловской области от 06.08.2019 №503-пп «О системе персонифицированного финансирования дополнительного образования детей на территории Свердловской области» все обучающиеся переведены на персонифицированное обучение.

Количество групп в МАУ ДО СТиЭ «Конжак» зависит от количества обучающихся и условий, созданных для осуществления образовательного процесса с учетом санитарных норм и контрольных нормативов. Комплектование групп производится в течение августа, до 15 сентября текущего учебного года.

Численный состав объединения устанавливается в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами (СанПиН 2.4.4.3172-14 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей") в зависимости от возраста обучающихся, и образовательной программы объединения и утверждается приказом директора МАУ ДО СТиЭ «Конжак». Помещения для теоретических занятий различной направленности предусматриваются из расчета не менее 2,0 м<sup>2</sup> на одного учащегося.

Продолжительность занятий устанавливается в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами (СанПиН 2.4.4.3172-14 "Санитарно-эпидемиологические

требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей").

Количество занятий в неделю и их продолжительность регламентируется Годовым календарным учебным графиком МАУ ДО СТиЭ «Конжак», утвержденное приказом директора МАУ ДО СТиЭ «Конжак».

NN п/п	Направленность объединения	Число занятий в неделю	Число и продолжительность занятий в день
1.	Туристско-краеведческая	2-4; 1-2 похода или занятия на местности в месяц	2-4 по 45 мин.; занятия на местности или поход - до 8 часов;
2.	Естественнонаучная	1-3	2-3 по 45 мин.; занятия на местности до 8 час;

Образовательный процесс осуществляется в соответствии с дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программой. Содержание дополнительных общеразвивающих программ и сроки обучения по ним, определяются образовательной программой, разработанной и утвержденной организацией, осуществляющей образовательную деятельность. Дополнительные общеразвивающие программы формируются с учетом пункта 9 статьи 2 ФЗ об образовании.

МАУ ДО СТиЭ «Конжак» осуществляет образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам в течение всего календарного года, включая каникулярное время. Занятия проводятся по группам, подгруппам или индивидуально.

Количество обучающихся в объединении, их возрастные категории, а также продолжительность учебных занятий в объединении зависят от направленности дополнительных общеобразовательных программ и определяются нормативным актом организации.

Количество обучающихся МАУ ДО СТиЭ регламентируется муниципальным заданием. Наполняемость каждой группы предусматривается из расчета не менее 2,0 м<sup>2</sup> на одного обучающегося, но не более 15 человек.

Средняя наполняемость групп 15 человек.

Группы для детей с ограниченными возможностями здоровья формируются с учетом сетевого взаимодействия с образовательными организациями по количеству обучающихся в классе.

Для занятий по программам предусматривается от 2 до 9 академических часов в неделю, исходя из количества часов для занятий одного объединения в течение учебного года и с учетом профиля объединения, образовательной программы и возраста детей.

Режим занятий МАУ ДО СТиЭ «Конжак».

- 1) Учебный год начинается 1 сентября.
- 2) Продолжительность учебной недели в МАУ ДО СТиЭ «Конжак» – 6 дней.
- 3) Количество учебных смен – 2:
- 4) Продолжительность занятий в группах:
  - детей дошкольного возраста составляет 45 минут, которые равны 1 академическому часу;



- детей младшего школьного, среднего и старшего школьного возраста составляет 45 минут, которые равны 1 академическому часу;
  - детей с ОВЗ составляет 45 минут, которые равны 1 академическому часу;
- 5) Продолжительность перемен между занятиями составляет не менее 10 минут.

Занятия начинаются не ранее 8.00 часов утра и заканчиваются не позднее 20.00 часов. Для обучающихся в возрасте 16-18 лет допускается окончание занятий в 21.00 часов.

Для организации образовательного процесса проведены ремонтные работы в учебных кабинетах, оборудована раздевалка для обучающихся и комната отдыха (где можно организовать чаепитие). Установлен питьевой фонтанчик для организации питьевого режима и УФ лампа для обеззараживания воды на вводе в здание, водонагреватель

Для обеззараживания воздуха в кабинетах установлены бактерицидные рециркуляторы.

Кабинеты оснащены охранно-пожарной сигнализацией с выводом на пульт. Имеется система оповещения людей в случае возникновения пожара (громкоговорящая связь).

Здание оборудовано системой видеонаблюдения.

Вахта обеспечена тревожной кнопкой с выходом на пульт централизованной охраны.

Ежегодно приобретаются веревки для занятий спортивным туризмом. В 2020 году приобретены индивидуальные страховочные системы: грудные обвязки, беседки, карабины, фрикционное спусковое устройство, зажимы типа жумар и пантин.

### **Материально – техническая база**

- кабинет администрации- 1;
- учебные кабинеты- 5;
- тренажёрный зал-1;
- актовый зал-1;
- методический кабинет-1;
- Информационно-образовательный центр (Библиотечно- информационный центр)- 1;
- мультимедийный кабинет-1;
- спортплощадка-1;
- служебные и подсобные помещения;

Оборудована комната сна и отдыха для приезжих групп.

Учебные кабинеты оборудованы мебелью, цифровой техникой, оформлены наглядными пособиями, стендами, планшетами, методическими материалами.

№ п/п	Наименование	Количество
Для проведения теоретических занятий		
1	Мультимедийный проектор	1
2	Экран на штативе класс	1
3	Проектор	1
4	Доска интерактивная	1

5	Экран настенный	2
6	Доска пятиплоскостная	2
7	Скамейка	11
8	Стол педагога	1
9	Стол письменный	2
10	Стол ученический	40
11	Стул ученический	75

МАУ ДО «Станция туризма и экскурсий «Конжак» оснащена цифровым оборудованием и продолжается наращивание компьютерной базы с необходимым программным обеспечением. Имеется доступ к сети Интернет, система Wi-Fi.

№п/п	Наименование	Количество
1	МФУ	2
2	Принтер лазерный	2
3	Сканер	2
4	Ноутбук	2
5	ПК	5

Для проведения походов, экскурсий, учебно-тренировочных сборов, практических занятий по спортивному туризму МАУ ДО «Станция туризма и экскурсий «Конжак» укомплектована следующим снаряжением:

№п/п	Наименование	Количество
1	Катамаран 4-х местный, 2-сек	2
2	Навигатор туристический	3
3	Палатка	11
4	Палатка – шатер зимняя	3
5	Печка туристическая	3
6	Коврик туристический	14
7	Котел	9
8	Плита газовая	1
9	Тент	4
10	Термос	2
11	Весло	3
12	Лыжи	21
13	Спасжилет	6
14	Жилет Серфинг	4
15	Палубка	1
16	Рюкзак	34
17	Спальный мешок	19
18	Рама для катамарана	1
19	Каска	8
20	Страховочная система грудная	8

21	Страховочная система поясная	8
22	Устройство спусковое	6
23	Карабин	20
24	Веревка	200
25	Зажим	15
26	Катамаран 6-и местный, 2-сек	1

#### **Организация оздоровительного отдыха детей в каникулярное время.**

За отчетный период было разработано Положение о лагере с дневным пребыванием детей при МАУ ДО СТиЭ «Конжак». Разработана программа туристско-краеведческой направленности «Оздоровительный лагерь с дневным пребыванием детей при МАУ ДО СТиЭ «Конжак». Целью программы является создание условий для полноценного отдыха детей, развития их внутреннего потенциала на основе включения их в различные виды деятельности. Уникальность программы состоит в том, что основными формами организации деятельности смены, являются краеведческие мероприятия.

В 2020 году в связи с введением ограничительных мер по предотвращению распространения новой коронавирусной инфекции, летний оздоровительный лагерь при МАУ ДО СТиЭ «Конжак» организован не был.

#### **Качество кадрового обеспечения**

МАУ ДО СТиЭ «Конжак» представляет собой малочисленный, но сплоченный творческий коллектив, в котором работают как опытные педагоги, обладающие высоким профессионализмом, так и молодые только начинающие свою профессиональную деятельность.

№	Должность	Всего	Образование			Категория				Стаж				Возраст				
			В	СП	С	В	1	СЗ Д	б/к	0-5	5-10	10-20	>20	<25	26-35	36-55	56-60	>60
1	Директор	1	1					1		1						1		
2	Методист	1	1				1			1						1		
3	Инструктор - методист	1	1			1					1					1		
4	Педагог - организатор	0,5	1					1	1							1		
5	Педагоги доп. обр.	7	4	3		3	2		2	3	1	3		1	1	3	2	
6	Экскурсовод	2	1	1					2	1			1				1	1

Важным направлением работы администрации МАУ ДО СТиЭ «Конжак» является постоянное совершенствование мастерства педагогических кадров через курсовую систему повышения квалификации и переподготовки (организация и контроль) и мотивация педагогов к аттестации на более высокие квалификационные категории.

## Аттестация педагогических работников в 2020 году

№ п/п	Педагогические работники / ФИО / должность	Категория	Дата проведения	Тема
1	Бобылева Ирина Олеговна/ педагог дополнительного образования	первая	20.10.2020г.	Организационно-методическое сопровождение реализации дополнительных образовательных общеразвивающих программ туристско-краеведческой направленности.
2	Ябс Алексей Павлович/ педагог дополнительного образования	высшая	20.02.2020г.	Формирование у обучающихся устойчивого интереса и бережного отношения к природе и истории родного края.

Педагогические работники систематически повышают свой профессиональный уровень через участие в различных семинарах, курсах повышения квалификации, переподготовки.

№ п/п	Название дополнительной профессиональной образовательной программы (модуля), по которой осуществлялось обучение	Наименование организации	Дата проведения	Количество часов	Форма ДПО (очно, заочно, дистанционно, стажировка)	Педагогические работники / ФИО / должность
1	Программа повышения квалификации «Оказание первой помощи детям и взрослым»	ООО "Инфоурок"	29.01.2020 - 29.04.2020	180 часов	дистанционно	Фефелова Лариса Владимировна/ методист
	" Современные подходы в создании и реализации разноуровневых дополнительных общеразвивающих программ"	Региональный модельный центр ГАНУ СО «Дворец молодежи»	9.10 -26.10 2020 г.	36 часов	дистанционная, ZOOM	
	"Профилактика коронавируса, гриппа и других острых респираторных вирусных инфекций в общеобразовательных	ООО "Центр инновационного образования и воспитания"	30.07.2020 - 30.07.2020	16 часов	дистанционно	

	организациях"					
2	"Подготовка инструкторов детско-юношеского туризма (ДЮТ) для педагогических работников (С совершением многодневного похода)"	Отделение туризма и краеведения ГАНОУ ДО СО "Дворец молодежи"	17.06.2020 - 14.10.2020	144 часа	ZOOM + очно практические занятия + поход + судейство соревнований	Цыкунова Наталья Михайловна/инструктор-методист
	"Организация и осуществление дополнительного образования детей с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью от 5 до 18 лет"	АО «Академия «Просвещение»	29.06.2020-20.10.2020	72 часа	дистанционно	
	Компьютерная графика. Графические пакеты PHOTOSHOP, COREL DRAWER, 3 ds MAX.	АНО ДПО Учебный центр "Навигатор обучения"	30.10.2020-12.11.2020	72 часа	ZOOM + очно практические занятия	
3	Организация работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья в соответствии с ФГОС	ООО "Инфоурок"	24.04.2020-13.05.2020	72 часа	дистанционно	Мыцких Марина Александровна /педагог дополнительного образования
4	"Подготовка инструкторов детско-юношеского туризма (ДЮТ) для педагогических работников (С совершением многодневного похода)"	Отделение туризма и краеведения ГАНОУ ДО СО "Дворец молодежи"	17.06. - 14.10.2020	144 часа	ZOOM + очно практические занятия + поход + судейство соревнований	Бондарева Наталья Геннадьевна/педагог дополнительного образования
	"Организация и осуществление дополнительного образования детей с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью от 5 до 18 лет"	АО «Академия «Просвещение»	29.06-20.10.2020	72 часа	дистанционно	

	"Методология и технологии дистанционного обучения в общеобразовательной организации"	ООО «Центр инновационного образования и воспитания»	01.11 - 14.12.2020	49 часов	дистанционно	
	ППП "Организация внешкольной туристско-краеведческой работы"	ООО "Инфоурок"	17.09.2019 - 02.09.2020	600 часов	дистанционно	
5	Школа начальной туристской подготовки	Федерация спортивного туризма России, Академия туризма и Международных отношений, г. Екатеринбург	21.03 - 08.06.2020	90 ч теории + поход 1 КС	очно	Кайшаев Андрей Владимирович/ педагог дополнительного образования
6	"Организация и осуществление дополнительного образования детей с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью от 5 до 18 лет"	АО «Академия «Просвещение»	29.06- 20.10.2020	72 часа	дистанционно	Ябс Алексей Павлович/ педагог дополнительного образования
	"Методология и технологии дистанционного обучения в общеобразовательной организации"	ООО «Центр инновационного образования и воспитания»	03.11.2020	49 часов	дистанционно	
	ППП "Цифровая грамотность педагогического работника"	ООО «Центр инновационного образования и воспитания»	06.12.2020	285 часов	Дистанционно	
7	"Подготовка инструкторов детско-юношеского туризма (ДЮТ) для педагогических работников (С совершением многодневного похода)"	Отделение туризма и краеведения ГАНОУ ДО СО "Дворец молодежи"	17.06.2020 - 14.10.2020	144 часа	ZOOM + очно практические занятия + поход + судейство соревнований	Бобылев Владимир Леонидович/ педагог дополнительного образования
8	Педагогика дополнительного образования детей и взрослых	ООО «Инфоурок»	28.06.2019- 24.01.2020	600 часов	дистанционно	Лукашова Анна Владимировна/ педагог -

	"Профилактика коронавируса, гриппа и других острых респираторных вирусных инфекций в общеобразовательных организациях"	ООО "Центр инновационного образования и воспитания"	30.07.2020 - 30.07.2020	16 часов	дистанционно	организатор
9	Организация работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья в соответствии с ФГОС	ООО "Инфоурок"	23.04.2019-22.01.2020	72 часа	дистанционно	Бобылева Ирина Олеговна/педагог дополнительного образования
	Педагог дополнительного образования: современные подходы к профессиональной деятельности	ООО "Инфоурок"	04.02.2020-04.03.2020	72 часа	дистанционно	
	Оказание первой помощи детям и взрослым	ООО "Инфоурок"	20.05.2020-02.07.2020	180 часов	дистанционно	
	"Подготовка инструкторов детско-юношеского туризма (ДЮТ) для педагогических работников (С совершением многодневного похода)"	Отделение туризма и краеведения ГАНОУ ДО СО "Дворец молодежи"	17.06.2020 - 14.10.2020	144 часа	ZOOM + очно практические занятия + поход + судейство соревнований	

**Курсы повышения квалификации, курсы по охране труда, переподготовки сотрудников МАУ ДО СТиЭ «Конжак»**

№ п/п	Название дополнительной профессиональной образовательной программы (модуля), по которой осуществлялось обучение	Наименование организации	Дата проведения	Количество часов	Форма ДПО (очно, заочно, дистанционно, стажировка)	Педагогические работники / ФИО / должность
1	Программа повышения квалификации «Оказание первой помощи детям и взрослым»	ООО "Инфоурок"	29.01.2020 - 29.04.2020	180 часов	дистанционно	Якимова Наталья Викторовна /директор
	"Подготовка инструкторов детско-юношеского туризма (ДЮТ) для педагогических работников (С совершением	Отделение туризма и краеведения ГАНОУ ДО СО "Дворец молодежи"	17.06. - 14.10.2020	144	ZOOM + очно практические занятия + поход + судейство	

	многодневного похода)"				соревнований	
	"Организация и осуществление дополнительного образования детей с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью от 5 до 18 лет"	АО «Академия «Просвещение»	29.06-20.10.2020	72	дистанционная	
	"Обучение по охране труда для руководителей и специалистов)"	Екатеринбургский торгово-экономический техникум	02.12.2020	40 часов	дистанционная	
2	"Обучение по охране труда для руководителей и специалистов)"	Екатеринбургский торгово-экономический техникум	02.12.2020	40 часов	дистанционно	Бобылева Ирина Олеговна/ПДО, член комиссии по ОТ
3	"Обучение по охране труда для руководителей и специалистов)"	Екатеринбургский торгово-экономический техникум	02.12.2020	40 часов	дистанционно	Бастрон Михаил Александрович/экскурсовод, член комиссии по ОТ



#### **IV. Результаты деятельности учреждения, качество образования**

Одним из показателей успешности образовательного процесса МАУ ДО СТиЭ «Конжак» являются сохранность контингента обучающихся в течение года, которая составила 100%, высокие показатели достижений обучающихся и педагогов дополнительного образования в различных конкурсах, фестивалях, конференциях, всероссийского, регионального и городского уровней. Сохранность контингента обучающихся, повышение качества образовательного процесса обеспечивает желание педагогов постоянно повышать свой профессиональный уровень, это – обучение на курсах повышения квалификации, участие в конкурсах, выставках и семинарах различного уровня.

#### **Качество подготовки обучающихся.**

Оценка образовательных достижений обучающихся осуществляется по результатам их участия в категорийных, степенных и некатегорийных туристских походах, экскурсиях, экспедициях, учебно-тренировочных сборах, соревнованиях, научно-практических конференциях, конкурсах и иных мероприятиях.

#### **Информация о награжденных отличительными знаками ФЦДЮТиК**

<i>Наименование</i>	<i>Всего (человек)</i>
Количество обучающихся, выполнивших в 2020 году нормативы на награждение, не получивших знаки:	<b>6</b>
"Юный путешественник 1 ступени "	0
"Юный путешественник 2 ступени "	0
"Юный путешественник 3 ступени "	0
"Юный путешественник 4 ступени "	0
"Юный путешественник 5 ступени "	0
"Юный путешественник 6 ступени "	0
"Юный путешественник 7 ступени "	0
"Юный путешественник 8 ступени "	0
"Юный путешественник 9 ступени "	0
Количество знаков, необходимых к выдаче в 2020 году по видам:	<b>0</b>
отличительным знаком "Юный путешественник 1 ступени "	0
отличительным знаком "Юный путешественник 2 ступени "	0
отличительным знаком "Юный путешественник 3 ступени "	0
отличительным знаком "Юный путешественник 4 ступени "	0
отличительным знаком "Юный путешественник 5 ступени "	0
отличительным знаком "Юный путешественник 6 ступени "	0
отличительным знаком "Юный путешественник 7 ступени "	0
<b>Юный спасатель России III класса</b>	<b>6</b>
<i>Региональная и муниципальная система поощрения</i>	0

Количество обучающихся, награжденных в 2020 году отличительными знаками, действующими для поощрения участников ТКД, утвержденными <b>образовательными организациями</b> (включая знак "Первый поход") (в столбце 3 "Примечание" указать какие знаки утверждены)	0
---	---

Обучающимся, успешно выполнившим соответствующие нормативы и требования на соревнованиях, присваиваются спортивные разряды и выдаётся зачётная квалификационная книжка спортсмена. II спортивный, III спортивный разряд утверждается решением комитета до делам физической культуры и спорта Администрации ГО Карпинск. I юношеский и КМС утверждаются приказом Министерства физической культуры и спорта Свердловской области.

### Достижения обучающихся

Уровень	Название мероприятия	Количество мест
Международный	Международный конкурс "Инфоурок об экологии"	Диплом 1 место Есаулкова Алиса, диплом 1 место Бондарев Константин,
Региональный	Региональные соревнования "Полевой лагерь Юный спасатель"	Командные: 2 место Конкурсная программа
Областной	Областной слет для экспедиционных отрядов, участвующих в реализации проекта «Родники»	1 место в номинации "Благоустройство"
	Областные соревнования "Полевой лагерь Юный спасатель"	Командные: 3 место комплексный зачет; 2 место визитная карточка; 3 место конкурс стенгазета, 1 место на дистанции «Выживание в природе»; 3 место соревнования кросс; 3 место на дистанции промалып; 2 место на дистанции химическая авария; Победитель комплексных учений «Дружба 2020» в составе аварийно-спасательного формирования; 1 место в соревнованиях «КСУ». Личные: 2 место в соревнованиях кросс (Гольц Владислав); 3 место в соревнованиях кросс (Арапова Виктория); 2 место в соревнованиях «КСУ» (Арапова Виктория); лучший личный результат выполнения этапа «Топография» (Арапова Виктория). 3 место в соревнованиях "КСУ" (Митрофанов Иван); 3 место в соревнованиях "Кросс" (Митрофанов Иван). Все участники получили удостоверения "Юный спасатель III класса" (Веретенникова Елизавета,

		Арапова Виктория, Митрофанов Иван, Гольц Владислав, Пивоварова Валерия, Смирнова Валерия).
Городской	Муниципальный этап областного конкурса-форума "Уральский характер"	"Юные знатоки Урала" (5-6 классы): 1 место- Бондарева Александра
	Новогодний конкурс Турист года" для детей достигших успехов в естественнонаучной и туристско-краеведческой деятельности	Победители конкурса: Дошкольники- Оплеснин Геннадий; Мл. школьный возраст- Семькина Мария; Ср. школьный возраст- Веретенникова Елизавета; Стар.школьный возраст- Гольц Владислав; ОВЗ- Крупович Александр
	Городской фото Конкурс "Мы живем на Урале"	Диплом 1 место Бондарева Александра
	Муниципальный конкурс детских творческих работ "Помните через века, через года"	3 место- Бондарева Александра, благодарность за результативное участие (особое мнение жюри) - Стольников Елизавета
	Конкурс рисунков посвященный 30-лет МЧС России "30 лет во имя жизни"	3 место- Бондарев Константин
	Конкурс рисунков "Природа родного края" "марш парков - 25 лет"	Бондарева Александра - 2 место
	Городской конкурс «Юный ориентировщик»	Возрастная группа 13-14 лет: 1 место- Кригер Николай, 2 место- Рычков Иван, 3 место- Шпетер Андрей. Возрастная группа 15-16 лет: 1 место- Сафин Марат, 2 место- Нифонтов Владислав, 3 место- Полугрудов Сергей. Возрастная группа 17-18 лет: Бауэр Эвелина, 2 место- Латышев Дмитрий, 3 место- Цыкунов Георгий.

#### Анализ учебно-воспитательной работы, массовых мероприятий за 2020 год

№	Наименование	Количество мероприятий	Количество участников
1	Мероприятия МАУ ДО СТиЭ «Конжак»	8	382
2	Походы	30	341
3	Экскурсии	34	762
4	Городские мероприятия	15	661
5	Областные и Всероссийские мероприятия (заочные)	11	107

6	Выездные мероприятия	2	12
<b>Итого мероприятий/ человек</b>		<b>100</b>	<b>2265</b>

№	Мероприятие	Дата поведения	Количество участников	ОУ	Место
<b>Мероприятия МАУ ДО СТиЭ «Конжак»</b>					
1	Неделя безопасности: -презентация «Правила безопасного поведения на дорогах»; - просмотр видеороликов по антитеррористической безопасности; - беседа о пожарной безопасности.	14.09-19.09.	150	МАУ ДО СТиЭ «Конжак»	
2	Акция посвященная Всемирному дню защиты животных « Пушистому в помощь»	20.10.	12	«Юные судьи туристских соревнований», «Туристы-проводники»	
3	Квест- игра «Юные знатоки родного края»	06.11.	25	«Я – исследователь», «Школа туризма», «Спортивный туризм (маршрут)»	
4	День матери в России	27.11.	85	МАУ ДО СТиЭ «Конжак»	
5	День защитника отечества	19.02.	30	«Школа туризма», «Спортивный туризм (маршрут)»	
6	«А ну-ка, девочки»	05.03.	30	«Школа туризма», «Спортивный туризм (маршрут)»	
7	«Собирайся детвора, масленица к нам пришла»	14.03.	2	МАУ ДО СТиЭ «Конжак»	
8	Акция «Георгиевская ленточка», «Свеча памяти»	05.05.	48	МАУ ДО СТиЭ «Конжак»	

	<b>Итого</b>	<b>8</b>	<b>382</b>		
<b>Городские мероприятия</b>					
1	Муниципальный этап конкурса "Соколы России!" в рамках областного социально-педагогического проекта "Будь здоров!"	30.01.	90	МАУ ДО СТиЭ «Конжак»	1 место - MAOY COII №5, 2 место - MAOY COII №24, 3 место - MAOY COII №33.
2	Городской открытый фестиваль бардовской песни "Туристские струны"	17.01.	57	МАУ ДО СТиЭ «Конжак»	
3	Муниципальный этап областного краеведческого Конкурса-форума "Уральский характер"	15.02.	16	МАУ ДО СТиЭ «Конжак»	"Юные знатоки Урала" (5-6 классы): 1 место- Бондарева Александра (СТиЭ"Конжак"), Конкурс социальных проектов "Я-гражданин": 1 место команда MAOY COII №33, (Мараков Илья, Пинчук Дмитрий, Машкин Алексей, Хазеев Денис), 3 место - MAOY COII "16 (Кайшаева Александра). Конкурс "Каменный пояс", направление "Летопись родного края": 1 место- MAOY COII №16 (Пластинин Валерий). "Юные знатоки Урала" (1-2 классы): 1 место- MAOY COII №16 (Рыков Антон), 2 место- MAOY COII №6 (Глинкова Диана). "Юные знатоки Урала" (3-4 классы): 1 место- MAOY COII №16 (Светозарова Кира), 2 место- MAOY COII №6 (Полянская Екатерина), 3 место- MAOY COII №24 (Воложенинов Вадим).

4	Первенство по спортивному туризму "Школа безопасности"	22.02., 25.02.	77	МАУ ДО СТиЭ «Конжак»	<p><b><u>Общий зачет:</u></b>  <b><u>Старшая:</u></b>  1 место- МАОУ СОШ №5,  2 место- МАОУ СОШ №16,  3 место- МАОУ СОШ №24.  <b><u>Средняя:</u></b>  1 место- МАОУ СОШ №16,  2 место- МАОУ СОШ №5,  3 место- МАОУ СОШ №24.  <b><u>Младшая:</u></b>  1 место-МАОУ СОШ №16.  <b><u>Автономное выживание:</u></b>  <b><u>(группа 16-18 лет):</u></b>  1 место- МАОУ СОШ №16,  2 место- МАОУ СОШ №5,  3 место- МАОУ СОШ №24.  <b><u>(группа 13-15 лет):</u></b>  1 место- МАОУ СОШ №16,  2 место- МАОУ СОШ №24,  3 место- МАОУ СОШ №5.  <b><u>(группа 11-13 лет):</u></b>  1 место- МАОУ СОШ №16.  <b><u>Дистанция пешеходная, 2 класс(личный зачет, девочки 14-15 лет):</u></b>  1 место- Окулова Ирина ОУ №16,  2 место- Южалкина Яна ОУ №5,  3 место- Смирнова Валерия ОУ №6.  <b><u>(личный зачет девочки 16-18 лет):</u></b>  1 место- Панева Илона ОУ №2,  2 место- Кайшаева Ксения ОУ №5,  3 место- Пучеглазова Юлия ОУ №2.</p>
---	--	-------------------	----	----------------------------	---

					<p><b><u>(личный зачет, девочки 11-13 лет):</u></b>  1 место- Назарова Нелли ОУ №16,  2 место- Иванцова Юлия ОУ №16.</p> <p><b><u>(личный зачет, мальчики 11-13 лет):</u></b>  1 место- Рычков Иван ОУ №16,  2 место- Пластинин Егор ОУ №16,  3 место-Полонский Сергей ОУ №16;</p> <p><b><u>(личный зачет, мальчики 14-15 лет):</u></b>  1 место- Самохвалов Евгений ОУ№6,  2 место- Полугрудов Сергей ОУ №5,  3 место- Крючков Максим ОУ №33;</p> <p><b><u>(личный зачет, мальчики 16-18 лет):</u></b>  1 место- Санкин Дмитрий ОУ №5,  2 место- Хабудинов Дмитрий ОУ№16,  3 место- Морозов Демид ОУ №6.</p> <p><b><u>Командный зачет: (группа 11-13 лет):</u></b>  1 место- ОУ№16 (Рычков Иван, Пластинин Егор, Назарова Нелли, Иванцова Юлия.)</p> <p><b><u>(группа 14-15 лет):</u></b>  1 место- ОУ №5 (Пивоварова Валерия, Южалкина Яна, Полугрудов Сергей, Веретенникова Елизавета);  2 место- ОУ №6 (Смирнова Валерия, Рагозина Юлия, Самохвалов Евгений, Рыбаков Матвей);  3 место- ОУ №16 (Окулова Ирина, Проскуракова Влада, Артемова Анна,</p>
--	--	--	--	--	---

					Касаткина Алина). <b>(группа 16-18 лет):</b> 1 место-ОУ№5 (Санкин Дмитрий, Дерр Эдуард, Кайшаева Ксения, Бессонова Татьяна), 2 место-ОУ№2(Гольц Владислав, Мелехин Семен, Пучеглазова Юлия, Панева Илона), 3 место- ОУ№16(Хабулдинов Дмитрий, Коберман Роман, Ходыкина Полина, Арапова Виктория)
5	Муниципальный этап областной экологической кейс-игры для детей дошкольного возраста «Green Team»	08.04.	25	МАУ ДО СТиЭ «Конжак»	1 место- МАДОУ №4, 2 место- МАДОУ Д/С № 2, 3 место- МАДОУ Д/С № 22
6	Муниципальный этап областной экологической кейс-игры для детей младшего школьного возраста «Green Team»	08.04.	5	МАУ ДО СТиЭ «Конжак»	1 место- МАОУ СОШ №16
7	Онлайн- акция «Ночь музеев»		2	МАУ ДО СТиЭ «Конжак»	Объединение «Юный исследователь»
8	Краеведческая квест- игра и викторина в музее		20	МАУ ДО СТиЭ «Конжак»	Объединение «Юный исследователь»
9	Акция "Блокадный хлеб" Библиотека им. Попова		10	МАУ ДО СТиЭ «Конжак»	Объединение «Юный исследователь»
10	Городской туристский слет школьников образовательных учреждений ГО Карпинск	03.09.- 30.09.	173	МАУ ДО СТиЭ «Конжак»	<u>Младшая возрастная группа:</u> Общий зачет- 1 место МАОУ СОШ №6, 2 место МАОУ СОШ №2, 3 место МАОУ СОШ №5. Конкурсная программа - 1 место МАОУ СОШ №2, 2 место- МАОУ СОШ №6, 2 место- МАОУ СОШ №16. КТМ - 1 место



					<p>МАОУ СОШ №6, 2 место МАОУ СОШ №5, 3 место МАОУ СОШ №24.</p> <p>Фоторепортаж - 1 место МАОУ СОШ №2, 2 место КШИ, 2 место МАОУ СОШ №6. Юные знатоки родного края - 1 место МАОУ СОШ №16, 2 место МАОУ СОШ №2, 3 место МАОУ СОШ №6.</p> <p><u>Старшая возрастная группа:</u></p> <p>Общий зачет- 1 место МАОУ СОШ №2, 2 место МАОУ СОШ №6, 2 место МАОУ СОШ №16.</p> <p>КТМ- 1 место МАОУ СОШ №2, 2 место МАОУ СОШ №24, 3 место МАОУ СОШ №6. Конкурсная программа- 1 место МАОУ СОШ №2, 2 место МАОУ СОШ №24, 3 место МАОУ СОШ №6.</p> <p>Фоторепортаж- 1 место МАОУ СОШ №2, 2 место МАОУ СОШ №5, 2 место МАОУ СОШ №16.</p> <p>Юные знатоки родного края- 1 место МАОУ СОШ №6, 2 место МАОУ СОШ №16, 3 место МАОУ СОШ №2</p>
11	Городской фото Конкурс "Мы живем на Урале"	сентябрь	1		Диплом 1 место Бондарева Александра
12	Квест- игра "Туристенки"	27.11.- 30.11.	132	ОУ №6 ОУ №5, ОУ №16, ОУ №2	Сертификат участника
13	Муниципальный конкурс детских творческих работ "Помните через века, через"	октябрь	2	МАУ ДО ДООЦ	3 место- Бондарева Александра, благодарность за

	года"				результативное участие (особое мнение жюри) - Стльникова Елизавета
14	Конкурс рисунков посвященный 30-лет МЧС России "30 лет во имя жизни"	декабрь	1	МЧС 266 ПЧ 6 ОФПС	3 место- Бондарев Константин
15	Новогодний конкурс Турист года" для детей достигших успехов в естественнонаучной и туристско-краеведческой деятельности	28.12.	50	МАУ ДО СТиЭ "Конжак"	Победители конкурса: Дошкольники- Оплеснин Геннадий; Мл. школьный возраст- Семькина Мария; Ср. школьный возраст- Веретенникова Елизавета; Стар.школьный возраст- Гольц Владислав; ОВЗ- Крупович Александр
	<b>Итого мероприятий/ человек</b>	<b>15</b>	<b>661</b>		
<b>Выездные мероприятия</b>					
1	XXI Областные соревнования "Полевой лагерь Юный спасатель"	20.09-26.09	6	МАУ ДО СТиЭ «Конжак»	Командные: 3 место комплексный зачет; 2 место визитная карточка; 3 место конкурс стенгазета, 1 место на дистанции «Выживание в природе»; 3 место соревнования кросс; 3 место на дистанции промальп; 2 место на дистанции химическая авария; Победитель комплексных учений «Дружба 2020» в составе аварийно-спасательного формирования; 1 место в соревнованиях «КСУ». Личные: 2 место в соревнованиях кросс (Гольц Владислав); 3 место в соревнованиях кросс (Арапова Виктория); 2

					<p>место в соревнованиях «КСУ» (Арапова Виктория); лучший личный результат выполнения этапа «Топография» (Арапова Виктория). 3 место в соревнованиях "КСУ" (Митрофанов Иван); 3 место в соревнованиях "Кросс" (Митрофанов Иван).          Все участники получили удостоверения "Юный спасатель III класса" (Веретенникова Елизавета, Арапова Виктория, Митрофанов Иван, Гольц Владислав, Пивоварова Валерия, Смирнова Валерия).</p>
2	Межрегиональные соревнования "Полевой лагерь Юный спасатель"	01.09.-30.09.	6	МАУ ДО СТиЭ «Конжак»	Командные: 2 место Конкурсная программа (Веретенникова Елизавета, Арапова Виктория, Митрофанов Иван, Гольц Владислав, Пивоварова Валерия, Смирнова Валерия)
	<b>Итого мероприятий/человек</b>	<b>1</b>	<b>6</b>		
<b>Походы</b>					
	<i>Район путешествия</i>	<i>Дата</i>	<i>Кол-во человек</i>		<i>Объединения</i>
1	Поселок Косья (Нижнетурьинский ГО) гора Верблюд (ПВД)	16.02.	10		Школа туризма
2	Поселок Косья (Нижнетурьинский ГО) гора Качканар (ПВД)	23.02.	10		Спортивный туризм (маршрут) Школа туризма
3	Район Солдатского выруб	09.03.	15		Школа безопасности
4	Семинар на базе ОЗЛ «Светлячок»	23.03-25.03.	20		Школа туризма, Спортивный туризм, Юные судьи соревнований
5	Район п. Сосновка	04.09.-07.09	15		МАОУ СОШ №24

6	Уральская сопка	10.09.	8		ГБОУ СО «Карпинская школа интернат»
7	Кытлымское среднегорье г. Колпак	06.09.	12		МАОУ СОШ №33
8	Уральская сопка	08.09- 09.09	20		МАОУ СОШ №6
9	Район Солдатского выруб	07.09, 10.09	27		МАОУ СОШ №2
10	Район Романовского водохранилища	09.09	35		МАОУ СОШ №16
11	Уральская сопка	09.09.	18		МАОУ СОШ №5
12	Река Турья	25.09.	15		Эколог-исследователь
13	Район Солдатского выруб	26.09	11		Спортивный туризм
14	Район Солдатского выруб	25.09.	6		МАОУ СОШ №2
15	Уральская сопка	26.09.	6		МАОУ СОШ №5
16	Уральская сопка	26.09.	10		МАОУ СОШ №6
17	Кытлымское среднегорье	27.09	8		МАОУ СОШ №33
18	Район пос. Сосновка	28.09.	6		МАОУ СОШ №24
19	Уральская сопка	25.09	6		МАДОУ № 1
20	Май-гора	27.09.	6		МАДОУ № 2
21	Район Лимки	26.09.	6		МАДОУ № 4
22	Район Лимки	26.09.	6		МАДОУ № 18
23	Уральская сопка	27.09.	6		МАДОУ № 17
24	Район Солдатского выруб	27.09	6		МАДОУ № 22
25	Май-гора	25.09.	6		МАДОУ № 23

26	Уральская сопка	28.09.	6		МАДОУ № 25
27	Район Башеневки	28.09.	6		МАУ ДООЦ
28	ПВД пос. Веселовка, р. Черная	03.10.	10		Юный исследователь (2го)
29	ПВД скалы Блины	04.10.	12		Туристы-проводники
30	ПВД Район известнякового карьера	03.10.	13		Пешеходный туризм
	<b>Итого мероприятий/ человек</b>	<b>30</b>	<b>341</b>		
<b>Экскурсии</b>					
1	Городская площадь	13.01.	12		Юные туристы
2	Федоровский геологический музей	19.01.	16		Спортивный туризм (маршрут) Водный туризм
3	Виртуальная экскурсия «Вспоминая Походяшина»	05.02.	52		ОУ № 6 (3 «А», 3 «В»)
4	Виртуальная экскурсия «Вспоминая Походяшина»	06.02.	53		ОУ № 6 (2 «А», 3 «Г»)
5	«В гости к бобру»	14.02.	21		ОУ № 16 (2 «А»)
6	«В гости к бобру»	13.02.	28		ОУ № 16 (2 «В»)
7	Виртуальная экскурсия «Вспоминая Походяшина»	17.02.	76		ОУ № 6 (4 «А», 4 «Б», 4 «В»)
8	Виртуальная экскурсия «Вспоминая Походяшина»	28.02.	48		ОУ № 5 (5 «А», 5 «Б»)
9	Виртуальная экскурсия «Вспоминая Походяшина»	05.03.	77		ОУ № 33
10	Виртуальная экскурсия «Вспоминая Походяшина»	19.03.	67		ОУ № 24
11	Карпинский краеведческий музей «День туризма»	18.09.	12		Юные туристы краеведы
12	Карпинский краеведческий музей «День туризма»	23.09.	15		Спортивный туризм (маршрут)
13	Ворошиловский поселок	24.09.	12		Юные туристы краеведы

14	Карпинский краеведческий музей «День туризма»	25.09.	15		Школа туризма
15	Экскурсия по улицам города	24.09.	15		Эколог-исследователь
16	Река Турья	25.09.	12		Юные туристы краеведы
17	Река Турья	26.09	20		Следопыты 1, Следопыты 2
18	Церковь Казанской иконы Божьей Матери	28.09.	14		Пешеходный туризм
19	Карпинский краеведческий музей	30.09.	14		Пешеходный туризм
20	266 Пожарно-спасательная часть	19.09.	6		Юный спасатель
21	Обзорная площадка района Водонапорной башни	01.10.	15		Эколог-исследователь
22	Карпинский краеведческий музей	02.10.	15		Эколог-исследователь
23	Площади города	07.10.	12		Пешеходный туризм
24	Церковь Казанской иконы Божией Матери	08.10.	10		Юный исследователь (2го)
25	Улицы города	08.10.	12		Юные туристы-краеведы
26	Церковь Казанской иконы Божией Матери	09.10.	12		Юный исследователь (3го)
27	Р. Турья- «Станция Водная»	08.10.	13		Эколог-исследователь
28	Экскурсия по городу	09.10.	12		Юные туристы-краеведы
29	Городской парк	10.10.	19		Следопыты 1, Следопыты 2
30	Три площади города	14.10.	5		Я- исследователь
31	Обзорная площадка района Водонапорной башни	16.10.	8		Юный исследователь (2го)
32	Площади города	16.10.	12		Юные туристы-краеведы
33	Карпинский краеведческий музей	21.10.	18		Я- исследователь, Юный исследователь (3го)

34	Железнодорожная станция Карпинска	22.10.	14		Эколог-исследователь
	<b>Итого мероприятий/ человек</b>	<b>34</b>	<b>762</b>		
<b>Областные и Всероссийские мероприятия (заочные)</b>					
1	Областной конкурс на лучшее использование, охрану и обустройство источника нецентрализованного водоснабжения на территории Свердловской области ("Родники") среди организаций дополнительного образования.	октябрь - март	83	Министерст во природных ресурсов Свердловск ой области	3 место
2	Международный конкурс "Инфоурок об экологии"	17.04.	3	ООО "Инфоурок"	Диплом 1 место Есаулкова Алиса, диплом 1 место Бондарев Константин,
3	Конкурс "Час экологии и энергосбережения"		1		3 место Куницкий Данил
4	Конкурс "Талантоха"		1		1 место Асташина Анастасия
5	УИК «Походяшинские чтения»		1		Шабуров Егор
6	Конкурс рисунков "Природа родного края" "марш парков - 25 лет"	09.10.	1	г. Североураль ск	Бондарева Александра - 2 место
7	Образовательный проект-лекторий "Усадьбная культура Москвы и Подмосковья"	июль - октябрь	2		семейная команды Цыкуновых - диплом победителя
8	Всероссийский экологический диктант	16.11.	1		Диплом победителя 3 степени Цыкунова Н.М.
9	Всероссийский профессиональный педагогический конкурс	ноябрь-декабрь	2		Ябс Алесей Павлович - два диплома 1 степени: "Лучшая презентация: "Заповедник "Денежкин Камень" и "Конспект экскурсии для младших школьников «Памятник природы «Старые культуры кедра и лиственницы»

10	Областной конкурс среди образовательных организаций, реализующих программы туристско-краеведческой направленности	октябрь-ноябрь	10		3 место среди организаций дополнительного образования Свердловской области
11	Областной круглый стол "Формирование культуры безопасности жизнедеятельности и развитие общественных организаций на территории Свердловской области, направленное на их участие в подготовке детей и молодежи, а также добровольцев и педагогов дисциплины ОБЖ к действиям в случае ЧС"	08.12.	2		Выступление с докладом "Опыт реализации мероприятий Всероссийского движения Школа безопасности" на территории ГО Карпинск (Якимова Н.В., Цыкунова Н.М.)
	<b>Итого мероприятий/человек</b>	<b>11</b>	<b>107</b>		



## V. Социальная активность и внешние связи учреждения.

Социальное партнерство — система взаимодействия сотрудников МАУ ДО СТиЭ «Конжак» с представителями окружающего социума в интересах развития личности ребенка, с целью использования воспитательного потенциала окружающей среды и ее субъектов для обеспечения реализации педагогических целей, организации воспитательных мероприятий. Миссия социального партнерства - это обеспечение разностороннего развития и полноценного образования детей.

В рамках социального партнерства МАУ ДО СТиЭ «Конжак» объединяет всех, кто непосредственно занимается вопросами детства, образования и воспитания подрастающего поколения в туристической направленности.

№п/п	Социальные партнеры	Область деятельности и соприкосновения
1	МАОУ СОШ №2	– оказание друг другу взаимовыгодных услуг по обеспечению единого образовательного и воспитательного пространства; – создание и совершенствование условий для реализации прав обучающихся на дополнительное образование; – формирование и развитие творческих способностей учащихся; – формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья учащихся; – обеспечение духовно-нравственного, гражданско-патриотического, военно-патриотического, трудового воспитания учащихся; – выявление, развитие и поддержку талантливых учащихся, а также лиц, проявивших выдающиеся способности; – профессиональную ориентацию учащихся; – создание и обеспечение необходимых условий для личностного развития, укрепление здоровья, профессионального самоопределения и творческого труда учащихся; – социализацию и адаптацию учащихся к жизни в обществе; – формирование общей культуры учащихся; – удовлетворение иных
2	МАОУ СОШ №5	
3	МАОУ СОШ №6	
4	МАОУ СОШ №16	
5	МАОУ СОШ №24	
6	МАОУ СОШ №33	
7	МБОУ ДО ДЮСШ	
8	МАУ ДО ДООЦ	

- образовательных потребностей и интересов учащихся, не противоречащих законодательству Российской Федерации, осуществляемых за пределами федеральных государственных образовательных стандартов.
- 9 *Комплексный центр социального обслуживания населения города Карпинска.* – оказание друг другу взаимовыгодных услуг по обеспечению единого образовательного и воспитательного пространства;
- формирование и развитие творческих способностей учащихся;
- выявление, развитие и поддержку талантливых учащихся, а также лиц, проявивших выдающиеся способности;
- 10 *Карпинский краеведческий музей* – профессиональную ориентацию учащихся;
- социализацию и адаптацию учащихся к жизни в обществе;
- формирование общей культуры учащихся.
- 11 Карпинский поисково-спасательный отряд – оказание друг другу взаимовыгодных услуг по обеспечению единого образовательного и воспитательного пространства;
- 12 НОУ Карпинская спортивно-техническая школа ДОСААФ России – обеспечение гражданско-патриотического, военно-патриотического.
- 13 Федеральное государственное бюджетное учреждение "Государственный природный заповедник "Денежкин Камень" - организация и проведение научных исследований;
- экологическое просвещение и развитие познавательного туризма.

В реализации дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ с использованием сетевой формы участвуют МАОУ СОШ №33, МАОУ СОШ № 24. С ОУ заключены договоры о сетевом взаимодействии.

## VI. Финансово-экономическая деятельность.

СОГЛАСОВАНО



УТВЕРЖДЕН:

Наблюдательным советом

МАУ ДО СтТЭ "Конжак"

*Дружков Ю.В. Мухоменов*  
(Ф.И.О., подпись председателя наблюдательного совета)

*Протокол от 01.03.2021г. № 04*  
(Дата, № протокола заседания наблюдательного совета)

**ОТЧЕТ  
О РЕЗУЛЬТАТАХ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ  
МУНИЦИПАЛЬНОГО АВТОНОМНОГО  
УЧРЕЖДЕНИЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
"СТАНЦИЯ ТУРИЗМА И ЭКСКУРСИЙ "КОНЖАК"**

(полное наименование учреждения)  
**И ОБ ИСПОЛЬЗОВАНИИ ЗАКРЕПЛЕННОГО ЗА НИМ  
МУНИЦИПАЛЬНОГО ИМУЩЕСТВА  
ЗА 2020 ГОД**

Раздел 1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ УЧРЕЖДЕНИИ

Полное наименование учреждения	Муниципальное автономное учреждение дополнительного образования туризма и экскурсий "Конжак" "Станция	
Сокращенное наименование учреждения	МАУ ДО СтТЭ "Конжак"	
Место нахождения учреждения	624930, Свердловская область, г. Карпинск, ул. Малышева, д. 2	
Почтовый адрес учреждения	624930, Свердловская область, г. Карпинск, ул. Малышева, д. 2	
Исчерпывающий перечень видов деятельности (с указанием основных видов деятельности и иных видов деятельности, не являющихся основными), которые учреждение вправе осуществлять в соответствии с учредительными документами	<p style="text-align: center;">Основной вид деятельности 85.41 Образование дополнительное детей и взрослых Дополнительный вид деятельности 55.20 Деятельность по предоставлению мест для краткосрочного проживания 63.11.1 Деятельность по созданию и использованию баз данных и информационных ресурсов 77.21 Прокат и аренда товаров для отдыха и спортивных товаров 79.90 Услуги по бронированию прочие и сопутствующая деятельность 79.90.2 Деятельность по предоставлению экскурсионных туристических услуг 85.41.1 Образование в области спорта и отдыха 85.41.9 Образование дополнительное детей и взрослых прочее, не включенное в другие группировки 86.90.9 Деятельность в области медицины прочая, не включенная в другие группировки 93.11 Деятельность спортивных объектов 93.19 Деятельность в области спорта прочая 93.29 Деятельность зрелищноразвлекательная прочая 93.29.9 Деятельность зрелищноразвлекательная прочая, не включенная в другие группировки</p>	
Перечень услуг (работ), которые оказываются потребителям за плату, в случаях, предусмотренных правовыми актами с указанием потребителей указанных услуг (работ)	<p style="text-align: center;">Постановление Администрации городского округа Карпинск от 07.06.2019г. №751 Прокат оборудования и инвентаря; Реализация экскурсионных и образовательных программ; Предоставление койко-места; Подготовка и сопровождение туристов при прохождении туристических маршрутов; Предоставление инструкторских услуг в качестве проводников групп; Организация и проведение культурно-массовых мероприятий, досуговой деятельности; Организация и проведение обучающихся семинаров, мастер-классов.</p>	
Перечень документов (с указанием номеров, даты выдачи и срока действия), на основании которых учреждение осуществляет деятельность (свидетельство о государственной регистрации, лицензии и другие разрешительные документы)	<p style="text-align: center;">Лицензия на осуществление образовательной деятельности №20013 от 26.04.2019г. (с приложением) Свидетельство о постановке на учёт Российской организации в налоговом органе по месту ее нахождения ОГРН 1186658003520 ИНН/КТП 6617027035/661701001 от 19.01.2018</p>	
Среднегодовая численность работников учреждения	22,5	
Средняя заработная плата работников учреждения	25 079,33	
Состав наблюдательного совета (с указанием должностей, фамилий, имен и отчества)	<p>Представители Администрации городского округа и Отдела образования: Лукьянова Юлия Викторовна - ведущий специалист Отдела образования администрации ГО Карпинск; Трофимова Юлия Борисовна - начальник экономического отдела МКУ "Центральная бухгалтерия городского округа Карпинск" Бирюкова Татьяна Викторовна - ведущий специалист Отдела образования администрации ГО Карпинск. Представители общественности: Сафронов Сергей Александрович - индивидуальный предприниматель; Представители работников МАУ ДО СтТЭ "Конжак": Бобылева Ирина Олеговна - педагог дополнительного образования; Бобылев Владимир Леонидович - педагог дополнительного образования; Цыкунова Наталья Михайловна - педагог дополнительного образования.</p>	
Показатель	На начало года	На конец года
Количество штатных единиц	25,69	25,69
Квалификация сотрудников учреждения	<p>Высшая категория - 2 педагога дополнительного образования, 1-инструктор-методист; Первая категория - 3 педагога дополнительного образования, 1-методист.</p>	<p>Высшая категория - 3 педагога дополнительного образования, 1-инструктор-методист. Первая категория - 2 педагога дополнительного образования, 1-методист.</p>

Раздел 2. СВЕДЕНИЯ О РЕЗУЛЬТАТАХ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ УЧРЕЖДЕНИЯ

№ п/п	Наименование показателя деятельности	Единица изм.	2-й, предшествующий отчетному	1-й, предшествующий отчетному	Отчетный год
1	Изменение (увеличение, уменьшение) балансовой (остаточной) стоимости нефинансовых активов относительно предыдущего отчетного года	%	100	5	1
2	Общая сумма выставленных требований в возмещение ущерба по недостаткам и хищениям материальных ценностей, денежных средств, а также от порчи материальных ценностей	рублей	-	-	-
3	Изменения (увеличение, уменьшение) дебиторской задолженности:	%	100	-54,80	1481,35
	в разрезе поступлений				
	в разрезе выплат		100	-54,80	1481,35
4	Изменения (увеличение, уменьшение) кредиторской задолженности:	%	100	-37,98	35,68
	в разрезе поступлений				
	в разрезе выплат		100	-37,98	35,68
5	Суммы доходов, полученных учреждением от оказания платных услуг (выполнения работ)	рублей	0,00	37 296,50	27 136,00
6	Цены (тарифы) на платные услуги (работы), оказываемые потребителям (в динамике в течение отчетного периода)	рублей	0	0	Прокат оборудования и инвентаря: -рюкзак "ВЕК ЛОСЬ-90" - 65,00 руб./сутки; - спальник-одеяло - 45,00 руб./сутки; - тент - 70,00 руб./сутки; - жилет "Серфинг" - 50,00 руб./сутки; - весло - 45,00 руб./сутки; - катамаран - 160,00 руб./сутки; - палатка - 55,00 - лыжи - 110,00 руб./час; Реализация экскурсионных и образовательных программ - 259,00 руб./сутки. Предоставление койко-места - 330,00 руб./сутки. Подготовка и сопровождение туристов при прохождении туристских маршрутов - 3820,00 руб./день. Предоставление инструкторских услуг в качестве проводников групп - 3820 руб./день. Организация и проведение культурно-массовых мероприятий, досуговой деятельности - 1340,00 руб./час. Организация и проведение обучающих семинаров, мастер-классов - 88,00 руб./человеко-час
7	Сведения об исполнении муниципального задания на оказание муниципальных услуг (выполнение работ) (для казенных учреждений, которым в соответствии с решением органа, осуществляющего функции и полномочия учредителя, сформировано муниципальное задание)		Сведения, формируются муниципальными учреждениями по форме, установленной Приложением № 2 к Порядку формирования муниципального задания на оказание муниципальных услуг (выполнение работ) в отношении муниципальных учреждений городского округа Карпинск и финансовом обеспечении выполнения муниципального задания, утвержденному Постановлением Администрации городского округа Карпинск от 02.09.2015 № 1423 (с изменениями от 29.12.2015 № 2144, от 14.11.2016 № 1732)		
8	Информация об осуществлении деятельности, связанной с выполнением работ или оказанием услуг, в соответствии с обязательствами перед страховщиком по обязательному социальному страхованию				
9	Общее количество потребителей, воспользовавшихся услугами (работами) учреждения		1595	2007	1738
	бесплатными	человек	1595	1850	1674*
	платными	человек	0	157	64
10	Средняя стоимость для потребителей получения частично платных и полностью платных услуг (работ) по видам услуг (работ):	рублей	0	700,46	424,00
11	Объем финансового обеспечения муниципального задания	рублей	6 981 686,22	9 243 308,48	9 946 285,00

12	Объем финансового обеспечения развития в рамках программ, утвержденных в установленном порядке	рублей	670 739,00		253 473,10		306 304,25	
13	Объем финансового обеспечения деятельности, связанной с выполнением работ или оказанием услуг, в соответствии с обязательствами перед страховщиком по обязательному социальному страхованию	рублей						
14	Поступления, в разрезе поступлений, предусмотренных Планом:	рублей	план	факт	план	факт	план	факт
14.1	2(130)	рублей			54 200,00	37 296,50	29 300,00	27 136,00
14.2	2(150)	рублей			100,00	0,12		
14.3	2(180)	рублей			12 056,40	12 056,40		
14.4	4(130)	рублей	7 058 475,17	6 981 686,22	9 371 632,99	9 243 308,48	9 946 285,00	9 946 285,00
14.5	4(180)	рублей						
14.6	5(150)	рублей	671 136,00	670 739,00	253 473,10	253 473,10	306 364,25	306 304,25
15	Выплаты, в разрезе выплат, предусмотренных Планом:	рублей	план	факт	план	факт	план	факт
15.1	2(211)	рублей						
15.2	2(111)	рублей			4 600,00			
15.26	2(112)	рублей						
15.27	2(119)	рублей			1 400,00			
15.28	2(243)	рублей						
15.29	2(244)	рублей			60 256,40	49 352,90	29 000,00	27 136,00
15.30	2(323)	рублей						
15.31	2(851)	рублей					300,00	
15.32	2(853)	рублей			100,00	0,12		
15.33	4(111)	рублей	4 734 026,59	4 717 490,89	6 381 000,56	6 338 279,53	6 819 075,00	6 818 566,32
15.34	4(112)	рублей	8 756,00	7 926,50	6 159,20	6 159,20	1 800,00	1 800,00
15.35	4(113)	рублей			22 098,60	22 098,60		
15.35	4(119)	рублей	1 436 578,58	1 436 431,47	1 927 062,38	1 891 573,24	2 203 101,00	2 202 881,91
15.36	4(244)	рублей	868 516,00	812 648,43	1 019 584,25	969 545,91	909 309,00	838 025,60
15.37	4(851)	рублей	9 531,00	6 420,00	8 152,00	8 152,00	13 000,00	11 308,00
15.38	4(852)	рублей	1 000,00	750,00	7 500,00	7 500,00		
15.39	4(853)	рублей	67,00	18,93	76,00			
15.40	5(111)	рублей						
15.41	5(119)	рублей						
15.42	5(243)	рублей	337 837,00	337 837,00				
15.43	5(244)	рублей	333 299,00	332 902,00	253 473,10	253 473,10	306 364,25	306 304,25
15.44	5(323)	рублей						
15.45	5(851)	рублей						
15.46	5(852)	рублей						
15.47	5(853)	рублей						
16	Иные сведения							

\* Общее количество потребителей, воспользовавшихся услугами (работами) учреждения бесплатно  
Городские мероприятия - 479  
Походы - 115 чел.  
Экскурсии - 860 чел.  
Практические занятия - 171 чел.  
Мастер-класс - 29 чел.  
Семинар - 20 чел.

Раздел 3. СВЕДЕНИЯ ОБ ИСПОЛЬЗОВАНИИ ИМУЩЕСТВА,  
ЗАКРЕПЛЕННОГО ЗА УЧРЕЖДЕНИЕМ

№ п/п	Наименование показателя	Единица измерения	2-й, предшествующий отчетному	1-й, предшествующий отчетному	Отчетный год
1	2	3	4	5	6
1.	Общая балансовая стоимость имущества, в т.ч.:	рублей	2 584 878,36	2 700 744,36	2 998 558,42
	балансовая стоимость закрепленного за автономным учреждением имущества с выделением стоимости недвижимого имущества и особо ценного движимого имущества	рублей	1 531 716,66/ 1 053 161,70	1 573 383,66/ 1 127 360,70	1 573 383,66/ 1 425 174,76
2.	Количество объектов недвижимого имущества, закрепленных за автономным учреждением (зданий, строений, помещений)	объект	1,00	2,00	2,00
3.	Общая площадь объектов недвижимого имущества, закрепленная за автономным учреждением, в т.ч.:	кв. метров	901,40	1 054,40	1 054,40
	площадь недвижимого имущества, переданного в аренду		-	-	-
	площадь недвижимого имущества, переданного в безвозмездное пользование		-	-	-
4.	Объем средств, полученных от использования имущества, закрепленного за учреждением	рублей	-	-	-
5.	Иные сведения				

Директор



Н.В.Якимова

Ответственные исполнители:

Директор МКУ "ЦБ ГО Карпинск"

Е.Ю.Гордеева

Главный бухгалтер

М.Л.Честнейшая

## **VII. Решения, принятые по итогам общественного обсуждения**

**1.1 Задача.** Нормативное, методическое и организационное сопровождение дополнительного образования.

**Вывод.** Необходимо продолжать совершенствовать методическую работу. Особое внимание обратить на накопление банка электронных пособий и обучающих материалов, которые можно использовать для дистанционного и электронного обучения.

**1.2. Задача.** Разработка и внедрение адаптированных дополнительных общеобразовательных программ, способствующих социально-психологической реабилитации детей с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов с учетом их особых образовательных потребностей.

**Вывод.** За отчетный период увеличилось количество групп с 2 до 4, количество детей с ограниченными возможностями здоровья на 175%, следовательно, адаптированные программы для детей с ОВЗ востребованы в нашем городе и учреждении. Необходимо создавать специальные условия для получения образования детей с ограниченными возможностями здоровья, тем самым поддерживать уровень обучающихся по адаптированным программам в учреждении.

**1.3. Задача.** Поддержка совместных (семейных, детско-взрослых) практик в дополнительном образовании.

**Вывод.** Необходимо продолжать развивать данное направление. Привлекать большее количество организаций к участию в мероприятиях, обеспечить рекламное сопровождение в социальных сетях, ввести регулярность проведения походов выходного дня для жителей города (например, 1 воскресенье месяца). Полноценное воспитание и развитие детей происходит только при условии тесного сотрудничества и взаимодействия семьи и образовательной организации. Мастер-классы, семинары, круглые столы- эти формы работы позволяют реализовать потребность в установлении взаимопонимания между педагогами и родителями в пространстве образовательной организации, позволяет обмениваться эмоциями, знаниями, опытом.

**1.4. Задача.** Проведение информационно-просветительской компании для мотивации к занятиям туристкой направленности.

**Вывод.** Информационно-просветительская деятельность МАУ ДО СТиЭ «Конжак» включающая в себя статьи педагогов, размещенные на сайте учреждения, в социальной сети «В Контакте», информация в газетах «Карпинский рабочий» и «Вечерний Карпинск», а также видеоматериалы о работе станции, дают возможность узнать о работе МАУ ДО СТиЭ «Конжак», тем самым привлекают потенциальных клиентов, увеличивают количество обучающихся и желающих заниматься туризмом.

### **2. В направлении развития образовательно-воспитательной среды реализовывались 3 задачи.**

**2.1.Задача.** Организовать условия, необходимые для наиболее полного удовлетворения интересов и потребностей детей.

**Вывод.** Количество присвоенных спортивных разрядов в 2020 г. уменьшилось. Это связано с введением ограничительных мер по предотвращению распространения новой коронавирусной инфекции и резким сокращением количества спортивных мероприятий.

**2.2. Задача.** Реализация мероприятий гражданско-патриотического и духовно-нравственного воспитания.

**Вывод:** Задача по формированию духовно – нравственной личности, обладающей гражданской позицией, навыками нравственного поведения выполнена в полном объеме. Основным направлением на будущее видим МАУ ДО СТиЭ «Конжак» методическим центром на территории Северного Управленческого Округа для развития движения «Школа безопасности» в том числе Юный Спасатель.

### **2.3. Задача.** Профилактическая деятельность.

**Вывод.** Ежегодно в объединениях МАУ ДО СТиЭ «Конжак» среди обучающихся имеются дети, состоящие на учете в ТКДН. Для предотвращения проявлений асоциального поведения среди обучающихся, снижения масштабов распространения в подростковой среде курения, алкоголизма, наркомании, игромании, необходимо продолжать работу в данном направлении.

**3. В направлении расширения спектра дополнительных общеобразовательных программ была поставлена задача методической и кадровой подготовки для осуществления программы дополнительного образования, реализуемой в каникулярный период.**

**Вывод:** В 2020 году в связи с введением ограничительных мер по предотвращению распространения новой коронавирусной инфекции, летний оздоровительный лагерь при МАУ ДО СТиЭ «Конжак» организован не был.

**4. В направлении развития системы управления качеством реализации дополнительных общеобразовательных программ реализовывались 3 задачи.**

**4.1. Задача.** Разработка и внедрение критериев для оценки качества реализации дополнительных общеобразовательных программ.

**Вывод.** За отчетный период качество эффективности деятельности СТиЭ «Конжак» повысилось. Об этом говорят следующие данные:

- увеличение числа обучающихся;
- увеличение числа детей с ОВЗ;
- увеличение творческих достижений обучающихся;
- увеличение личных достижений педагогов.

**4.2. Задача.** Поддержка существующих и развитие новых перспективных конкурсов и соревнований для детей.

**Вывод.** Данная задача перекликается с задачей 2.1. «Организовать условия, необходимые для наиболее полного удовлетворения интересов и потребностей детей», поэтому в образовательной программе на следующий учебный период эти задачи необходимо объединить.

**4.3. Задача.** Внедрение системы выявления и учета достижений детей в дополнительном образовании, а также результатов, отражающих их социальную активность, общественную (в том числе волонтерскую) деятельность.

**Вывод:** Продолжать работу по выявлению и учету достижений детей в дополнительном образовании, а также результатов, отражающих их социальную активность, общественную (в том числе волонтерскую) деятельность.

**5. Развитие кадрового потенциала МАУ ДО СТиЭ «Конжак»:**

**5.1. Задача.** Внедрение системы оценки достижений педагогов дополнительного образования как инструмента оценки качества профессиональной деятельности и средства самооценки личности педагога.

**Вывод.** Все педагоги МАУ ДО СТиЭ «Конжак» имеют образование, соответствующее профстандарту педагога дополнительного образования. Из них три



педагога имеют высшую квалификационную категорию и два – первую квалификационную категорию.

**5.2. Задача.** Внедрение механизмов адресной поддержки педагогов дополнительного образования, работающих с талантливыми детьми, детьми, находящимися в трудной жизненной ситуации, детьми с ограниченными возможностями здоровья.

**Вывод:** Задачу по внедрению механизмов адресной поддержки педагогов дополнительного образования, работающих с талантливыми детьми, детьми, находящимися в трудной жизненной ситуации, детьми с ограниченными возможностями здоровья, решено убрать, так как педагоги ежемесячно заполняют и подают на стимулирующую комиссию лист оценивания.

**5.3. Задача.** Повышение педагогического мастерства педагогов.

**Вывод.** Все педагоги МАУ ДО СТиЭ «Конжак» ежегодно повышают свою квалификацию, проходят процедуру аттестации педагогических кадров по мере необходимости, участвуют в профессиональных конкурсах.

**6. В направлении развития неформального и информального образования реализовывались 3 задачи:**

**6.1. Задача.** Расширение возможностей использования потенциала организаций культуры и спорта (музеев, библиотек, спортивных организаций), социальных партнёров.

**Вывод.** С каждым годом увеличивается число участников мероприятий, задача выполнена в полном объеме.

**6.2. Задача.** Использование медийных (использующих в качестве инструментов сервисы сети "Интернет", телевидения, радио, мультипликации) проектов, направленных на просвещение детей и подростков, формирование у них позитивных ценностей, гражданских установок, активной жизненной позиции.

**Вывод.** Данная задача по способу реализации имеет сходство с задачей 1.4.(публикации и информация, размещенная на сайте МАУ ДО СТиЭ «Конжак» и в социальной сети В Контакте). Возможно объединить эти две задачи.

**6.3. Задача.** Разработка и внедрение экскурсионных образовательных маршрутов

**Вывод.** Задача выполнена не в полном объеме, необходимо продолжить работу по разработке и внедрению экскурсионных образовательных маршрутов.

**6. В направлении сохранения и укрепления здоровья обучающихся и сотрудников СТиЭ «Конжак» были поставлены 2 задачи:**

**7.1. Задача.** Пропаганда здорового образа жизни посредством различных видов туризма.

**Вывод.** С целью сохранения и укрепления здоровья обучающихся и сотрудников СТиЭ «Конжак» продолжать мероприятия по пропаганде здорового образа жизни.

**7.2. Задача.** Профилактика детского травматизма.

**Вывод:** С целью соблюдения правил охраны труда и техники безопасности, антитеррористической и противопожарной безопасности, БДД, продолжать мероприятия по профилактике детского травматизма.

**7. В направлении развития материально-технической базы учреждения ставились 2 задачи:**

**8.1. Задача.** Развитие материально-технической базы для обеспечения практико-ориентированного характера содержания образования.

**Вывод:** Для обеспечения практико-ориентированного характера содержания образования продолжать развитие материально-технической базы.

**8.2. Задача.** Улучшение условий для организации образовательной деятельности.

**Вывод.** Продолжать улучшение условий для организации образовательной деятельности

## **VIII. Заключение. Перспективы и планы развития.**

Работа МАУ ДО СТиЭ «Конжак» сегодня в полной мере соответствует запросам общества и продолжает наращивать образовательную составляющую нового качества, материально-техническую базу.

Перспективные направления и основные задачи развития МАУ ДО СТиЭ «Конжак»:

*1. Обеспечение доступности качественного дополнительного образования МАУ ДО СТиЭ «Конжак».*

1.1. Создание условий для доступности реализации дополнительного образования;

1.2. Развитие образовательно-воспитательной среды;

1.3. Развитие системы управления качеством реализации дополнительных общеобразовательных программ.

*2. Ресурсное обеспечение деятельности МАУ ДО СТиЭ «Конжак» и формирование позитивного имиджа учреждения с учетом современных запросов детей, родителей, общества.*

2.1. Развитие кадрового потенциала МАУ ДО СТиЭ «Конжак»;

2.2. Расширение сетевого взаимодействия МАУ ДО СТиЭ «Конжак» с образовательными организациями, учреждениями культуры, искусства и спорта, развитие системы социального партнёрства для решения основных уставных задач учреждения.

2.3. Обновление, использование и сохранение материально-технической базы МАУ ДО СТиЭ «Конжак» для обеспечения практико-ориентированного характера образовательного процесса;

2.4. Финансово-ресурсное обеспечение различных направлений деятельности;

2.5. Обеспечение информационной открытости Учреждения через проведение информационно-просветительской кампании для мотивации к занятиям туристкой деятельностью, сайт учреждения, СМИ, социальные сети;

2.6. Сохранение и укрепление здоровья обучающихся и сотрудников МАУ ДО СТиЭ «Конжак» через соблюдение условий охраны труда и санитарно-гигиенических требований к условиям обеспечения образовательного процесса, труда и отдыха.

*3. Развитие деятельности по предоставлению платных услуг на территории ГО Карпинск.*

3.1. Реализация платных экскурсионных и туристских программ.

3.2. Работа по организации и проведению платных мероприятий различного уровня.

3.3. Обеспечение роста поступлений от оказания дополнительных платных услуг.

**I этап реализации программы развития - (подготовительный) 2021 год**

**Цель:** подготовить ресурсы для реализации Программы развития.

**Задачи этапа:**

- создать условия для осуществления образовательного процесса по дополнительным общеобразовательным программам в соответствии с современными требованиями к условиям реализации дополнительного образования;

- сформировать основы ресурсного обеспечения МАУ ДО СТиЭ «Конжак»;

- определить спектр услуг с учетом современных запросов детей, родителей, общества.

**Программы, проекты, конкурсы, гранты в которых МАУ ДО СТи Э «Конжак» планирует принять участие в предстоящем году:**

1. Областные соревнования "Полевой лагерь Юный спасатель";
2. Областной конкурс среди образовательных организаций, реализующих программы туристско-краеведческой направленности;
3. Областной туристско-краеведческий Фестиваль обучающихся Свердловской области "Исследователи земли";
4. Всероссийский фестиваль краеведческих объединений «Краефест».

В следующем учебном году планируется открытие новых объединений:

- Юный геолог;
- Начальная туристская подготовка;
- Основы туристской подготовки;
- Спутник;
- Мой окружающий мир;
- Веселый рюкзачок;
- Я познаю мир;
- Пешеходный туризм.