

Подписано цифровой подписью: Грек Владимир Викторович  
DN: 1.2.643.3.131.1.1=120С363631343034343031363037,  
1.2.643.100.3=120В3038353131303530353239,  
email=otdobraz@ekarpinsk.ru, c=RU, st=Свердловская область, l=г.  
Карпинск, o=ОТДЕЛ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ ГОРОДСКОГО  
ОКРУГА КАРПИНСК, givenName=Владимир Викторович, sn=Грек, cn=Грек  
Владимир Викторович  
Дата: 2021.03.11 13:09:26 +05'00'

Утверждаю:  
начальник отдела образования  
администрации городского  
округа Карпинск  
В.В. Грек

## Положение о проведении муниципального этапа областной экологической кейс-игры для детей младшего школьного возраста GreenTeam, в 2020-2021 учебном году

### 1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение определяет порядок организации и проведения экологической кейс-игры для детей младшего школьного возраста «Green Team» (далее - Игра).

1.2. Настоящее положение разработано в соответствии с приказом отдела образования Администрации ГО Карпинск № 179/1-д от 01.09.2020 «О планировании мероприятий для обучающихся и работников муниципальных образовательных учреждений городского округа Карпинск в 2020 - 2021 учебном году».

В 2020-2021 учебном году муниципальный этап областной экологической кейс-игры для детей младшего школьного возраста GreenTeam будет проходить согласно требованиям областного Положения, размещенном на сайте ГАНОУ СО «Дворец молодежи» (<https://dm-centre.ru/novosti/eco-novosti/reshaem-ekologicheskie-kejsy/>). Тему проекта участники выбирают самостоятельно в соответствии с одним из предложенных направлений и проектов (Приложение 1).

### 2. Цель и задачи Игры

Цель игры:

Представление проектных разработок, обобщение и популяризация практического опыта в сфере экологического направления, посредством проектных мероприятий — привлечение детей к работе по изучению и решению проблем экологического состояния окружающей среды, ресурсосбережению и охраны природы.

Задачи Игры:

- приобщение подрастающего поколения к изучению экологического состояния окружающей среды, ресурсосбережения и охраны природы;
- развитие навыков исследовательской и проектной деятельности обучающихся младшего школьного возраста;
- выявление и поддержка талантливых детей;
- развитие потребности принимать активное участие в природоохранной и экологической деятельности;
- активизация деятельности образовательных учреждений, государственных общественных организаций, занимающихся развитием детского экологического движения.

### 3. Участники Игры, порядок проведения и награждения

В Игре принимают участие младшие школьники в возрасте от 7 до 11 лет, учащиеся в образовательных учреждениях всех типов и видов.

В Игре принимают участие младшие школьники в возрасте от 7 до 11 лет, учащиеся в образовательных учреждениях всех типов и видов.

Игра проводится в форме командного первенства.

Для участия в Игре команде детей необходимо выполнить экологическое кейс-задание по одному из предложенных направлений, оформить альбом-отчет и запись Театрализованного выступления-отчета, отражающего содержание и итоги работы над проектом (5-7 минут).

Тему кейс-задания участники выбирают самостоятельно в соответствии с одним из предложенных направлений.

### **Требования к оформлению альбома-отчета.**

1. Объем альбома-отчета не более 12 страниц (страница — это одна сторона листа бумаги, предназначенная для размещения текста или изображения).

2. Альбом-отчет должен содержать:

- название, девиз и эмблему команды,
- письменный отчет о выполненном задании. Отчет может содержать рисунки, иллюстрации, фотографии, таблицы и другие вспомогательные или дополнительные материалы.

3. Не принимаются макеты, модели и другие объёмные материалы, включение их в отчет возможно в виде видео- или фотоматериалов).

### **Порядок проведения Игры.**

Игра проводится в три этапа:

1 этап (март) проводится на уровне образовательного учреждения в форме командного первенства. В нем участвуют все желающие учащиеся младшего школьного возраста, организованные в команды.

2 этап (21 марта – 5 апреля) проводится на уровне муниципального образования в форме командного первенства. В нем участвуют команды-победители 1 этапа.

Для участия в муниципальном этапе необходимо опубликовать работы (PDF-файл отчета и ссылку на видеозапись театрализованного представления) и PDF-файл согласия на обработку персональных данных, размещение видео- и фотоматериалов в публичных источниках участников кейс-игры (Приложение № 2) на портале ПИК (<http://pik.karpinsk.edu.ru>) не позднее **28 марта 2021** года. Видеозапись не должна превышать 7 минут. Видеозапись публикуется в любом удобном облачном хранилище (Яндекс.Диск, Облако Mail.ru и др.).

**29 марта 2021г. доступ к размещению работ будет ограничен.**

Оценивание членами жюри материалов участников - **до 31.03.2021** г.

С 01.04.2021 по 02.04.2021- подведение итогов.

05.04.2021г.- награждение победителей муниципального этапа.

Победителем каждого этапа признается команда, набравшая наибольшее количество баллов по итогам проведения Игры. Количество призовых мест регламентировано (одно первое место, одно второе место, одно третье место).

3 этап (апрель) – областной – Региональный центр детско-юношеского туризма и

краеведения ГАНОУ СО «Дворец молодёжи» **в два тура:**

- заочный тур;
- очный тур.

Допускается проведение III этапа (очный тур) в дистанционном формате.

В 3 этапе принимают участие победители и призёры II этапа, набравшие наибольшее количество баллов по рейтингу (итого 18 команд из 6 округов). Команда состоит из **5 человек**.

Для участия в 3 этапе (*заочный тур*) участнику областного этапа Игры победителю муниципального этапа необходимо пройти процедуру регистрации на официальном сайте ГАНОУ СО «Дворец молодёжи» в разделах «Отдел экологического образования. Конкурсы. Экологическая кейс-игра «Green-Team <https://dm-centre.ru/pf/green-team/>».

Альбом-отчет и запись Театрализованного выступления-отчета необходимо доставить в г. Екатеринбург по адресу ул. Опалихинская, 25, 2 каб. не позднее 9 апреля 2021 года.

Победителем 3 этапа признается команда, набравшая наибольшее количество баллов по итогам заочного тура. Количество призовых мест регламентировано (одно первое место, одно второе место, одно третье место).

Обучающиеся, успешно прошедшие заочный тур 3 этапа, приглашаются для участия в областном очном туре Игры.

Программа 3 этапа (*очный тур*) Игры включает очное представление театрализованного отчета (выступление команды (5 человек) не более 7 минут), участие команд в экологическом состязании (участникам предстоит решать вопросы, выполнять творческие и практические задания экологической, природоохранной, художественно-эстетической, музыкальной, спортивной деятельности и направленности).

#### **Критерии оценки работ.**

*Критерии оценки отчета-альбома о выполнении экологического кейс-задания:*

1.Соответствие содержания работы выбранному тематическому направлению, многообразие идей, оригинальность творческого замысла.

Максимальное количество баллов – 10.

2.Выявление проблем и предложение путей их решения (понимание значимости выполняемой работы, определение этапов реализации проекта).

Максимальное количество баллов – 10.

3.Разнообразие форм и методов реализации проекта (учебные занятия, экспериментальная деятельность, практическая деятельность, встречи с людьми различных профессий, знакомство с литературой, творческие работы (рисунки, стихи, модели, игры и др.), электронно-интерактивные методы работы).

Максимальное количество баллов – 10.

4. Наличие девиза, эмблемы команды. Максимальное количество баллов – 10.

5. Соблюдение объема - 12 страниц. Максимальное количество баллов – 10.

Общее количество баллов – 50.

*Критерии оценки записи театрализованного выступления:*

1.Соответствие постановки выбранному тематическому направлению.

Максимальное количество баллов – 10.

2. Выявление проблем и предложение путей их решения.

Максимальное количество баллов – 10.

3. Уровень постановочной культуры и сценичности (гармоничное сочетание идеи выступления со средствами оформления (декорации, свет, музыка, костюмы).

Максимальное количество баллов – 10.

4. Умение участников использовать средства выразительности (интонация, мимика, жест и др.).

Максимальное количество баллов – 10.

5. Согласованность работы команды.

Максимальное количество баллов – 10.

Общее количество баллов – 50.

Состав жюри муниципального этапа Игры формируется из числа специалистов МАУ ДО СТиЭ «Конжак» которые действуют согласно требованиям Положения.

#### **Подведение итогов муниципального этапа.**

Результат подводится по сумме баллов, занятых в двух конкурсных видах: проект (отчет-альбом), театрализованное представление. По итогам команды-победители и команды-призеры награждаются грамотами. Педагоги, подготовившие победителей и призеров Игры, награждаются Благодарственными письмами.

#### **Финансирование**

Финансирование Игры осуществляется из средств МАУ ДО СТиЭ «Конжак». Возможно использование привлеченных средств.

Справки по вопросам проведения муниципального этапа Игры: (343)83-346-94, ответственный за проведение мероприятия Фефелова Лариса Владимировна, методист МАУ ДО СТиЭ «Конжак» e-mail: lara-sega@mail.ru

## **Направления и кейс- задания для детей младшего школьного возраста. Направление «Экология растений»**

### **Кейс №1**

#### **Описание задания**

В один из детских лагерей отдыха по выходным дням приезжали родители. Дети встречали их букетиками полевых цветов. В лагере 700 детей. Значит, в неделю они собирали примерно 700 букетов. Лагерь расположен на территории Свердловской области. Последствия сказались очень скоро.

#### **Ответьте на следующие вопросы:**

- 1) Каковы последствия обозначенной ситуации?
- 2) Какие компоненты экосистемы пострадали в результате действий детей?
- 3) Какие решения можно предложить для предотвращения данной ситуации?
- 4) Чем можно заменить букетики полевых цветов?

#### **Комментарии к заданию**

**Цель:** развить экологическое мышление детей на основе представлений о значении растений в экосистеме.

#### **Задачи:**

- развить познавательную активность детей в процессе формирования целостного представления детей об экосистеме;
- обогащать запас знаний детей о природе Свердловской области;
- расширить знакомство с растительным миром;
- научить обучающихся анализировать последствия взаимодействия человека с живыми объектами окружающей среды;
- способствовать формированию ответственного отношения к окружающему миру.

#### **Ход работы:**

1. Ознакомить детей с заданием;
2. Подобрать информацию необходимую для нахождения ответов на вопросы в рамках поставленных задач;
3. Оформить результаты работы в альбом-отчет;
4. Сделать постановку театрализованного выступления и записать видео;
5. Отправить результаты командной работы организаторам Игры.

### **Кейс № 2.**

#### **Описание задания**

В одной семье было много комнатных растений – настоящий зимний сад. Все гости

восхищались этим живым великолепием. Наступили зимние каникулы, и семья уехала в новогоднее путешествие, а присматривать за растениями попросили соседку. Но соседка заболела и ни разу за неделю не смогла зайти в квартиру, чтобы поухаживать за растениями. А когда семья вернулась из путешествия, они застали грустную картину. Папоротники побледнели, многие их листочки засохли и даже опали. У гибискуса листья повисли словно тряпочки. У мирта кончики побегов поникли, а засохшими и опавшими листочками была засыпана вся поверхность земли в горшке. И только кактусы чувствовали себя хорошо.

**Ответьте на следующие вопросы:**

1. Зачем нам нужны комнатные растения?
2. В чем экологическое значение комнатных растений?
3. Как подобрать себе соседей из числа растений и создать благоприятные условия для них в разных помещениях?
4. Что делать, чтобы всем комнатным растениям хорошо жилось у нас?
5. Что делать с заболевшими растениями?

**Комментарии к заданию**

**Цель:** способствовать формированию знаний о разнообразии комнатных растений у детей.

**Задачи:**

- познакомить детей с разнообразием комнатных растений, имеющих у детей дома;
- учить рассматривать комнатные растения, описывать их внешний вид, подмечать особенности расположения, формы и цвета листьев, стеблей, цветов;
- учить передавать особенности строения растений на бумаге;
- развивать наблюдательность, умение словесно описывать объект наблюдения, цветовосприятие.

**Ход работы:**

1. Ознакомить детей с заданием;
2. Подобрать информацию необходимую для нахождения ответов на вопросы в рамках поставленных задач;
3. Оформить результаты работы в альбом-отчет;
4. Сделать постановку театрализованного выступления и записать видео;
5. Отправить результаты командной работы организаторам Игры.

**Направление «Экология животных»**

**Кейс №1**

**Описание задания**

Вспомните сказку курочке-рябе. Она жила дома у бабушки с дедушкой. Но, оказывается, в лесу тоже живут курочки-рябы только дикие. Оперение у них пестрое, рябое и состоит из сочетания черных, бурых, рыжих, серых и белых пятнышек и полос. Петушок отличается от курочек черным пятном под клювом и более заметной красной полоской над

глазом. Живут они в лесах, где есть ягодники, и близ воды. Так как они чисто лесные птицы, то быстро исчезают там, где вырубают высокоствольные леса. Они не выносят открытого пространства и должны иметь над собой древесный полог.

Собирая ягоды, вы испугнули маленькую рябую птицу, которая вспорхнула над ветвями сосны и на глазах куда-то исчезла. Прислонилась к сучку - и нет ее.

**Ответьте на вопросы:**

- 1) Каких диких кур Свердловской области вы знаете?
- 2) Почему лесную птицу трудно обнаружить?
- 3) Какое значение это имеет в ее жизни?
- 4) Почему дикие лесные птицы покидают места вырубок?
- 5) Как можно решить проблему исчезновения этих птиц с привычных мест обитания?

**Комментарии к заданию**

**Цель:** развить экологическое мышление детей на основе представлений о значении животных в экосистеме леса.

**Задачи:**

- развить познавательную активность детей в процессе формирования целостного представления детей об экосистеме леса;
- обогащать запас знаний об особенностях условий обитания птиц;
- способствовать формированию знаний о биологических особенностях птиц;
- способствовать формированию ответственного отношения к окружающему миру.

**Ход работы:**

1. Ознакомить детей с заданием;
2. Подобрать информацию необходимую для нахождения ответов на вопросы в рамках поставленных задач;
3. Оформить результаты работы в альбом-отчет;
4. Сделать постановку театрализованного выступления и записать видео;
5. Отправить результаты командной работы организаторам Игры.

**Кейс №2**

**Описание задания**

Зайцы - существа мирные, и, на первый взгляд, беззащитные. Нет у них ни острых когтей, хищных зубов, острых рогов, ядовитых желез. А между тем, у этих зверушек выработались всевозможные хитроумные средства, которые помогают им спастись от лисиц, волков, хищных птиц и выживать в период зимней бескормицы.

**Ответьте на вопросы:**

- 1) Какие приспособления спасают зайцев от голода в суровую зимнюю пору?
- 2) Какие приспособления помогают зайцам успешно избегать хищников?
- 3) В каких условиях обитают зайцы?

**Комментарии к заданию**

**Цель:** развить экологическое мышление детей на основе представлений о значении животных в экосистеме леса.

**Задачи:**

- развить познавательную активность детей в процессе формирования целостного представления детей об экосистеме леса;

- способствовать формированию знаний о видовом разнообразии животных;

- обогащать запас знаний об особенностях условий обитания зайцев в лесу;

- способствовать формированию знаний о биологических особенностях зайцев;

- способствовать формированию ответственного отношения к окружающему миру.

#### **Ход работы:**

1. Ознакомить детей с заданием;

2. Подобрать информацию необходимую для нахождения ответов на вопросы в рамках поставленных задач;

3. Оформить результаты работы в альбом-отчет;

4. Сделать постановку театрализованного выступления и записать видео;

5. Отправить результаты командной работы организаторам Игры.

## **Направление «Экологический мониторинг окружающей среды»**

### **Кейс № 1**

#### **Описание задания**

Как вы знаете, специалисты сельского хозяйства применяют различные вещества для обработки почв и растений. Это, например, удобрения, которые применяют для увеличения плодородия, или пестициды и ядохимикаты, которые используют для борьбы с насекомыми, являющимися паразитами растений. Однако, у этих веществ есть и другие свойства помимо тех что мы описали выше. В зонах повышенного увлажнения около 20% удобрений и ядохимикатов, вносимых в почву, попадает в водотоки.

#### **Ответьте на вопросы:**

1) Какое значение для здоровья людей имеет обозначенная выше проблема?

2) Предложите либо пути защиты здоровья людей в населенных пунктах, использующих воду из данных водотоков, либо пути предотвращения подобной ситуации.

3) Какое влияние оказывает данная экологическая проблема на другие компоненты экосистемы?

4) Какие более безопасные способы подкормки и борьбы с вредителями растений вы знаете?

#### **Комментарии к заданию**

**Цель:** развить экологическое мышление детей на основе представлений об экологических проблемах.

#### **Задачи:**

- развить познавательную активность детей в процессе формирования целостного представления детей об экологических проблемах;



- обогащать запас знаний об особенностях утилизации отходов;
- способствовать формированию знаний о способах решения экологических проблем;
- способствовать формированию ответственного отношения к окружающему миру.

#### **Ход работы:**

1. Ознакомить детей с заданием;
2. Подобрать информацию необходимую для нахождения ответов на вопросы в рамках поставленных задач;
3. Оформить результаты работы в альбом-отчет;
4. Сделать постановку театрализованного выступления и записать видео;
5. Отправить результаты командной работы организаторам Игры.

### **Кейс №2**

#### **Описание задания**

К загрязнению атмосферы относят накопление в воздухе пыли (твердых частиц). Она образуется при сжигании твердого топлива, при переработке минеральных веществ и в ряде других случаев. Атмосфера над сушей загрязнена в 15-20 раз больше, чем над океаном, над небольшим городом в 30-35 раз, а над большим мегаполисом в 60-70 раз больше. Пылевое загрязнение атмосферы несет вредные последствия для здоровья человека.

Ответьте на вопросы

- Какая экологическая проблема описана в задаче?
- Каким образом можно измерять пылевое загрязнение атмосферы?
- Какие есть нормы полевого загрязнения атмосферы?
- Какое влияние оказывает пылевое загрязнение на организм человека?
- Как можно уменьшить пылевое загрязнение?

#### **Комментарии к заданию**

**Цель:** развить экологическое мышление детей на основе представлений об экологических проблемах.

#### **Задачи:**

- развить познавательную активность детей в процессе формирования целостного представления детей об экологических проблемах;
- обогащать запас знаний об особенностях пылевого загрязнения атмосферы;
- способствовать формированию знаний о способах решения данной экологической проблемы;
- способствовать формированию ответственного отношения к окружающему миру.

#### **Ход работы:**

1. Ознакомить детей с заданием;
2. Подобрать информацию необходимую для нахождения ответов на вопросы в рамках поставленных задач;
3. Оформить результаты работы в альбом-отчет;
4. Сделать постановку театрализованного выступления и записать видео;
5. Отправить результаты командной работы организаторам Игры.

## Направление «Экология человека и культура природопользования»

### Кейс №1

#### Описание задания

Одна семья решила провести свой выходной на природе в лесу (или у реки). Но прежде чем отправиться на отдых они решили вспомнить, каких основных правил поведения на природе нужно придерживаться, чтобы не причинить ей и себе вреда? Помогите им вспомнить!

#### Ответьте на вопросы:

- 1) Что нужно взять с собой в лес?
- 2) Как выбрать место для стоянки?
- 3) Где можно развести костёр?
- 4) Как ходить в лесу?
- 5) Как надо наблюдать природу?
- 6) Куда деть мусор после прогулки?
- 7) Как вести себя при встрече с дикими животными?
- 8) Как вести себя по отношению к растениям?

#### Комментарии к заданию

**Цель:** развить экологическое мышление детей на основе представлений об особенностях охраны окружающей среды.

#### Задачи:

- развить познавательную активность детей в процессе формирования целостного представления об охране окружающей среды;
- обогащать запас знаний о правилах поведения в лесу;
- способствовать формированию ответственного отношения к окружающему миру.

#### Ход работы:

1. Ознакомить детей с заданием;
2. Подобрать информацию необходимую для нахождения ответов на вопросы в рамках поставленных задач;
3. Оформить результаты работы в альбом-отчет;
4. Сделать постановку театрализованного выступления и записать видео;
5. Отправить результаты командной работы организаторам Игры.

### Кейс №2

#### Описание задания

В районе жилых домов долгое время существует свалка бытового мусора. По мнению жителей домов, она должна быть ликвидирована, так как отходы пищи со свалки привлекают ворон, голубей, грызунов и других разносчиков инфекции, а также бродячих собак и кошек.

#### Ответьте на вопросы:

- Согласны ли вы с мнением жителей?

- Что необходимо сделать, чтоб предотвратить появление свалок в будущем?
- Предложите варианты ликвидации свалки.

### **Комментарии к заданию**

**Цель:** развить экологическое мышление детей на основе представлений об обращении с твердыми коммунальными отходами.

### **Задачи:**

- развить познавательную активность детей в процессе формирования целостного представления детей об ТКО;
- обогащать запас знаний об особенностях утилизации ТКО;
- способствовать формированию ответственного отношения к окружающему миру.

### **Ход работы:**

1. Ознакомить детей с заданием;
2. Подобрать информацию необходимую для нахождения ответов на вопросы в рамках поставленных задач;
3. Оформить результаты работы в альбом-отчет;
4. Сделать постановку театрализованного выступления и записать видео;
5. Отправить результаты командной работы организаторам Игры.

### **Согласие на обработку персональных данных, фото и видеосъёмку**

Я, \_\_\_\_\_ (фамилия, имя, отчество (при наличии), статус законного представителя несовершеннолетнего – мать, отец, опекун, попечитель или уполномоченный представитель органа опеки и попечительства или учреждение социальной защиты, в котором находится нуждающийся в опеке или попечительстве несовершеннолетний, либо лица, действующего на основании доверенности, выданной законным представителем)

далее – (Законный представитель) даю своё согласие муниципальному автономному учреждению дополнительного образования «Станция туризма и экскурсий «Конжак» (далее – Оператор) на обработку своих персональных данных и персональных данных несовершеннолетнего:

\_\_\_\_\_ (фамилия, имя, отчество (при наличии), адрес несовершеннолетнего, номер основного документа, удостоверяющего его личность, сведения о дате выдачи указанного документа и выдавшем его органе)

(далее – Несовершеннолетний) на следующих условиях:

1. Законный представитель даёт согласие на обработку, как с использованием средств автоматизации, так и без использования таких средств, своих персональных данных и персональных данных Несовершеннолетнего, то есть совершение, в том числе следующих действий: сбор, запись, систематизацию, накопление, хранение, уточнение (обновление, изменение), извлечение, использование, обезличивание, блокирование, удаление, уничтожение.
2. Перечень персональных данных Законного представителя, передаваемых оператору на обработку:
  - фамилия, имя, отчество;
  - год, месяц, дата рождения;
  - номер телефона;
  - место работы
  - адрес электронной почты.
3. Перечень персональных данных Несовершеннолетнего, передаваемых оператору на обработку: – фамилия, имя, отчество;
  - год, месяц, дата рождения;
  - образовательное учреждение и его адрес, класс;
  - номер телефона;
  - адрес электронной почты.
4. Согласие даётся Законным представителем с целью участия Несовершеннолетнего в экологической кейс-игре для детей дошкольного возраста «Green Team».
5. Законный представитель даёт согласие на передачу персональных данных Несовершеннолетнего третьим лицам и получение персональных данных Несовершеннолетнего от третьих лиц: Министерство образования и молодежной политики Свердловской области, а также других учреждений и организаций, принимающих участие в проведении иных конкурсных мероприятий, для достижения вышеуказанных целей.
6. В целях информационного обеспечения Законный представитель согласен на включение в общедоступные источники персональных данных следующих персональных данные Несовершеннолетнего: фамилия, имя, отчество,
  - год, месяц, дата рождения,
  - образовательное учреждение и его адрес, класс,
  - номер телефона,
  - фото-и видеоматериалы с участием моего ребенка, выполненные в процессе реализации кейс-игры.
7. Обработка персональных данных (за исключением хранения) прекращается по достижению цели обработки и прекращения обязательств по заключённым договорам и соглашениям.
  - 7.1. Персональные данные подлежат хранению в течение сроков, установленных законодательством Российской Федерации.
  - 7.2. После завершения обработки персональные данные уничтожаются.
  - 7.3. Законный представитель может отозвать настоящее согласие путём направления письменного заявления Оператору. В этом случае Оператор прекращает обработку персональных данных, а персональные данные подлежат уничтожению, если отсутствуют иные правовые основания для обработки, установленные законодательством Российской Федерации.

«    »

20    г.

(подпись)

/

(фамилия, инициалы)

**Согласие субъекта на обработку персональных данных**  
(заполняется руководителем конкурсной работы)

Я,

\_\_\_\_\_ (фамилия, имя, отчество, адрес, паспорт: серия, номер, кем и когда выдан, сведения о рождении (число, месяц, год рождения))

(далее – Субъект) даю своё согласие муниципальному автономному учреждению дополнительного образования «Станция туризма и экскурсий «Конжак» (далее – Оператор) на обработку своих персональных данных:

1. Субъект (руководитель конкурсной работы) даёт согласие на обработку, как с использованием средств автоматизации, так и без использования таких средств, своих персональных данных, т.е. совершение, в том числе следующих действий: сбор, запись, систематизацию, накопление, хранение, уточнение (обновление, изменение), извлечение, использование, обезличивание, блокирование, удаление, уничтожение.

2. Перечень персональных данных Субъекта (руководителя конкурсной работы), передаваемых оператору на обработку:

- фамилия, имя, отчество;
- год, месяц, дата рождения;
- номер телефона;
- должность, место работы
- адрес электронной почты;
- биометрические персональные данные: изображение лица, голос.

3. Согласие даётся с целью участия Субъекта персональных данных в Экологической кейс-игре «Green-Team».

4. Субъект даёт согласие на передачу персональных данных третьим лицам и получение персональных данных от третьих лиц: Министерство образования и молодежной политики Свердловской области, а также других учреждений и организаций, принимающих участие в проведении конкурсных мероприятий, для достижения вышеуказанных целей.

5. В целях информационного обеспечения Субъект согласен на включение в общедоступные источники персональных данных следующих персональных данных:

- фамилия, имя, отчество,
- год, месяц, дата рождения,
- образовательное учреждение и его адрес,
- номер телефона,
- адрес электронной почты;
- биометрические персональные данные: изображение лица, голос.

6. Обработка персональных данных (за исключением хранения) прекращается по достижению цели обработки и прекращения обязательств по заключённым договорам и соглашениям.

6.1. Персональные данные подлежат хранению в течение сроков, установленных законодательством Российской Федерации.

6.2. После завершения обработки персональные данные уничтожаются.

6.3. Субъект может отозвать настоящее согласие путём направления письменного заявления Оператору. В этом случае Оператор прекращает обработку персональных данных, а персональные данные подлежат уничтожению, если отсутствуют иные правовые основания для обработки, установленные законодательством Российской Федерации.

«\_\_» \_\_\_\_\_ 202\_\_ г.

\_\_\_\_\_  
(подпись)

\_\_\_\_\_  
(инициалы, фамилия)