

Муниципальное автономное учреждение дополнительного образования
«Станция туризма и экскурсий «Конжак»

ПРИКАЗ

01.09.2021

№ 242-Д

г. Карпинск

**О внесении изменений в Образовательную программу
МАУ ДО СТиЭ «Конжак»**

На основании Приказа Минпросвещения России от 09.11.2018 N 196"Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам», протокола педагогического совета от 27.08.2021 г. № 6

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Внести в Образовательную программу Муниципального автономного учреждения дополнительного образования «Станция туризма и экскурсий «Конжак», утвержденную директором МАУ ДО СТиЭ «Конжак» от 26.06.2020г. следующие изменения:

- Подпункт 3 пункта 1.7. Главы 1 «Паспорт программы» слова «естественнонаучное направление – 4 объединения» заменить словами «естественнонаучное направление – 3 объединения», слова «туристско-краеведческое направление – 15 объединений» заменить словами «туристско-краеведческое направление – 18 объединений».
- Подпункт 16 пункта 2.3. Главы 2 «Образовательная деятельность» дополнить следующими словами: «Мой окружающий мир», «Пешеходный туризм», «Спутник», «Туристы-краеведы», «Основы туристской подготовки», «Юный исследователь», «Начальная туристская подготовка», «Веселый рюкзачок», «Я познаю мир».
- Пункт 2.5. Главы 2 «Образовательная деятельность» «Учебный план и его обоснование» читать в новой редакции:
«Учебный план Муниципального автономного учреждения дополнительного образования «Станция туризма и экскурсий «Конжак» на 2021-2022 учебный год, утвержденный приказом директора МАУ ДО СТиЭ «Конжак» от 25.06.2021г.» (приложение 1).
- Пункт 2.7. Главы 2 «Образовательная деятельность» дополнить аннотациями дополнительных общеобразовательных программ: «Мой окружающий мир», «Пешеходный туризм», «Спутник», «Туристы-краеведы», «Основы туристской подготовки», «Юный исследователь», «Начальная туристская подготовка», «Веселый рюкзачок», «Я познаю мир» (приложение 2).

2. Контроль за исполнением данного приказа оставляю за собой.

Директор
МАУ ДО СТиЭ «Конжак»



Якимова
Н.В. Якимова



УТВЕРЖДАЮ
 Директор МАУ ДО СТИЗ "Конжак"
 Н.В. Якимова
 Приказ от 25.06.2021г. № 204-Д

Учебный план
 Муниципального автономного учреждения дополнительного образования
 "Станция туризма и экскурсий "Конжак" на 2021-2022 учебный год

№	Направленность деятельности, объединения	Возраст	Год обучения гр/лет							Всего человек	Кол-во учебных часов в неделю	Кол-во учебных часов в год	кол-во рабочих недель				
			1 г.о.	2 г.о.	3 г.о.	4 г.о.	5 г.о.	6 г.о.	7 г.о.								
Всего по направленности																	
1	1. Естественная научная		2	27	0	1	10	0	0	0	0	0	3	37	10	380	
	Мой окружающий мир	09-11 лет	1										1	15	2	76	38
	Ябс А.П.		15														
2	Юный исследователь	10-15 лет	1										1	12	4	152	38
	Ябс А.П.		12														
3	Юный исследователь	10-15 лет	1										1	10	4	152	38
	Ябс А.П.		10														
Всего по направленности																	
7	2. Туристско-краеведческая		7	6	2	3	0	0	0	0	0	0	18	242	96	3648	
105			105	72	25	40	0	0	0	0	0	0					
1	Участники движения "Школа безопасности"	11-17 лет				1							1	10	9	342	38
	Кайшасов А.В.					10											
2	Юный спасатель	10-18 лет				1							1	15	9	342	38
	Кайшасов А.В.					15											
3	Пеший туризм	09-13 лет	1										1	15	6	228	38
	Бондарева Н.Г.		15														
4	Юный геолог	10-11 лет	1										1	15	3	114	38
	Бондарева Н.Г.		15														
5	Спортивный туризм (маршрут)	07-18 лет				1							1	15	9	342	38
	Бондарева Н.Г.					15											
6	Юные судьи соревнований	10-18 лет			1								1	11	6	228	38
	Бобылева И.О.				11												
7	Юные туристы-краеведы	13-15 лет											1	11	3	114	38
	Бобылева И.О.																
8	Туристы-проводники	13-17 лет											1	14	6	228	38
	Бобылева И.О.																
9	Школа туризма (МБОУ СОШ №24)	13-14 лет											1	12	3	114	38
	Бобылева И.О.																
10	Следопыт 1	9-11 лет											1	14	3	114	38
	Мыцких М.А.																
11	Следопыт 2	9-11 лет											1	13	3	114	38
	Мыцких М.А.																
12	Туризм без границ	11-14 лет											1	8	3	114	38
	Мыцких М.А.																
13	Спутник (МАОУ СОШ №6)	09-12 лет	1										1	15	9	342	38
	Мыцких М.А.		15														
14	Основы туристской подготовки	13-14 лет	1										1	15	6	228	38
	Бобылева В.Л.		15														
15	Начальная туристская подготовка	08-12 лет	1										0	15	6	228	38
	Бобылева В.Л.		15														
16	Туристы-проводники (МАОУ СОШ №33)	10-18 лет			1								1	14	6	228	38
	Бобылева В.Л.				14												
17	Веселый рюкзачок	05-7 лет	1										1	15	4	152	38
	Цыгунова Н.М.		15														
18	Я познаю мир (МАОУ СОШ №16)	09-11 лет	1										1	15	2	76	38
	Якимова Н.В.		15														
			9		3	3	0	0	0	0	0	0	21	279	106	4028	
	ИТОГО		132	72	35	40	0	0	0	0	0	0					

**Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа
«Мой окружающий мир» - 1 год обучения.**

Цель: формирование уважительного отношения к природе, истории и культуре родного города.

Краткое описание: Программа «Мой окружающий мир» направлена на получение начальных знаний о природных явлениях, взаимосвязях, родном городе, крае.

Ожидаемые результаты:

По окончании обучения дети будут знать основные группы живого (растения, животные, грибы, бактерии), группы растений (водоросли, мхи, папоротники, хвойные, цветковые), группы животных (насекомые, рыбы, земноводные, пресмыкающиеся, птицы, звери); о взаимосвязи между неживой и живой природой, внутри живой природы (между растениями и животными, между различными животными), взаимосвязи между природой и человеком. У них сформируются навыки безопасного поведения в природе, бережного отношения к природе и истории города. Они научатся исследовать явления окружающего мира, выделять характерные особенности природных объектов, описывать и характеризовать факты и события культуры, истории города.

Методическое обеспечение:

- Атлас-определитель «От земли до неба»;
- «Зеленые страницы»;
- Карта города Карпинска;
- Фильм «Виртуальная экскурсия по городу Карпинску»;
- презентации: «Почётные граждане города», «Мансийские названия географических объектов»;
- Презентации: Заповедник «Денежкин Камень», «Памятники природы на территории ГО Карпинск», «Животные Красной книги Свердловской области»;
- Программа экскурсии на территорию памятника природы «Старые культуры кедра и лиственницы»;
- Фильм «Правила поведения в природе, или пять лесных заповедей»
- Игра «Мансийские слова»
- Справочник-определитель: «Деревья и кустарники Среднего Урала», «Лекарственные растения Среднего Урала», «Травянистые дикорастущие растения Среднего Урала»

Мониторинг:

Входной контроль проводится в форме тестирования в сентябре.

Промежуточная аттестация проводится в форме тестирования в декабре.

Итоговая аттестация проводится в форме тестирования в мае.

**Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа
«Туристы-краеведы» - 1 год обучения.**

Цель: развивать естественную потребность обучающихся в познании мира, своего края, его исторического, культурного и природного наследия через туристско-краеведческую деятельность.

Краткое описание: Программа «Туристы-краеведы» позволит обучающимся шире познакомиться с родным краем, своей Малой Родиной, глубже понять особенности её природы, истории и культуры, приобщиться к исследовательской деятельности, принять участие в созидательной деятельности, развивать свои физические и творческие способности. Программа способствует введению растущего человека в поле родной культуры, в духовную атмосферу того места, с которого начинается его судьба, воспитанию патриотизма, бережному отношению к природному и духовному наследию родного края. Проведение большей части занятий предусмотрено программой на открытом воздухе (в парке, в лесу, в городе и пригороде). Основные формы работы: экскурсии и походы.

В осенние, зимние, весенние, летние каникулы предполагается активное в воспитательных мероприятиях.

Ожидаемые результаты:

Обучающиеся осознают, что такое любовь к родному Отечеству, его истории и народу, к труду, к другим людям, к природе;

Обучающиеся:

- научиться взаимодействовать при решении задачи;
- отстаивать свою позицию;
- принимать или аргументировано отклонять точки зрения других;

Обучающиеся будут бережно относиться к своему здоровью и здоровью окружающих людей; активно заниматься спортом и физкультурой;

Методическое обеспечение:

- Сергеев М. Б., Сергеева Т. В. Методические рекомендации по преподаванию учебного курса «Планета Земля».
- Плешаков А. А. От земли до неба: атлас-определитель
- Горн Н. К. Руководство к практическим занятиям по исторической геологии.
- Константинов Ю.С. Детско-юношеский туризм. Учебно-методическое пособие.
- Методические рекомендации по проведению массовых геологических походов для юношества на Урале.

Мониторинг:

Входной контроль проводится с обучающимися в начале учебного года.

В середине учебного года проводится промежуточная аттестация, когда проверяется уровень освоения программы за определенный период обучения, осуществляется оценка уровня достижений обучающихся.

В ходе итоговой аттестации осуществляется оценка качества усвоения обучающимися программы по завершении учебного года или программы в целом.

Текущий контроль проводится в течение всего учебного периода по темам, в целях:

- оценки усвоения обучающимися пройденного материала;
- проведения обучающимися самооценки.

***Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа
«Спутник» - 1год обучения.***

Цель: Комплексное решение задач по охране жизни и укреплению здоровья детей, всестороннее развитие и воспитание средствами туристско-краеведческой деятельности.

Краткое описание:

Программа предполагает знакомство с туризмом, туристским снаряжением, приобретение начальных навыков ориентирования, наблюдения, чтения карты. Знакомит с историей города.

Ожидаемые результаты: У обучающихся разовьется представление об окружающем мире, туризме, особенностях туристского снаряжения. У детей сформируется ответственность за поступки, умение работать в коллективе, осознанное бережное отношение к природе, повысится интерес к краеведению, создастся условие для развития личности ребенка.

Методическое обеспечение:

Буланова Н. А. Как пойти в поход?;

Головачев М. В., Мухамадиев Н. Ф. Школа выживания: организация и обустройство полевого лагеря: (Вопросы безопасности): Пособие по курсу «Основы безопасности жизнедеятельности»;

Захаров Е. Н., Карасев А. В., Сафонов А. А. Энциклопедия физической подготовки:

Методические основы развития физических качеств;

Ильичев А. А. Популярная энциклопедия выживания;

Корнелио М. П. Школьный атлас-определитель бабочек;

Краткий геологический словарь для школьников;

Куприна Л. Е. Азбука туриста-эколога;

Стрижев А.Н. Большая книга леса;
Тарасов Л.В. Физика в природе.

***Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа
«Основы туристской подготовки» - 1 год обучения.***

Цель: формирование у обучающихся интереса к занятиям туризмом.

Краткое описание: Программа даёт общие сведения о туризме как виде спорта, однако не забывается об других разделах, таких как ориентирование, подготовка к походу, туристский быт, так как знания и умения в этих областях необходимы для успешного участия в походах. Программа способствует всестороннему развитию личности ребенка.

Ожидаемые результаты:

по окончании обучения учащиеся будут:

• знать:

- основы первой помощи и гигиены;
- узлы, применяемые в туризме;
- основы спортивного ориентирования и топографии;
- основы техники безопасности;
- основы техники скалолазания.

• уметь:

- выполнять технические приемы при движении по естественному рельефу;
- пользоваться картой и компасом;
- учащиеся смогут оказывать первую помощь при травмах, ожогах, обморожения, поражении электрическим током;

Методическое обеспечение:

Моргунов Б.П. Туризм.- Москва, Просвещение.

«Организация и проведение краеведческой работы в туристских походах»

«Краткий справочник юного туриста»,

«Занимательная топография и ориентирование

Словарь юного туриста. Сост. В.М. Куликов. Л.М.Ротштейн. Ю.В.Контантинова.

Мониторинг:

Входной контроль проводится с обучающимися в начале учебного года.

Промежуточная аттестация проводится в середине учебного года.

Итоговая аттестация проводится в конце учебного года.

***Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа
«Начальная туристская подготовка» - 1 год обучения.***

Цель: формирование у обучающихся интереса к занятиям туризмом.

Краткое описание: Программа «Начальная туристская подготовка» заключается в том, что состояние физического развития, здоровья детей и подростков приобретает настолько удручающий характер, что о нем заговорили не только врачи и педагоги, проблема эта стала актуальной для представителей широкой общественности. Поздно бить тревогу и заниматься исследованиями, необходимо принимать энергичные меры для изменения сложившегося положения. Одним из реальных, давно опробованных путей, является туризм. В условиях современного социума программа, несомненно, является актуальной.

Ожидаемые результаты:

по окончании обучения учащиеся будут:

• знать:

- основы первой помощи и гигиены;
- узлы, применяемые в туризме;
- основы спортивного ориентирования и топографии;
- основы техники безопасности;
- основы техники скалолазания.

•уметь:

- выполнять технические приемы при движении по естественному рельефу;
- пользоваться картой и компасом;
- учащиеся смогут оказывать первую помощь при травмах, ожогах, обморожения, поражении электрическим током;

Методическое обеспечение:

Моргунов Б.П. Туризм.- Москва, Просвещение.

«Организация и проведение краеведческой работы в туристских походах»

«Краткий справочник юного туриста»,

«Занимательная топография и ориентирование

Словарь юного туриста. Сост. В.М. Куликов. Л.М.Ротштейн. Ю.В.Контантинова.

Мониторинг:

Входной контроль проводится с обучающимися в начале учебного года.

Промежуточная аттестация проводится в середине учебного года.

Итоговая аттестация проводится в конце учебного года.

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Веселый рюкзачок» - 2 года обучения.

Цель: формирование у обучающихся интереса к занятиям туризмом.

Краткое описание: В процессе освоения содержания программы у обучающихся дошкольного возраста развиваются умение наблюдать за окружающими природными и культурными объектами, внимательность, умение связывать между собой различные явления.

Целевыми ориентирами на этапе завершения программы являются:

физическое здоровье:

- ребёнок приобретает хорошую физическую форму; повышается индекс здоровья детей;

психическое здоровье:

- ребёнок не испытывает тревожности по отношению к природе;
- проявляет любознательность, задаёт вопросы взрослым и сверстникам, интересуется причинно-следственными связями, пытается самостоятельно придумывать объяснения явлениям природы и поступкам людей;
- способен договариваться, учитывать интересы и чувства других, сопереживать неудачам и радоваться успехам других, вступать в свободную коммуникацию со взрослыми и сверстниками;

социальное здоровье:

- ребёнок находится в гармонии с собой и с другими людьми, обретает социальную уверенность;
- овладевает нормативным поведением в разных формах туристской деятельности, подчиняется необходимым в туристическом походе правилам;
- следует социальным нормам поведения во взаимоотношениях со взрослыми и сверстниками, соблюдает правила безопасного поведения;
- применяет знания, полученные в туристической деятельности, в разных культурных практиках;
- обладает установкой на ценностное отношение к объектам историко-культурного наследия и природе родного края, элементарной экологической культурой.

Методическое обеспечение:

- Куприянова М.К., Нездолий Т.П. Фенологическая тропа В.А. Батманова / Учебное пособие (природно-краеведческий путеводитель для основной школы);
- Матвеев А.К. От Пай-Хоя до Мугоджар;
- Остапец А.А. Педагогика туристско-краеведческой работы в школе;
- Самарина И.А. Основы туристско-краеведческой деятельности учащихся. Учебно-методическое пособие;

- Сборник нормативно-правовых актов по туристско-краеведческой работе, организации отдыха детей и молодежи;
- Чеменева А.А., Мельникова А.Ф., Волкова В.С. Сценарии образовательной деятельности по дошкольному рекреационному туризму 5-6 лет.

Мониторинг:

Стартовая диагностика проводится в начале освоения программы.

Текущая аттестация проводится в конце освоения каждого раздела.

Промежуточная аттестация проводится в конце учебного года.

Итоговая аттестация проводится по завершению образовательной программы.

***Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа
«Я познаю мир» - 1 год обучения.***

Цель: Развивать естественную потребность обучающихся в познании мира, своего края, его исторического, культурного и природного наследия через туристско-краеведческую деятельность.

Краткое описание: Программа «Я познаю мир» направлена на изучение своего края, исторического, культурного и природного наследия через туристско-краеведческую деятельность.

Ожидаемые результаты:

Обучающиеся осознают, что такое любовь к родному Отечеству, его истории и народу, к труду, к другим людям, к природе;

Обучающиеся:

- научиться взаимодействовать при решении задачи;
- отстаивать свою позицию;
- принимать или аргументировано отклонять точки зрения других;

Обучающиеся будут бережно относиться к своему здоровью и здоровью окружающих людей; активно заниматься спортом и физкультурой;

Методическое обеспечение:

- Архипова Н. П. Заповедные места Свердловской области;
- Архипова Н. П., Ястребов Е.В. Как были открыты Уральские горы. Очерки истории открытия и изучения природы Урала;
- Вершинин В. Л., Большаков В. Н. Амфибии и рептилии Среднего Урала: Справочник-определитель;
- Гордеев Ю. И. Птицы тайги;
- Лопатина А., Скребцова М. Сказы матушки земли. Экологическое воспитание через сказки, стихи и творческие задания;
- Мухин В. А., Котиранта Х., Ушакова Н. В., Ширяев А. Г., Фролов И. В. Грибы Среднего Урала: Справочник-определитель;
- Нездоль Т. П. Природа Среднего Урала. Путешествуем по Свердловской области;
- Особо охраняемые природные территории Свердловской области как объекты экологического туризма;
- Плешаков А. А. От земли до неба: атлас-определитель: пособие для учащихся общеобразовательных учреждений;
- Ябс А. П. Памятник природы «Старые культуры кедра»;
- Ябс А. П. Методики определения таксационных показателей древостоя и жизненной устойчивости деревьев. Эстетическая оценка дерева;
- Янцер О. В. Методы полевых исследований гидрологических объектов.

Мониторинг:

Входной контроль проводится в форме тестирования в сентябре.

Промежуточная аттестация проводится в форме тестирования в декабре.

Итоговая аттестация проводится в форме тестирования в мае.

*Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа
«Пеший туризм» - 1 год обучения.*

Цель: формирование знаний, умений и навыков, необходимых для совершения туристских походов, углубление знаний о родном крае, предоставление возможности обучающимся получить спортивные разряды по туризму.

Краткое описание: Сочетание различных форм туристской деятельности способствует разностороннему развитию личности ребенка, общему оздоровлению его организма, укреплению физических и духовных сил, совершенствованию технико-тактического туристского мастерства, приобретению навыков самостоятельной деятельности, инициативности, изучению своего края и воспитанию патриота своей Родины.

Ожидаемые результаты:

Личностные:

- принятие принципов здорового образа жизни;
- формирование патриотизма, чувства гордости за свой родной край;

Образовательные:

- знание природных и культурных объектов родного края: памятники природы, культуры Северного Урала;
- знание правил безопасного поведения в походе;
- умение ориентироваться по компасу, часам, местным предметам;
- знание лекарственных и ядовитых растений, грибов;
- умение одеваться, обуваться и снаряжаться для походов в зависимости от сезона и способа передвижения, укладывать рюкзак;

Метапредметные:

- следование правилам личной гигиены; сформированность привычки делать утреннюю зарядку;
- умение работать в команде; стремление к конструктивному разрешению конфликтов; умение отстаивать свое мнение и с уважением относиться к мнению товарищей;
- расширение знаний по географии, гидрологии; биологии, экологии, полученных в средней школе.

Методическое обеспечение:

- Огоновская И. С. Азбука исследователя: Методические рекомендации по организации и содержанию научно-исследовательской, проектной деятельности учащихся;
- Основы медицинских знаний учащихся;
- Остапец А. А. На маршруте туристы-следопыты;
- Рундквист Н.А. 100 дней на Урале;
- Рыжавский Г. А. Биваки;

23. Ткачев Г. С. Методические рекомендации по организации и проведению туристских походов;

24. Уховский Ф. С. Уроки ориентирования;

25. Штюрмер Ю. А. Опасности в туризме, действительные и мнимые;

26. Штюрмер Ю. А. Профилактика туристского травматизма;

27. Энциклопедия туриста. - М: Большая Российская энциклопедия.

Мониторинг:

Входной контроль проводится в форме тестирования в сентябре.

Промежуточная аттестация проводится в форме тестирования в декабре.

Итоговая аттестация проводится в форме тестирования в мае.

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Юный исследователь» - 3 года обучения.

Цель: Формирование осознанного бережного отношения к природе.

Краткое описание: Дети с ОВЗ осваивают правила экологического восприятия окружающего мира, правила поведения и выживания в лесу, основы оказания первой помощи в непредвиденных ситуациях, что в дальнейшем может помочь в выборе профессии для детей с ограниченными возможностями с сохранным интеллектом.

Ожидаемые результаты:

Дети будут знать природные и культурные объекты родного края, осознавать свою ответственность за сохранение природы, будут применять безопасное поведение в природе. У них сформируется осознанное бережное отношение к природе и стойкая потребность к эмоционально-чувственному общению с природой. На экскурсиях и в походах у детей укрепитя физическое и психическое здоровье, участие в играх, конкурсах и викторинах повысит познавательную и творческую, а участие в волонтерских акциях - общественную активность детей.

Методическое обеспечение:

- Мухин В. А., Котиранта Х., Ушакова Н. В., Ширяев А. Г., Фролов И. В. Грибы Среднего Урала: Справочник-определитель;
- Нездоль Т. П. Природа Среднего Урала. Путешествуем по Свердловской области. Особо охраняемые природные территории Свердловской области как объекты экологического туризма;
- Плешаков А. А. От земли до неба: атлас-определитель: пособие для учащихся общеобразовательных учреждений;
- Ябс А. П. Памятник природы «Старые культуры кедра»;
- Ябс А. П. Методики определения таксационных показателей древостоя и жизненной устойчивости деревьев. Эстетическая оценка дерева;
- Янцер О. В. Методы полевых исследований гидрологических объектов. – Екатеринбург: ГАОУ СО «Дворец молодежи»;

Мониторинг:

Входной контроль проводится в форме тестирования в сентябре.

Промежуточная аттестация проводится в форме тестирования в декабре.

Итоговая аттестация проводится в форме тестирования в мае.

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 603332450510203670830559428146817986133868575794

Владелец Якимова Наталья Викторовна

Действителен с 17.03.2021 по 17.03.2022