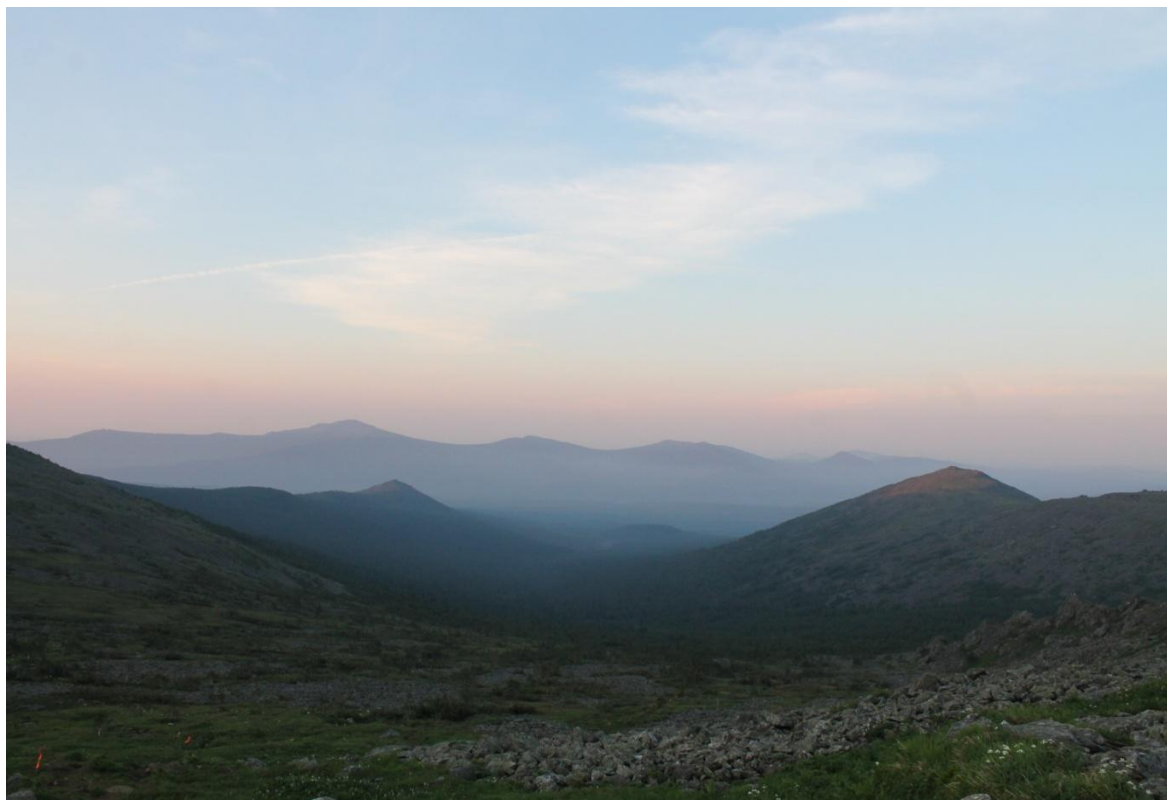




**Публичный доклад
Муниципального автономного учреждения
дополнительного образования
«Станция туризма и экскурсий «Конжак»
за 2021 год**



Подписано цифровой подписью: Якимова Наталья Викторовна
DN: 1.2.643.3.131.1.1=120С363631343030353531303438,
1.2.643.100.3=120В3032363235323530383235, email=st.turizm@ekarpinsk.ru,
с=RU, st=Свердловская область, l=город Карпинск, о=МУНИЦИПАЛЬНОЕ
АВТОНОМНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
"СТАНЦИЯ ТУРИЗМА И ЭКСКУРСИЙ "КОНЖАК", givenName=Наталья
Викторовна, sn=Якимова, cn=Якимова Наталья Викторовна

Введение

Публичный доклад о работе муниципального автономного образовательного учреждения дополнительного образования «Станция туризма и экскурсий «Конжак» за 2021 год подготовлен в соответствии с мониторинговыми данными деятельности учреждения. Основными составляющими доклада являются: мониторинг достижений педагогического коллектива и обучающихся, отчет о результатах самообследования педагогической деятельности, результаты организации образовательного процесса в соответствии с основными направлениями и приоритетами федеральной, региональной, муниципальной образовательной политики развития дополнительного образования детей и статистической информации.

Сегодня современная педагогика характеризует термином “дополнительное образование” всю ту сферу образования, которая находится за пределами федерального государственного образовательного стандарта. Воплощение в жизнь миссии дополнительного образования как социокультурной практики развития мотивации подрастающих поколений к познанию, творчеству, труду и спорту, превращение феномена дополнительного образования в подлинный системный интегратор открытого вариативного образования, обеспечивающего конкурентоспособность личности, общества и государства. Действительно, школа дает общее образование, важное и значимое, но многогранному развитию личности, раскрытию ее способностей, ранней профориентации способствует именно дополнительное образование. И если школьное образование все дети получают в более - менее одинаковом объеме, что определяется государственным стандартом, то не стандартизированное дополнительное образование реализуется индивидуально в силу его многообразия, разнонаправленности, вариативности. Дети выбирают то, что близко их природе, что отвечает их потребностям, удовлетворяет интересы. И в этом — смысл дополнительного образования: оно помогает раннему самоопределению, дает возможность ребенку полноценно прожить детство, реализуя себя, решая социально значимые задачи. У детей, которые прошли через дополнительное образование, как правило, больше возможностей сделать безошибочный выбор профессии в более зрелом возрасте. Задача дополнительного образования как открытого вариативного образования и его миссии наиболее полного обеспечения права человека на развитие и свободный выбор различных видов деятельности, в которых происходит личностное и профессиональное самоопределение детей и подростков.

Публичный доклад муниципального автономного образовательного учреждения дополнительного образования «Станция туризма и экскурсий «Конжак» (далее – МАУ ДО СТиЭ «Конжак») был проведен в соответствии с Письмо Министерства образования и науки РФ от 28 октября 2010 г. N 13-312 "О подготовке Публичных докладов", Уставом муниципального автономного образовательного учреждения дополнительного образования «Станция туризма и экскурсий «Конжак», внутренними локальными, нормативно-правовыми актами.

I. Общая характеристика муниципального автономного учреждения дополнительного образования «Станция туризма и экскурсий «Конжак»

Полное название (сокращенное название)	Муниципальное автономное учреждение дополнительного образования «Станция туризма и экскурсий «Конжак» (МАУ ДО СТиЭ «Конжак»)
Вид организации	Учреждение дополнительного образования
Лицензия	Серия 66 ЛО1 № 0006435
Местоположение	624930 Свердловская область, г. Карпинск, улица Малышева, 2.
Год основания	В 1981 году образована детская туристская база, в 2018 году она реорганизована в МАУ ДО СТиЭ «Конжак»
Учредители	Администрация городского округа город Карпинск
Администрация	Директор Якимова Наталья Викторовна -образование высшее.
Контактный телефон	Контактный телефон: (834383) 3-46-94 Электронный адрес: st.turizm@ekarpinsk.ru
Официальный сайт учреждения	конжак.екарпинск.рф

МАУ ДО СТиЭ «Конжак» представляет собой неповторимый мир сотворчества талантливых педагогов и их обучающихся – это успешный, мобильный, высококвалифицированный педагогический коллектив и обучающиеся – ежегодные победители городских, окружных, всероссийских, международных конкурсов и фестивалей. Миссия МАУ ДО СТиЭ «Конжак» заключается в обеспечении современного качественного дополнительного образования и организации социально-значимой деятельности для детей, подростков и молодежи в соответствии с актуальными перспективными потребностями личности, общества и государства.

Дополнительное образование - вид образования, который направлен на всестороннее удовлетворение образовательных потребностей человека в интеллектуальном, духовно-нравственном, физическом и (или) профессиональном совершенствовании и не сопровождается повышением уровня образования.

Основной целью деятельности МАУ ДО СТиЭ «Конжак» является обеспечение доступности качественного дополнительного образования, соответствующего требованиям инновационного социально-экономического развития Свердловской области.

Организационно-правовое обеспечение деятельности учреждения.

Деятельность образовательного учреждения регламентируется следующими нормативно – правовыми и иными документами:

- Конвенция ООН о правах ребенка, Конституция Российской Федерации.
- Федеральный закон от 29.12.2012 г. №273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации".
- Концепция развития дополнительного образования детей в РФ от 4 сентября 2014 г. № 1726-р.

- Методические рекомендации по решению задачи увеличения к 2020 году числа детей в возрасте от 5 до 18 лет, обучающихся по дополнительным образовательным программам, в общей численности детей этого возраста до 70 - 75 процентов. утв. Минобрнауки России 01.07.2014 N ВК-102/09вн.
- Закон Свердловской области «Об образовании в Свердловской области» от 15 июля 2013 года № 78-ОЗ (в ред. [Законов Свердловской области от 17.10.2013 N 97-ОЗ](#), [от 30.06.2014 N 65-ОЗ](#), [от 14.07.2014 N 73-ОЗ](#), [от 10.10.2014 N 87-ОЗ](#), [от 05.11.2014 N 96-ОЗ](#), [от 17.12.2014 N 120-ОЗ](#), [от 27.05.2015 N 44-ОЗ](#), [от 20.07.2015 N 89-ОЗ](#), [от 28.10.2015 N 128-ОЗ](#), [от 21.12.2015 N 165-ОЗ](#), [от 26.04.2016 N 43-ОЗ](#), [от 04.07.2016 N 75-ОЗ](#), [от 24.11.2016 N 117-ОЗ](#), [от 09.12.2016 N 129-ОЗ](#), [от 17.02.2017 N 17-ОЗ](#), [от 13.04.2017 N 36-ОЗ](#), [от 25.09.2017 N 104-ОЗ](#), [от 22.03.2018 N 37-ОЗ](#), [от 28.05.2018 N 55-ОЗ](#), [от 24.09.2018 N 88-ОЗ](#), [от 17.10.2018 N 108-ОЗ](#), [от 26.03.2019 N 27-ОЗ](#), [от 02.08.2019 N 67-ОЗ](#), [от 02.08.2019 N 70-ОЗ](#), [от 01.11.2019 N 99-ОЗ](#), [от 21.11.2019 N 119-ОЗ](#), [от 03.03.2020 N 22-ОЗ](#), [от 10.06.2020 N 59-ОЗ](#) (ред. 04.08.2020), [от 03.07.2020 N 76-ОЗ](#), [от 14.10.2020 N 113-ОЗ](#)).
- Государственная программа Свердловской области "Развитие системы образования в Свердловской области до 2024 года" Утверждена Постановлением Правительства Свердловской области от 29 декабря 2016 года N 919-ПП (в редакции Постановлений Правительства Свердловской области от 27.04.2017 N 277-ПП, от 24.08.2017 N 599-ПП, от 29.12.2017 N 1014-ПП, от 21.02.2018 N 69-ПП, от 03.05.2018 N 236-ПП, от 17.05.2018 N 301-ПП, от 31.05.2018 N 323-ПП).
- Постановление правительства Свердловской области от 7 ноября 2019 года N 761-ПП Об утверждении Стратегии молодежной политики и патриотического воспитания граждан в Свердловской области на период до 2035 года (с изменениями на 1 июля 2021 года) (в ред. [Постановления Правительства Свердловской области от 01.07.2021 N 395-ПП](#)) В соответствии с [Законом Свердловской области от 15 июня 2015 года N 45-ОЗ "О стратегическом планировании в Российской Федерации, осуществляемом на территории Свердловской области"](#), [Постановлением Правительства Свердловской области от 07.12.2015 N 1083-ПП "Об утверждении Порядка принятия решений о разработке, формирования, утверждения и реализации отраслевых и межотраслевых стратегий социально-экономического развития Свердловской области"](#)
- Приказ Минпросвещения России от 09.11.2018г. №196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам».
- Приказ Министерства образования и молодежной политики Свердловской области от 30.03.2018 г. № 162-Д «Об утверждении Концепции развития образования на территории Свердловской области на период до 2035 года».
- Постановление Администрации городского округа Карпинск от 22.03.2016 г. № 386 «Об утверждении Муниципальной программы «Развитие системы образования в городском округе Карпинск на 2016-2020 годы» (с изменениями от 13.04.2016 № 493, от 02.09.2016 № 1340).
- Муниципальная программа «Развитие системы образования в городском округе Карпинск на 2020 - 2026 годы» утверждена Постановлением Администрации городского округа Карпинск от 27.12.2019 г. № 1891
- Устав МАУ ДО СТиЭ «Конжак» (утвержден Постановлением Администрации городского округа Карпинск № 1693 (с изменениями от 02.02.2018г. № 108) от 23.11.2017года).
- Лицензия на осуществление образовательной деятельности № 20013 от 26 апреля 2019г.
- Коллективный договор (Протокол № 6 от 24.03.2021 г.).
- Программа развития МАУ ДО СТиЭ «Конжак» 2020-2025 г. (протокол №5 от 14.12.2020г., приказ № 174 от 20.12.2020г.).
- Образовательная программа 2020-2025 г.(протокол № 3 от 26.06.2020г.).

- Штатное расписание (приказ №1 от 11.01.2021 г., № 2 от 01.09.2021, № 3 от 10.09.2021).
- Должностные инструкции.
- Приказы, распоряжения, локальные акты, регламентирующие учебно-воспитательную работу МАУ ДО СТиЭ «Конжак»

Характеристика контингента обучающихся 2021-2022 учебный год.

Возрастной состав занимающихся

Возраст	Численность обучающихся	
	всего	Из них девочек
5-9 лет	36	19
10-14 лет	189	86
15-17 лет	54	28
Итого	279	133

Сведения о работе объединений

Наименование	Число объединений		Численность занимающихся в объединениях					
	всего	Из них на базе ОУ	всего	Занимающихся в 2-х и более объединениях	Занимающихся на базе ОУ	Детей с ОВЗ	Детей-сирот, оставшихся без попечения родителей	Детей-инвалидов
Всего	21	8	279	5	115	42	5	2
В том числе: естественнонаучные	3	1	37	0	15	22	0	0
Туристско-краеведческие	18	7	242	5	100	20	5	2

Контингент обучающихся с 2019 по 2022гг.

№ п/п	творческое/ спортивное объединение	2019-2020	2020-2021	2021-2022
		кол-во обучающихся	кол-во обучающихся	кол-во обучающихся
1	Спортивный туризм	13	12	0
2	ИОМ(Спортивный туризм)	2	2	0
3	Туристы-проводники (К)	15	15	14
4	Основы туристской подготовки	0	0	15
5	Начальная туристская подготовка	0	0	15
6	Туристы-проводники (МБОУ СОШ №24)	0	15	14
7	Юные туристы- краеведы (ОВЗ)	0	12	11
8	Юные туристы (ОВЗ)	12	0	0
9	Школа туризма (МБОУ СОШ №24)	0	15	12

10	Школа туризма (МБОУ СОШ №24)	15	0	0
11	Юные судьи соревнований	15	12	11
12	Участники движения "Школа безопасности"	13	14	10
13	Юный спасатель	15	15	15
14	Пешеходный туризм	15	15	0
15	Пешеходный туризм	0	0	15
16	Следопыты 1	0	14	14
17	Следопыты 2	0	13	14
18	Спутник	0	0	15
19	Туризм без границ (ОВЗ)	0	8	7
20	Водный туризм	13	0	0
21	Эколог-исследователь	15	15	0
22	Весёлый рюкзачок	0	0	15
23	Мой окружающий мир	0	0	15
24	Я исследователь (ИОМ)	6	6	0
25	1.Юный исследователь (ОВЗ)	12	12	0
26	1.Юный исследователь (ОВЗ)	10	10	11
27	2.Юный исследователь (ОВЗ)	0	0	11
28	Я познаю мир	0	0	15
29	Спортивный туризм (маршрут)	15	15	15
30	Туристы- краеведы	0	0	15
31	Школа туризма	15	13	0
Итого обучающихся		201	233	279

Реализация мероприятий Программы развития за 2021 год.

В 2021г. работа МАУ ДО СТиЭ «Конжак» осуществлялась в нескольких приоритетных направлениях.

1. В направлении «Развитие системы образовательно-воспитательной деятельности МАУ ДО СТиЭ «Конжак» как открытой образовательной системы, повышение конкурентоспособности и привлекательности учреждения» было поставлено 5 задач.

Задача 1.1. Создание условий для доступности реализации дополнительного образования

Ежегодные отчеты 1-ДОП, 1-ДО, 1-ФК.

Задача 1.2. Развитие образовательно-воспитательной среды

	2019	2020	2021
Программы реализуемые в летнее время			
Кол-во программ	2	1	2
Кол-во участников	50	12	43
Мероприятия гражданско – патриотического и духовно-нравственного воспитания			
Кол-во мероприятий	4	3	2
Кол-во участников	100	99	90
Экскурсии			
Кол-во экскурсий	29	20	98 (+10 –лагерь)
Кол-во участников	386	585	1344 (с лагерем - 1557)
Походы выходного дня			
Кол-во походов	13	25	26
Кол-во участников	118	271	420
Многодневные походы			
Кол-во походов	9	2	11

Задача 1.3. Развитие системы управления качеством реализации дополнительных общеобразовательных программ.

Результативность участия обучающихся в очных массовых мероприятиях

Уровень	2019 год		2020 год		2021 год	
	Кол-во человек	Количество победителей и призеров	Кол-во человек	Количество победителей и призеров	Кол-во человек	Количество победителей и призеров
Соревнования						
Муниципальный	11	11			56	28
Окружной	1	1				
Областной	46	46	6	6	36	24
Региональный						
Всероссийский	7	7				
Международный	1	1				
Конкурсные мероприятия						
Муниципальный	1	1	3	3	32	9
Окружной	3	3				
Областной	4	4			1	0
Региональный						
Всероссийский	1	1			8	8

В направлении «Ресурсное обеспечение деятельности МАУ ДО СТиЭ «Конжак» и формирование позитивного имиджа учреждения с учетом современных запросов детей, родителей, общества».

Задача 2.1. Развитие кадрового потенциала МАУ ДО СТиЭ «Конжак».

Представление опыта:

2021 год:

– семинар по подготовке к городскому турслету школьников и работников образовательных организаций: Бобылева И.О., Бобылев В.Л., Кайшаев А.В., Мыцких М.А., Цыкунова Н.М., Ябс А.П., Якимова Н.В.

2022 год:

- семинар по подготовке к открытому первенству «Школа безопасности» - для руководителей команд: Бобылев В.Л., Кайшаев А.В., Мыцких М.А., Цыкунова Н.М., Лукашова А.В., Ябс А.П., Якимова Н.В., Харисов А.Д.

- семинар по подготовке к открытому первенству «Школа безопасности» - для участников команд: Бобылев В.Л., Кайшаев А.В., Цыкунова Н.М., Харисов А.Д.

Задача 2.2. Расширение сетевого взаимодействия МАУ ДО СТиЭ «Конжак» с образовательными организациями, учреждениями культуры, искусства и спорта, развитие системы социального партнёрства для решения основных уставных задач учреждения

Расширение сетевого взаимодействия МАУ ДО СТиЭ «Конжак».			
	2019-2020	2020-2021	2021-2022
Количество ОУ в рамках сетевого взаимодействия	0	2	5
Кол-во реализуемых программ	0	3	8
Охват детей в рамках сетевого взаимодействия	0	45	115

В реализации дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ с использованием сетевой формы участвуют МАОУ СОШ №33, МАОУ СОШ № 24, МАОУ СОШ № 5, МАОУ СОШ № 6, МАОУ СОШ № 16.

С 2020-2021 учебного года:

МАОУ СОШ №33:

- Дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая) программа «Туристы-проводники».

МАОУ СОШ № 24:

- Дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая) программа «Школа туризма»;
- Дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая) программа «Туристы-проводники».

С 2021-2022 учебного года:

МАОУ СОШ 6:

- Дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая) программа «Спутник».

МАОУ СОШ № 33:

- Дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая) программа «Начальная туристская подготовка»;
- Дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая) программа «Туристы-проводники».

МАОУ СОШ № 16:

- Дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая) программа «Я познаю мир».
- Дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая) программа «Мой окружающий мир».

МАОУ СОШ № 24:

- Дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая) программа «Школа туризма»;
- Дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая) программа «Туристы-проводники».

МАДОУ №22 «Орленок»:

- Дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая) программа «Веселый рюкзачок».

Задача 2.3. Обновление использование и сохранение материально-технической базы МАУ ДО СТиЭ «Конжак» для обеспечения практико-ориентированного характера образовательного процесса.

Материально – техническая база

№ п/п	Наименование	Количество
Для проведения теоретических занятий		
1	Мультимедийный проектор	1
2	Экран на штативе класс	1
3	Проектор	1
4	Доска интерактивная	1
5	Экран настенный	2
6	Доска пятиплоскостная	2
7	Скамейка	11
8	Стол педагога	1
9	Стол письменный	2
10	Стол ученический	40
11	Стул ученический	75

МАУ ДО «Станция туризма и экскурсий «Конжак» оснащена цифровым оборудованием и продолжается наращивание компьютерной базы с необходимым программным обеспечением. Имеется доступ к сети Интернет, система Wi-Fi.

№п/п	Наименование	Количество
1	МФУ	2
2	Принтер лазерный	2
3	Сканер	2
4	Ноутбук	4
5	ПК	12

Для проведения походов, экскурсий, учебно-тренировочных сборов, практических занятий по спортивному туризму МАУ ДО «Станция туризма и экскурсий «Конжак» укомплектована следующим снаряжением:

№п/п	Наименование	Количество
1	Катамаран 4-х местный, 2-сек	2
2	Навигатор туристический	3
3	Палатка	11
4	Палатка – шатер зимняя	3
5	Печка туристическая	3
6	Коврик туристический	31
7	Котел	10
8	Плита газовая	1
9	Тент	6
10	Термос	2

11	Весло	11
12	Лыжи	21
13	Спасжилет	6
14	Жилет Серфинг	4
15	Палубка	1
16	Рюкзак	34
17	Спальный мешок	48
18	Рама для катамарана	1
19	Каска	8
20	Страховочная система грудная	8
21	Страховочная система поясная	8
22	Устройство спусковое	6
23	Карабин	20
24	Веревка	360
25	Зажим	15
26	Катамаран 6-и местный, 2-сек	1
28	Секундомер	4
29	Скамейка	11
30	Беседка Венто	21
31	Блок- ролик	2
32	Зажим Крок пантин	6
33	Карабин Манарага	48
34	Карабин Манарага Гусь	12
35	Компас	16
36	Магнитная карта	3
37	Ролик Орион- альп Переправа	6
38	Ролик Экипоника	20
39	Спусковое устройство Экипоника Восьмерка спортивная	14
40	Спусковое устройство Экипоника Восьмерка спортивная с креплением	2
41	Страховочное устройство	1

Задача 2.4. Финансово-ресурсное обеспечение различных направлений деятельности.

Бюджетные средства, реализованные на выполнение муниципального задания

	2019		2020		2021	
	Кол-во мероприятий	Сумма	Кол-во мероприятий	Сумма	Кол-во мероприятий	Сумма
Обеспечение участия в официальных физкультурных (физкультурно-оздоровительных) мероприятиях	6	85614,20	1	30000,00	3	43197,00
Организация мероприятий	9	51741,80	10	29326,00	12	58 126,20

Задача 2.5. Обеспечение информационной открытости Учреждения через проведение информационно-просветительской кампании для мотивации к занятиям туристкой деятельностью, сайт учреждения, СМИ, социальные сети.

Информационно-просветительская компания

Показатель	2019	2020	2021
Статьи об активности и результативности участия, обучающихся и педагогов в мероприятиях, соревнованиях	39	40	76
Статьи рекламного характера о деятельности учреждения	-	72	4
Сотрудничество с СМИ: кол-во видеосюжетов, статей	-	13	4

Задача 2.6. Сохранение и укрепление здоровья обучающихся и сотрудников МАУ ДО СТиЭ «Конжак» через соблюдение условий охраны труда и санитарно-гигиенических требований к условиям обеспечения образовательного процесса, труда и отдыха.

Мероприятия:

Для соблюдения правил охраны труда и техники безопасности, антитеррористической и противопожарной безопасности, были проведены следующие мероприятия:

1. Обновление инструкций по охране труда, пожарной безопасности
2. Регулярное проведение тренировочных занятий по эвакуации работников и обучающихся при угрозе террористического акта и при пожаре.
3. Регулярное проведение инструктажей.
4. Обновление стендов наглядной информации
5. Размещение информации о соблюдении правил охраны труда, антитеррористической и противопожарной безопасности, профилактики ВИЧ инфекции на информационных ресурсах учреждения.

В направлении «Развитие деятельности по предоставлению платных услуг на территории ГО Карпинск».

Задача 3.1. Реализация платных экскурсионных и туристских программ.

Количество проведенных/человек	2019	2020	2021
Платные походы выходного дня	-	-	-
Платные многодневные походы	2/12	-	4/42
Платные экскурсионные программы	3/60	1/20	-

Задача 3.2. Работа по организации и проведению платных мероприятий различного уровня.

Организация и проведение платных мероприятий

Количество проведенных	2019	2020	2021
Проведение платных мероприятий	-	1/22	-
Проведение платных семинаров и мастер-классов	1/27	-	2/45

Задача 3.3. Обеспечение роста поступлений от оказания дополнительных платных услуг.

Поступление от оказания дополнительных платных услуг

2019	2020	2021
37000	27000	98000

Структура управления МАУ ДО СТиЭ «Конжак»

Управление МАУ ДО СТиЭ «Конжак» осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, Свердловской области, муниципальными нормативными правовыми актами, настоящим Уставом и строится на принципах демократичности, открытости, приоритета общечеловеческих ценностей, охраны жизни и здоровья человека, коллегиальности. Общее управление МАУ ДО СТиЭ «Конжак» осуществляет директор МАУ ДО СТиЭ «Конжак» в соответствии с действующим законодательством. Основной функцией директора МАУ ДО СТиЭ «Конжак» является осуществление оперативного руководства деятельностью образовательной организации, управление жизнедеятельностью, координация действий всех участников образовательного процесса.

Методист, инструктор-методист, заведующий хозяйством осуществляют оперативное управление деятельности организации: выполняют информационную, оценочно-аналитическую, плано-прогностическую, организационно-исполнительскую, мотивационную, контрольно-регулирующую функции. Коллегиальные органы управления: Наблюдательный совет, Общее собрание коллектива, Совет МАУ ДО СТиЭ «Конжак», Педагогический совет, Методический совет.



Педагогический совет.

В компетенции педагогического совета входит:

- утверждение образовательных программ объединений и другой учебной документации;

- обсуждение вопросов учебной, воспитательной, организационно-массовой и научно-методической работы;
- принятие локальных актов МАУ ДО СТиЭ «Конжак»;
- осуществление контроля за реализацией программ развития и деятельности МАУ ДО СТиЭ «Конжак»;
- обсуждение и утверждение плана работы МАУ ДО СТиЭ «Конжак»;
- заслушивание информации и отчетов педагогических работников, докладов представителей организаций и учреждений, взаимодействующих с МАУ ДО СТиЭ «Конжак» по вопросам обучения и воспитания детей, в том числе сообщений о проверке соблюдения санитарно-гигиенического режима МАУ ДО СТиЭ «Конжак», об охране труда, здоровья и жизни обучающихся и других вопросах образовательной деятельности МАУ ДО СТиЭ «Конжак»;
- определение мер, обеспечивающих повышение квалификации педагогических работников МАУ ДО СТиЭ «Конжак», стимулирование педагогического новаторства, творческого поиска, самообразования педагогических работников.
- осуществление контроля над выполнением решений Педсовета, информирование коллектива об их выполнении, реализация замечаний и предложений педагогических работников МАУ ДО СТиЭ «Конжак», участников образовательного процесса;
- создание при необходимости временных и постоянных комиссий по различным направлениям образовательной деятельности, творческих групп для решения педагогических задач и определение их полномочий по согласованию с директором МАУ ДО СТиЭ «Конжак».

Методический совет.

В компетенции методического совета входит:

внутренняя экспертиза методических, учебно-дидактических пособий, разработанных педагогами дополнительного образования, методистами и экскурсоводами МАУ ДО СТиЭ «Конжак»;

- обобщение и распространение педагогического опыта творчески работающих педагогов, экскурсоводов;
- организация обмена опытом;
- организация конференций, семинаров, круглых столов, мастер-классов.
- методическое обеспечение учебного процесса (разработка рекомендаций по написанию и оформлению образовательных программ; экспертиза образовательных программ и рабочих (учебных) планов, стимулирование выпуска учебно-методических пособий).

Общее собрание трудового коллектива.

К компетенции Общего собрания относится:

- принятие Устава МАУ ДО СТиЭ «Конжак», изменений и дополнений к нему;
- обсуждение проектов локальных актов, по вопросам, касающимся интересов работников МАУ ДО СТиЭ «Конжак», предусмотренных трудовым законодательством;
- обсуждение информации директора о перспективах развития МАУ ДО СТиЭ «Конжак»;
- обсуждение и принятие Правил внутреннего трудового распорядка по представлению директора МАУ ДО СТиЭ «Конжак»;
- решение вопроса о заключении Коллективного договора;
- рассмотрение кандидатур работников МАУ ДО СТиЭ «Конжак» к награждению;
- заслушивание отчёта директора МАУ ДО СТиЭ «Конжак» о выполнении Коллективного договора;
- определение численности и срока полномочий комиссии по трудовым спорам, избрание её членов.

- выдвижение коллективных требований работников МАУ ДО СТиЭ «Конжак» и избрание полномочных представителей для участия в разрешении коллективного трудового спора.

Наблюдательный совет.

В пределах своей компетенции Наблюдательный совет рассматривает:

- предложения Учредителя или директора МАУ ДО СТиЭ «Конжак» о внесении изменений в Устав Учреждения;
- предложения Учредителя или директора МАУ ДО СТиЭ «Конжак» о реорганизации МАУ ДО СТиЭ «Конжак» или о его ликвидации;
- предложения Учредителя или директора МАУ ДО СТиЭ «Конжак» об изъятии имущества, закрепленного за МАУ ДО СТиЭ «Конжак» на праве оперативного управления;
- предложения директора МАУ ДО СТиЭ «Конжак» об участии МАУ ДО СТиЭ «Конжак» в других юридических лицах, в том числе о внесении денежных средств и иного имущества в уставный (складочный) капитал других юридических лиц или передаче такого имущества иным образом другим юридическим лицам, в качестве Учредителя или участника;
- проект плана финансово-хозяйственной деятельности МАУ ДО СТиЭ «Конжак»;
- по представлению директора МАУ ДО СТиЭ «Конжак» проекты отчетов о деятельности Учреждения и об использовании его имущества, об исполнении плана его финансово-хозяйственной деятельности, годовую бухгалтерскую отчетность Учреждения;
- предложения директора МАУ ДО СТиЭ «Конжак» о совершении сделок по распоряжению имуществом, которым в соответствии с законом МАУ ДО СТиЭ «Конжак» не вправе распоряжаться самостоятельно;
- предложения директора МАУ ДО СТиЭ «Конжак» о совершении крупных сделок;
- предложения директора МАУ ДО СТиЭ «Конжак» о совершении сделок, в совершении которых имеется заинтересованность;
- предложения директора МАУ ДО СТиЭ «Конжак» о выборе кредитных организаций, в которых МАУ ДО СТиЭ «Конжак» может открыть банковские счета;
- вопросы проведения аудита годовой бухгалтерской отчетности МАУ ДО СТиЭ «Конжак» и утверждения аудиторской организации.

Совет МАУ ДО СТиЭ «Конжак»

К компетенции Совета МАУ ДО СТиЭ «Конжак» относится:

- утверждение программы развития МАУ ДО СТиЭ «Конжак»;
- установление режима занятий обучающихся, в том числе продолжительности учебной недели (пятидневная или шестидневная), времени начала и окончания занятий;
- рассмотрение жалоб и заявлений обучающихся, родителей (законных представителей) на действия (бездействие) педагогических и административных работников МАУ ДО СТиЭ «Конжак»;
- содействие привлечению внебюджетных средств для обеспечения деятельности и развития МАУ ДО СТиЭ «Конжак»;
- согласование по представлению директора МАУ ДО СТиЭ «Конжак» сметы расходования средств, полученных МАУ ДО СТиЭ «Конжак» от уставной приносящей доход деятельности и иных внебюджетных источников;
- заслушивание отчета директора МАУ ДО СТиЭ «Конжак» по итогам учебного и финансового года;

- осуществление контроля за соблюдением здоровых и безопасных условий обучения, воспитания и труда в МАУ ДО СТиЭ «Конжак», принятие мер к их улучшению;
- подготовка предложений по вопросам заключения коллективного договора;
- ходатайство при наличии оснований перед директором МАУ ДО СТиЭ «Конжак» о расторжении трудового договора с работниками МАУ ДО СТиЭ «Конжак»;
- осуществление общественного контроля за соблюдением порядка распределения стимулирующей части фонда оплаты труда.

II. Особенности образовательного процесса

Образовательный процесс МАУ ДО СТиЭ «Конжак» строится на основе календарного учебного графика и учебного плана, разрабатываемых учреждением самостоятельно.

Образовательный процесс регулируется расписанием занятий. Расписание утверждается директором МАУ ДО СТиЭ «Конжак» по представлению педагогов в целях установления наиболее благоприятного режима занятий, отдыха обучающихся, с учётом режима их обучения в других образовательных учреждениях, пожеланий родителей (законных представителей), возрастных особенностей детей и установленных санитарно-гигиенических норм.

Дополнительные общеобразовательные программы реализуются в МАУ ДО СТиЭ «Конжак», как самостоятельно, так и посредством сетевых форм их реализации.

При разработке и реализации дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ используются различные образовательные технологии, в том числе дистанционные образовательные технологии с учетом требований Порядка применения дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ.

В МАУ ДО СТиЭ «Конжак» реализуется 21 дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая) программа по следующим направленностям: естественнонаучной; - туристско-краеведческой.

Количество обучающихся на момент подготовки доклада 279 человек.

№	Направленность деятельности, название программы	Срок реализации
	1. Естественнонаучная	
1	Юный исследователь	2019-2022 гг.
2	Юный исследователь	2021-2024 гг.
3	Мой окружающий мир	2021-2022 гг.
	2. Туристско-краеведческая	
1	Следопыт 1	2020-2022 гг.
2	Следопыт 2	2020-2022 гг.
3	Пешеходный туризм	2021-2022 гг.
4	Туризм без границ	2020-2022 гг.
5	Туристы-проводники	2019-2022 гг.
6	Участники движения "Школа безопасности"	2018-2022 гг.
7	Юный спасатель	2018-2022 гг.
8	Школа туризма	2020-2022 гг.
9	Юные туристы-краеведы	2020-2022 гг.
10	Туристы-проводники	2020-2023 гг.

11	Юные судьи туристских соревнований	2018-2023 гг.
12	Спортивный туризм (маршрут)	2018-2023 гг.
13	Основы туристской подготовки	2021-2022гг.
14	Начальная туристская подготовка	2021-2022гг.
15	Туристы- краеведы	2021-2022гг.
16	Я познаю мир	2021-2022гг.
17	Веселый рюкзачок	2021-2023гг.
18	Спутник	2021-2022гг.

Программы естественнонаучной направленности

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Мой окружающий мир» - 1 год обучения.

Цель: формирование уважительного отношения к природе, истории и культуре родного города.

Краткое описание: При реализации программы дети научатся исследовать явления окружающего мира, выделять характерные особенности природных объектов, описывать и характеризовать факты и события культуры, истории города.

Ожидаемые результаты: По окончании обучения дети будут знать основные группы живого (растения, животные, грибы, бактерии), группы растений (водоросли, мхи, папоротники, хвойные, цветковые), группы животных (насекомые, рыбы, земноводные, пресмыкающиеся, птицы, звери); о взаимосвязи между неживой и живой природой, внутри живой природы (между растениями и животными, между различными животными), взаимосвязи между природой и человеком. У них сформируются навыки безопасного поведения в природе, бережного отношения к природе и истории города. Они научатся исследовать явления окружающего мира, выделять характерные особенности природных объектов, описывать и характеризовать факты и события культуры, истории города.

Мониторинг: Оценка образовательных достижений обучающихся осуществляется по результатам их участия в выставках, конкурсах, проектах, творческих отчётах и иных мероприятиях различного уровня.

Методическое обеспечение: Педагог дополнительного образования: нормативные и методические основы организации деятельности (методические рекомендации) / авт.-сост.: И. В. Жижина, И. В. Анянова. – Екатеринбург, ГАОУ ДПО СО «ИРО», 2014. – 88 с.

Адаптированная дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Юный исследователь» - 3 года обучения.

Цель: Формирование осознанного бережного отношения к природе

Краткое описание: Программа предназначена для детей с ОВЗ и знакомит с природой родного края, учит бережному отношению и безопасному поведению в природе.

Ожидаемые результаты:

По окончании обучения дети будут знать природные и культурные объекты родного края, осознавать свою ответственность за сохранение природы, будут применять безопасное поведение в природе. У обучающихся сформируется осознанное бережное отношение к природе и стойкая потребность к эмоционально-чувственному общению с природой. На экскурсиях и в походах у детей укрепится физическое и психическое здоровье, участие в играх, конкурсах и викторинах повысит познавательную и творческую, а участие в волонтерских акциях - общественную активность детей.

Методическое обеспечение:

Плешаков А. А. От земли до неба: атлас-определитель: пособие для учащихся общеобразовательных учреждений. – 10-е изд. – М.: Просвещение, 2009. – 222 с.

Мониторинг: анкетирование «Выявление доминирующего мотива обучения»;

итоговая диагностика проводится в мае в форме письменных ответов на вопросы анкет «Уровень экологической культуры» и «Личностный рост».

Адаптированная дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Юный исследователь» - 3 года обучения.

Цель: Формирование осознанного бережного отношения к природе

Краткое описание: Программа предназначена для детей с ОВЗ и знакомит с природой родного края, учит бережному отношению и безопасному поведению в природе.

Ожидаемые результаты: По окончании обучения дети будут знать природные и культурные объекты родного края, осознавать свою ответственность за сохранение природы, будут применять безопасное поведение в природе. У обучающихся сформируется осознанное бережное отношение к природе и стойкая потребность к эмоционально-чувственному общению с природой. На экскурсиях и в походах у детей укрепится физическое и психическое здоровье, участие в играх, конкурсах и викторинах повысит познавательную и творческую, а участие в волонтерских акциях - общественную активность детей.

Методическое обеспечение:

Плешаков А. А. От земли до неба: атлас-определитель: пособие для учащихся общеобразовательных учреждений. – 10-е изд. – М.: Просвещение, 2009. – 222 с.

Мониторинг: анкетирование «Выявление доминирующего мотива обучения»; итоговая диагностика проводится в мае в форме письменных ответов на вопросы анкет «Уровень экологической культуры» и «Личностный рост».

Программы туристско-краеведческой направленности

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Туристы - проводники» - 4 года обучения.

Цель: Создание условий для самореализации, социальной адаптации, оздоровления посредством занятий туризмом и краеведением.

Краткое описание: Создание условий для самореализации, социальной адаптации, оздоровления посредством занятий туризмом и краеведением.

Ожидаемые результаты: Обучающиеся овладеют техникой передвижения в туристской группе по различным типам рельефа, преодоления естественных сухопутных и водных препятствий; будут ориентироваться по местным признакам, карте и компасу, с помощью навигатора; овладеют навыками первой помощи и обеспечения собственной безопасности в природной среде,

У обучающихся разовьется внимание, память, логическое и образное мышление, культура речи, что подкрепляется опытом помощи в проведении походов со школьными группами.

В процессе реализации программы сформируется личность ребенка, социально-адаптированная к современным условиям, мотивированная на занятия туризмом.

Воспитаются морально-волевые качества через преодоление трудностей в походной деятельности: чувство товарищества, коллективизма, настойчивости, патриотизма и волевых качеств, гуманное отношение к окружающей среде.

Методическое обеспечение:

- Константинов Ю.С. Туристские слеты и соревнования учащихся. Изд. 2-е. - м.: ЦДЮТиК МО РФ, 2003.
- Константинов Ю.С. Туристско-краеведческая деятельность учащихся в системе дополнительного образования детей. -М.: ЦДЮТиК, 2001.
- Константинов Ю.С. Детско-юношеский туризм. - М.: ФЦДЮТиК, 2006.

Мониторинг:

стартовая диагностика – в форме тестирования;

промежуточная диагностика – в форме проведения городских соревнований «Школа безопасности»;

итоговая диагностика – проводится в мае в форме городских соревнований «Техника пешего туризма» и в форме похода.

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Туристы - проводники» - 3 года обучения.

Цель: Создание условий для самореализации, социальной адаптации, оздоровления посредством занятий туризмом и краеведением.

Краткое описание: Данная программа готовит кадры для сопровождения туристских групп, обучения участников туристских самодетельных групп безопасной, активной туристской деятельности, создает условия для развития ответственности. Вводит подрастающее поколение в социальную среду, знакомит с ней, чем значительно ускоряет процесс взросления.

Ожидаемые результаты: Обучающиеся приобретут знания по основам туризма, краеведения и ориентирования в основных видах туризма: пешем, горном, лыжном; овладеют техникой и тактикой всех основных видов туризма. Смогут самостоятельно планировать прохождение маршрута, похода, при участии руководителя как страховки.

Методическое обеспечение:

- Константинов Ю.С. Туристские слеты и соревнования учащихся. Изд. 2-е. - м.: ЦДЮТиК МО РФ, 2003.
- Константинов Ю.С. Туристско-краеведческая деятельность учащихся в системе дополнительного образования детей. -М.: ЦДЮТиК, 2001.
- Константинов Ю.С. Детско-юношеский туризм. - М.: ФЦДЮТиК, 2006.

Мониторинг:

стартовая диагностика – в форме тестирования;
промежуточная диагностика – в форме проведения городских соревнований;
итоговая диагностика – проводится в мае в форме городских соревнований «Техника пешего туризма» и в форме похода.

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Школа туризма» - 2 года обучения.

Цель: Создание условий для самореализации и формирования потребности в здоровом образе жизни посредством занятий туризмом и краеведением.

Краткое описание: Программа предусматривает походы и путешествия, краеведческие исследования. Получение основных знаний о своем крае, технике и тактике туризма.

Ожидаемые результаты:

Обучающиеся познакомятся с основными видами туризма: пешим, лыжным, горным, водным. Сформируется потребность в здоровом образе жизни, в регулярных занятиях спортом. Разовьется двигательная и познавательная активность учащихся в процессе занятий туристской деятельностью.

Методическое обеспечение:

- Бардин К.В. Азбука туризма. М., Просвещение, 1981.
- Коструб А.А. Медицинский Справочник туриста. - М.: Профиздат, 1997.
- Попчиковский В.Ю. Организация и проведение туристских походов.- М.:

Мониторинг:

стартовая диагностика – в форме тестирования;
промежуточная диагностика – в форме проведения городских соревнований «Школа безопасности»;
итоговая диагностика – проводится в мае в форме городских соревнований «Техника пешего туризма» и в форме похода.

Адаптированная дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Юные туристы-краеведы» - 2 года обучения.

Цель: Удовлетворение индивидуальных потребностей обучающихся в интеллектуальном, нравственном и физическом совершенствовании, формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление их здоровья, социализация, формирование позитивных жизненных ценностей и уверенности в своих способностях через создание оптимальных условий для туристско-краеведческой деятельности.

Краткое описание: Туристско-краеведческая деятельность во всех её формах способствует всестороннему развитию личности ребенка. Занятия расширяют познавательные возможности ребенка с ОВЗ, обогащают его эмоциональную жизнь, развивают интеллектуально и эстетически, укрепляют физическое и психическое здоровье, прививают учащимся навыки и умения необходимые в жизни.

Ожидаемые результаты:

Обучающиеся приобретут знания о своем крае, технике и тактике туризма, смогут хорошо ориентироваться на местности. Укрепят здоровье, появится потребность в здоровом образе жизни, осознанное бережное отношение к природе, памятникам природы, истории и культуры родного края.

Методическое обеспечение:

Виноградова Н.Ф., член-корреспондент РАО, доктор педагогических наук, профессор, Остапец-Свешников А.А., доктор педагогических наук, профессор, мастер спорта СССР по туризму. Программа туристского объединения «Юные туристы-краеведы»

Мониторинг:

стартовая диагностика - в начале учебного года в форме тестирования;
промежуточная - проводится в январе в форме самостоятельной работы;
итоговая - проводится в мае в форме похода выходного дня.

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Юные судьи туристских соревнований» - 5 лет обучения.

Цель: дать воспитанникам возможность познакомиться с традициями, системой организации и проведения судейства туристских соревнований по пешеходному, лыжному и горному туризму.

Краткое описание: Программа «Юные судьи туристских соревнований» адресована учащимся имеющим опыт туристской подготовки и предусматривает приобретение ими необходимых навыков для получения званий «Юный судья» и «Судья по спорту», спортивных разрядов по туризму, туристскому многоборью, спортивному ориентированию

Ожидаемые результаты:

Приобретение знаний по основам туризма, краеведения и ориентирования в основных видах туризма: пешком, горном, лыжном, овладение техникой и тактикой всех основных видов туризма, приобретение знаний, навыков проведения туристских соревнований.

Методическое обеспечение:

- Учебная программа «Юные судьи туристских соревнований». Ю.С.Константинов
- Бардин К.В. Азбука туризма. М., Просвещение, 1981.
- Константинов Ю.С. Туристские слеты и соревнования учащихся. Изд. 2-е. - м.: ЦДЮТиК МО РФ, 2003.
- Константинов Ю.С. Туристско-краеведческая деятельность учащихся в системе дополнительного образования детей. -М.: ЦДЮТиК, 2001.
- Константинов Ю.С. Детско-юношеский туризм. - М.: ФЦДЮТиК, 2006.

Мониторинг:

стартовая диагностика – в форме тестирования;
промежуточная диагностика – в форме проведения городских соревнований «Школа безопасности»;
итоговая диагностика – проводится в мае в форме городских соревнований «Техника пешего туризма» и в форме похода.

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Пеший туризм» - 1 год обучения.

Цель: формирование знаний, умений и навыков, необходимых для совершения туристских походов, углубление знаний о родном крае, предоставление возможности обучающимся получить спортивные разряды по туризму.

Краткое описание: Программа «Пеший туризм» направлена на получение начальных знаний по организации и проведению туристских походов, участию в туристских соревнованиях, привлечение детей к туризму, подготовка к практическим навыкам ориентирования и выживания в природе.

Ожидаемые результаты:

Приобретут знания о природных и культурных объектах родного края: памятниках природы, культуре Северного Урала, расширят знания по географии, гидрологии; биологии, экологии, полученных в средней школе; об основных понятиях в туризме и краеведении.

Сформируются знания основных туристских навыков. Научатся работать в команде; конструктивно разрешать конфликты; отстаивать свое мнение и с уважением относиться к мнению товарищей; организовывать свою деятельность; будут сформированы принципы здорового образа жизни; экологическая грамотность: бережное и грамотное отношение к природе, памятникам истории и культуры; любовь к Родине и своему краю;

Методическое обеспечение:

- Сборник официальных документов по детско-юношескому туризму, краеведению (Составитель Ю. С. Константинов) - М: ЦДЮТур МО РФ, 1999.
- Ткачев Г. С. Методические рекомендации по организации и проведению туристских походов. - Брянск, ЦДЮТ, 2000.
- Туристско-краеведческая деятельность учащихся. Методические рекомендации. - М: ЦДЭТС МП РСФСР, 1982.

Мониторинг: опрос; зачет; участие в соревнованиях по спортивному туризму и спортивному ориентированию, скалолазанию; выполнение норм спортивных разрядов; совершение степенных и категорийных туристских походов; фотодоклады, устные и письменные отчеты о совершенных походах и экспедициях.

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа Участники движения «Школа безопасности» - 4 года обучения.

Цель: Создание условий для развития мотивации к туристско-краеведческой деятельности и оздоровления детей, развитие способностей обучающихся к обеспечению собственной безопасности и безопасности окружающих, к получению знаний, умений и навыков, направленных на снижение индивидуальных и коллективных рисков.

Краткое описание: Программа формирует способности взаимодействовать с окружающими людьми в различных, в том числе и экстремальных ситуациях.

Ожидаемые результаты:

Разовьются личностные, в том числе духовные и физические, качества, обеспечивающие защищенность жизненно важных интересов личности от внешних и внутренних угроз; сформируются потребности соблюдать нормы здорового образа жизни, осознанно выполнять правила безопасности жизнедеятельности; овладеют умениями формулировать личные понятия о безопасности; анализировать причины возникновения опасных и чрезвычайных ситуаций; обобщать и сравнивать по следствия опасных и чрезвычайных ситуаций; выявлять причинно-следственные связи опасных ситуаций и их влияние на безопасность жизнедеятельности человека; овладеют навыками самостоятельно определять цели и задачи по безопасному поведению в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях, выбирать средства реализации поставленных целей, оценивать результаты своей

деятельности в обеспечении личной безопасности; приобретут опыт самостоятельного поиска, анализа и отбора информации в области безопасности жизнедеятельности с использованием различных источников и новых информационных технологий; научатся анализировать явления и события природного, техногенного и социального характера, выявлять причины их возникновения и возможные последствия, проектировать модели личного безопасного поведения.

Методическое обеспечение:

- Маслов А.Г. Подготовка и проведение соревнований «Школа безопасности». - М.: Гумани.т.-изд.центр ВЛАДОС, 2000.
- Маслов А.Г. Константинов Ю.С., Латчук В.Н. Способы автономного выживания человека в природе: Учебное пособие. - М.: Академия, 2004
- Маслов А. Г. Программа детского объединения участников движения «Школа безопасности», ФЦДЮТиК, 2007.

Формы отслеживания и фиксации образовательных результатов: аналитический материал, грамота, , материал анкетирования и тестирования, протокол соревнований, фото, отзыв детей и родителей, свидетельство (сертификат) и другие.

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Юный спасатель» - 4 года обучения.

Цель: Начальное освоение специфических навыков, необходимых при выполнении поисково-спасательных работ, оказании первой помощи и преодолении препятствий различной сложности.

Краткое описание: Программа «Юный спасатель» готовит учащихся к практическим навыкам в опасных и ЧС природного, техногенного, социального характера.

Ожидаемые результаты:

Сформируется гражданская, активная жизненная позиция; умение контролировать своё морально-психологическое состояние при подготовке к чрезвычайным ситуациям; умение планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализацией; определять наиболее эффективные способы достижения результата; овладеют знаниями и навыками в области туризма, пожарно-прикладного и других активных видов спорта; научатся различать чрезвычайные ситуации по причинам их возникновения; приобретут навыки автономного существования.

Методическое обеспечение:

- Воробьев Ю.Л. и др. Катастрофы и человек. М.: АСТ-ЛТД 1997.
- Некляев С.Э. Поведение учащихся в экстремальных условиях природы. 2003.
- Организация и проведение поисково-спасательных работ силами туристской группы. – М.: Турист, 1981.

Мониторинг:

грамота, материал анкетирования и тестирования, протокол соревнований, фото, отзыв детей и родителей, свидетельство (сертификат) и другие.

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Спортивный туризм (маршрут)» - 5 лет обучения.

Цель: Создание единой туристской группы, способной совершать спортивные путешествия повышенной сложности, участвовать в соревнованиях по спортивному туризму высокого уровня, в котором каждый максимально реализуется и многогранно развивается, как личность.

Краткое описание: Программа имеет туристско-краеведческую направленность, объединяя несколько видов туризма: горный, пеший, лыжный, водный.

Ожидаемые результаты:

У обучающихся будут сформированы знания, умения и навыки из области техники и тактики туризма, географии, основ безопасности жизнедеятельности, истории края, его природных особенностей, необходимые для совершения туристских походов и

организации туристских соревнований, установка на безопасный, здоровый образ жизни, мотивация к творческому труду, командной работе на результат и достижение спортивного результата.

Методическое обеспечение:

- Правила вида спорта «спортивный туризм» (утверждены приказом Минспорта России от “22” июля 2013 г. № 571)

- Регламент соревнований по группе дисциплин «маршрут» вида спорта спортивный туризм (Москва 2008 г.)

Мониторинг: опрос; зачет; участие в соревнованиях по спортивному туризму и спортивному ориентированию, скалолазанию; выполнение норм спортивных разрядов; совершение степенных и категорийных туристских походов; фотоотчеты, устные и письменные отчеты о совершенных походах и экспедициях.

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Следопыты 1» - 2 года обучения.

Цель: формирование у обучающихся целостных представлений об окружающей природе, социальной сфере родного края и места человека в ней, воспитание любви к родной природе на основе познания её ценности, формирование у школьников личной ответственности за сохранность природных богатств Уральского края, формирование осознанного бережного отношения к природе.

Краткое описание: Программа направлена на получение начальных знаний о природных явлениях, взаимосвязях, родном городе, крае, по организации и проведению туристских походов, участию в туристских соревнованиях, привлечение детей к туризму, подготовка к практическим навыкам вести краеведческую работу.

Ожидаемые результаты:

Занимаясь краеведением, природоведением, пешеходным туризмом, у обучающихся сформируются простейшие краеведческие и туристские навыки (наблюдательность, анализирование признаков погоды, установка палатки, разведение костра, ориентирование на местности, по картам с помощью компаса, по местным признакам, разные способы преодоления природных и искусственных препятствий). Обучающиеся овладеют знаниями и умениями, необходимыми для пеших походов по родному краю и участия в экологических акциях, на экскурсиях.

Методическое обеспечение:

Педагог дополнительного образования: нормативные и методические основы организации деятельности (методические рекомендации) / авт.-сост.: И. В. Жижина, И. В. Анянова. – Екатеринбург, ГАОУ ДПО СО «ИРО», 2014. – 88 с.

Мониторинг: 1. Анкетирование, опрос, тесты, поход выходного дня.

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Следопыты-2» - 2 года обучения.

Цель: формирование у обучающихся целостных представлений об окружающей природе, социальной сфере родного края и места человека в ней, воспитание любви к родной природе на основе познания её ценности, формирование у школьников личной ответственности за сохранность природных богатств Уральского края, формирование осознанного бережного отношения к природе.

Краткое описание: Программа направлена на получение начальных знаний о природных явлениях, взаимосвязях, родном городе, крае, по организации и проведению туристских походов, участию в туристских соревнованиях, привлечение детей к туризму, подготовка к практическим навыкам вести краеведческую работу.

Ожидаемые результаты:

Занимаясь краеведением, природоведением, пешеходным туризмом, у обучающихся сформируются простейшие краеведческие и туристские навыки (наблюдательность, анализирование признаков погоды, установка палатки, разведение костра, ориентирование на местности, по картам с помощью компаса, по местным признакам,

разные способы преодоления природных и искусственных препятствий). Обучающиеся овладеют знаниями и умениями, необходимыми для пеших походов по родному краю и участия в экологических акциях, на экскурсиях.

Методическое обеспечение:

Педагог дополнительного образования: нормативные и методические основы организации деятельности (методические рекомендации) / авт.-сост.: И. В. Жижина, И. В. Анянова. – Екатеринбург, ГАОУ ДПО СО «ИРО», 2014. – 88 с.

Мониторинг: 1. Анкетирование, опрос, тесты, поход выходного дня.

Адаптированная дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Туризм без границ» - 2 года обучения.

Цель: Интеграция в обществе детей с особыми образовательными потребностями. Программа предоставляет детям возможность участвовать во всех видах и формах социальной жизни, включая образовательные, в условиях, компенсирующих отклонения в развитии и ограничении возможностей.

Краткое описание: Программа «Туризм без границ» разработана и направлена на получение начальных знаний о природных явлениях, взаимосвязях, родном городе, крае, по организации и проведению туристских походов, участию в туристских соревнованиях, привлечение детей с ОВЗ к туризму, подготовка к практическим навыкам вести краеведческую работу.

Ожидаемые результаты:

Занимаясь пешеходным туризмом, у обучающихся сформируются простейшие туристские навыки (установка палатки, разведение костра, ориентирование на местности, по картам с помощью компаса, по местным признакам, разные способы преодоления природных и искусственных препятствия). Обучающиеся овладеют знаниями и умениями, необходимыми для пеших некатегорийных походов по родному краю и участия в соревнованиях по туристскому многоборью, спортивному ориентированию на дистанциях массовых разрядов по соответствующей возрастной группе.

Методическое обеспечение:

«Организация и проведение краеведческой работы в туристских походах»,

- «Краткий справочник юного туриста»,

- «Занимательная топография и ориентирование»;

Виноградова Н.Ф., член-корреспондент РАО, доктор педагогических наук, профессор, Остапец-Свешников А.А., доктор педагогических наук, профессор, мастер спорта СССР по туризму. Программа туристского объединения «Юные туристы-краеведы»

Мониторинг:

стартовая диагностика - в начале учебного года в форме тестирования;

промежуточная - проводится в январе в форме самостоятельной работы;

итоговая - проводится в мае в форме похода выходного дня.

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Спутник» - 1 год обучения.

Цель: Комплексное решение задач по охране жизни и укреплению здоровья детей, всестороннее развитие и воспитание средствами туристско-краеведческой деятельности.

Краткое описание: Обучающиеся приобретут умения и навыки в работе с туристским снаряжением; приобретут специальные знания по окружающему миру и применение их на практике; повысят интерес к знакомству с природными и культурными объектами родного края, привлечь внимание к исследовательской деятельности; приобретут знания в области туризма, истории города, топографии.

Ожидаемые результаты:

Обучающиеся приобретут умения и навыки в работе с туристским снаряжением; приобретут специальные знания по окружающему миру и применение их на практике;

повысят интерес к знакомству с природными и культурными объектами родного края, привлечь внимание к исследовательской деятельности; приобретут знания в области туризма, истории города, топографии.

Методическое обеспечение:

Ткачев Г. С. Методические рекомендации по организации и проведению туристских походов. - Брянск, ЦДЮТ, 2000.

Мониторинг: Анкетирование, опрос, тесты, поход выходного дня.

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Веселый рюкзачок» - 2 года обучения.

Цель: Комплексное решение задач по охране жизни и укреплению здоровья детей, всестороннее развитие и воспитание средствами туристско-краеведческой деятельности.

Краткое описание: Обучающиеся приобретут умения и навыки в работе с туристским снаряжением; приобретут специальные знания по окружающему миру и применение их на практике; повысят интерес к знакомству с природными и культурными объектами родного края, привлечь внимание к исследовательской деятельности; приобретут знания в области туризма, истории города, топографии.

Ожидаемые результаты:

Обучающиеся приобретут умения и навыки в работе с туристским снаряжением; приобретут специальные знания по окружающему миру и применение их на практике; повысят интерес к знакомству с природными и культурными объектами родного края, привлечь внимание к исследовательской деятельности; приобретут знания в области туризма, истории города, топографии.

Методическое обеспечение:

Ткачев Г. С. Методические рекомендации по организации и проведению туристских походов. - Брянск, ЦДЮТ, 2000.

Мониторинг: Анкетирование, опрос, тесты, поход выходного дня.

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Туристы-краеведы» - 1 год обучения.

Цель: Развивать естественную потребность обучающихся в познании мира, своего края, его исторического, культурного и природного наследия через туристско-краеведческую деятельность.

Краткое описание: Программа направлена на изучение своего края, исторического, культурного и природного наследия через туристско-краеведческую деятельность.

Ожидаемые результаты:

По окончании обучения дети будут знать основные группы живого), группы растений (водоросли, мхи, папоротники, хвойные, цветковые), группы животных (насекомые, рыбы, земноводные, пресмыкающиеся, птицы, звери); о взаимосвязи между неживой и живой природой, внутри живой природы (между растениями и животными, между различными животными), взаимосвязи между природой и человеком. У них сформируются навыки безопасного поведения в природе, бережного отношения к природе и истории города. Они научатся исследовать явления окружающего мира, выделять характерные особенности природных объектов, описывать и характеризовать факты и события культуры, истории города.

Обучающиеся:

- приобретут опыт самообслуживания, самоорганизации и организации совместной деятельности с другими школьниками;
- опыт управления другими людьми и принятия на себя ответственности за других людей;
- развитие умения выразить свои мысли и способности слушать собеседника, понимать его точку зрения, признавать право другого человека на иное мнение.

Методическое обеспечение:

Константинов Ю.С. Детско-юношеский туризм. Учебно-методическое пособие - М. ФЦДЮТиК, 2006 г. - 600 с, илл.

Мониторинг: Педагогическое наблюдение, педагогический анализ результатов анкетирования и тестирования, выполнения творческих заданий, участия в мероприятиях, активности на занятиях.

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Основы туристской подготовки» - 1 год обучения.

Цель: формирование у обучающихся интереса к занятиям туризмом.

Краткое описание: занятия дают детям возможность коллективного общения, приобщения к здоровому образу жизни, спорту, природе.

Ожидаемые результаты:

Предметные (обучающие): по окончании обучения учащиеся будут:

• **знать:**

- основы первой помощи и гигиены;
- узлы, применяемые в туризме;
- основы спортивного ориентирования и топографии;
- основы техники безопасности;
- основы техники скалолазания.

• **уметь:**

- выполнять технические приемы при движении по естественному рельефу;
- пользоваться картой и компасом;
- учащиеся смогут оказывать первую помощь при травмах, ожогах, обморожения, поражении электрическим током;

Метапредметные (развивающие):

- обучающиеся мотивированы на занятия туризмом, самостоятельно планируют вектор своего развития, видят перспективу роста в туризме;
- будет разработан план индивидуального сопровождения способных, с признаками одарённости детей, их поддержка и развитие;
- будут сформированы навыки здорового образа жизни обучающихся;
- обучающиеся смогут самостоятельно приготовить пищу, вымыть посуду, ухаживать за одеждой, обувью, снаряжением;
- будет сформирована общая, в том числе речевая, культура поведения на занятиях, в походах и экскурсиях;

Личностные (воспитательные):

Будет повышен уровень физического развития и физической подготовки в гармонии с интеллектуальным развитием;

- сформирована патриотическая гражданская позиция;
- обучающиеся проявляют социальную активность в волонтерских акциях, конкурсах и соревнованиях;
- сформирована позитивная мотивация к здоровому образу жизни;
- проявляются морально-волевые качества туриста-спортсмена: целеустремлённость, настойчивость, смелость, решительность, инициативность;
- проявляются коммуникативные навыки в спортивной (тренировочной, соревновательной) деятельности и взаимодействии в команде.

Методическое обеспечение:

Константинов Ю.С. Туристские слеты и соревнования учащихся. Изд. 2-е. - м.: ЦДЮТиК МО РФ, 2003.

Мониторинг: Педагогическое наблюдение, педагогический анализ результатов анкетирования и тестирования, участия в мероприятиях, активности на занятиях.

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Начальная туристская подготовка» - 1 год обучения.

Цель: формирование у обучающихся интереса к занятиям туризмом.

Краткое описание: занятия дают детям возможность коллективного общения, приобщения к здоровому образу жизни, спорту, природе.

Ожидаемые результаты:

Предметные (обучающие): по окончании обучения учащиеся будут:

• **знать:**

– основы первой помощи и гигиены; узлы, применяемые в туризме; основы спортивного ориентирования и топографии; основы техники безопасности; основы техники скалолазания.

• **уметь:**

– выполнять технические приемы при движении по естественному рельефу; пользоваться картой и компасом; учащиеся смогут оказывать первую помощь при травмах, ожогах, обморожения, поражении электрическим током;

Метапредметные (развивающие):

- обучающиеся мотивированы на занятия туризмом, самостоятельно планируют вектор своего развития, видят перспективу роста в туризме; будет разработан план индивидуального сопровождения способных, с признаками одарённости детей, их поддержка и развитие; будут сформированы навыки здорового образа жизни обучающихся; обучающиеся смогут самостоятельно приготовить пищу, вымыть посуду, ухаживать за одеждой, обувью, снаряжением; будет сформирована общая, в том числе речевая, культура поведения на занятиях, в походах и экскурсиях;

Личностные (воспитательные):

Будет повышен уровень физического развития и физической подготовки в гармонии с интеллектуальным развитием; сформирована патриотическая гражданская позиция; обучающиеся проявляют социальную активность в волонтерских акциях, конкурсах и соревнованиях; сформирована позитивная мотивация к здоровому образу жизни; проявляются морально-волевые качества туриста-спортсмена: целеустремлённость, настойчивость, смелость, решительность, инициативность; проявляются коммуникативные навыки в спортивной (тренировочной, соревновательной) деятельности и взаимодействии в команде.

Методическое обеспечение:

Константинов Ю.С. Туристские слеты и соревнования учащихся. Изд. 2-е. - м.: ЦДЮТиК МО РФ, 2003.

Мониторинг: педагогическое наблюдение, педагогический анализ результатов анкетирования и тестирования, участия в мероприятиях, активности на занятиях.

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Туристы-краеведы» - 1 год обучения.

Цель: Развивать естественную потребность обучающихся в познании мира, своего края, его исторического, культурного и природного наследия через туристско-краеведческую деятельность.

Краткое описание: Программа «Я познаю мир» направлена на изучение своего края, исторического, культурного и природного наследия через туристско-краеведческую деятельность.

Ожидаемые результаты:

Обучающиеся осознают что такое любовь к родному Отечеству, его истории и народу, к труду, к другим людям, к природе;

Обучающиеся:

- научиться взаимодействовать при решении задачи;

- отстаивать свою позицию;

- принимать или аргументировано отклонять точки зрения других;

Обучающиеся будут бережно относиться к своему здоровью и здоровью окружающих людей; активно заниматься спортом и физкультурой;

Обучающиеся должны:

- приобрести знания о правилах ведения здорового образа жизни, о правилах поведения человека в лесу, о правилах передвижения по дорогам; о правилах обращения с огнем; о правилах обращения с опасными инструментами; о правилах общения с незнакомыми людьми; об основных нормах гигиены; о принятых в обществе нормах отношения к природе, к памятникам истории и культуры; о рисках и угрозах нарушения этих норм; о действенных способах защиты природы; об истории и культуре родного края; о гендерных нормах поведения мальчиков и девочек.

Методическое обеспечение:

Концепции детско-юношеского туризма «Школа жизни - окружающий мир» (М.И.Богатов, О.И. Мотков).

Мониторинг: Педагогическое наблюдение, педагогический анализ результатов анкетирования и тестирования, выполнения творческих заданий, участия в мероприятиях, активности на занятиях.

Все программы отражают педагогическую позицию и содержание системы образовательных услуг для обучающихся, реализация которых в профессиональной деятельности гарантирует развитие личностных качеств участников образовательного процесса средствами определенного направления объединения.

Организация специализированной (коррекционной) помощи детям, в том числе детям с ограниченными возможностями здоровья.

В числе реализуемых программ МАУ ДО СТиЭ «Конжак» имеются адаптированные дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы для детей с ограниченными возможностями здоровья. Актуальность программ определяется тем, что сознательно организованное образовательное пространство, специализированные методы обучения детей с ОВЗ позволяют активизировать и реализовать их сохранный познавательный и личностный потенциал, а также сгладить проявление первичного нарушения здоровья. Реализация особых образовательных потребностей является единственным путем преодоления социальных ограничений, к которым привело нарушение здоровья, тем более что зачастую само нарушение здоровья не может быть устранено никакими медицинскими способами.

Педагоги МАУ ДО СТиЭ «Конжак» прошли курсы повышения квалификации по реализации адаптированных программ для детей с ОВЗ, разработали адаптированные программы для детей с ОВЗ. Так же в некоторых объединениях применяется инклюзивное образование. Обучаясь вместе, дети учатся жить вместе, стираются границы между инвалидами и здоровыми людьми.

	Направленность деятельности, название программы	Количество обучающихся		
		2019 -2020	2020-2021	2021-2022
	Естественнонаучная	22	22	22
1	Юный исследователь	22	22	22
	Туристско-краеведческая	12	20	22
2	Туризм без границ	0	8	8
3	Юные туристы	12	0	0
4	Юные туристы-краеведы	0	12	11
5	Я познаю мир	0	0	1
6	Туристы- краеведы	0	0	1
7	Юные судьи туристских соревнований	0	0	1
	Всего	34	42	44

Образовательные услуги обучающимся оказываются на основе добровольного выбора ими вида образовательной деятельности, направленности программы, времени ее освоения по сертификату дополнительного образования (ПФДО).

Наименование и характеристика платных образовательных услуг.

Платные образовательные услуги в 2021 году МАУ ДО СТиЭ «Конжак» не оказывались.

Характеристика системы оценки качества освоения программ дополнительного образования.

Качество освоения дополнительных общеобразовательных программ в МАУ ДО СТиЭ «Конжак» отслеживается по следующим критериям:

- полнота реализации программы;
- соотношение количества обучающихся, освоивших дополнительную общеобразовательную программу учебного года на высоком, среднем и низком уровнях;
- отслеживание динамики уровней освоения программы;
- доля обучающихся, представивших результаты освоения программы (участники конкурсов, фестивалей, выставок и т.д.);
- уровень личностного развития обучающихся;
- удовлетворенность интереса обучающихся содержанием и осуществлением образовательной деятельности в объединении;
- материально-технические условия реализации программы.

III. Условия осуществления образовательного процесса.

Организация образовательного процесса в МАУ ДО СТиЭ «Конжак» регламентируется Уставом, Программой развития, Образовательной программой учреждения, учебным планом, дополнительными образовательными программами, утверждаемыми и реализуемыми в МАУ ДО СТиЭ «Конжак» самостоятельно, нормативными документами и расписанием занятий. Образовательный процесс строится на педагогически обоснованном выборе режима, форм, методов, средств обучения, соответствующих возрастным, индивидуальным и психологическим особенностям обучающихся. Содержание образования содействует взаимопониманию и сотрудничеству между участниками образовательного процесса и способствует реализации права на свободный выбор взглядов и убеждений.

Обучение в МАУ ДО СТиЭ «Конжак» осуществляется как по очной форме, так и с применением дистанционных форм обучения и организуется объединениях по интересам из числа основного состава обучающихся или индивидуально.

Для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов организация образовательного процесса осуществляется с учётом особенностей их психофизического развития. В МАУ ДО СТиЭ «Конжак» создаются условия, в максимальной степени способствующие получению ими дополнительного образования, социальной адаптации, социальному развитию и профессиональному самоопределению.

Образовательный процесс МАУ ДО СТиЭ «Конжак» строится на основе календарного учебного графика и учебного плана, разрабатываемых учреждением самостоятельно.

Образовательный процесс регулируется расписанием занятий. Расписание утверждается директором МАУ ДО СТиЭ «Конжак». Расписание формируется с учетом благоприятного режима занятий, отдыха обучающихся, режима их обучения в других образовательных учреждениях, возрастных особенностей детей и установленных санитарно-гигиенических норм.

В соответствии с Постановлением Правительства Свердловской области от 06.08.2019 №503-пп «О системе персонифицированного финансирования дополнительного образования детей на территории Свердловской области» все обучающихся переведены на персонифицированное обучение.

Количество групп в МАУ ДО СТиЭ «Конжак» зависит от количества обучающихся и условий, созданных для осуществления образовательного процесса с учетом санитарных норм и контрольных нормативов. Комплектование групп производится в течение августа, до 15 сентября текущего учебного года.

Численный состав объединения устанавливается в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами (СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи) в зависимости от возраста обучающихся, и образовательной программы объединения и утверждается приказом директора МАУ ДО СТиЭ «Конжак». Помещения для теоретических занятий различной направленности предусматриваются из расчета не менее 2,5 м² на одного учащегося.

Продолжительность занятий устанавливается в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами (СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи).

Количество занятий в неделю и их продолжительность регламентируется Годовым календарным учебным графиком МАУ ДО СТиЭ «Конжак», утвержденное приказом директора МАУ ДО СТиЭ «Конжак».

NN п/п	Направленность объединения	Число занятий в неделю	Число и продолжительность занятий в день
1.	Туристско-краеведческая	2-4; 1-2 похода или занятия на местности в месяц	2-4 по 45 мин.; занятия на местности или поход - до 8 часов;
2.	Естественнонаучная	1-3	2-3 по 45 мин.; занятия на местности до 8 час;

Образовательный процесс осуществляется в соответствии с дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программой. Содержание дополнительных общеразвивающих программ и сроки обучения по ним, определяются образовательной программой, разработанной и утвержденной организацией, осуществляющей образовательную деятельность. Дополнительные общеразвивающие программы формируются с учетом пункта 9 статьи 2 ФЗ об образовании.

МАУ ДО СТиЭ «Конжак» осуществляет образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам в течение всего календарного

года, включая каникулярное время. Занятия проводятся по группам, подгруппам или индивидуально.

Количество обучающихся в объединении, их возрастные категории, а также продолжительность учебных занятий в объединении зависят от направленности дополнительных общеобразовательных программ и определяются нормативным актом организации.

Количество обучающихся МАУ ДО СТиЭ регламентируется муниципальным заданием. Наполняемость каждой группы предусматривается из расчета не менее 2,0 м² на одного обучающегося, но не более 15 человек.

Средняя наполняемость групп 15 человек.

Группы для детей с ограниченными возможностями здоровья формируются с учетом количества обучающихся в классе.

Для занятий по программам предусматривается от 2 до 9 академических часов в неделю, исходя из количества часов для занятий одного объединения в течение учебного года и с учетом профиля объединения, образовательной программы и возраста детей.

Режим занятий МАУ ДО СТиЭ «Конжак».

1) Учебный год начинается 1 сентября.

2) Продолжительность учебной недели в МАУ ДО СТиЭ «Конжак» – 6 дней.

3) Количество учебных смен – 2:

4) Продолжительность занятий в группах:

- детей дошкольного возраста составляет 30 минут, которые равны 1 академическому часу;
- детей младшего школьного, среднего и старшего школьного возраста составляет 45 минут, которые равны 1 академическому часу;
- детей с ОВЗ составляет 40 минут, которые равны 1 академическому часу;

5) Продолжительность перемен между занятиями составляет не менее 10 минут.

Занятия начинаются не ранее 8.00 часов утра и заканчиваются не позднее 20.00 часов. Для обучающихся в возрасте 16-18 лет допускается окончание занятий в 21.00 часов.

Для организации образовательного процесса проведены ремонтные работы в учебных кабинетах, оборудована раздевалка для обучающихся и комната отдыха (где можно организовать чаепитие). Установлен питьевой фонтанчик для организации питьевого режима и УФ лампа для обеззараживания воды на вводе в здание, водонагреватель.

Для обеззараживания воздуха в кабинетах установлены бактерицидные рециркуляторы.

Кабинеты оснащены охранно-пожарной сигнализацией с выводом на пульт. Имеется система оповещения людей в случае возникновения пожара (громкоговорящая связь). Здание оборудовано системой видеонаблюдения.

Вахта обеспечена тревожной кнопкой с выходом на пульт централизованной охраны.

Ежегодно приобретаются веревки для занятий спортивным туризмом. В 2020 году приобретены индивидуальные страховочные системы: грудные обвязки, беседки, карабины, фрикционное спусковое устройство, зажимы типа жумар и пантин.

Учебно-материальная база, благоустройство и оснащенность

- кабинет администрации- 1;

- учебные кабинеты- 5;
- тренажёрный зал-1;
- актовый зал-1;
- методический кабинет-1;
- Информационно-образовательный центр (библиотечно-информационный центр)-1;
- мультимедийный кабинет-1;
- служебные и подсобные помещения;

Оборудована комната сна и отдыха для приезжих групп.

Учебные кабинеты оборудованы мебелью, цифровой техникой, оформлены наглядными пособиями, стендами, планшетами, методическими материалами.

МАУ ДО «Станция туризма и экскурсий «Конжак» оснащена цифровым оборудованием и продолжается наращивание компьютерной базы с необходимым программным обеспечением. Имеется доступ к сети Интернет, система Wi-Fi.

Для проведения походов, экскурсий, учебно-тренировочных сборов, практических занятий по спортивному туризму МАУ ДО «Станция туризма и экскурсий «Конжак» укомплектована снаряжением.

Организация оздоровительного отдыха детей в каникулярное время.

За отчетный период было разработано Положение о лагере с дневным пребыванием детей при МАУ ДО СТиЭ «Конжак». Разработана программа туристско-краеведческой направленности «Оздоровительный лагерь с дневным пребыванием детей при МАУ ДО СТиЭ «Конжак». Целью программы является создание условий для полноценного отдыха детей, развития их внутреннего потенциала на основе включения их в различные виды деятельности. Уникальность программы состоит в том, что основными формами организации деятельности смены, являются краеведческие мероприятия.

В 2020 году в связи с введением ограничительных мер по предотвращению распространения новой коронавирусной инфекции, летний оздоровительный лагерь при МАУ ДО СТиЭ «Конжак» организован не был.

Качество кадрового обеспечения

МАУ ДО СТиЭ «Конжак» представляет собой малочисленный, но сплоченный творческий коллектив, в котором работают как опытные педагоги, обладающие высоким профессионализмом, так и молодые только начинающие свою профессиональную деятельность.

№	Должность	Всего	Образование			Категория				Стаж				Возраст				
			В	С П	С	В	1	СЗ Д	б/к	0- 5	5- 10	10- 20	> 2 0	< 2 5	26 - 35	36 - 55	55- 60	>60
1	Директор	1	1					1								1		
2	Методист	1	1				1			1						1		
3	Инструктор - методист	1	1			1					1					1		
4	Педагог - организатор	0,5	1				1		1							1		
5	Педагоги	8	4	4		3	2	1	2	3	1	4			1	5	2	

	доп. обр.																
6	Экскурсовод	2		2				2	2				1				1

Важным направлением работы администрации МАУ ДО СТиЭ «Конжак» является постоянное совершенствование мастерства педагогических кадров через курсовую систему повышения квалификации и переподготовки (организация и контроль) и мотивация педагогов к аттестации на более высокие квалификационные категории.

№ п/п	Название дополнительной профессиональной образовательной программы (модуля), по которой осуществлялось обучение	Наименование организации	Дата проведения	Количество часов	Форма ДПО (очно, заочно, дистанционно, стажировка)	Педагогические работники / ФИО / должность
1	Профилактика гриппа и острых респираторных инфекций, в том числе новой коронавирусной инфекции COVID-19	ООО "Центр инновационного образования и воспитания"	29.04.2021	36 часов	дистанционная	Цыкунова Наталья Михайловна/инструктор-методист, педагог дополнительного образования
2	Вебинар «Обеспечение эффективной интеграции образовательных программ по учебному предмету «Основы безопасности жизнедеятельности» с программами воспитания и социализации обучающихся в области безопасности»	ГАОУ ДПО СО "ИРО"	21.05.2021	4 часов	дистанционная	
3	Практика обучения детей безопасному поведению на дороге	ГАОУ ДПО СО "ИРО"	19.05.2021	8 часов	дистанционная	
4	Федеральный государственный образовательный стандарт общего образования	ООО "Центр инновационного образования и воспитания"	07.11.2019-14.02.2021,	36 часов	дистанционная	
5	Федеральный государственный образовательный стандарт общего образования	ООО "Центр инновационного образования и воспитания"	07.11.2019-14.02.2021	36 часов	дистанционная	Бондарева Наталья Геннадьевна/педагог дополнительного образования
6	Вебинар «Обеспечение эффективной интеграции образовательных программ по учебному предмету «Основы безопасности жизнедеятельности» с программами воспитания и социализации обучающихся в области безопасности»	ГАОУ ДПО СО "ИРО"	21.05.2021	4 часа	дистанционная	Кайшаев Андрей Владимирович /педагог дополнительного образования
7	Современные подходы к преподаванию предмета «Физическая культура» в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом общего образования	ГАОУ ДПО СО "ИРО"	12.04.2021 - 16.04.2021	40 часов	дистанционная	
8	"Организационно-педагогическая деятельность в соответствии с ФГОС"	АНО ДПО "Гуманитарно-технический университет"	08.01.2021-27.04.2021	288 часов	дистанционная	Лукашова Анна Владимировна /педагог -

9	Семинар «Антикоррупционное поведение сотрудников образовательной организации: правовые основы и механизмы формирования»	ГАОУ ДПО СО "ИРО"	05.02.2021	8 часов	дистанционная	организатор
10	Обеспечение комплексной безопасности образовательной организации	ГАОУ ДПО СО "ИРО"	01.02.2021 - 04.02.2021	32	дистанционная	
11	Профилактика гриппа и острых респираторных инфекций, в том числе новой коронавирусной инфекции COVID-19	ООО "Центр инновационного образования и воспитания"	29.04.2021	36	дистанционная	
12	Профилактика ВИЧ-инфекции в сфере труда"	МЗСО ГАУЗСО "Свердловский областной центр профилактики и борьбы со СПИД"	21 апреля 2021	8	дистанционная	
13	Семинар- стажировка "Практики сетевого взаимодействия общеобразовательных организаций"	ГАОУ ДПО СО "ИРО"	23.09.2021	8	дистанционная	Соколова Лариса Владимировна, методист
	ДПП "Наставник исследовательских проектов. Организационно-методическое сопровождение проектно-исследовательской деятельности. Топос. Краеведение."	ГАНУО СО "Дворец молодежи"	11.10.2021	36	дистанционная	Якимова Наталья Викторовна, директор, педагог дополнительного образования

IV. Результаты деятельности учреждения, качество образования

Одним из показателей успешности образовательного процесса МАУ ДО СТиЭ «Конжак» являются сохранность контингента обучающихся в течение года, которая составила 100%, высокие показатели достижений обучающихся и педагогов дополнительного образования в различных конкурсах, фестивалях, конференциях, всероссийского, регионального и городского уровней. Сохранность контингента обучающихся, повышение качества образовательного процесса обеспечивает желание педагогов постоянно повышать свой профессиональный уровень, это – обучение на курсах повышения квалификации, участие в конкурсах, выставках и семинарах различного уровня.

Качество подготовки обучающихся.

Оценка образовательных достижений обучающихся осуществляется по результатам их участия в категорийных, степенных и некатегорийных туристских походах, экскурсиях, экспедициях, учебно-тренировочных сборах, соревнованиях, научно-практических конференциях, конкурсах и иных мероприятиях.

Направленность	Учебный год	Кол-во обучающихся	Результаты освоения ДОП %	Результаты в областных и всероссийских соревнованиях			Результаты в конкурсах			Количество разрядников			
				1 место	2 место	3 место	Муниципальные	Областные, региональные	Всероссийские, международные				
											Призовое место	Призовое место	Призовое место
Туристско-краеведческая	2019-2020	158	100	8	7	7		1(2) 2(3)		13			
	2020-2021	190	100	2	3	7	1(6) 1(2) 2(3)	1(1)	1(2)	-			
	2021-2022	257	57	1		3	1(8)			11			
Естественнонаучная	2019-2020	43	100										
	2020-2021	43	100				1						
	2021-2022	22	38										

Информация о награжденных отличительными знаками ФЦДЮТиК

Наименование	2019 (человек)	2020 (человек)	2021 (человек)
Количество обучающихся, выполнивших нормативы на награждение, не получивших знаки:	134	6	77
"Юный путешественник 1 степени "	52	0	0
"Юный путешественник 2 степени "	3	0	0
"Юный путешественник 3 степени "	0	0	0
"Юный путешественник 4 степени "	44	0	57
"Юный путешественник 5 степени "	0	0	0
"Юный путешественник 6 степени "	8	0	4
"Юный путешественник 7 степени "	27	0	16
"Юный путешественник 8 степени "	0	0	0
"Юный путешественник 9 степени "	0	0	0
Количество знаков, необходимых к выдаче по видам:	134	0	56
отличительным знаком "Юный путешественник 1 степени "	52	0	45
отличительным знаком "Юный путешественник 2 степени "	3	0	11
отличительным знаком "Юный путешественник 3 степени "	0	0	0
отличительным знаком "Юный путешественник 4 степени "	44	0	0
отличительным знаком "Юный путешественник 5 степени "	0	0	0
отличительным знаком "Юный путешественник 6 степени "	8	0	0
отличительным знаком "Юный путешественник 7 степени "	27	0	0

Юный спасатель России III класса	0	6	0
<i>Региональная и муниципальная система поощрения</i>			
Количество обучающихся, награжденных отличительными знаками, действующими для поощрения участников ТКД, утвержденными образовательными организациями (включая знак "Первый поход") (в столбце 3 "Примечание" указать какие знаки утверждены)	36	0	0

Обучающимся, успешно выполнившим соответствующие нормативы и требования на соревнованиях, присваиваются спортивные разряды и выдаётся зачётная квалификационная книжка спортсмена. II спортивный, III спортивный разряд утверждается решением комитета до делам физической культуры и спорта Администрации ГО Карпинск. I юношеский и КМС утверждаются приказом Министерства физической культуры и спорта Свердловской области.

Анализ учебно-воспитательной работы, массовых мероприятий

№	Наименование	2019 год		2020 год		2021 год	
		Количество мероприятий	Количество участников	Количество мероприятий	Количество участников	Количество мероприятий	Количество участников
1	Мероприятия МАУ ДО СТиЭ «Конжак»	20	786	5	413	10	582
2	Экскурсии	29	386	34	762	108	1557
3	Походы	22	228	30	341	37	441
4	Городские мероприятия	8	452	8	404	12	578
5	Выездные мероприятия	14	134	1	6	1	8
6	Областные и Всероссийские мероприятия (заочные)			9	107	3	29
Итого мероприятий/ человек			93	87	2115	166	3195

V. Социальная активность и внешние связи учреждения.

Социальное партнерство — система взаимодействия сотрудников МАУ ДО СТиЭ «Конжак» с представителями окружающего социума в интересах развития личности ребенка, с целью использования воспитательного потенциала окружающей среды и ее субъектов для обеспечения реализации педагогических целей, организации воспитательных мероприятий. Миссия социального партнёрства - это обеспечение разностороннего развития и полноценного образования детей.

В рамках социального партнёрства МАУ ДО СТиЭ «Конжак» объединяет всех, кто непосредственно занимается вопросами детства, образования и воспитания подрастающего поколения в туристической направленности.

№п/п	Социальные партнеры	Область деятельности и соприкосновения
1	МАОУ СОШ №2	– оказание друг другу взаимовыгодных услуг по обеспечению единого образовательного и воспитательного пространства;
2	МАОУ СОШ №5	– создание и совершенствование условий для реализации прав обучающихся на дополнительное образование;
3	МАОУ СОШ №6	– формирование и развитие творческих способностей учащихся;
4	МАОУ СОШ №16	– формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья учащихся;
5	МАОУ СОШ №24	– обеспечение духовно-нравственного, гражданско-патриотического, военно-патриотического, трудового воспитания учащихся;
6	МАОУ СОШ №33	– выявление, развитие и поддержку талантливых учащихся, а также лиц, проявивших выдающиеся способности;
7	МБОУ ДО ДЮСШ	– профессиональную ориентацию учащихся;
8	МАУ ДО ДООЦ	– создание и обеспечение необходимых условий для личностного развития, укрепление здоровья, профессионального самоопределения и творческого труда учащихся;
		– социализацию и адаптацию учащихся к жизни в обществе;
		– формирование общей культуры учащихся;
		– удовлетворение иных образовательных потребностей и интересов учащихся, не противоречащих законодательству Российской Федерации, осуществляемых за пределами федеральных государственных образовательных стандартов.

- | | | |
|----|--|--|
| 9 | <i>Комплексный центр социального обслуживания населения города Карпинска.</i> | <ul style="list-style-type: none"> – оказание друг другу взаимовыгодных услуг по обеспечению единого образовательного и воспитательного пространства; – формирование и развитие творческих способностей учащихся; – выявление, развитие и поддержку талантливых учащихся, а также лиц, проявивших выдающиеся способности; |
| 10 | <i>Карпинский краеведческий музей</i> | <ul style="list-style-type: none"> – профессиональную ориентацию учащихся; – социализацию и адаптацию учащихся к жизни в обществе; – формирование общей культуры учащихся. |
| 11 | Карпинский поисково-спасательный отряд | <ul style="list-style-type: none"> – оказание друг другу взаимовыгодных услуг по обеспечению единого образовательного и воспитательного пространства; |
| 12 | НОУ Карпинская спортивно-техническая школа ДОСААФ России | <ul style="list-style-type: none"> – обеспечение гражданско-патриотического, военно-патриотического. |
| 13 | Федеральное государственное бюджетное учреждение "Государственный природный заповедник "Денежкин Камень" | <ul style="list-style-type: none"> - организация и проведение научных исследований; - экологическое просвещение и развитие познавательного туризма. |

VI. Финансово-экономическая деятельность.

ОТЧЕТ О ФИНАНСОВЫХ РЕЗУЛЬТАТАХ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ УЧРЕЖДЕНИЯ

Учреждение МАУ ДО СТИЗ "КОНЖАК" на 1 января 2022 г.

Обособленное подразделение _____

Учредитель Администрация городского округа Карпинск

Наименование органа, осуществляющего полномочия учредителя Администрация ГО Карпинск, Отдел образования администрации ГО Карпинск

Периодичность: годовая

Единица измерения: руб.

КОДЫ	
Форма по ОКУД	0503721
Дата по ОКПО	01.01.2022
ИНН	23419859
	6617027035
по ОКТМО	65742000
по ОКПО	04041906
ИНН	6614002138
Глава по БК	919
по ОКЕИ	383

Наименование показателя	Код строки	Код аналитик и	Деятельность с целевыми средствами	Деятельность по государственному заданию	Приносящая доход деятельность	Итого
1	2	3	4	5	6	7
Доходы (стр. 030 + стр. 040 + стр. 050 + стр. 060 + стр. 070 + стр. 090 + стр. 100 + стр. 110)	010	100	97 965,20	10 760 892,60	193 524,66	11 052 382,46
<i>Доходы от собственности</i>	030	120	-	-	-	-
в том числе:						
<i>Доходы от оказания платных услуг (работ), компенсаций затрат</i>	040	130	-	10 765 449,00	143 058,41	10 908 507,41
в том числе:						
Доходы от оказания платных услуг (работ)	040	131	-	10 765 449,00	95 640,80	10 861 089,80
Доходы по условным арендным платежам	040	135	-	-	44 807,61	44 807,61
Доходы от возмещений Фондом социального страхования Российской Федерации расходов	040	139	-	-	-	-
<i>Штрафы, пени, неустойки, возмещения ущерба</i>	050	140	-	-	2 610,00	2 610,00
в том числе:						
<i>Безвозмездные поступления текущего характера</i>	060	150	97 965,20	-	-	97 965,20
в том числе:						
Поступления текущего характера бюджетным и автономным учреждениям от сектора государственного управления	060	152	97 965,20	-	-	97 965,20
<i>Безвозмездные поступления капитального характера</i>	070	160	-	-	-	-
в том числе:						
<i>Доходы от операций с активами</i>	090	170	-	-18 444 205,91	-	-18 444 205,91

Форма 0503721 с.2

Наименование показателя	Код строки	Код аналитик и	Деятельность с целевыми средствами	Деятельность по государственному заданию	Приносящая доход деятельность	Итого
1	2	3	4	5	6	7
<i>в том числе:</i>						
Доходы от выбытия активов	090	172	-	-8 168 397,44	-	-8 168 397,44
Доходы от оценки активов и обязательств	090	176	-	-10 275 808,47	-	-10 275 808,47
Прочие доходы	100	180	-	-	-	-
<i>в том числе:</i>						
<i>Безвозмездные неденежные поступления в сектор государственного управления</i>	110	190	-	18 439 649,51	50 466,25	18 490 115,76
в том числе:						
Безвозмездные неденежные поступления капитального характера от сектора государственного управления и организаций государственного сектора	110	195	-	18 278 689,41	-	18 278 689,41
Прочие неденежные безвозмездные поступления	110	199	-	161 080,10	50 466,25	211 546,35
Расходы (стр. 160 + стр. 170 + стр. 190 + стр. 210 + стр. 230 + стр. 240 + стр. 250 + стр. 260 + стр. 270)	150	200	119 040,20	10 794 478,38	134 053,48	11 047 572,06
<i>Оплата труда и начисления на выплаты по оплате труда</i>	160	210	-	9 303 824,31	-	9 303 824,31
в том числе:						
Заработная плата	160	211	-	7 146 568,26	-	7 146 568,26
Прочие не социальные выплаты персоналу в денежной форме	160	212	-	1 500,00	-	1 500,00
Начисления на выплаты по оплате труда	160	213	-	2 155 756,05	-	2 155 756,05
<i>Оплата работ, услуг</i>	170	220	96 165,20	761 741,74	88 189,94	946 096,88
в том числе:						
Услуги связи	170	221	-	18 775,22	-	18 775,22
Транспортные услуги	170	222	-	10 000,00	-	10 000,00
Коммунальные услуги	170	223	-	398 365,27	44 807,61	443 172,88
Работы, услуги по содержанию имущества	170	225	-	54 245,68	-	54 245,68
Прочие работы, услуги	170	226	96 165,20	280 355,57	43 382,33	419 903,10
<i>Обслуживание долговых обязательств</i>	190	230	-	-	-	-
в том числе:						
<i>Безвозмездные перечисления текущего характера организациям</i>	210	240	-	-	-	-
в том числе:						
<i>Безвозмездные перечисления бюджетам</i>	230	250	-	-	-	-
в том числе:						
<i>Социальное обеспечение</i>	240	260	-	37 432,23	-	37 432,23
в том числе:						
Социальные пособия и компенсации персоналу в денежной форме	240	266	-	37 432,23	-	37 432,23
<i>Расходы по операциям с активами</i>	250	270	22 875,00	545 907,10	45 863,26	614 645,36
в том числе:						
Амортизация	250	271	-	215 001,07	18 935,00	233 936,07
Расходование материальных запасов	250	272	22 875,00	330 906,03	26 928,26	380 709,29
<i>Безвозмездные перечисления капитального характера организациям</i>	260	280	-	-	-	-
в том числе:						

Наименование показателя	Код строки	Код аналитик и	Деятельность с целевыми средствами	Деятельность по государственному заданию	Приносящая доход деятельность	Итого
1	2	3	4	5	6	7
Прочие расходы	270	290	-	145 573,00	0,28	145 573,28
в том числе:						
Налоги, пошлины и сборы	270	291	-	145 573,00	-	145 573,00
Штрафы за нарушение законодательства о закупках и нарушение условий контрактов (договоров)	270	293	-	-	0,28	0,28
Чистый операционный результат (стр. 301 - стр. 302); (стр. 310 + стр. 410)	300		-21 075,00	-33 585,78	59 471,18	4 810,40
Операционный результат до налогообложения (стр. 010 - стр. 150)	301		-21 075,00	-33 585,78	59 471,18	4 810,40
Налог на прибыль	302		-	-	-	-
Операции с нефинансовыми активами (стр. 320 + стр. 330 + стр. 350 + стр. 360 + стр. 370 + стр. 380 + стр. 390 + стр. 400)	310		-21 075,00	8 076 952,97	59 471,18	8 115 349,15
Чистое поступление основных средств	320		-	-25 508,97	-	-25 508,97
в том числе:						
увеличение стоимости основных средств	321	310	-	234 287,20	28 746,00	263 033,20
уменьшение стоимости основных средств	322	41X	-	259 798,17	28 746,00	288 544,17
Чистое поступление нематериальных активов	330		-	-	-	-
в том числе:						
увеличение стоимости нематериальных активов	331	320	-	-	-	-
уменьшение стоимости нематериальных активов	332	42X	-	-	-	-
Чистое поступление непроектированных активов	350		-	8 002 760,94	-	8 002 760,94
в том числе:						
увеличение стоимости непроектированных активов	351	330	-	18 278 569,41	-	18 278 569,41
уменьшение стоимости непроектированных активов	352	43X	-	10 275 808,47	-	10 275 808,47
Чистое поступление материальных запасов	360		-21 075,00	99 701,00	59 471,18	138 097,18
в том числе:						
увеличение стоимости материальных запасов	361	340	1 800,00	432 385,22	84 621,25	518 806,47
из них:						
уменьшение стоимости материальных запасов	362	440	22 875,00	332 684,22	25 150,07	380 709,29
из них:						
Чистое поступление прав пользования	370		-	-	-	-
в том числе:						
увеличение стоимости прав пользования	371	35X	-	-	-	-
уменьшение стоимости прав пользования	372	45X	-	-	-	-
Чистое изменение затрат на изготовление готовой продукции (работ, услуг)	390		-	-	-	-

Наименование показателя	Код строки	Код аналитик и	Деятельность с целевыми средствами	Деятельность по государственному заданию	Приносящая доход деятельность	Итого
1	2	3	4	5	6	7
в том числе:						
увеличение затрат	391	x	-	10 151 493,78	140 353,48	10 291 847,24
уменьшение затрат	392	x	-	10 151 493,78	140 353,48	10 291 847,24
Чистое изменение расходов будущих периодов	400	x	-	-	-	-
Операции с финансовыми активами и обязательствами (стр. 420 - стр. 510)	410		-	-8 110 538,75	-	-8 110 538,75
Операции с финансовыми активами (стр. 430 + стр. 440 + стр. 450 + стр. 460 + стр. 470 + стр. 480)	420		-	-7 976 553,90	-	-7 976 553,90
Чистое поступление денежных средств и их эквивалентов	430		-	192 555,51	-	192 555,51
в том числе:						
поступление денежных средств и их эквивалентов	431	510	97 965,20	11 000 187,68	334 340,01	11 432 492,87
выбытие денежных средств и их эквивалентов	432	610	97 965,20	10 807 632,15	334 340,01	11 239 937,36
Чистое поступление ценных бумаг, кроме акций	440		-	-	-	-
в том числе:						
увеличение стоимости ценных бумаг, кроме акций и иных финансовых инструментов	441	520	-	-	-	-
уменьшение стоимости ценных бумаг, кроме акций и иных финансовых инструментов	442	620	-	-	-	-
Чистое поступление акций и иных финансовых инструментов	450		-	-	-	-
в том числе:						
увеличение стоимости акций и иных финансовых инструментов	451	530	-	-	-	-
уменьшение стоимости акций и иных финансовых инструментов	452	630	-	-	-	-
Чистое предоставление займов (ссуд)	460		-	-	-	-
в том числе:						
увеличение задолженности по предоставленным займам (ссудам)	461	540	-	-	-	-
уменьшение задолженности по предоставленным займам (ссудам)	462	640	-	-	-	-
Чистое поступление иных финансовых активов	470		-	-	-	-
в том числе:						
увеличение стоимости иных финансовых активов	471	550	-	-	-	-
уменьшение стоимости иных финансовых активов	472	650	-	-	-	-
Чистое увеличение дебиторской задолженности	480		-	-8 169 109,41	-	-8 169 109,41
в том числе:						
увеличение дебиторской задолженности	481	560	97 965,20	10 807 269,79	165 498,41	11 170 733,40
уменьшение дебиторской задолженности	482	660	97 965,20	19 076 379,20	165 498,41	19 339 842,81

Наименование показателя	Код строки	Код аналитик и	Деятельность с целевыми средствами	Деятельность по государственному заданию	Приносящая доход деятельность	Итого
1	2	3	4	5	6	7
Операции с обязательствами (стр. 520 + стр. 530 + стр. 540 + стр. 550 + стр. 560)	510		-	133 984,85	-	133 984,85
Чистое увеличение задолженности по внутренним привлеченным заимствованиям	520		-	-	-	-
в том числе:						
увеличение задолженности по внутренним привлеченным заимствованиям	521	710	-	-	-	-
уменьшение задолженности по внутренним привлеченным заимствованиям	522	810	-	-	-	-
Чистое увеличение задолженности по внешним привлеченным заимствованиям	530		-	-	-	-
в том числе:						
увеличение задолженности по внешним привлеченным заимствованиям	531	720	-	-	-	-
уменьшение задолженности по внешним привлеченным заимствованиям	532	820	-	-	-	-
Чистое увеличение прочей кредиторской задолженности	540		-	182 882,90	-	182 882,90
в том числе:						
увеличение прочей кредиторской задолженности	541	730	97 965,20	11 940 853,99	146 200,41	12 185 019,60
уменьшение прочей кредиторской задолженности	542	830	97 965,20	11 757 971,09	146 200,41	12 002 136,70
Чистое изменение доходов будущих периодов	550	x	-	-	-	-
Чистое изменение резервов предстоящих расходов	560	x	-	-48 898,05	-	-48 898,05

Руководитель



Н.В. Якимова
(подпись)
(расшифровка подписи)

Главный бухгалтер

(подпись) (расшифровка подписи)

Централизованная бухгалтерия

МКУ "ЦБ ГО Карпинск" 6617023552/661701001624990, Свердловская обл. Карпинск г. Мира ул. дом № 63

Руководитель (уполномоченное лицо)

Директор

(подпись) (расшифровка подписи)

Е.Ю. Гордеева

(подпись) (расшифровка подписи)

Исполнитель

Главный бухгалтер

(подпись) (расшифровка подписи)

М.Л. Честнейшая

(подпись) (расшифровка подписи)

8/34383/94487/2034

(телефон, e-mail)

VII. Решения, принятые по итогам общественного обсуждения

Направление 1. Обеспечение доступности качественного дополнительного образования МАУ ДО СТиЭ «Конжак».

Задача 1.1. Создание условий для доступности реализации дополнительного образования;

Вывод:

- Учитывая опыт 2021 – 2022 учебного года, необходимо расширить сетевое взаимодействие с организациями ГО Карпинск по реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ и охватить все общеобразовательные организации.

- Актуализировать по мере необходимости (при внесении изменений в законодательство в области образования, воспитания, санитарно-гигиенических требований) нормативное, методическое и организационное сопровождение дополнительного образования, в том числе с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

- В связи с востребованностью, продолжать реализацию адаптированных дополнительных общеобразовательных программ туристско-краеведческой и естественнонаучной направленностей.

- Продолжать проведение информационно-просветительской кампании для мотивации к туристской деятельности.

Задача 1.2. Развитие образовательно-воспитательной среды;

Вывод:

- Разработка и реализация дополнительных общеобразовательных программ и учебно-методических материалов для их реализации ведется в соответствии с современными требованиями.

- Необходимо активизировать организацию участия обучающихся и педагогических работников в конкурсных мероприятиях туристско-краеведческой направленности и туристских соревнованиях различного уровня, рекомендуемых для выявления талантливых и одарённых детей: продолжить ежегодно организовывать и проводить Фестиваль «Покоритель пяти вершин», соревнований по технике пешеходного туризма, городского туристского слета, Первенства «Школа безопасности», соревнований по спортивному ориентированию, комплексного конкурса «Турист года» («Юный краевед», «Туризм и математика», «Юный топограф», «Конкурс отчетов о походе»), муниципального этапа областного конкурса «Уральский характер», квест-игры «Туристенки» для учащихся начальной школы, муниципального этапа областного конкурса «Green Team», фестиваля бардовской песни.

Активизировать деятельность по проведению детско-взрослых походов, экскурсий (ученики - учителя, обучающиеся – родители), категорийных походов (1-2 ежегодно), многодневных походов (не менее 12 в 2022 году), походов выходного дня (не менее 48 в 2022 году), экскурсий (не менее 65 в 2022 году).

- Продолжить Организацию отдыха и оздоровления детей в летний период:

1. Лагерь с дневным пребыванием детей при МАУ ДО СТиЭ «Конжак»;
2. Смена досуга и отдыха в ОЗЛ «Светлячок», профильный отряд туристов.

Задача 1.3. Развитие системы управления качеством реализации дополнительных общеобразовательных программ.

Вывод: Регулярно (1 раз в полгода – отчет методисту) осуществлять мониторинг оценки качества реализации дополнительных общеобразовательных программ.

Направление 2. Ресурсное обеспечение деятельности МАУ ДО СТиЭ «Конжак» и формирование позитивного имиджа учреждения с учетом современных запросов детей, родителей, общества.

Задача 2.1. Развитие кадрового потенциала МАУ ДО СТиЭ «Конжак»;

Вывод:

- Педагогические работники своевременно проходят курсы повышения квалификации и переподготовки, включая курсы по ФГОС и оказанию первой помощи, два молодых педагога планируют в летний сезон 2022 года прохождение курсов «Инструктор детского и юношеского туризма».

- Необходимо активизировать участие педагогических работников в конкурсных мероприятиях различного уровня и представлении опыта.

- Аттестация педагогов на первую и высшую квалификационные категории проходит своевременно и успешно, 1 педагог не имеет категории, поскольку его стаж менее 1 года, 2 педагогических работника имеют СЗД, поскольку их стаж работы чуть более 2х лет.

Задача 2.2. Расширение сетевого взаимодействия МАУ ДО СТиЭ «Конжак» с образовательными организациями, учреждениями культуры, искусства и спорта, развитие системы социального партнёрства для решения основных уставных задач учреждения.

Вывод:

- Заключено договоры о взаимном сотрудничестве с социальными партнёрами.

- Продолжить проведение совместных мероприятий с социальными партнёрами;

- Помощь в проведении мероприятий туристской направленности образовательным организациям города: С целью помощи в подготовке к городским и областным соревнованиям МАУ ДО СТиЭ «Конжак» проводит семинары и мастер-классы для образовательных организаций (в т.ч. ГАПОУ КМТ, МАУДО ДООЦ, общеобразовательные школы). Необходимо запланировать с 2022 года проводить семинар по подготовке к городскому Первенству «Школа безопасности».

Задача 2.3. Обновление, использование и сохранение материально-технической базы МАУ ДО СТиЭ «Конжак» для обеспечения практико-ориентированного характера образовательного процесса;

Вывод: МТБ соответствует практико-ориентированному характеру образовательного процесса, однако, в силу его высокой амортизации, необходимо регулярное обновление снаряжения и оборудования для проведения практических занятий, организации походов, проведения и участия в туристских соревнованиях.

Задача 2.4. Финансово-ресурсное обеспечение различных направлений деятельности;

Вывод:

Обновлена ученическая мебель в учебных классах № 4, 23,15.

Приобретены для проведения мероприятий микрофоны.

Приобретены ПК в сборе для видеонаблюдения вахтёрам, в каждом кабинете имеются ПК для педагогов дополнительного образования.

Проведение ремонтных работ: актовый зал, санитарная комната мальчиков.

Приобретаются наглядные пособия для проведения занятий, пособия для образовательной деятельности (плакаты, карты и др.).

Необходимо приобрести аппаратуру: колонки, микшерный пульт, шнуры, стойки. Планируется ремонт санитарной комнаты девочек (2022 год), кровли, ограждения по периметру территории.

Задача 2.5. Обеспечение информационной открытости Учреждения через проведение информационно-просветительской кампании для мотивации к занятиям туристской деятельностью: сайт учреждения, СМИ, социальные сети;

Вывод: Наполнение сайта МАУ ДО СТиЭ «Конжак» проводится в соответствии с требованиями Постановления Правительства Российской Федерации от 20.10.2021 № 1802 "Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и обновления информации об образовательной организации, а также о признании утратившими силу некоторых актов и отдельных положений некоторых актов Правительства Российской Федерации".

Размещение информации о деятельности МАУ ДО СТиЭ «Конжак» и объединений в социальных сетях происходит на платформе сети «В контакте»

В 2021 году обновлен сайт «Навигатор», поэтому в кратчайшие сроки необходимо отредактировать информацию на этом ресурсе в 1 квартале 2022 года.

Продолжить Размещение актуальной информации на информационных стендах в помещении МАУ ДО СТиЭ «Конжак» и школах ГО Карпинск.

Размещение информации на педагогических сайтах, в том числе на портале педагогического сообщества Карпинск <http://conf.ekarpinsk.ru>;

Размещение информации о деятельности МАУ ДО СТиЭ «Конжак» в СМИ.

Задача 2.6. Сохранение и укрепление здоровья обучающихся и сотрудников МАУ ДО СТиЭ «Конжак» через соблюдение условий охраны труда и санитарно-гигиенических требований к условиям обеспечения образовательного процесса, труда и отдыха.

Вывод: Обновление инструкций по охране труда происходит своевременно при обновлении требований контролирующих органов законодательства в области охраны труда.

Проведение оценки уровня рисков сотрудников проведено в 2019 году, следующий срок СОУТ – 2024 год.

Проведение периодических медицинских осмотров сотрудников и санитарно-гигиеническое обучение и аттестация сотрудников организованы.

Направление 3. Развитие деятельности по предоставлению платных услуг на территории ГО Карпинск.

Задача 3.1. Реализация платных экскурсионных и туристских программ.

Образовательная экскурсия «Богатство Уральских недр» проводилась неоднократно, но в рамках социального партнерства, а не платных услуг

Пеший маршрут «Блинчики-Блины» - не проводилось.

Водный поход «Ожерелье Каквинских скал» - проведено 3

Спелеотур: посещение пещеры Сокола и Мрака - не проводилось.

Горный маршрут «Покоритель Конжака» - не проводилось.

Горный маршрут «Серебрянский гребень» - не проводилось.

Туристская полоса препятствий «Тропа испытаний» - не проводилось.

Игровая программа «Вместе весело играть»

Вывод: Активизировать работу по реализации платных экскурсионных и туристских программ

Задача 3.2. Работа по организации и проведению платных мероприятий различного уровня.

Вывод: Разработан верёвочный курс «В поисках сокровищ», необходимо активнее привлекать обучающихся школ к участию. Необходимо разработать и внедрить в работу квест-игру «Из прошлого Богословского горного округа в современный Карпинск»

Задача 3.3. Обеспечение роста поступлений от оказания дополнительных платных услуг.

Вывод: В 2021 году обеспечен рост поступлений от оказания дополнительных платных услуг: 82 976 рублей (в сравнении с 27000 рублей за 2020 г). В том числе:

- Прокат оборудования и инвентаря – 31960 руб

- Реализация экскурсионных и образовательных программ – 0 руб

- Подготовка и сопровождение туристов при прохождении туристических маршрутов, предоставление инструкторских услуг в качестве проводников групп – 30560 руб

- Организация и проведение культурно-массовых мероприятий, досуговой деятельности – 2680 руб

- Организация и проведение обучающих семинаров, мастер – классов – 17776 руб

В условиях финансирования необходимо наращивать рост поступлений от оказания дополнительных платных услуг.

VIII. Заключение. Перспективы и планы развития.

Работа МАУ ДО СТиЭ «Конжак» сегодня в полной мере соответствует запросам общества и продолжает наращивать образовательную составляющую нового качества, материально-техническую базу.

Перспективные направления и основные задачи развития МАУ ДО СТиЭ «Конжак»:

1. Обеспечение доступности качественного дополнительного образования МАУ ДО СТиЭ «Конжак».

- 1.1. Создание условий для доступности реализации дополнительного образования;
- 1.2. Развитие образовательно-воспитательной среды;
- 1.3. Развитие системы управления качеством реализации дополнительных общеобразовательных программ.

2. Ресурсное обеспечение деятельности МАУ ДО СТиЭ «Конжак» и формирование позитивного имиджа учреждения с учетом современных запросов детей, родителей, общества.

- 2.1. Развитие кадрового потенциала МАУ ДО СТиЭ «Конжак»;
- 2.2. Расширение сетевого взаимодействия МАУ ДО СТиЭ «Конжак» с образовательными организациями, учреждениями культуры, искусства и спорта, развитие системы социального партнёрства для решения основных уставных задач учреждения.
- 2.3. Обновление, использование и сохранение материально-технической базы МАУ ДО СТиЭ «Конжак» для обеспечения практико-ориентированного характера образовательного процесса;
- 2.4. Финансово-ресурсное обеспечение различных направлений деятельности;
- 2.5. Обеспечение информационной открытости Учреждения через проведение информационно-просветительской кампании для мотивации к занятиям туристской деятельностью, сайт учреждения, СМИ, социальные сети;
- 2.6. Сохранение и укрепление здоровья обучающихся и сотрудников МАУ ДО СТиЭ «Конжак» через соблюдение условий охраны труда и санитарно-гигиенических требований к условиям обеспечения образовательного процесса, труда и отдыха.

3. Развитие деятельности по предоставлению платных услуг на территории ГО Карпинск.

- 3.1. Реализация платных экскурсионных и туристских программ.
- 3.2. Работа по организации и проведению платных мероприятий различного уровня.
- 3.3. Обеспечение роста поступлений от оказания дополнительных платных услуг.

II этап реализации программы развития (реализация) 2021-2025 годы

Цель: практическая реализация Программы развития.

Задачи этапа:

- освоение и внедрение новых технологий образования и воспитания через обновление развивающей образовательной среды МАУ ДО СТиЭ «Конжак»;
- совершенствование материально-технического обеспечения;
- использование возможностей сетевого взаимодействия в образовательном процессе и реализации плана воспитательной работы;
- развитие деятельности по предоставлению туристских и экскурсионных услуг на территории ГО Карпинск.

Программы, проекты, конкурсы, гранты в которых МАУ ДО СТиЭ «Конжак» планирует принять участие в предстоящем году:

1. Областные соревнования "Школа безопасности";
2. Областной конкурс среди образовательных организаций, реализующих программы туристско-краеведческой направленности;
3. Областной туристско-краеведческий Фестиваль обучающихся Свердловской области "Исследователи земли";

4. Всероссийский фестиваль краеведческих объединений «Краефест».
- В следующем учебном году планируется открытие новых объединений:
- Участники туристских соревнований;
 - Юные судьи;
 - Судьи туристских соревнований;
 - Введение в спортивный туризм;
 - Спортивный туризм дистанция маршрут;
 - Юные инструктора проводники;
 - Всезнайки;
 - Азимут;
 - Юные туристы;
 - Мир вокруг нас.

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 603332450510203670830559428146817986133868575815

Владелец Якимова Наталья Викторовна

Действителен с 21.03.2022 по 21.03.2023