

Муниципальное автономное учреждение дополнительного образования  
«Станция туризма и экскурсий «Конжак»

**СОГЛАСОВАНО**  
Педагогическим совете  
протокол №\_2\_  
«20»\_марта\_\_2023\_г.

**УТВЕРЖДАЮ**  
Приказ №\_102\_«23»\_марта\_2023\_г.

Директор МАУ ДО СТиЭ «Конжак»  
Н.В. Якимова

Подписано цифровой подписью: Якимова Наталья Викторовна  
DN: c=RU, st=Свердловская область, l=город Карпинск, title=Директор,  
o=МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО  
ОБРАЗОВАНИЯ "СТАНЦИЯ ТУРИЗМА И ЭКСКУРСИЙ "КОНЖАК",  
1.2.643.100.3=120В3032363235323530383235,  
1.2.643.3.131.1.1=120С363631343030353531303438, email=st.turizm@ekarpinsk.ru,  
givenName=Наталья Викторовна, sn=Якимова, cn=Якимова Наталья Викторовна

# **Отчет по самообследованию Муниципального автономного учреждения дополнительного образования «Станция туризма и экскурсий «Конжак» за 2022 год**

Карпинск 2023

## СОДЕРЖАНИЕ

1.	Введение	3 стр.
2.	Характеристика муниципального автономного учреждения дополнительного образования «Станция туризма и экскурсий «Конжак»	5 стр.
3.	Образовательная деятельность, в том числе организация учебного процесса	6 стр.
4.	Система управления организации	16 стр.
5.	Содержание и качество подготовки учащихся	19 стр.
6.	Учебно-методическое обеспечение	26 стр.
7.	Информационное обеспечение	29 стр.
8.	Внутренняя система оценки качества образования	31 стр.
9.	Материально-техническая база	38 стр.
10.	Кадровое обеспечение	41 стр.
11.	Показатели деятельности организации дополнительного образования, подлежащей самообследованию	44 стр.

## ВВЕДЕНИЕ

Самообследование Муниципального автономного образовательного учреждения дополнительного образования «Станция туризма и экскурсий «Конжак» (далее – МАУ ДО СТиЭ «Конжак») было проведено в соответствии с Федеральным законом Российской Федерации от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Приказом № 1218 от 14.12.2017г. о внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организацией утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 г. № 462, Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию», Уставом Муниципального автономного образовательного учреждения дополнительного образования «Станция туризма и экскурсий «Конжак», внутренними локальными, нормативно-правовыми актами.

Сбор информации для аналитической части отчета формировался по направлениям, указанным в пункте 6 Порядка, утвержденного приказом Минобрнауки от 14.06.2013 № 462.

### **Организационно-правовое обеспечение деятельности учреждения**

Деятельность образовательного учреждения регламентируется следующими нормативно – правовыми и иными документами:

- Конвенция ООН о правах ребенка, Конституция Российской Федерации.
- Федеральный закон от 29.12.2012 г. №273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации".
- Концепция развития дополнительного образования детей в РФ от 4 сентября 2014 г. № 1726-р.
- Методические рекомендации по решению задачи увеличения к 2020 году числа детей в возрасте от 5 до 18 лет, обучающихся по дополнительным образовательным программам, в общей численности детей этого возраста до 70 - 75 процентов. утв. Минобрнауки России 01.07.2014 N ВК-102/09вн.
- Закон Свердловской области «Об образовании в Свердловской области» от 15 июля 2013 года № 78-оз (в ред. [Законов Свердловской области от 17.10.2013 N 97-ОЗ, от 30.06.2014 N 65-ОЗ, от 14.07.2014 N 73-ОЗ, от 10.10.2014 N 87-ОЗ, от 05.11.2014 N 96-ОЗ, от 17.12.2014 N 120-ОЗ, от 27.05.2015 N 44-ОЗ, от 20.07.2015 N 89-ОЗ, от 28.10.2015 N 128-ОЗ, от 21.12.2015 N 165-ОЗ, от 26.04.2016 N 43-ОЗ, от 04.07.2016 N 75-ОЗ, от 24.11.2016 N 117-ОЗ, от 09.12.2016 N 129-ОЗ, от 17.02.2017 N 17-ОЗ, от 13.04.2017 N 36-ОЗ, от 25.09.2017 N 104-ОЗ, от 22.03.2018 N 37-ОЗ, от 28.05.2018 N 55-ОЗ, от 24.09.2018 N 88-ОЗ, от 17.10.2018 N 108-ОЗ, от 26.03.2019 N 27-ОЗ, от 02.08.2019 N 70-ОЗ, от 01.11.2019 N 99-ОЗ](#)).
- Государственная программа Свердловской области "Развитие системы образования в Свердловской области до 2024 года" Утверждена Постановлением Правительства Свердловской области от 29 декабря 2016 года N 919-ПП (в редакции Постановлений Правительства Свердловской области от 27.04.2017 N 277-ПП, от 24.08.2017 N 599-ПП, от 29.12.2017 N 1014-ПП, от 21.02.2018 N 69-ПП, от 03.05.2018 N 236-ПП, от 17.05.2018 N 301-ПП, от 31.05.2018 N 323-ПП).
- Постановление правительства Свердловской области от 7 ноября 2019 года N 761-ПП «Об утверждении Стратегии молодежной политики и патриотического воспитания граждан в Свердловской области на период до 2035 года».
- Приказ от 27 июля 2022 г. N 629 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам».
- Постановление Администрации городского округа Карпинск от 27.12.2019 г. № 1891 «Об утверждении Муниципальной программы «Развитие системы образования в городском округе Карпинск на 2020-2026 годы».

- Муниципальная программ «Развитие системы образования в городском округе Карпинск на 2020-2026 годы». Постановление Администрации городского округа Карпинск от 28.12.2018г № 1812.
- Устав МАУ ДО СТиЭ «Конжак» (утвержден Постановлением Администрации городского округа Карпинск № 1693 (с изменениями от 02.02.2018г. № 108) от 23.11. 2017года).
- Лицензия на осуществление образовательной деятельности № 20013от 26 апреля 2019г.
- Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц № 1186658003520 от 19 января 2018 года.
- Коллективный договор (Протокол № 6 от 24.03.2021 г.).
- Программа развития МАУ ДО СТиЭ «Конжак» 2020-2025 г. (протокол №5 от 14.12.2020г., приказ № 174 от 20.12.2020г.).
- Образовательная программа 2020-2025 г. (протокол № 3 от 26.06.2020г.).
- Штатное расписание (приказ №1 от 10.01.2022 г., № 2 от 14.07.2022).
- Правила внутреннего трудового распорядка.
- Должностные инструкции.
- Приказы, распоряжения, локальные акты, регламентирующие учебно-воспитательную работу МАУ ДО СТиЭ «Конжак».
- Положение о порядке проведения самообследования МАУ ДО СТиЭ «Конжак».

# 1. ХАРАКТЕРИСТИКА МУНИЦИПАЛЬНОГО АВТОНОМНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ «СТАНЦИЯ ТУРИЗМА И ЭКСКУРСИЙ «КОНЖАК»

<b>Полное название (сокращенное название)</b>	Муниципальное автономное учреждение дополнительного образования «Станция туризма и экскурсий «Конжак» (МАУ ДО СТиЭ «Конжак»)
<b>Вид организации</b>	Учреждение дополнительного образования
<b>Местоположение</b>	624930 Свердловская область, г. Карпинск, улица Малышева, 2.
<b>Год основания</b>	В 1981 году образована детская туристская база, в 2018 году она реорганизована в МАУ ДО СТиЭ «Конжак»
<b>Учредители</b>	Администрация городского округа город Карпинск
<b>Банковские реквизиты</b>	ИНН 6617027035 КПП 661701001 ОГРН 1186658003520 Получатель: УФК по Свердловской области (Финансовое управление ГО Карпинск, МАУ ДО СТиЭ «Конжак», л/с 30919121890)  Банк: УРАЛЬСКОЕ ГУ БАНКА РОССИИ/УФК по Свердловской области Г. Екатеринбург БИК: 016577551 Р/С 03234643657420006200
<b>Администрация</b>	Директор Якимова Наталья Викторовна - образование высшее.
<b>Контактный телефон</b>	Контактный телефон: (834383) 3-46-94 Электронный адрес: <a href="mailto:st.turizm@ekarpinsk.ru">st.turizm@ekarpinsk.ru</a>

Образовательная деятельность ведется по естественнонаучной и туристско-краеведческой направленностям.

Язык образования: русский.

Форма обучения: очная.

Количество обучающихся на момент проведения самообследования 328 человека.

## 2. ОРГАНИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Образовательный процесс МАУ ДО СТиЭ «Конжак» строится на основе календарного учебного графика и учебного плана, разрабатываемых учреждением самостоятельно.

Образовательный процесс регулируется расписанием занятий. Расписание утверждается директором МАУ ДО СТиЭ «Конжак» по представлению педагогов в целях установления наиболее благоприятного режима занятий, отдыха обучающихся, с учётом режима их обучения в других образовательных учреждениях, пожеланий родителей (законных представителей), возрастных особенностей детей и установленных санитарно-гигиенических норм.

Образовательная и внеурочная деятельность в МАУ ДО СТиЭ «Конжак» неразрывно связана и представлена в анализе.

В МАУ ДО СТиЭ «Конжак» в 2021-2022 учебном году реализовалась 21 дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа туристско-краеведческой и естественнонаучной направленности, в 2022-2023 учебном году количество программ увеличилось до 23.

№ п/п	творческое/ спортивное объединение	2021-2022	2022-2023
		кол-во обучающихся	кол-во обучающихся
1	Туристы-проводники (К)	14	0
2	Основы туристской подготовки	15	0
3	Начальная туристская подготовка	15	0
4	Туристы-проводники (МБОУ СОШ №24)	14	14
5	Юные туристы - краеведы (ОВЗ)	11	13
6	Школа туризма (МБОУ СОШ №24)	12	0
7	Юные судьи соревнований	11	0
8	Участники движения "Школа безопасности"	10	0
9	Юный спасатель	15	0
10	Пешеходный туризм	15	0
11	Следопыты 1	14	0
12	Следопыты 2	13	0
13	Спутник	15	15
14	Туризм без границ (ОВЗ)	8	0
15	Весёлый рюкзачок (МАДОУ «Умка»)	15	15
16	Мой окружающий мир (МАОУ СОШ № 16)	15	15
17	1.Юный исследователь (ОВЗ)	11	12
18	2.Юный исследователь (ОВЗ)	11	11

19	Я познаю мир (МАОУ СОШ № 16)	15	15
20	Спортивный туризм (маршрут)	15	0
21	Туристы - краеведы	15	0
22	Участники туристских соревнований	0	15
23	Юные судьи (МАОУ СОШ № 33)	0	15
24	Школа безопасности 1	0	15
25	Школа безопасности 2	0	15
26	Школа безопасности 3 (МАОУ СОШ № 33)	0	15
27	Горизонт 1 (МАОУ СОШ № 24)	0	15
28	Горизонт 2 (МАОУ СОШ № 2)	0	15
29	Горизонт 3	0	15
30	Введение в спортивный туризм (МАОУ СОШ № 16)	0	15
31	Спортивный туризм дистанция - маршрут (МАОУ СОШ № 5)	0	15
32	Инструкторы - проводники	0	15
33	Следопыты (МАОУ СОШ № 6)	0	15
34	Азимут	0	15
35	Всезнайки (ОВЗ)	0	8
36	Судьи туристских соревнований	0	15
<b>Итого обучающихся</b>		<b>279</b>	<b>328</b>

Дополнительные общеобразовательные программы реализуются в МАУ ДО СТиЭ «Конжак», как самостоятельно, так и посредством сетевых форм их реализации.

При разработке и реализации дополнительных общеобразовательных программ используются различные образовательные технологии, в том числе дистанционные образовательные технологии с учетом требований Порядка применения дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ.

В МАУ ДО СТиЭ «Конжак» реализуется 23 общеобразовательная программа дополнительного образования по следующим направлениям:

- естественнонаучной;
- туристско-краеведческой.

**Нормативные сроки обучения по реализуемым дополнительным общеобразовательным программам муниципального автономного учреждения дополнительного образования**

### "Станция туризма и экскурсий "Конжак"

№	Направленность деятельности, название программы	Начало обучения	Срок обучения	Общее количество часов по программе	Количество учебных часов в год
<b>1. Естественнонаучная</b>					
1	Юный исследователь	2021	3 год	448	148
2	Юный исследователь	2022г.	1 год	148	148
3	Мой окружающий мир	2022г.	1 год	74	74
<b>2. Туристско-краеведческая</b>					
1	Следопыты	2022	1 год	222	222
2	Азимут	2022	1 год	222	222
3	Спутник	2022г.	1 год	111	111
4	Всезнайки	2022г.	1 год	111	111
5	Введение в спортивный туризм	2022	1 год	222	222
6	Спортивный туризм дистанция маршрут	2022	1 год	222	222
7	Инструкторы-проводники	2022	1 год	222	222
8	Горизонт 1	2022	1 год	148	148
9	Горизонт 2	2022г.	1 год	148	148
10	Горизонт 3	2022г.	1 год	148	148
11	Школа безопасности 1	2022	2 года	444	222
12	Школа безопасности 2	2022	2 года	444	222
13	Школа безопасности 3	2022	2 года	444	222
14	Участники туристских соревнований	2022	1 год	222	222
15	Юные судьи	2022г.	1 год	222	222
16	Юные туристы-краеведы	2022г.	1год	74	74
17	Туристы-проводники	2020г.	1 год	222	222
18	Судьи туристских соревнований	2022г.	1 год	222	222
19	Веселый рюкзачок	2022	1 год	37	37
20	Я познаю мир	2022г.	1 год	111	111

Все программы отражают педагогическую позицию и содержание системы образовательных услуг для обучающихся, реализация которых в профессиональной



деятельности гарантирует развитие личностных качеств участников образовательного процесса средствами определенного направления объединения.

В числе реализуемых программ МАУ ДО СТиЭ «Конжак» имеются адаптированные дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы для детей с ограниченными возможностями здоровья. Актуальность программ определяется тем, что сознательно организованное образовательное пространство, специализированные методы обучения детей с ОВЗ позволяют активизировать и реализовать их сохранный познавательный и личностный потенциал, а также сгладить проявление первичного нарушения здоровья. Реализация особых образовательных потребностей является единственным путем преодоления социальных ограничений, к которым привело нарушение здоровья, тем более что зачастую само нарушение здоровья не может быть устранено никакими медицинскими способами.

Педагоги МАУ ДО СТиЭ «Конжак» прошли курсы повышения квалификации по реализации адаптированных программ для детей с ОВЗ, разработали адаптированные программы для детей с ОВЗ. Так же в некоторых объединениях применяется инклюзивное образование. Обучаясь вместе, дети учатся жить вместе, стираются границы между инвалидами и здоровыми людьми.

	Направленность деятельности, название программы	Количество обучающихся	
		2021-2022	2022-2023
	<b>Естественнонаучная</b>	<b>21</b>	<b>22</b>
1.	Юный исследователь	21	22
	<b>Туристско-краеведческая</b>	<b>21</b>	<b>23</b>
2.	Туризм без границ	8	0
3.	Юные туристы	0	0
4.	Юные туристы-краеведы	12	13
5	Я познаю мир	1	1
6	Всезнайки	0	9
	<b>Всего</b>	<b>42</b>	<b>45</b>

### Приоритетные направления в организации воспитательной работы

С 01.09.2021 станция реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основных общеобразовательных программ дополнительного образования.

Основными приоритетными направлениями в программе воспитания являются:

Общекультурное (*гражданско-патриотическое воспитание, приобщение детей к культурному наследию, экологическое воспитание*): формирование патриотических, ценностных представлений о любви к Отчизне, народам Российской Федерации, к своей малой родине, формирование представлений о ценностях культурно-исторического наследия России, уважительного отношения к национальным героям и культурным представлениям российского народа.

Духовно – нравственное (*нравственно-эстетическое воспитание, семейное воспитание*): формирование ценностных представлений о морали, об основных понятиях этики (добро и зло, истина и ложь, смысл жизни, справедливость, милосердие, проблеме нравственного выбора, достоинство, любовь и др.), о духовных ценностях народов России, об уважительном отношении к традициям, культуре и языку своего народа и др. народов России.

Здоровьесберегающее направление (*физическое воспитание и формирование культуры здоровья, безопасность жизнедеятельности*): формирование и содействие здоровому образу жизни.

Общеинтеллектуальное направление (*популяризация научных знаний, проектная деятельность*): формирует потребность в приобретении новых знаний, интерес к творческой деятельности.

Социальное направление (*воспитание трудолюбия, сознательного, творческого отношения к образованию, труду в жизни, подготовка к сознательному выбору профессии*): формирует знания, представления о трудовой деятельности; выявляет творческие способности и профессиональные направления обучающихся.

Профилактика правонарушений, социально-опасных явлений (*совершенствование правовой культуры и правосознания обучающихся, привитие осознанного стремления к правомерному поведению*)

Педагогические работники в соответствии с календарным планом воспитательной работы организовали и провели:

1. Квест-игра «Юные знатоки родного края» для детей начальной школы ГО Карпинск
2. Открытое Первенство по спортивному туризму «Школа безопасности-2023»
3. День Победы. Участие в акции «Георгиевская ленточка». «Окно Победы».
4. День открытых дверей МАУ ДО СТиЭ "Конжак"
5. Праздник «День Матери в России»
6. 10 000 добрых дел
7. Новогодний конкурс "Турист года" для детей достигших успехов в естественнонаучной и туристско - краеведческой деятельности в 2022 году.
8. Участие в городском мероприятии проводы масленицы «Собирайся, детвора, масленица к нам пришла»
9. Неделя безопасности:
10. - презентация «Правила безопасного поведения на дорогах»;
11. - просмотр видеороликов по антитеррористической безопасности;
12. - беседа о пожарной безопасности.
13. Профилактическая беседа «Терроризм – зло против человечества»
14. Туристский слет школьников образовательных организаций
15. Всероссийский урок «Экология и энергосбережение»
16. Городские соревнования по спортивному ориентированию
17. Квест-игра «Туристенки» для детей начальной школы ГО Карпинск
18. Всемирный день борьбы со СПИДом
19. Соревнования по технике пешеходного и спортивного туризма
20. Фестиваль «Покоритель пяти вершин»
21. Областной конкурс-форум "Уральский характер" конкурс "Природа Урала"
22. Муниципальный этап областной экологической кейс-игры для детей младшего школьного возраста GreenTeam»
23. Единый урок «Мы – Россияне!», посвященный Дню Конституции РФ
24. Ежегодная общероссийская добровольческая акция «Весенняя неделя добра» (субботник)
25. Единый урок информационной безопасности. Всероссийский урок безопасности в сети Интернет
26. Проведение занятий с обучающимися с целью ознакомления их с личными правами и обязанностями.
27. Беседы с элементами дискуссии: «Как благодарить за помощь», «Что такое подарок?», «Коррупция порождения зла!».

### Профилактическая деятельность

Наименование	2021-2022	2022-2023
--------------	-----------	-----------

Обучающиеся старше 15 лет	54	52
Дети состоящие на учете ТКДН	4	5

Ежегодно в объединениях МАУ ДО СТиЭ «Конжак» среди обучающихся имеются дети, состоящие на учете в ТКДН. Для предотвращения проявлений асоциального поведения среди обучающихся, снижения масштабов распространения в подростковой среде курения, алкоголизма, наркомании, игромании с детьми проводятся профилактические беседы, их привлекают к участию в различных конкурсах, соревнованиях, таких как открытые городские соревнования "Школа безопасности", Городской туристский слет.

**Мониторинг привлечения детей к участию в различных конкурсах, соревнованиях, в рамках мероприятий гражданско-патриотического и духовно-нравственного воспитания.**

	Показатель	Количество участников	
		2021-2022	2022-2023
1	Городские мероприятия «Школа безопасности»	78	104
2	Областные мероприятия «Школа безопасности», «Юный спасатель»	-	6
3	Муниципальный этап областного конкурса «Уральский характер»	18	11

Задача по формированию духовно – нравственной личности, обладающей гражданской позицией, навыками нравственного поведения выполнена в полном объеме. В областных мероприятиях «Школа безопасности», «Юный спасатель» 2021-2022 году обучающиеся МАУ ДО СТиЭ «Конжак» не принимали участие в связи с тем, что участники соревнований находились на больничном/ карантине (COVID-19).

**Взаимодействия и сотрудничества по вопросу организации и проведения мероприятий туристско-краеведческой направленности**

Социальное партнерство — система взаимодействия сотрудников МАУ ДО СТиЭ «Конжак» с представителями окружающего социума в интересах развития личности ребенка, с целью использования воспитательного потенциала окружающей среды и ее субъектов для обеспечения реализации педагогических целей, организации воспитательных мероприятий. Миссия социального партнёрства - это обеспечение разностороннего развития и полноценного образования детей.

В рамках социального партнёрства МАУ ДО СТиЭ «Конжак» объединяет всех, кто непосредственно занимается вопросами детства, образования и воспитания подрастающего поколения в туристической направленности.

№п/п	Социальные партнеры	Область деятельности и соприкосновения
1	МАОУ СОШ № 2	– оказание друг другу взаимовыгодных услуг по обеспечению единого образовательного и воспитательного пространства; – создание и совершенствование условий для реализации прав обучающихся на дополнительное образование; – формирование и развитие творческих способностей учащихся;
2	МАОУ СОШ № 5	
3	МАОУ СОШ № 6	
4	МАОУ СОШ № 16	
5	МАОУ СОШ № 24	
6	МАОУ СОШ № 33	
7	МБОУ ДО ДЮСШ	
8	МАУ ДО ДООЦ	

		<ul style="list-style-type: none"> <li>– формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья учащихся;</li> <li>– обеспечение духовно-нравственного, гражданско-патриотического, военно-патриотического, трудового воспитания учащихся;</li> <li>– выявление, развитие и поддержку талантливых учащихся, а также лиц, проявивших выдающиеся способности;</li> <li>– профессиональную ориентацию учащихся;</li> <li>– создание и обеспечение необходимых условий для личностного развития, укрепление здоровья, профессионального самоопределения и творческого труда учащихся;</li> <li>– социализацию и адаптацию учащихся к жизни в обществе; формирование общей культуры учащихся;</li> <li>– удовлетворение иных образовательных потребностей и интересов учащихся, не противоречащих законодательству Российской Федерации, осуществляемых за пределами федеральных государственных образовательных стандартов.</li> </ul>
9	Комплексный центр социального обслуживания населения города Карпинска.	<ul style="list-style-type: none"> <li>– оказание друг другу взаимовыгодных услуг по обеспечению единого образовательного и воспитательного пространства;</li> <li>– формирование и развитие творческих способностей учащихся;</li> </ul>
10	Карпинский краеведческий музей	<ul style="list-style-type: none"> <li>– выявление, развитие и поддержку талантливых учащихся, а также лиц, проявивших выдающиеся способности;</li> <li>– социализацию и адаптацию учащихся к жизни в обществе;</li> <li>– формирование общей культуры учащихся.</li> </ul>
11	Карпинский поисково-спасательный отряд	<ul style="list-style-type: none"> <li>– оказание друг другу взаимовыгодных услуг по обеспечению единого образовательного и воспитательного пространства;</li> <li>– обеспечение гражданско-патриотического, военно-патриотического;</li> </ul>
12	ФГБУ Государственный природный заповедник «Денежкин камень»	<ul style="list-style-type: none"> <li>– оказание друг другу взаимовыгодных услуг по обеспечению единого образовательного и воспитательного пространства;</li> </ul>

**«Образовательная деятельность при сетевой форме реализации образовательных программ»**

В реализации дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ с использованием сетевой формы участвуют МАОУ СОШ №33, МАОУ СОШ № 24, МАОУ СОШ № 5, МАОУ СОШ № 6, МАОУ СОШ № 16, МАОУ СОШ № 2.

Объединения с использованием сетевой формы реализации программ.

№	Наименование программы	ОУ	Кол-во обуч-ся	Руководитель объединения
---	------------------------	----	----------------	--------------------------

1	Введение в спортивный туризм	МАОУ СОШ № 16	15	Кайшаев А.В.
2	Спортивный туризм дистанция маршрут	МАОУ СОШ № 5	15	Кайшаев А.В.
3	Горизонт 2	МАОУ СОШ № 2	15	Цыкунова Н.М.
4	Туристы - проводники	МАОУ СОШ № 24	14	Бобылева И.О.
5	Горизонт 1	МАОУ СОШ № 24	15	Бобылева И.О.
6	Спутник	МАОУ СОШ № 6	15	Мыцких М.А.
7	Следопыты	МАОУ СОШ № 6	15	Мыцких М.А.
8	Мой окружающий мир	МАОУ СОШ № 16	15	Ябс А.П.
9	Я познаю мир	МАОУ СОШ № 16	15	Якимова Н.В.
10	Школа безопасности	МАОУ СОШ № 33	15	Бобылев В.Л.
11	Юные судьи	МАОУ СОШ № 33	15	Бобылев В.Л.
12	Веселый рюкзачок	МАДОУ «Умка»	15	Вохмянина К.Ю.
Итого			179	

**МАОУ СОШ 6: Дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая) программа «Спутник»:**

Обучающиеся приобретут умения и навыки в работе с туристским снаряжением; приобретут специальные знания по окружающему миру и применение их на практике; повысят интерес к знакомству с природными и культурными объектами родного края, привлечь внимание к исследовательской деятельности; приобретут знания в области туризма, истории города, топографии.

**Дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая) программа «Следопыты»:**

Программа нацелена на формирование основных знаний и навыков, необходимых в краеведении, на экскурсии, в пешем туристском походе выходного дня. Деятельность ребят в туристическом объединении обеспечивает развитие их личных качеств в условиях и ситуациях, дающих возможность проявить себя в разнообразных ролях и качествах, помогает самоутвердиться, найти себя в жизни.

**МАОУ СОШ № 5: Дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая) программа «Спортивный туризм дистанция - маршрут»:**

В ходе освоения программы дети приобретают практические навыки выживания в природной среде и в условиях экстремальных ситуаций. Таким образом, создаются условия для социализации подрастающего поколения, обеспечения эмоционального благополучия, решения проблемы профилактики асоциального поведения обучающихся.

**МАОУ СОШ №33: Дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая) программа «Школа безопасности»:**

Содержание программы предполагает освоение детьми основ туризма, ориентирования, краеведения, знакомство с проведением туристских соревнований, основ первой доврачебной помощи, общей и специальной физической подготовки, психологических основ выживания в природных условиях действий в экстремальных ситуациях в природной среде.. Программа формирует способности эффективно действовать в повседневной жизни, соответствовать её требованиям и изменениям, сохранять высокий уровень мыслительной деятельности и адекватно взаимодействовать с окружающими людьми в различных, в том числе и экстремальных ситуациях.

**Дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая) программа «Юные судьи»:**

Занятия дают детям возможность коллективного общения, приобщения к здоровому образу жизни, спорту, природе. Результаты освоения детьми программы проявляются в специализированных соревнованиях. Обязательным условием является участие в подготовке и судействе туристских мероприятий, проводимых в своем образовательном учреждении, где у юного судьи туристских соревнований появится возможность судить соревнования в

комплексе, знать особенности каждого вида, представится возможность поработать в различных должностях.

**МАОУ СОШ № 24: Дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая) программа «Горизонт»:**

Занятия туризмом дают детям возможность коллективного общения, приобщения к здоровому образу жизни, спорту, природе.

**Дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая) программа «Туристы-проводники»:**

Программа «Туристы-проводники» направлена на совершенствование коммуникативных качеств, готовности нести ответственность за сопровождаемую группу туристов, принимать самостоятельные решения, руководить туристской группой. В процессе освоения программы у детей формируются такие жизненно важные качества, упорство, честность, мужество, взаимовыручка.

**МАОУ СОШ № 16: Дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая) программа «Я познаю мир»:**

Программа позволит обучающимся шире познакомиться с родным краем, своей Малой Родиной, глубже понять особенности её природы, истории и культуры, приобщиться к исследовательской деятельности, принять участие в созидательной деятельности, развивать свои физические и творческие способности. Программа способствует введению растущего человека в поле родной культуры, в духовную атмосферу того места с которого начинается его судьба, воспитанию патриотизма, бережному отношению к природному и духовному наследию родного края. Проведение большей части занятий предусмотрено программой на открытом воздухе (в парке, в лесу, в городе и пригороде). Основные формы работы: экскурсии и походы.

**Дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая) программа «Мой окружающий мир»:**

По окончании обучения дети будут знать основные группы живого (растения, животные, грибы, бактерии), группы растений (водоросли, мхи, папоротники, хвойные, цветковые), группы животных (насекомые, рыбы, земноводные, пресмыкающиеся, птицы, звери); о взаимосвязи между неживой и живой природой, внутри живой природы (между растениями и животными, между различными животными), взаимосвязи между природой и человеком. У них сформируются навыки безопасного поведения в природе, бережного отношения к природе и истории города. Они научатся исследовать явления окружающего мира, выделять характерные особенности природных объектов, описывать и характеризовать факты и события культуры, истории города.

**МАОУ СОШ № 16: Дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая) программа «Введение в спортивный туризм»:**

Занятия по программе, дают детям развитие физической и социальной активности, нравственное совершенствование, формирование основ экологической культуры, культуры здорового и безопасного образа жизни. В ходе освоения программы дети приобретают практические навыки выживания в природной среде и в условиях экстремальных ситуаций. Таким образом, создаются условия для социализации подрастающего поколения, обеспечения эмоционального благополучия, решения проблемы профилактики асоциального поведения обучающихся.

Результаты освоения детьми программы проявляются в специализированных соревнованиях, совершении степенных и многодневных походов.

**МАОУ СОШ № 2: Дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая) программа «Горизонт»:**

Занятия туризмом дают детям возможность коллективного общения, приобщения к здоровому образу жизни, спорту, природе.

**МАДОУ «Умка»: Дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая) программа «Веселый рюкзачок»:**

Регулярные целенаправленные наблюдения в природе и городе выразятся положительным воздействием на психоэмоциональное состояние и стимулирование интереса к изучению окружающего мира, интеллектуальным и духовным развитием детей дошкольного возраста.

<b>Расширение сетевого взаимодействия МАУ ДО СТиЭ «Конжак».</b>		
	2021-2022	2022-2023
Количество ОУ в рамках сетевого взаимодействия	4	7
Кол-во реализуемых программ	8	12
Охват детей в рамках сетевого взаимодействия	115	179

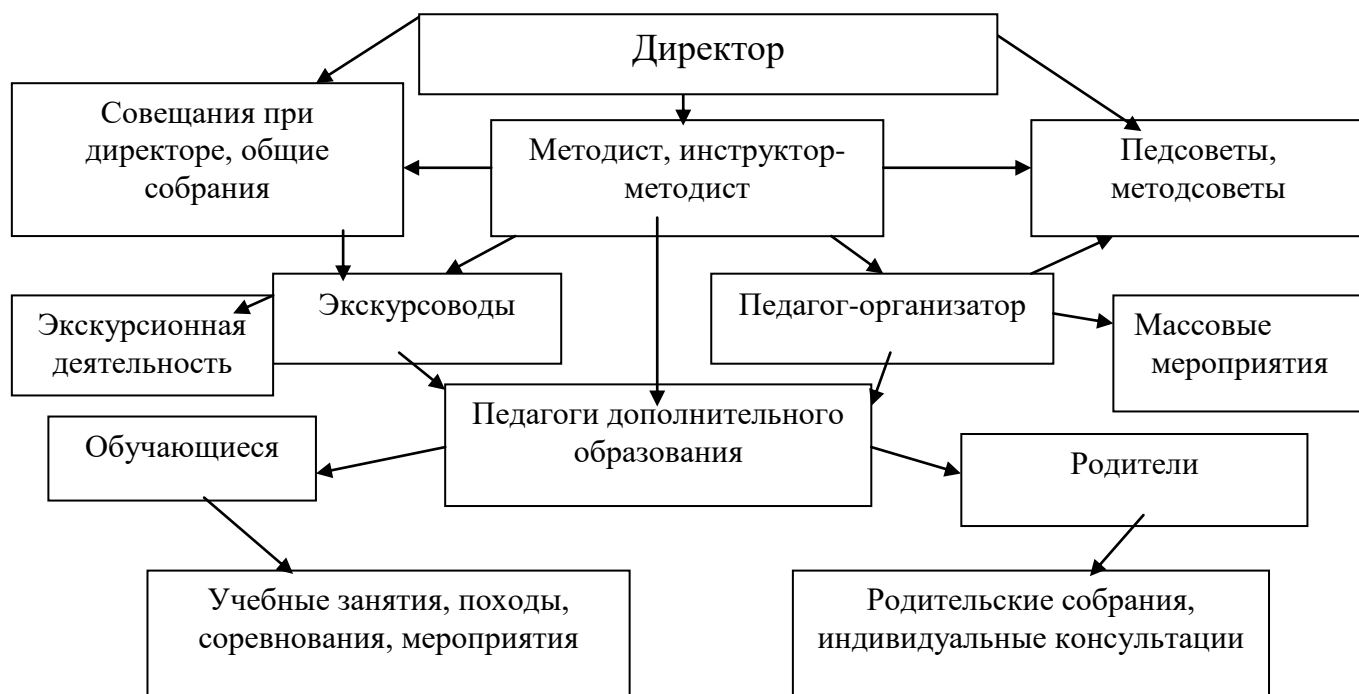
#### **Организация оздоровительного отдыха детей в каникулярное время.**

За отчетный период было разработано Положение о лагере с дневным пребыванием детей при МАУ ДО СТиЭ «Конжак». Разработана программа туристско-краеведческой направленности «Оздоровительный лагерь с дневным пребыванием детей при МАУ ДО СТиЭ «Конжак». Целью программы является создание условий для полноценного отдыха детей, развития их внутреннего потенциала на основе включения их в различные виды деятельности. Уникальность программы состоит в том, что основными формами организации деятельности смены, являются краеведческие мероприятия.

### **3. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ МАУ ДО СТИЭ «КОНЖАК»**

Управление МАУ ДО СТиЭ «Конжак» осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, Свердловской области, муниципальными нормативными правовыми актами, настоящим Уставом и строится на принципах демократичности, открытости, приоритета общечеловеческих ценностей, охраны жизни и здоровья человека, коллегиальности. Общее управление МАУ ДО СТиЭ «Конжак» осуществляет директор МАУ ДО СТиЭ «Конжак» в соответствии с действующим законодательством. Основной функцией директора МАУ ДО СТиЭ «Конжак» является осуществление оперативного руководства деятельностью образовательной организации, управление жизнедеятельностью, координация действий всех участников образовательного процесса.

Методист, инструктор-методист, заведующий хозяйством осуществляют оперативное управление деятельности организации: выполняют информационную, оценочно-аналитическую, плано-прогностическую, организационно-исполнительскую, мотивационную, контрольно-регулирующую функции. Коллегиальные органы управления: Наблюдательный совет, Общее собрание коллектива, Педагогический совет, Методический совет.



#### **Педагогический совет.**

В компетенции педагогического совета входит:

- утверждение образовательных программ объединений и другой учебной документации;
- обсуждение вопросов учебной, воспитательной, организационно-массовой и научно-методической работы;
- принятие локальных актов МАУ ДО СТиЭ «Конжак»;
- осуществление контроля за реализацией программ развития и деятельности МАУ ДО СТиЭ «Конжак»;
- обсуждение и утверждение плана работы МАУ ДО СТиЭ «Конжак»;
- заслушивание информации и отчетов педагогических работников, докладов представителей организаций и учреждений, взаимодействующих с МАУ ДО СТиЭ «Конжак» по вопросам обучения и воспитания детей, в том числе сообщений о проверке соблюдения санитарно-гигиенического режима МАУ ДО СТиЭ «Конжак», об охране труда, здоровья и жизни обучающихся и других вопросах образовательной деятельности МАУ ДО СТиЭ «Конжак»;



- определение мер, обеспечивающих повышение квалификации педагогических работников МАУ ДО СТиЭ «Конжак», стимулирование педагогического новаторства, творческого поиска, самообразования педагогических работников.
- осуществление контроля над выполнением решений Педсовета, информирование коллектива об их выполнении, реализация замечаний и предложений педагогических работников МАУ ДО СТиЭ «Конжак», участников образовательного процесса;
- создание при необходимости временных и постоянных комиссий по различным направлениям образовательной деятельности, творческих групп для решения педагогических задач и определение их полномочий по согласованию с директором МАУ ДО СТиЭ «Конжак»;

#### **Методический совет.**

В компетенции методического совета входит:

внутренняя экспертиза методических, учебно-дидактических пособий, разработанных педагогами дополнительного образования, методистами и экскурсоводами МАУ ДО СТиЭ «Конжак»;

- обобщение и распространение педагогического опыта творчески работающих педагогов, экскурсоводов;
- организация обмена опытом;
- организация конференций, семинаров, круглых столов, мастер-классов.
- методическое обеспечение учебного процесса (разработка рекомендаций по написанию и оформлению образовательных программ; экспертиза образовательных программ и рабочих (учебных) планов, стимулирование выпуска учебно-методических пособий).

#### **Общее собрание трудового коллектива.**

К компетенции Общего собрания относится:

- принятие Устава МАУ ДО СТиЭ «Конжак», изменений и дополнений к нему;
- обсуждение проектов локальных актов, по вопросам, касающимся интересов работников МАУ ДО СТиЭ «Конжак», предусмотренных трудовым законодательством;
- обсуждение информации директора о перспективах развития МАУ ДО СТиЭ «Конжак»;
- обсуждение и принятие Правил внутреннего трудового распорядка по представлению директора МАУ ДО СТиЭ «Конжак»;
- решение вопроса о заключении Коллективного договора;
- рассмотрение кандидатур работников МАУ ДО СТиЭ «Конжак» к награждению;
- заслушивание отчёта директора МАУ ДО СТиЭ «Конжак» о выполнении Коллективного договора;
- определение численности и срока полномочий комиссии по трудовым спорам, избрание её членов.
- выдвижение коллективных требований работников МАУ ДО СТиЭ «Конжак» и избрание полномочных представителей для участия в разрешении коллективного трудового спора.

#### **Наблюдательный совет.**

В пределах своей компетенции Наблюдательный совет рассматривает:

- предложения Учредителя или директора МАУ ДО СТиЭ «Конжак» о внесении изменений в Устав Учреждения;
- предложения Учредителя или директора МАУ ДО СТиЭ «Конжак» о реорганизации МАУ ДО СТиЭ «Конжак» или о его ликвидации;
- предложения Учредителя или директора МАУ ДО СТиЭ «Конжак» об изъятии имущества, закрепленного за МАУ ДО СТиЭ «Конжак» на праве оперативного управления;
- предложения директора МАУ ДО СТиЭ «Конжак» об участии МАУ ДО СТиЭ «Конжак» в других юридических лицах, в том числе о внесении денежных средств и иного имущества в уставный (складочный) капитал других юридических лиц или передаче такого имущества иным образом другим юридическим лицам, в качестве Учредителя или участника;

- проект плана финансово-хозяйственной деятельности МАУ ДО СТиЭ «Конжак»;
- по представлению директора МАУ ДО СТиЭ «Конжак» проекты отчетов о деятельности Учреждения и об использовании его имущества, об исполнении плана его финансово-хозяйственной деятельности, годовую бухгалтерскую отчетность Учреждения;
- предложения директора МАУ ДО СТиЭ «Конжак» о совершении сделок по распоряжению имуществом, которым в соответствии с законом МАУ ДО СТиЭ «Конжак» не вправе распоряжаться самостоятельно;
- предложения директора МАУ ДО СТиЭ «Конжак» о совершении крупных сделок;
- предложения директора МАУ ДО СТиЭ «Конжак» о совершении сделок, в совершении которых имеется заинтересованность;
- предложения директора МАУ ДО СТиЭ «Конжак» о выборе кредитных организаций, в которых МАУ ДО СТиЭ «Конжак» может открыть банковские счета;
- вопросы проведения аудита годовой бухгалтерской отчетности МАУ ДО СТиЭ «Конжак» и утверждения аудиторской организации».

#### **Совет МАУ ДО СТиЭ «Конжак»**

К компетенции Совета МАУ ДО СТиЭ «Конжак» относится:

- утверждение программы развития МАУ ДО СТиЭ «Конжак»;
- установление режима занятий обучающихся, в том числе продолжительности учебной недели (пятидневная или шестидневная), времени начала и окончания занятий;
- рассмотрение жалоб и заявлений обучающихся, родителей (законных представителей) на действия (бездействие) педагогических и административных работников МАУ ДО СТиЭ «Конжак»;
- содействие привлечению внебюджетных средств для обеспечения деятельности и развития МАУ ДО СТиЭ «Конжак»;
- согласование по представлению директора МАУ ДО СТиЭ «Конжак» сметы расходования средств, полученных МАУ ДО СТиЭ «Конжак» от уставной приносящей доход деятельности и иных внебюджетных источников;
- заслушивание отчета директора МАУ ДО СТиЭ «Конжак» по итогам учебного и финансового года;
- осуществление контроля за соблюдением здоровых и безопасных условий обучения, воспитания и труда в МАУ ДО СТиЭ «Конжак», принятие мер к их улучшению;
- подготовка предложений по вопросам заключения коллективного договора;
- ходатайство при наличии оснований перед директором МАУ ДО СТиЭ «Конжак» о расторжении трудового договора с работниками МАУ ДО СТиЭ «Конжак»;
- осуществление общественного контроля за соблюдением порядка распределения стимулирующей части фонда оплаты труда.

## 4. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ УЧАЩИХСЯ

### Участие в ежегодных областных комплексных мероприятиях для обучающихся Свердловской области

	Наименование мероприятия	Дата	Кол-во участников	Примечание
1	Первенство по спортивному туризму «Школа безопасности»	2022	6 человек	4 место в общем зачете 1 место на этапе "Завал" ПСР, 2 место КСУ, 3 место "Полоса препятствий"
2	Областной туристско-краеведческий фестиваль «Исследователи Земли»	2022	2 команды, 19 человек	Маршруты: 2 место комплексный зачет, 2 место конкурс отчетов. 2 место конкурсная программа, 2 место конкурс «Спасатель теоретик», 3 место «Фотокросс» Экологи: 1 место комплексный зачет, 1 место конкурс отчетов. 2 место конкурсная программа, 1 место конкурс «Спасатель теоретик», 3 место «Фотокросс», «Сам себе режиссер» 2 место, конкурс исследовательских работ 1 место.
3	Областные соревнования обучающихся СО по спортивному туризму, группа спортивных дисциплин - маршрут (конкурс походов), номинация степенные походы	2022	19	1 место, 3 место
4	Областные соревнования обучающихся СО по спортивному туризму на пешеходных дистанциях «Уральская осень»	2022	16	Дисциплина «дистанция-пешеходная- группа 2 класс, юноши/девушки 14-15 лет смешанные группы Рагозин, Гупперт, Стольников, Игошев(11 место); Харитонов, Липнягов, Иванцова, Ахмадеева (12 место); Дисциплина «дистанция-пешеходная- группа 2 класс, юноши/девушки 16-18 лет смешанные группы Окулова, Касаткина, Крючков, Дунаева (1место)
5	Областные соревнования обучающихся СО по спортивному туризму	2022	28	Дисциплина «дистанция-пешеходная 2 класс,

	туризму на пешеходных дистанциях «Героическая эстафета»			<p>девочки 10-13 лет, 2 место Чусовитина Елизавета, 5 место Стольников Елизавета. Дисциплина «дистанция- пешеходная 2 класс, девочки 14-15 лет, 4 место Батуева Полина, 6 место Иванцова Юлия, 8 место Можая Виктория, 15 место Дунаева Варвара. Дисциплина «дистанция- пешеходная 2 класс, девушки 16-18 лет, 1 место Окулова Ирина, 2 место Смирнова Валерия, 3 место Пивоварова Валерия, 5 место Касаткина Алина. Дисциплина «дистанция- пешеходная 2 класс, мальчики 14-15 лет, 1 место Рагозин Иван, 2 место Некрасов Вячеслав, 3 место Гупперт Александр, 9 место Прошкин Игорь, 12 место Игошев Александр. Дисциплина «дистанция- пешеходная 2 класс, мальчики юноши 16-18 лет, 1 место Николаев Кирилл, 3 место Крючков Максим. Дистанция- пешеходная – эстафета- связка: девочки 10-13 лет Стольникова, Чусовитина (2 место); девушки 14-15 лет Иванцова, Батуева (2 место); юноши 14-15 лет Некрасов, Рагозин (1 место), Гупперт, Прошкин (3 место); девушки 16-18 лет Окулова, Пивоварова (1 место), Касаткина, Смирнова (2 место)</p>
--	---	--	--	---

### Качество подготовки обучающихся.

Оценка образовательных достижений обучающихся осуществляется по результатам их участия в категорийных, степенных и некатегорийных туристских походах, экскурсиях, экспедициях, учебно-тренировочных сборах, соревнованиях, научно-практических конференциях, конкурсах и иных мероприятиях.

## Информация о награжденных отличительными знаками ФЦДОТК

<i>Наименование</i>	<i>(человек)</i>
Количество обучающихся, <b>выполнивших нормативы на награждение, и получивших знаки:</b>	<b>122</b>
"Юный путешественник России 1 степени "	45
"Юный путешественник России 2 степени "	11
"Юный путешественник России 3 степени "	0
"Юный путешественник России 4 степени "	57
"Юный путешественник России 5 степени "	0
"Юный путешественник России 6 степени "	4
"Юный путешественник России 7 степени "	16
"Юный путешественник России 8 степени "	0
"Юный путешественник России 9 степени "	0
<b>Юный спасатель России III класса</b>	<b>0</b>
<i>Региональная и муниципальная система поощрения</i>	
Количество обучающихся, награжденных отличительными знаками, действующими для поощрения участников ТКД, утвержденными <b>образовательными организациями</b> (включая знак "Первый поход") (в столбце 3 "Примечание" указать какие знаки утверждены)	0

Обучающимся, успешно выполнившим соответствующие нормативы и требования на соревнованиях, присваиваются спортивные разряды и выдаётся зачётная квалификационная книжка спортсмена. II спортивный, III спортивный разряд утверждается решением комитета до делам физической культуры и спорта Администрации ГО Карпинск. I юношеский и КМС утверждаются приказом Министерства физической культуры и спорта Свердловской области.

№ п/п	Фамилия, имя	Год рождения	Разряд	Дата получения	Дата окончания
	Веретенникова Елизавета Сергеевна	24.07.2006	3	28.01.2022	28.01.2024
	Гольц Владислав	2004	2 1 1 3	30.10.2018 01.11.2018 10.03.2019 28.01.2022	30.10.2020 01.11.2020 10.03.2021 28.01.2024
	Гупперт Александр Васильевич	13.01.2008	1-ю	2022	24.11.2024
	Дунаева Варвара	05.08.2008	3	24.11.2022	24.11.2024
	Касаткина Алина	2005	3	24.11.2022	24.11.2024
	Крючков Максим	01.03.2006	3	24.11.2022	24.11.2024
	Липнягов Вячеслав Андреевич	24.12.2007	3	28.01.2022	28.01.2024
	Митрофанов Иван Андреевич	30.10.2003	3	28.01.2022	28.01.2024
	Окулова Ирина	2005	3	18.11.2019 24.11.2022	18.11.2021 24.11.2024
	Пивоварова Валерия	07.08.2006	3	28.01.2022	28.01.2024

	Олеговна				
	Рагозин Иван Дмитриевич	05.06.2008	1-ю	24.11.2022	24.11.2024
	Самохвалов Евгений	2006	3	19.03.2018 18.11.2019 28.01.2022	19.03.2020 18.11.2021 28.01.2024
	Смирнова Валерия Алексеевна	2006	3	05.02.2020 28.01.2022	05.02.2022 28.01.2024
	Стольниковая Елизавета Александровна	20.11.2009	1-ю	24.11.2022	24.11.2024
	Южалкина Яна Ильинична	2005	3 3	30.10.2018 29.03.2019 18.11.2019 28.01.2022	30.10.2020 29.03.2021 18.11.2021 28.01.2024
Юношеские					
	Игошев Александр Сергеевич	30.06.2011	1-ю	24.11.2022	24.11.2024

### Достижения обучающихся 2022 год

Уровень	Название мероприятия	Количество мест
Всероссийский	Всероссийский фестиваль краеведческих объединений "Краефест"	1 место в проекте "Легенды в соцсетях" Иващенко Ева , 1 место в проекте "Быт Симбирска" Комарова Ксения , 1 место в проекте " Ощущая природу" Семькина Мария.
Областной	Конкурс туристских маршрутов среди обучающихся Свердловской области	2 место. Команда: Смирнова Валерия, Веретенникова Елизавета, Пивоварова Валерия, Самохвалов Евгений, Гольц Владислав, Южалкина Яна, Митрофанов Иван, Липнягов Вячеслав, Руководитель: Кайшаев А.В. , Куклин А.И.
	Областной туристско-краеведческий фестиваль «Исследователи Земли»	<u>Конкурсная программа:</u> Конжак -3 место, Северный вариант-6 место. <u>Конкурс краеведческих заданий:</u> Конжак- 3 место, Северный вариант-11 место. <u>Конкурс спасатель- теоретик:</u> Конжак- 1 место, Северный вариант- 3 место. <u>Конкурс отчетов:</u> Конжак- 7 место, Северный вариант- 8 место. <u>Комплексный зачет юных туристов (маршруты):</u> конжак- 3 место, Северный вариант- 10 место. <u>Конкурс Сам себе режиссер:</u> Конжак- 5 место, Северный вариант- 8 место. <u>Конкурс Фотокросс:</u> Северный вариант- 6 место, Конжак- 8 место.
	Областные соревнования «Школа безопасности»	1 место на этапе "Завал" ПСР, 2 место КСУ, 3 место "Полоса препятствий" <u>Команда:</u> Игошев Александр , Гупперт Александр, Прошкин Игорь, Рагозин Иван, Стольниковая Елизавета, Назарова Нелли.

	Областные соревнования обучающихся СО по спортивному туризму, группа спортивных дисциплин-маршрут, номинация степенные походы	1 место – Маршрут по реке Сосва (рук. Бобылев В.Л., Цыкунова Н.М.); 3 место – маршрут район Конжаковского камня- (рук. Харисов Д.А., Цыкунова Н.М.).
	Областные соревнования обучающихся СО по спортивному туризму на пешеходных дистанциях «Уральская осень»	Дисциплина «дистанция- пешеходная- группа 2 класс, юноши/девушки 14-15 лет смешанные группы Рагозин, Гупперт, Стольников, Игошев(11 место); Харитонов, Липнягов, Иванцова, Ахмадеева (12 место); Дисциплина «дистанция- пешеходная- группа 2 класс, юноши/девушки 16-18 лет смешанные группы Окулова, Касаткина, Крючков, Дунаева (1 место)
	Областные соревнования обучающихся СО по спортивному туризму на пешеходных дистанциях «Героическая эстафета»	Дисциплина «дистанция- пешеходная 2 класс, девочки 10-13 лет, 2 место Чусовитина Елизавета, 5 место Стольников Елизавета. Дисциплина «дистанция- пешеходная 2 класс, девочки 14-15 лет, 4 место Батуева Полина, 6 место Иванцова Юлия, 8 место Можая Виктория, 15 место Дунаева Варвара. Дисциплина «дистанция- пешеходная 2 класс, девочки 16-18 лет, 1 место Окулова Ирина, 2 место Смирнова Валерия, 3 место Пивоварова Валерия, 5 место Касаткина Алина. Дисциплина «дистанция- пешеходная 2 класс, мальчики 14-15 лет, 1 место Рагозин Иван, 2 место Некрасов Вячеслав, 3 место Гупперт Александр, 9 место Прошкин Игорь, 12 место Игошев Александр. Дисциплина «дистанция- пешеходная 2 класс, мальчики юноши 16-18 лет, 1 место Николаев Кирилл, 3 место Крючков Максим. Дистанция- пешеходная – эстафета- связка: девочки 10-13 лет Стольников, Чусовитина (2 место); девочки 14-15 лет Иванцова, Батуева (2 место); юноши 14-15 лет Некрасов, Рагозин (1 место), Гупперт, Прошкин (3 место); девочки 16-18 лет Окулова, Пивоварова (1 место), Касаткина, Смирнова (2 место)
Городской	Городские соревнования по технике пешеходного туризма	<b>Возрастная группа 16-18 лет:</b> второе место объединение "Юный спасатель"-Пивоварова Валерия, Смирнова Валерия, Веретенникова Елизавета, Бауэр Анастасия. <b>Возрастная группа 14-15 лет:</b> первое место объединение "Основы туристской подготовки" - Назарова Нелли, Батуева Полина, Вещев Владислав, Набатов Ярослав; третье место объединение "Спортивный туризм.
	Городской фотоконкурс «Мы живем на Урале»	Лунина Мария- 3 место в номинации "Постановочное фото", Якимов Данил - 1 место в номинации "Природа и животные Среднего Урала"

	Муниципальный этап областного конкурса-форума "Уральский характер"	Краеведческий конкурс «Юные знатоки урала» (1-2 кл).- 1 место Буркова Виктория; (3-4 кл.) - 1 место Глинкова Диана, 2 место Худорошков Александр, 3 место Якушев Иван; (5-6 кл.)- 1 место Федина Софья, 2 место Бейзель Виктория. Конкурс «Каменный пояс»: 1 место Другова Екатерина, 2 место Шмидт Валерия
	Открытые соревнования по GPS ориентированию для обучающихся 4-11 классов образовательных организаций ГО Карпинск.	Командный зачет: старшая группа: 3 место - МАУ ДО СТиЭ «Конжак» объединение «Я познаю мир» Индивидуальный зачёт: старшая группа: Девушки: 1 место – Фалалеева Алина 2 место – Смирнова Валерия 3 место – Окулова Ирина Юноши: 2 место – Маркин Василий средняя группа: Девушки: 3 место – Ватлина Дарья Юноши: 3 место – Кривоногов Матвей младшая группа: Девочки: 1 место – Ежова Валерия 2 место – Лобанова Арина 3 место – Волоскова Дарья Мальчики: 1 место – Денисламов Сергей 2 место – Ляшов Матвей 3 место – Прошкин Данил
	Новогодний конкурс Турист года" для детей достигших успехов в естественнонаучной и туристско-краеведческой деятельности	Победители в номинациях: Вохмянина Анастасия, Частухина Софья, Стольников Елизавета, Рыков Антон, Окулова Ирина

**Анализ учебно-воспитательной работы, массовых мероприятий (обучающиеся) за 2022 год.**

№	Наименование	Количество мероприятий	Количество участников
1	Мероприятия МАУ ДО СТиЭ «Конжак»	2	203
2	Экскурсии	32	1507
3	Походы	64	549
4	Городские мероприятия	9	560
5	Выездные мероприятия	5	74
6	Областные и Всероссийские мероприятия (заочные)	2	13
<b>Итого мероприятий/ человек</b>		<b>114</b>	<b>2906</b>



### Результативность участия обучающихся в очных массовых мероприятиях

Наименование	Кол-во человек
Фестиваль «Покоритель пяти вершин»	30
Турист года	30
Конкурс маршрутов	10
Открытые городские соревнования "Техника пешеходного туризма"	80
Туристский слет школьников	86
Семинар по технике пешеходного и спортивного туризма	86
Муниципальный этапа областного краеведческого Конкурса-форума «Уральский характер»	9
Открытые соревнования по GPS ориентированию для обучающихся 4-11 классов образовательных организаций ГО Карпинск.	123
Открытое городское первенство по спортивному туризму «Школа безопасности»	78
Муниципальный тур областной интеллектуально творческой игры для дошкольников и учащихся начальной школы «Green Time»	30
Квест-игра (очно, дистанционная) "Туристёнок" для детей начальной школы ГО Карпинск	217
Открытый фестиваль бардовской песни "Туристские струны"	20
Соревнования по GPS- ориентированию «Тропа памяти»	40
Всероссийский фестиваль краеведческих объединений КраеФест	13

Соревнования		
Уровень	Кол-во человек	Количество победителей и призеров
Муниципальный	120	25
Областной	50	46
Конкурсы		
Муниципальный	30	7
Областной	10	10
Всероссийский	13	13

### Организация оздоровительного отдыха детей в каникулярное время.

За отчетный период было разработано Положение о лагере с дневным пребыванием детей при МАУ ДО СТиЭ «Конжак». Разработана программа туристско-краеведческой направленности «Оздоровительный лагерь с дневным пребыванием детей при МАУ ДО СТиЭ «Конжак». Целью программы является создание условий для полноценного отдыха детей, развития их внутреннего потенциала на основе включения их в различные виды деятельности. Уникальность программы состоит в том, что основными формами организации деятельности смены, являются краеведческие мероприятия.

	Показатель	Количество участников
		2022 год
1	Оздоровительный лагерь с дневным пребыванием детей «60 меридиан» в летний период времени.	25

Поставленная задача по оздоровлению детей в летний период была выполнена.

## 5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

1. Архипова Н. П. Заповедные места Свердловской области. – Свердловск, 1984.
2. Архипова Н. П., Ястребов Е.В. Как были открыты Уральские горы. Очерки истории открытия и изучения природы Урала. – Челябинск, Южно-Уральское книжное издательство. 1982. – 302 с.
3. Байдуков В.А. «По Уралу», "Сократ ИД", 2011, 240 с.
4. Барина И. «География. Природа России. 8 класс». 2003.
5. Брежицкий В.П., Рукосуев Е.Ю. Путь через века: От Богословского медеплавильного до Карпинского машиностроительного завода. Екатеринбург: Банк культурной информации, 2002. 88.с
6. Вершинин В. Л., Большаков В. Н. Амфибии и рептилии Среднего Урала: Справочник-определитель. – Екатеринбург: издательство «Сократ», 2007. – 128 с.
7. Викулова Н.П. «География Свердловской области» Екатеринбург.1996 г.
8. Гордеев Ю. И. Птицы тайги. – Свердловск: Средн.-Урал. кн. изд-во. 1985. – 160 с.
9. Долгая дорога из Богословска в Карпинск. Коллективная литературно – публицистическая, историко – документальная книга о Карпинске. Карпинск: Редакция газеты «Карпинский рабочий», 2006, 227 с.
10. Константинов Ю.С. Детско-юношеский туризм. Учебно-методическое пособие - М. ФЦДЮТиК, 2006 г. - 600 с, илл.
11. Концепция детско-юношеского туризма «Школа жизни - окружающий мир» (А.А. Остапец-Свешников, М.И.Богатов, О.И. Мотков).
12. Красная книга Свердловской области: животные, растения, грибы / Отв. Ред. Н. С. Корытин. - Екатеринбург: ООО «Мир», 2018. - 450 с: ил.
13. Методические рекомендации по обеспечению безопасности лыжных путешествий ВЦСПС центральный совет по туризму и экскурсиям М.1980г.
14. Методическое пособие «Перечень документов по подготовке соревнований учащихся «Школа безопасности» » ГКОУ СО «Территориальный центр мониторинга и реагирования на чрезвычайные ситуации в Свердловской области» Екатеринбург 2013г.
15. Моргунова Т.В. Тесты по спортивному ориентированию.
16. Мухин В. А., Котиранта Х., Ушакова Н. В., Ширяев А. Г., Фролов И. В. Грибы Среднего Урала: Справочник-определитель. – Екатеринбург: Издательство «Сократ», 2007. – 200с.
17. Научно-методический журнал «Детско-юношеский туризм и краеведение России», Министерство образования и науки РФ, ФГБОУ ДОД «Федеральный центр детско-юношеского туризма и краеведения», М.2012
18. Нездолий Т. П. Природа Среднего Урала. Путешествуем по Свердловской области. – Екатеринбург: ООО «Форум-книга», 2007. – 148 с.  
19. Основы безопасности жизнедеятельности, 3-4 класс, Усачев А.А., Березин А.И., 2000. – М: ООО «Издательство АСТ», 2000, 135 с.
20. Организация и проведение поисково-спасательных работ силами туристской группы (Методические рекомендации) ВЦСПС центральный совет по туризму и экскурсиям Москва – 1981г.
21. Огоновская И. С. Азбука исследователя: методические рекомендации по организации и содержанию научно-исследовательской, проектной деятельности учащихся (Социально-гуманитарное направление) / Серия «СОКРАТ: Социум. Образование. Краеведение. Россияведение. Архив. Технологии» / под ред. И.С. Огоновской. Вып. 1. – Екатеринбург: Сократ, 2008. – 104 с.
22. Павлова Л.Ю. Юные знатоки природного края / Л. Ю. Павлова // Дополнительно образование. – 2004. - №7.
23. Плешаков А. А. От земли до неба: атлас-определитель: пособие для учащихся общеобразоват. учреждений. – 10-е изд. – М.: Просвещение, 2009. – 222 с.
24. Приложение к газете «Карпинский Рабочий» - «Богословский Родник»

25. Жижина И.В. Педагог дополнительного образования: нормативные и методические основы организации деятельности (методические рекомендации) / авт.-сост.: И.В. Жижина, И.В. Анянова. – Екатеринбург, ГАОУ ДПО СО «ИРО», 2014
26. Шляева Г.К. Методическое пособие «Краеведческие наблюдения, фиксирование их в походе. Оборудование для краеведческой работы» педагог дополнительного образования 2015г.
27. Человек пришел на Урал: были и былички, записанные юными летописцами в уральских селах и деревнях.- Екатеринбург: Банк культурной информации, издательство «Сократ»,1998, 160 с. (сер. Летопись Уральских деревень)
28. Я люблю мой город / коллектив редакции газеты «Карпинский рабочий». — Карпинск, 2009. — 262 с.
29. Я познаю мир: Дет. Энцикл.: География. / Авт.-сост. В.А. Маркин.- М.: ООО «Издательство АСТ», 2001.

#### **Методические разработки педагогических работников МАУ ДО СТиЭ «Конжак»**

1. Бобылев В.Л. Методические рекомендации «Основные способы страховки», 2020.
2. Бобылев В.Л. Методическая разработка «Требования к страховочным системам», 2020.
3. Бобылев В.Л. Методическая разработка «Перила и их использование в спортивном туризме», 2020.
4. Бобылев В.Л. Методическая разработка «Советы начинающим руководителям походов»,2020.
5. Бобылев В.Л. Методическая разработка «Как выбрать карабины. Ликбез», 2020
6. Бобылев В.Л. Методическая разработка «Жумары: описание и область применения», 2020.
7. Бобылев В.Л. Методическую разработку «Индивидуальная страховочная система», 2020.
8. Бобылева И.О. Методическая разработка «Собираемся в поход. Как подобрать костровое снаряжение», 2020.
9. Бобылева И.О. Методическая разработка конкурса «Настоящий Турист», 2020.
10. Бобылева И.О. Методическая разработка «Топография», 2020.
11. Бобылева И.О. Методическая разработка «Личное и групповое снаряжение»,2020.
12. Бобылева И.О. Методическая разработка конкурса «Собираемся в поход. Как подобрать костровое снаряжение». 2020.
13. Бобылева И.О. Методическая разработка «Как ориентироваться в лесу по солнцу и часам».2020.
14. Бобылева И.О. Методическая разработка «Что такое азимут, и как его определить», 2020.
15. Бобылева И.О. Методическая разработка «Наложение повязок». 2020.
16. Бобылева И.О. Методическая разработка «Походная аптечка». 2020.
17. Бобылева И.О. Методическая разработка «Что такое бивак: организация и устройство бивака», 2020.
18. Бобылева И.О. Методическая разработка «Костры», 2020.
19. Бобылева И.О. Методическая разработка «Обязанности в туристском походе», 2020.
20. Бобылева И.О. Методическая разработка «Как организовать питание в походе», 2020.
21. Бондарева Н.Г. Методическая разработка «Прямой узел», 2019.
22. Бондарева Н.Г. Методическая разработка «Зимняя походная игровая эстафета», 2020.
23. Бондарева Н.Г. Методическое пособие «Игровой тренажер топографическое лото», 2020.
24. Бондарева Н.Г. Методическая разработка «Тренажер «Условные знаки топографических карт», 2020.
25. Кайшаев А.В. Методическая разработка «Условные знаки спортивного ориентирования», 2019.
26. Кайшаев А.В. Методическая разработка «Условные знаки топографических карт», 2019.

27. Кайшаев А.В. Методическая разработка «10 способов высушить ботинки в походе», 2019.
28. Кайшаев А.В. Методические рекомендации по выполнению оверкиля и постановке К-4 на ровный киль, 2019.
29. Кайшаев А.В. Методические рекомендации для участников соревнований «Школа безопасности», 2020.
30. Кайшаев А.В. Видеоматериал «Мастер-класс по организации переправы», 2020.
31. Фефелова Л. В. Методические рекомендации по планированию и проведению занятий в учреждении дополнительного образования, 2020.
32. Фефелова Л. В. Методическая разработка тест «Лучший турист» для использования педагогами дополнительного образования на занятиях в объединениях туристско-краеведческой направленности, 2020.
33. Фефелова Л.В. Методическая разработка «Тесты для использования педагогами дополнительного образования на занятиях в объединениях туристско-краеведческой направленности».2020г.
34. Цыкунова Н.М. Методическая разработка творческого конкурса для учащихся 1- 4 классов «Знай и люби свой край», 2020.
35. Цыкунова Н.М. Методическая разработка «Игра для развития памяти «Мемори», 2020.
36. Ябс А.П. Методическая разработка «Программа экскурсии к Май-горе», 2019.
37. Ябс А.П. Методическая разработка «Программа экскурсии на Черное озеро», 2019.
38. Ябс А.П. Методическая разработка Кейс-игра «Знатоки города», 2020.
39. Якимова Н.В. Брошюра «Туристический потенциал ГО Карпинск», 2019.
40. Якимова Н.В. Рекламный буклет «Водный туризм», 2019.
41. Якимова Н.В. Рекламный буклет «Пешеходный туризм», 2019.
42. Лукашова А.В. Методическая разработка квест- игры «Туристенки». 2020г.
43. Методическая разработка «Наложение повязок». *Бобылева И.О. 2021г.*
44. Методическая разработка «Походная аптечка». *Бобылева И.О. 2021г.*
45. Методическую разработку «Тренажер «Условные знаки топографических карт» *Бондарева Н.Г. 2021.*
46. Методическая разработка «Что такое бивак: организация и устройство бивака». *Бобылева И.О. 2021г.*
47. Методическая разработка «Как выбрать карабины. Ликбез». *Бобылев В.Л. 2021г.*
48. Методическая разработка «Костры» *Бобылева И.О. 2021г.*
49. Методическая разработка «Обязанности в туристском походе» *Бобылева И.О. 2021г.*
50. Методическая разработка «Жумары: описание и область применения» *Бобылев В.Л. 2021г.*
51. Методическая разработка Кейс-игра «Знатоки города». *Ябс А.П. 2021г.*
52. Методическая разработка «Как организовать питание в походе». *Бобылева И.О. 2021г.*
53. Методическая разработка «Игра для развития памяти «Мемори». *Цыкунова Н.М. 2021г.*
54. Методическая разработка «Индивидуальная страховочная система» *Бобылев В.Л. 2021г.*
55. Методическая разработка «Подбор группового снаряжения для летнего путешествия». *М.А. Мыцких 2022г.*
56. Методическая разработка «Подбор группового снаряжения для летнего путешествия» *Мыцких М.А. 2022г.*
57. Методическая разработка «Личная гигиена туриста», *Бобылева И.О 2022г.*
58. Методическая разработка «Установка палатки», *Мыцких М.А. 2022г.*
59. Методическая разработка «Спальный мешок. Виды и как выбрать. Применение и особенности», *Бобылев В.Л. 2022г.*
60. Методическая разработка « Реки Карпинского района. Река Турья», *Якимова Н.В. 2022г.*

61. Методическая разработка «Подготовка обучающихся к участию в экологической акции по формированию культуры обращения с опасными отходами», *Ябс А.П.* 2022г.
62. Методическая разработка «Квест- игра «Поиск клада», *Звездина А.А.*
63. Методическая разработка «История развития детского туризма в России», *Бобылева И.О.*, 2022г.
64. Методическая разработка «Виды палаток», *Звездина А.А.*, 2022г.
65. Методическая разработка «Водный туризм. Виды и снаряжение. Подготовка и особенности», *Бобылева И.О.*, 2022г.
66. Методическая разработка «Типы рюкзаков», *Бобылев В.Л.*, 2022г.
67. Отчет о прохождении пешеходного туристского маршрута второй степени сложности по Северному Уралу «Район Конжаковского Камня», *Цыкунова Н.М., Харисов Д.А.*, 2022г.

Для отдельных тем занятий педагогами разработаны видеоматериалы:

- «Советы бывалых. Рекомендации по разведению костра в зимних условиях»;
- «Выполнение оверкиля и постановка К-4 на ровный киль»;
- «Организация переправы»;
- «Этап спуска 3,4 класса сложности».

## 6. ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

1. Интернет ресурсы: <http://slovorus.ru/>
2. Интернет ресурсы: <http://www.sedoy-ural.ru/>
3. Интернет ресурс: <http://www.excelsior-extrim.ru/>
4. Интернет ресурс: <http://wikipedia.org/wiki.ru/>
5. Интернет ресурс: <http://dic.academic.ru>
6. Интернет ресурс: <http://my.krasnoturinsk.ru>
7. Интернет ресурс: <http://www.bogoslovsk.ru>
8. Карпинский краеведческий музей <http://karpinskimuseum.ru/>
9. Моя Академия туризма <https://www.youtube.com/channel/UCQQltwamiTzhzBsvXLQHBwQ>
10. Справочник-определитель «Деревья и кустарники Среднего Урал Столица Уральского севера. Urmonitor.ru
11. Интернет ресурсы: <https://gdk-karpinsk.ekb.muzkult.ru>.
12. Интернет ресурсы: <https://ru.wikipedia.org/wiki/Кытлым>
13. Интернет ресурсы: [karpinskimuseum.ru](http://karpinskimuseum.ru)
14. Интернет ресурсы: [Столица Уральского севера. Urmonitor.ru](http://Столица%20Уральского%20севера.Urmonitor.ru)
15. Экологический центр «Экосистема» <http://www.ecosystema.ru/>
16. Всероссийский онлайн-урок <http://берегиводу.рф/>
17. Как правильно собрать рюкзак. [Электронный ресурс].//Выбор туриста. URL: <http://vyborturista.ru/kak-pravilno-sobrat-rjukzak>
18. Вестник детско-юношеского туризма и отдыха. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://tour-vestnik.ru/normativnye-dokumenty>
19. Интернет ресурсы: <http://www.sedoy-ural.ru/>
20. Интернет ресурсы: <http://www.excelsior-extrim.ru/>
21. Интернет ресурсы: <http://dic.academic.ru>
22. Интернет ресурсы: <http://ecosystema.ru>
23. Интернет ресурсы: [//www.bogoslovsk.ru](http://www.bogoslovsk.ru)
24. Интернет ресурсы: <http://dop.edu.ru/home/53> Единый национальный портал дополнительного образования детей
25. Интернет ресурсы: [karpinskimuseum.ru](http://karpinskimuseum.ru)
26. Интернет ресурсы: <https://ru.wikipedia.org/wiki/Кытлым>
27. Интернет ресурсы: [ru.wikipedia.org](http://ru.wikipedia.org), [stud.wiki>geography](http://stud.wiki>geography). География северного Урала. Полезные ископаемые
28. [nfourok.ru](http://nfourok.ru) Геологическое строение, рельеф и полезные ископаемые.
29. Интернет ресурсы: [karpinskimuseum.ru](http://karpinskimuseum.ru)

30. Интернет ресурсы: [alvolynkin.ru](http://alvolynkin.ru) Животный мир Северного Урала – Мир вокруг нас
31. Интернет ресурсы: [UralSky.info](http://UralSky.info) Северный Урал. Флора и фауна
32. Интернет ресурсы: Фильм «В мире животных на Северном Урале»
33. Интернет ресурсы: [moy-ural.ru](http://moy-ural.ru), [vaskindom.ru](http://vaskindom.ru), [simple-fauna.ru](http://simple-fauna.ru)
34. Интернет ресурс: <https://bogoslovsky.org/films> Заводчик Михаил Походяшин.
35. Интернет ресурс: <https://bogoslovsky.org/films> Открытие угольных месторождений на Северном Урале
36. Интернет ресурс: <https://bogoslovsky.org/films>  
История жизни Верхотурского купца и заводчика Максима Михайловича Походяшина.
37. Интернет ресурс: <https://bogoslovsky.org/films> Фильм «Конжаковские рудники»
38. Интернет ресурс: <https://bogoslovsky.org/films> Родословие верхотурского купца и заводчика Максима Михайловича Походяшина (Часть 1)
39. Интернет ресурс: <https://bogoslovsky.org/films> Фильм «Андерсен из Богословска»
40. Интернет ресурс: <https://bogoslovsky.org/films> Фильм «Дело рук твоих горняк»
- Интернет ресурс: <https://bogoslovsky.org/films> Фильм «Заводчик Максим Михайлович Походяшин»
41. Интернет ресурс: <https://bogoslovsky.org/films>  
Фильм «История жизни Верхотурского купца и заводчика Максима Михайловича Походяшина»
- Интернет ресурс: <https://bogoslovsky.org/films> Фильм «Странные люди»
42. Интернет ресурс: <https://bogoslovsky.org/films> Фильм «Народный доктор»

## 7. ВНУТРЕННЯЯ СИСТЕМА ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

Внутренняя система оценки качества образования – система управления качеством образования на основе проектирования, сбора и анализа информации о содержании образования, результатах освоения дополнительных общеобразовательных программ, условий их реализации и эффективности.

Внутренняя система оценки качества образования осуществляется на основе «Положения о внутренней системе оценки качества образования в МАУ ДО СТиЭ «Конжак», утвержденное приказом №200 от 22.08.2022 .

Дополнительное образование детей не подлежит стандартизации, для него не написаны ФГОС. Поэтому под качеством дополнительных общеразвивающих программ понимаем, насколько они соответствуют потребностям обучающихся, в интересах которых МАУ ДО СТиЭ «Конжак» осуществляет образовательную деятельность, а также степень достижения планируемых результатов образовательной программы (п. 29 ст. 2 Федерального закона от 12.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»)

*Главными объектами мониторинга* является педагоги, обучающиеся.

*Основная цель мониторинга* – обеспечение эффективного информационного отражения состояния образовательного процесса, аналитическое обобщение результатов деятельности, разработка прогноза развития учреждения.

*Задачи мониторинга:*

- непрерывное наблюдение за состоянием объектов и получение оперативной информации;
- своевременное выявление изменений, происходящих в системе, и факторов их вызывающих, предупреждение негативных тенденций;
- осуществление краткосрочного прогнозирования и оценка эффективности и полноты реализации методического обеспечения.

*Методы мониторинга:*

- наблюдение, изучение документации;
- посещение занятий в различных нетрадиционных формах;
- участие в конкурсах, соревнованиях, выставках, фестивалях, ярмарках и т.п.
- анкетирование;
- тестирование;
- мониторинг;
- административные контрольные проверки посещаемости;
- выполнение итоговых упражнений, тестов, заданий;
- анализ результатов учебной и воспитательной деятельности обучающихся;
- анализ исполнения принятых управленческих решений в МАУ ДО СТиЭ «Конжак».

В МАУ ДО СТиЭ «Конжак» выстроена система внутриучрежденческого контроля - система мониторинга. Система мониторинга позволит отслеживать уровень профессиональной компетенции педагогов, выявлять достижения и проблемы педагогической деятельности; определять имеют ли результаты устойчивый, закономерный характер, создавать обстановку заинтересованности всех педагогов в результативности своей профессиональной деятельности; переводить учреждение в режим развития инновационной деятельности.

### **Основные направления контроля:**

#### **Контроль учебно-воспитательного процесса:**

- 1) контроль за качеством реализации образовательных программ педагогов дополнительного образования;



Диагностическая карта мониторинга качества освоения дополнительных  
 общеобразовательных общеразвивающих программ МАУ ДО СТиЭ «Конжак»  
 2022 год

№	Направленность	Кол-во обучающихся	Результаты освоения ДОП %	Результаты в соревнованиях			Результаты в конкурсах			Количество разрядников	Количество походов / участников
				1 место	2 место	3 место	Муниципальные	Областные, региональные	Всероссийские, международные		
1	Туристско-краеведческая	290	100%	11	14	7	1(3м)	2(1м) 1(2м) 4(3м)	3(1м)	16	64/549
2	Естественнонаучная	38	100%	-	-	-	-	-	-	-	

2) сохранность контингента:

Численность 2022-2023 учебного года составляет 328 человек. В течение учебного было отчислено 11 человек на их места были зачислены 11 человек.

3) качество преподавания (профессиональная компетентность):

Еженедельно, по понедельникам, педагогический коллектив встречается на «летучках», где решаются оперативные вопросы текущей деятельности коллектива, организуются творческие группы по организации проведения конкурсов и соревнований, происходит обмен опытом, обсуждение проектов положений конкурсов и локальных актов учреждения.

Педагоги МАУ ДО СТиЭ «Конжак» неоднократно являлись призерами и победителями различных профессиональных конкурсов и соревнований:

1. Диплом победителя в номинации «За уверенный старт в освоении экскурсионного мастерства» Исследовательского марафона «Краефест-2022»;
2. Диплом наставника Исследовательского марафона «Краефест-2022»;
3. Свидетельство участника учебно-практической конференции за участие в 19-й областной учебно-практической краеведческой конференции «Походяшинские чтения» 2022 году.
4. Благодарность за вклад в повышение интереса обучающихся к изучению родного края, развитие краеведческого движения среди молодежи и подготовку команды к участию во 2 Всероссийской проектно-исследовательской школы «Краефест» в Ульяновской области в 2022 году.
5. Благодарность за организацию участия команды во 2 Всероссийской проектно-исследовательской школы «Краефест» в Ульяновской области в 2022 году.
6. Диплом Лауреата во II Всероссийской проектно-исследовательской школы «Краефест» проект «Краеведческие метафоры» номинация «За методическое обоснование проекта» в 2022 году.
7. Диплом за подготовку участников в муниципальном конкурсе детского декоративно-прикладного творчества «Христос рождается-славите» в 2022 году.
8. Диплом за подготовку участников в муниципальном конкурсе детского декоративно-прикладного творчества «Христос рождается-славите» в 2022 году.
9. Диплом Победителя во II Всероссийской проектно-исследовательской школы «Краефест в треке «Чемодан с легендами» проект «Легенды в соцсетях» в 2022 году.
10. Благодарственное письмо за участие в 19-й областной учебно-практической краеведческой конференции «Походяшинские чтения» в 2022 году.
11. Диплом 2 степени в международном конкурсе «Лига эрудитов» в 2022 году.
12. Свидетельство о подготовке победителей Международного конкурса «Лига эрудитов» в 2022 году.

13. Диплом за подготовку и участие команды в соревнованиях обучающихся Свердловской области «Школа Безопасности» в 2022 году.

14. Диплом за подготовку и участие команды в соревнованиях обучающихся Свердловской области «Школа Безопасности» в 2022 году.

15. Грамота за 3 место в муниципальном Конкурсе программ летнего отдыха и занятости детей и подростков ГО Карпинск Свердловской области в 2022 году.

16. Диплом за 1 место во Всероссийском педагогическом конкурсе «Свободное образование», 2022г.

17. Грамота за 3 место в общем зачете Праздника семейного туризма, посвященного Международному Дню защиты детей, 2022г.

18. Грамота за 1 место в конкурсе-квезде «Дорогой Походяшина» на Празднике семейного туризма, посвященного Международному Дню защиты детей, 2022г.

19. Благодарность за работу в качестве эксперта, за сотрудничество в организации и проведении городского фотоконкурса «Мы живем на Урале», 2022.

4) контроль за реализацией Образовательной программы осуществляется через проведение текущего многопрофильного мониторинга с последующими анализом и коррекцией деятельности по проблемам эффективности образовательно-воспитательной работы учреждения;

За отчетный период качество эффективности деятельности СТиЭ «Конжак» повысилось. Об этом говорят следующие данные:

- увеличение числа обучающихся;
- увеличение числа детей с ОВЗ;
- увеличение творческих достижений обучающихся;
- увеличение личных достижений педагогов.

(Информация представлена в разделе «Содержание и качество подготовки учащихся»).

5) результативность обучающихся и педагогов.

Оценка образовательных достижений обучающихся осуществляется по результатам их участия в категорийных, степенных и некатегорийных туристских походах, экскурсиях, экспедициях, учебно-тренировочных сборах, соревнованиях, научно-практических конференциях, конкурсах и иных мероприятиях (информация представлена в разделе «Содержание и качество подготовки учащихся»).

**Контроль за состоянием обеспечивающих процессов:**

1) программно-методическое обеспечение учебно-воспитательного процесса (методическая работа. наличие банка методических материалов);

	Показатель	Количество				
		2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024	2024-2025
1	Методические разработки	31	13	13		
2	Видеоматериалы	5	0	0		
3	Организационное сопровождение образовательных программ на платформах сет и «Интернет» (ВК)	17	21	19		

Важнейшим средством повышения педагогического мастерства педагогов, связующим в единое целое всю систему работы учреждения является организованная на оптимальном уровне методическая работа. Роль методической работы возрастает в современных условиях в связи с необходимостью рационально и оперативно использовать новые технологии, приемы и формы обучения и воспитания.

Методическая работа учреждения направлена на развитие и саморазвитие индивидуальной творческой деятельности педагогов, на социальную защиту педагогов путем оказания систематической методической помощи с учетом их потребностей и индивидуальных качеств.

Ведущая роль в управлении методической работой как целостной системы принадлежит Методическому совету МАУ ДО СТиЭ «Конжак». Основные проблемы и вопросы методической работы обсуждались на методическом совете, который является совещательным и коллегиальным органом, организующим и направляющим работу педагогов, способствующим созданию условий для их развития.

Анализируя методическую работу, можно отметить, что она соответствует основным задачам, стоящим перед организацией. Работу методической службы можно признать удовлетворительной. Можно констатировать, что профессиональная заинтересованность сотрудников МАУ ДО СТиЭ «Конжак», энтузиазм педагогов, постоянный поиск новых форм деятельности позволяет организовать образовательный процесс на должном уровне.

В 2022 году педагогами станции разработаны:

1. Методическая разработка «Подбор группового снаряжения для летнего путешествия». *М.А. Мыцких 2022г.*
2. Методическая разработка «Подбор группового снаряжения для летнего путешествия» *Мыцких М.А. 2022г.*
3. Методическая разработка «Личная гигиена туриста», *Бобылева И.О 2022г.*
4. Методическая разработка «Установка палатки», *Мыцких М.А. 2022г.*
5. Методическая разработка «Спальный мешок. Виды и как выбрать. Применение и особенности», *Бобылев В.Л. 2022г.*
6. Методическая разработка «Реки Карпинского района. Река Турья», *Якимова Н.В. 2022г.*
7. Методическая разработка «Подготовка обучающихся к участию в экологической акции по формированию культуры обращения с опасными отходами», *Ябс А.П. 2022г.*
8. Методическая разработка «Квест- игра «Поиск клада», *Звездина А.А.*
9. Методическая разработка «История развития детского туризма в России», *Бобылева И.О., 2022г.*
10. Методическая разработка «Виды палаток», *Звездина А.А., 2022г.*
11. Методическая разработка «Водный туризм. Виды и снаряжение. Подготовка и особенности», *Бобылева И.О., 2022г.*
12. Методическая разработка «Типы рюкзаков», *Бобылев В.Л., 2022г.*
13. Отчет о прохождении пешеходного туристского маршрута второй степени сложности по Северному Уралу «Район Конжаковского Камня», *Цыкунова Н.М., Харисов Д.А., 2022г.*

Необходимо продолжать совершенствовать методическую работу. Особое внимание обратить на накопление банка электронных пособий и обучающих материалов, которые можно использовать для дистанционного и электронного обучения. Для этого необходимо разработать видеоматериалы отдельных занятий. Также для дистанционного обучения нужно разработать тесты, они нужны как форма контроля образовательной деятельности.

## 2) контроль за качеством преподавания.

Объективный и систематический контроль учебно-воспитательной работы является важнейшим средством управления образовательным процессом, так как содействует повышению уровня преподавания, улучшению организации учебных занятий обучающихся и усилению их ответственности за качество своего труда.

Результаты контроля учебно-воспитательной работы служат основанием для внесения корректив в содержание и организацию процесса обучения, воспитания и развития, а также для поощрения успешной работы лучших обучающихся и педагогов, развития их творческих способностей, самостоятельности и инициативы в овладении знаниями, умениями и навыками.

В МАУ ДО СТиЭ «Конжак» проводятся смотры знаний и умений обучающихся в форме викторин, конкурсов, слётов, фестивалей, соревнований, что является формой оценки

реализуемых образовательных программ. В то же время такие формы работы с детьми повышают их интерес к обучению. Кроме того, педагоги имеют возможность увидеть результаты своего труда, что повышает их активность и творческий поиск.

Глубокий анализ эффективности и результативности образовательно-воспитательной деятельности регулярно осуществляется через следующие организационно-педагогические формы: педагогические советы, методические советы, совещания.

Материалы результативности и анализа деятельности педагогов являются основой текущей аналитической деятельности, необходимой для определения перспектив развития педагогического коллектива в целом и каждого педагога в отдельности

### 3) комплектование учебных групп;

Количество групп в МАУ ДО СТиЭ «Конжак» зависит от количества обучающихся и условий, созданных для осуществления образовательного процесса с учетом санитарных норм и контрольных нормативов. Комплектование групп производится в течение августа, до 15 сентября текущего учебного года.

Численный состав объединения устанавливается в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами (СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи) в зависимости от возраста обучающихся, и образовательной программы объединения и утверждается приказом директора МАУ ДО СТиЭ «Конжак». Помещения для теоретических занятий различной направленности предусматриваются из расчета не менее 2,5 м на одного учащегося.

### 4) составление расписания занятий;

Образовательный процесс регулируется расписанием занятий. Расписание утверждается директором МАУ ДО СТиЭ «Конжак». Расписание формируется с учетом благоприятного режима занятий, отдыха обучающихся, режима их обучения в других образовательных учреждениях, возрастных особенностей детей и установленных санитарно-гигиенических норм.

### 5) сохранность здания;

Кабинеты оснащены охранно-пожарной сигнализацией с выводом на пульт. Имеется система оповещения людей в случае возникновения пожара (громкоговорящая связь).

Здание оборудовано системой видеонаблюдения.

Вахта обеспечена тревожной кнопкой с выходом на пульт централизованной охраны.

### 6) готовность учебных кабинетов;

Для организации образовательного процесса проведены ремонтные работы в учебных кабинетах. Для обеззараживания воздуха в кабинетах установлены бактерицидные рециркуляторы.

### 7) контроль за охраной труда, техникой безопасности, нормами СанПин

Контроль за проведением инструктажей о соблюдении правил охраны труда и техники безопасности, антитеррористической и противопожарной безопасности в течение всего календарного года, своевременным проведением инструктажей с обучающимися и записью в журналах учета осуществляется специалистом по охране труда.

## **Контроль за ведением документации:**

### 1) выполнение календарного плана образовательных программ;

Образовательный процесс МАУ ДО СТиЭ «Конжак» строится на основе календарного учебного графика и учебного плана, разрабатываемых учреждением самостоятельно. Образовательный процесс осуществляется в соответствии с дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программой. Содержание дополнительных общеразвивающих программ и сроки обучения по ним, определяются образовательной программой, разработанной и утвержденной организацией, осуществляющей образовательную деятельность. Дополнительные общеразвивающие программы формируются с учетом пункта 9 статьи 2 ФЗ об образовании. Выполнение календарного

плана образовательных программ является обязательным условием деятельности МАУ ДО СТиЭ «Конжак».

2) протоколы заседаний педсоветов, собраний трудового коллектива, родительских собраний;

С целью развития и координации работы педагогического коллектива, направленной на совершенствование и развитие дополнительного образования в сфере туристско-краеведческой деятельности в МАУ ДО СТиЭ «Конжак» функционирует Педагогический Совет. В соответствии с планом в 2022 году было проведено 7 заседаний Педагогического совета по темам:

1. Выборы секретаря педагогического совета на 2022 год.
2. Предварительное комплектование на 2022-2023 учебный год: тарификация, годовой календарный график, учебный план.
3. Рассмотрение итогов деятельности СТиЭ «Конжак» в 2021 году (ознакомление педагогов с данными отчетов 1-ДО, 1-ДОП, 1-ФК).
4. Рассмотрение положения о сетевой комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений, возникающих при реализации в сетевой форме дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ муниципального автономного учреждения дополнительного образования «Станция туризма и экскурсий «Конжак».
5. Рассмотрение положения о наставничестве педагогических работников в муниципальном автономном учреждении дополнительного образования «Станция туризма и экскурсий «Конжак».
6. Рассмотрение Публичного доклада директора МАУ ДО СТиЭ «Конжак» об итогах реализации плана деятельности муниципального автономного учреждения дополнительного образования «Станция туризма и экскурсий «Конжак» в 2021-2022 учебном году.
7. Рассмотрение плана работы МАУ ДО СТиЭ «Конжак» на 2022 – 2023 учебный год.
8. Рассмотрение нормативных сроков обучения по реализуемым дополнительным общеобразовательным программам на 2022-2023 учебный год.
9. Рассмотрение предложений о внесении изменений в комплектование на 2022-2023 учебный год: тарификация, годовой календарный график, учебный план.
10. Рассмотрение общеобразовательных общеразвивающих программ дополнительного образования и рабочих программ на 2022-2023 учебный год.
11. Приоритетные направления деятельности МАУ ДО СТиЭ «Конжак» в новом учебном году.
12. Отбор педагогических работников МАУ ДО СТиЭ «Конжак» для включения в состав комиссий по осуществлению всестороннего анализа профессиональной деятельности педагогических работников, аттестующихся в целях установления квалификационных категорий
13. Рассмотрение положения о дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе муниципального автономного учреждения дополнительного образования «Станция туризма и экскурсий «Конжак»

4) ведение электронного контингента обучающихся;

Автоматизированный учет контингента обучающихся МАУ ДО СТиЭ «Конжак» осуществляется через сайт «Навигатор», АИС «Сетевой город. Образование».

## 8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА

### Создание условий и организации дополнительного образования туристско-краеведческой направленности

Для организации образовательного процесса проведены ремонтные работы в учебных кабинетах, оборудована раздевалка для обучающихся и комната отдыха (где можно организовать чаепитие). Установлен питьевой фонтанчик для организации питьевого режима и УФ лампа для обеззараживания воды на вводе в здание, водонагреватель

Для обеззараживания воздуха в кабинетах установлены бактерицидные рециркуляторы. Кабинеты оснащены охранно-пожарной сигнализацией с выводом на пульт. Имеется система оповещения людей в случае возникновения пожара (громкоговорящая связь).

Здание оборудовано системой видеонаблюдения.

Вахта обеспечена тревожной кнопкой с выходом на пульт централизованной охраны.

Учебные кабинеты оборудованы мебелью, цифровой техникой, оформлены наглядными пособиями, стендами, планшетами, методическими материалами.

№ п/п	Наименование	Количество
Для проведения теоретических занятий		
1.	Мультимедийный проектор	1
2.	Экран на штативе класс	1
3.	Проектор	1
4.	Доска интерактивная	1
5.	Экран настенный	2
6.	Доска пятиплоскостная	2
7.	Скамейка	11
8.	Стол педагога	1
9.	Стол письменный	2
10.	Стол ученический	40
11.	Стул ученический	75

МАУ ДО «Станция туризма и экскурсий «Конжак» оснащена цифровым оборудованием и продолжается наращивание компьютерной базы с необходимым программным обеспечением. Имеется доступ к сети Интернет, система Wi-Fi.

№ п/п	Наименование	Количество
1.	МФУ	2
2.	Принтер лазерный	2
3.	Сканер	2
4.	Ноутбук	4
5.	ПК	12

Для проведения походов, экскурсий, учебно-тренировочных сборов, практических занятий по спортивному туризму МАУ ДО «Станция туризма и экскурсий «Конжак» укомплектована следующим снаряжением:

№ П/п	Наименование	Количество
1.	Гондолы Вольный ветер Байкал 600	2
2.	Беседка vento высота 008	12
3.	Блок-ролик вертикаль стальной с подшипником sturby	2

4.	Веревка	351
5.	Весло	11
6.	Весло катамаранное	6
7.	Жилет серфинг	4
8.	Зажим vento жумар	15
9.	Зажим крок пантин правый	6
10.	Зарядное устройство на солнечных батареях	2
11.	Карабин автомат вертикаль с байонетной муфтой (кейлок)	12
12.	Карабин манарага af-717кт с байонет. Муфтой	8
13.	Карабин манарага гусь	24
14.	Карабин манарага с байонет. Муфтой	40
15.	Каска	15
16.	Катамаран 4-х местный, 2-сек	2
17.	Катамаран 6-и местный, 2-сек	1
18.	Коврик туристический	38
19.	Компас moscompass	16
20.	Компас жидкостный	15
21.	Компас планшетный "следопыт", жидкостный с визиром и линейкой	2
22.	Комплект шин иммобилизационных вакуумных	1
23.	Котел 10л	1
24.	Котел 6 л	4
25.	Котел 8 л	4
26.	Котел век с крышкой 9 л	1
27.	Лыжи турист	15
28.	Манекен	1
29.	Навигатор туристический	3
30.	Носилки спасательные	1
31.	Палатка – шатер зимняя	3
32.	Палатка "памир" 4	1
33.	Палатка ramr rock land2010	10
34.	Палатка rockland ramir 3	2
35.	Палатка туристическая с тентом (каркасно-дуговая)	10
36.	Палубка	1
37.	Печка туристическая	3
38.	Поясная беседка vento альпийская argon	9
39.	Радиостанция портативная	10
40.	Рама для катамарана	1
41.	Ролик орион- альп переправа	6
42.	Ролик экипоника олимп для переправы	22
43.	Рюкзак	15
44.	Рюкзак " Век лось-90"	30
45.	Рюкзак "Конжак-90"	4
46.	Рюкзак туристический	15
47.	Секундомер " torres professional stopwatch до 20 с sw-80	3
48.	Секундомер jogel ja-129, 2 засечки	2
49.	Секундомер проф 60 этапов ps 3860	1
50.	Спальник со2	19
51.	Спальный мешок	30
52.	Спальный мешок (сталкер) "Вагран-300"	3
53.	Спальный мешок (чайка) "со3х1" одеяло	3

54.	Спальный мешок (чайка) "сп3 хх1" одеяло с подголовником	20
55.	Спальный мешок 2к ув prestige фланель	6
56.	Спасжилет	6
57.	Спасжилет Таёжный Каскад-1	11
58.	Спусковое устройство экипника восьмерка спортивная	8
59.	Спусковое устройство экипника восьмерка спортивная	14
60.	Спусковое устройство экипника восьмерка спортивная с креплением	2
61.	Спусковое устройство экипника восьмерка спортивная с креплением	2
62.	Спутниковый трек типа spot	2
63.	Страхов система vento грудная модифицированная	8
64.	Страховая система vento высота 004 поясная	8
65.	Страховочное устройство	1
66.	Тент 4х4,5	2
67.	Тент rockland 400х400	1
68.	Тент rockland 460х640 на стойках	2
69.	Устройство спусковое vertical восьмерка классическая	6



## 9. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

МАУ ДО СТиЭ «Конжак» представляет собой малочисленный, но сплоченный творческий коллектив, в котором работают как опытные педагоги, обладающие высоким профессионализмом, так и молодые только начинающие свою профессиональную деятельность.

Важным направлением работы администрации МАУ ДО СТиЭ «Конжак» является постоянное совершенствование мастерства педагогических кадров через курсовую систему повышения квалификации и переподготовки (организация и контроль) и мотивация педагогов к аттестации на более высокие квалификационные категории.

№	Должность	Всего	Образование			Категория				Стаж				Возраст				
			В	С	С	В	1	СЗ	б/к	0-5	5-10	10-20	>20	<25	26-35	36-55	55-60	>60
1	Директор	1	1					1		1						1		
2	Методист	1	1				1			1						1		
3	Инструктор - методист	1	1			1						1				1		
4	Педагог - организатор	0,5	1					1		1						1		
5	Педагоги доп. обр.	8	4	4		3	2	1	2	3	1	4			1	5	2	
6	Экскурсовод	2		2					2	2				1				1

### Повышение квалификации педагогических работников в 2022 году

Педагогические работники систематически повышают свой профессиональный уровень через участие в различных семинарах, курсах повышения квалификации, переподготовки.

№ п/п	Название дополнительной профессиональной образовательной программы (модуля), по которой осуществлялось обучение	Наименование организации	Дата проведения	Кол-во часов	Форма ДПО (очно, заочно, дистанционно, стажировка)	Педагогические работники / ФИО / должность
1	Основы оказания первой помощи	ООО "Инфоурок"	22.03.2022	72 часа	дистанционная	Цыкунова Наталья
2	Реализация дополнительных общеразвивающих программ различных направленностей в рамках задач федерального проекта «Успех каждого»	ФГБОУ ДО «Федеральный центр дополнительного образования и организации отдыха и оздоровления»	17.09.-18.10.2022	36 часов	дистанционная	Михайловна/инструктор-методист, педагог дополнительного образования

	ребенка» национального проекта «Образование»	детей»				
3	Профессиональная компетентность педагогов в условиях внедрения ФГОС СОО	ООО "Инфоурок"	22.02.2022-09.03.2022	72 часа	дистанционная	Бобылев Владимир Леонидович / педагог дополнительного образования
4	"Навыки оказания первой помощи в образовательных организациях"	ООО "Центр инновационного образования и воспитания"	22.03.2022	36 часов	дистанционная	Ябс Алексей Павлович / педагог дополнительного образования
5	Профессиональная компетентность педагогов в условиях внедрения ФГОС СОО	ООО "Инфоурок"	06.02.2022-02.03.2022	72 часа	дистанционная	Харисов Данил Андреевич / педагог дополнительного образования
6	"Подготовка инструкторов детско-юношеского туризма (ДЮТ) для педагогических работников (С совершением многодневного похода)"	Отделение туризма и краеведения ГАНУО ДО СО "Дворец молодежи"		144 часа	ZOOM + очно практические занятия + поход + судейство соревнований	
7	Организация внешкольной туристско-краеведческой работы, разработанной в соответствии с ФГОС и Федеральным законом № 273-ФЗ	ООО "Инфоурок"	29.09.2021-02.03.2022	600 часов	дистанционная	
8	«Особенности введения и реализации ФГОС ООО нового поколения»	ООО "Инфоурок"	24.03.2022-04.05.2022	72 часа	дистанционная	Соколова Лариса Владимировна / методист
9	Профессиональная компетентность педагогов в условиях внедрения ФГОС СОО	ООО "Инфоурок"	30.02.2022 - 16.03.2022	72 часа	дистанционная	Якимова Наталья Викторовна / директор / педагог дополнительного образования
10	Реализация дополнительных общеразвивающих программ различных направленностей в рамках задач	ФГБОУ ДО «Федеральный центр дополнительного образования и организации	17.05.-27.06.2022	36 часов	дистанционная	

	федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование»	отдыха и оздоровления детей»				
11	"Подготовка инструкторов детско-юношеского туризма (ДЮТ) для педагогических работников (С совершением многодневного похода)"	Отделение туризма и краеведения ГАНОУ ДО СО "Дворец молодежи"		144 часа	ZOOM + очно практические занятия + поход + судейство соревнований	Вохмянина Ксения Юрьевна/ экскурсовод, педагог дополнительного образования
12	"Педагогика дополнительного образования детей и взрослых"	ООО "Инфоурок"	13.04.2022-24.08.2022	600 часов	Дистанционная	
13	«Наставник исследовательских проектов. Организационно-методическое сопровождение. Топос. Краеведение»	ФГБОУ ДО «Федеральный центр дополнительного образования и организации отдыха и оздоровления детей»	07.02.2022-18.04.2022	72 часа	Дистанционная	

**Вывод.** В целом структура МАУ ДО СТиЭ «Конжак» и система управления достаточны и эффективны для обеспечения выполнения функций Учреждения в сфере дополнительного образования в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации. Необходимо использовать весь ресурс данных органов управления. Имеющаяся система взаимодействия обеспечивает жизнедеятельность всего Учреждения и позволяет успешно вести образовательную деятельность.

Количественный состав обучающихся стабильный, высокая количественная и персональная сохранность контингента обучающихся в течение года. Образовательные программы выполнены. Обучающиеся объединений активно участвуют в различных мероприятиях городского, областного окружного и Всероссийского уровня, занимая призовые места. По результатам устного опроса, большинство обучающихся и их родителей положительно относятся к учреждению: их устраивают качество преподавания, эмоционально-психологический комфорт, качество проведения мероприятий.

**ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МАУ ДО СТиЭ «КОНЖАК»,  
ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ**

№ п/п	Показатели	Ед. измерения
<b>1</b>	<b>Образовательная деятельность</b>	
1.1	Общая численность учащихся, в том числе:	328 человека
1.1.1	Детей дошкольного возраста (3 - 7 лет)	15 человек
1.1.2	Детей младшего школьного возраста (7 - 10 лет)	71 человек
1.1.3	Детей среднего школьного возраста (11 - 15 лет)	218 человек
1.1.4	Детей старшего школьного возраста (16 - 18 лет)	24 человека
1.2	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	0 человек
1.3	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2-х и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	8 человек /2,4%
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	328 человек /100%
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	0
1.6	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	54 человека /16,4%
1.6.1	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	48 человека /14,6%
1.6.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	1 человек /0,3%
1.6.3	Дети-мигранты	0 человек /0%
1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	5 человек /1,5%
1.7	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	40 человек /12,2%
1.8	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	248 человек /75,6 %
1.8.1	На муниципальном уровне	143 человека/51,3%
1.8.2	На региональном уровне	89 человека /31,9%
1.8.3	На межрегиональном уровне	0 человек /0 %
1.8.4	На федеральном уровне	16 человека /4,8 %
1.8.5	На международном уровне	0 человека /0 %
1.9	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	66 человек /20,1 %
1.9.1	На муниципальном уровне	25 человек /7,6%
1.9.2	На региональном уровне	38 человек /11,6%
1.9.3	На межрегиональном уровне	0 человек /0%

1.9.4	На федеральном уровне	3 человека /0,9%
1.9.5	На международном уровне	0 человека / 0%
1.10	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	46/14 %
1.10.1	Муниципального уровня	28 человек /9%
1.10.2	Регионального уровня	0 человек/0 %
1.10.3	Межрегионального уровня	0 человек /0%
1.10.4	Федерального уровня	18 человек /5 %
1.10.5	Международного уровня	0 человек /0%
1.11	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	18 единиц
1.11.1	На муниципальном уровне	18 единиц
1.11.2	На региональном уровне	0 единиц
1.11.3	На межрегиональном уровне	0 единиц
1.11.4	На федеральном уровне	0 единиц
1.11.5	На международном уровне	0 единиц
1.12	Общая численность педагогических работников	9 единиц
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	5 человек /55,5 %
1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	4 человек /44,4%
1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	3 человека /33,3%
1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	3 человека /33,3%
1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	6 человек /66,6%
1.17.1	Высшая	3 человек /33,3%
1.17.2	Первая	3 человека /33,3%
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.18.1	До 5 лет	4 человека /44,4%
1.18.2	Свыше 30 лет	0 человек /0%
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1 человек /11,1%
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	2 человека /22,2%

1.21	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	9 человек /100%
1.22	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	2 человека /22,2%
1.23	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:	
1.23.1	За 3 года	403 единиц
1.23.2	За отчетный период	175 единица
1.24	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	нет
<b>2.</b>	<b>Инфраструктура</b>	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0 единиц
2.2	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	6 единиц
2.2.1	Учебный класс	6 единиц
2.2.2	Лаборатория	0 единиц
2.2.3	Мастерская	0 единиц
2.2.4	Танцевальный класс	0 единиц
2.2.5	Спортивный зал	0 единиц
2.2.6	Бассейн	0 единиц
2.3	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	1 единица
2.3.1	Актный зал	1 единица
2.3.2	Концертный зал	0 единиц
2.3.3	Игровое помещение	0 единиц
2.4	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	нет
2.5	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.6	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет
2.6.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
2.6.2	С медиатекой	нет
2.6.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.6.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
2.6.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.7	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	0 человек /0%

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

**СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП**

Сертификат 176382614773150070335747769939328150673109022023

Владелец Якимова Наталья Викторовна

Действителен с 12.04.2023 по 11.04.2024