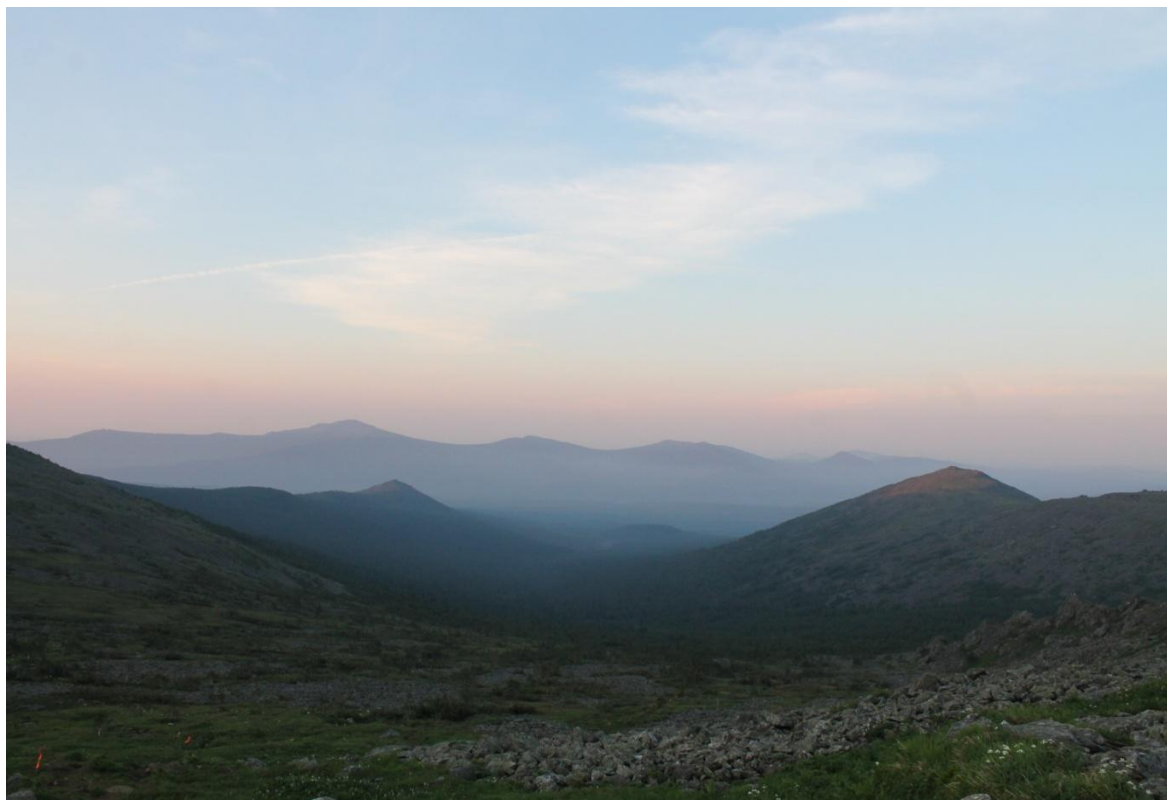


Муниципальное автономное учреждение дополнительного образования
«Станция туризма и экскурсий «Конжак»




МАУ ДО СТиЭ "Конжак"

**Публичный доклад
Муниципального автономного учреждения
дополнительного образования
«Станция туризма и экскурсий «Конжак»
за 2022 год**



Карпинск 2023

Введение

Публичный доклад о работе муниципального автономного образовательного учреждения дополнительного образования «Станция туризма и экскурсий «Конжак» за 2022 год подготовлен в соответствии с мониторинговыми данными деятельности учреждения. Основными составляющими доклада являются: мониторинг достижений педагогического коллектива и обучающихся, отчет о результатах самообследования педагогической деятельности, результаты организации образовательного процесса в соответствии с основными направлениями и приоритетами федеральной, региональной, муниципальной образовательной политики развития дополнительного образования детей и статистической информации.

Сегодня современная педагогика характеризует термином “дополнительное образование” всю ту сферу образования, которая находится за пределами федерального государственного образовательного стандарта. Воплощение в жизнь миссии дополнительного образования как социокультурной практики развития мотивации подрастающих поколений к познанию, творчеству, труду и спорту, превращение феномена дополнительного образования в подлинный системный интегратор открытого вариативного образования, обеспечивающего конкурентоспособность личности, общества и государства. Действительно, школа дает общее образование, важное и значимое, но многогранному развитию личности, раскрытию ее способностей, ранней профориентации способствует именно дополнительное образование. И если школьное образование все дети получают в более - менее одинаковом объеме, что определяется государственным стандартом, то не стандартизированное дополнительное образование реализуется индивидуально в силу его многообразия, разнонаправленности, вариативности. Дети выбирают то, что близко их природе, что отвечает их потребностям, удовлетворяет интересы. И в этом — смысл дополнительного образования: оно помогает раннему самоопределению, дает возможность ребенку полноценно прожить детство, реализуя себя, решая социально значимые задачи. У детей, которые прошли через дополнительное образование, как правило, больше возможностей сделать безошибочный выбор профессии в более зрелом возрасте. Задача дополнительного образования как открытого вариативного образования и его миссии наиболее полного обеспечения права человека на развитие и свободный выбор различных видов деятельности, в которых происходит личностное и профессиональное самоопределение детей и подростков.

Публичный доклад муниципального автономного образовательного учреждения дополнительного образования «Станция туризма и экскурсий «Конжак» (далее – МАУ ДО СТиЭ «Конжак») был проведен в соответствии с Письмом Министерства образования и науки РФ от 28 октября 2010 г. № 13-312 "О подготовке Публичных докладов", Уставом муниципального автономного образовательного учреждения дополнительного образования «Станция туризма и экскурсий «Конжак», внутренними локальными, нормативно-правовыми актами.

I. Общая характеристика муниципального автономного учреждения дополнительного образования «Станция туризма и экскурсий «Конжак»

Полное название (сокращенное название)	Муниципальное автономное учреждение дополнительного образования «Станция туризма и экскурсий «Конжак» (МАУ ДО СТиЭ «Конжак»)
Вид организации	Учреждение дополнительного образования
Лицензия	Серия 66 ЛО1 № 0006435
Местоположение	624930 Свердловская область, г. Карпинск, улица Малышева, 2.
Год основания	В 1981 году образована детская туристская база, в 2018 году она реорганизована в МАУ ДО СТиЭ «Конжак»
Учредители	Администрация городского округа город Карпинск
Администрация	Директор Якимова Наталья Викторовна - образование высшее.
Контактный телефон	Контактный телефон: (834383) 3-46-94 Электронный адрес: st.turizm@ekarpiNeski.ru
Официальный сайт учреждения	конжак.екарпинск.рф

МАУ ДО СТиЭ «Конжак» представляет собой неповторимый мир сотворчества талантливых педагогов и их обучающихся – это успешный, мобильный, высококвалифицированный педагогический коллектив и обучающиеся – ежегодные победители городских, окружных, всероссийских, международных конкурсов и фестивалей. Миссия МАУ ДО СТиЭ «Конжак» заключается в обеспечении современного качественного дополнительного образования и организации социально-значимой деятельности для детей, подростков и молодежи в соответствии с актуальными перспективными потребностями личности, общества и государства.

Дополнительное образование - вид образования, который направлен на всестороннее удовлетворение образовательных потребностей человека в интеллектуальном, духовно-нравственном, физическом и (или) профессиональном совершенствовании и не сопровождается повышением уровня образования.

Основной целью деятельности МАУ ДО СТиЭ «Конжак» является обеспечение доступности качественного дополнительного образования, соответствующего требованиям инновационного социально-экономического развития Свердловской области.

Организационно-правовое обеспечение деятельности учреждения.

Деятельность образовательного учреждения регламентируется следующими нормативно – правовыми и иными документами:

- Конвенция ООН о правах ребенка, Конституция Российской Федерации.
- Федеральный закон от 29.12.2012 г. №273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации".
- Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года, утверждена Распоряжением Правительства Российской Федерации от 31 марта 2022 г. № 678-р.

- Методические рекомендации по решению задачи увеличения к 2020 году числа детей в возрасте от 5 до 18 лет, обучающихся по дополнительным образовательным программам, в общей численности детей этого возраста до 70 - 75 процентов. утв. Минобрнауки России 01.07.2014 № ВК-102/09вн.
- Закон Свердловской области «Об образовании в Свердловской области» от 15 июля 2013 года № 78-ОЗ ((с изменениями на 22 ноября 2022 года) (в ред. [Законов Свердловской области от 17.10.2013 № 97-ОЗ](#), [от 30.06.2014 № 65-ОЗ](#), [от 14.07.2014 № 73-ОЗ](#), [от 10.10.2014 № 87-ОЗ](#), [от 05.11.2014 № 96-ОЗ](#), [от 17.12.2014 № 120-ОЗ](#), [от 27.05.2015 № 44-ОЗ](#), [от 20.07.2015 № 89-ОЗ](#), [от 28.10.2015 № 128-ОЗ](#), [от 21.12.2015 № 165-ОЗ](#), [от 26.04.2016 № 43-ОЗ](#), [от 04.07.2016 № 75-ОЗ](#), [от 24.11.2016 № 117-ОЗ](#), [от 09.12.2016 № 129-ОЗ](#), [от 17.02.2017 № 17-ОЗ](#), [от 13.04.2017 № 36-ОЗ](#), [от 25.09.2017 № 104-ОЗ](#), [от 22.03.2018 № 37-ОЗ](#), [от 28.05.2018 № 55-ОЗ](#), [от 24.09.2018 № 88-ОЗ](#), [от 17.10.2018 № 108-ОЗ](#), [от 26.03.2019 № 27-ОЗ](#), [от 02.08.2019 № 67-ОЗ](#), [от 02.08.2019 № 70-ОЗ](#), [от 01.11.2019 № 99-ОЗ](#), [от 21.11.2019 № 119-ОЗ](#), [от 03.03.2020 № 22-ОЗ](#), [от 10.06.2020 № 59-ОЗ](#) (ред. 04.08.2020), [от 03.07.2020 № 76-ОЗ](#), [от 14.10.2020 № 113-ОЗ](#), [от 20.04.2021 № 33-ОЗ](#), [от 20.05.2021 № 42-ОЗ](#), [от 29.07.2021 № 81-ОЗ](#), [от 25.05.2022 № 59-ОЗ](#), [от 26.07.2022 № 95-ОЗ](#), [от 26.07.2022 № 96-ОЗ](#), [от 03.11.2022 № 114-ОЗ](#), [от 22.11.2022 № 134-ОЗ](#)).
- Государственная программа Свердловской области "Развитие системы образования в Свердловской области до 2024 года" Утверждена Постановлением Правительства Свердловской области от 29 декабря 2016 года № 919-ПП (в редакции Постановлений Правительства Свердловской области от 27.04.2017 № 277-ПП, от 24.08.2017 № 599-ПП, от 29.12.2017 № 1014-ПП, от 21.02.2018 № 69-ПП, от 03.05.2018 № 236-ПП, от 17.05.2018 № 301-ПП, от 31.05.2018 № 323-ПП).
- Постановление правительства Свердловской области от 7 ноября 2019 года № 761-ПП Об утверждении Стратегии молодежной политики и патриотического воспитания граждан в Свердловской области на период до 2035 года (с изменениями на 1 июля 2021 года) (в ред. [Постановления Правительства Свердловской области от 01.07.2021 № 395-ПП](#)) В соответствии с [Законом Свердловской области от 15 июня 2015 года № 45-ОЗ "О стратегическом планировании в Российской Федерации, осуществляемом на территории Свердловской области"](#), [Постановлением Правительства Свердловской области от 07.12.2015 № 1083-ПП "Об утверждении Порядка принятия решений о разработке, формирования, утверждения и реализации отраслевых и межотраслевых стратегий социально-экономического развития Свердловской области"](#)
- Приказ от 27 июля 2022 г. N 629 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам».
- Приказ Министерства образования и молодежной политики Свердловской области от 30.03.2018 г. № 162-Д «Об утверждении Концепции развития образования на территории Свердловской области на период до 2035 года».
- Постановление № 1891 от 27.12.2019 «Об утверждении муниципальной программы «Развитие системы образования в городском округе Карпинск на 2020-2026 годы» (с изменениями).
- Муниципальная программа «Развитие системы образования в городском округе Карпинск на 2020 - 2026 годы» утверждена Постановлением Администрации городского округа Карпинск от 27.12.2019 г. № 1891.
- Устав МАУ ДО СТиЭ «Конжак» (утвержден Постановлением Администрации городского округа Карпинск № 1693 (с изменениями от 02.02.2018г. № 108) от 23.11.2017 года).
- Лицензия на осуществление образовательной деятельности № 20013 от 26 апреля 2019 года.
- Коллективный договор (Протокол № 6 от 24.03.2021 г.).
- Программа развития МАУ ДО СТиЭ «Конжак» 2020-2025 г. (протокол №5 от 14.12.2020г., приказ № 174 от 20.12.2020г.) (с дополнениями).

- Образовательная программа 2020-2025 г. (протокол № 3 от 26.06.2020г.) (с изменениями).
- Штатное расписание (приказ №1 от 11.01.2021г., № 2 от 01.09.2021г., № 3 от 10.09.2021г.).
- Должностные инструкции.
- Приказы, распоряжения, локальные акты, регламентирующие учебно-воспитательную работу МАУ ДО СТиЭ «Конжак».

Характеристика контингента обучающихся 2022-2023 учебный год.

Возрастной состав занимающихся

Возраст	Численность обучающихся	
	всего	Из них девочек
5-9 лет	33	16
10-14 лет	245	133
15-17 лет	42	22
Итого	328	176

Сведения о работе объединений

Наименование	Число объединений		Численность занимающихся в объединениях					
	всего	Из них на базе ОУ	всего	Занимающихся в 2-х и более объединениях	Занимающихся на базе ОУ	Детей с ОВЗ	Детей-сирот, оставшихся без попечения родителей	Детей-инвалидов
Всего	23	8	328	8	179	48	5	3
В том числе: естественнонаучные	3	1	37	0	15	22	1	0
Туристско-краеведческие	18	7	242	5	164	26	4	3

Контингент обучающихся с 2019 по 2022гг.

№ п/п	творческое/ спортивное объединение	2020-2021	2021-2022	2022 - 2023
		кол-во обучающихся	кол-во обучающихся	кол-во обучающихся
1.	Спортивный туризм	12	0	0
2.	ИОМ (Спортивный туризм)	2	0	0
3.	Туристы-проводники (К)	15	14	0
4.	Основы туристской подготовки	0	15	0
5.	Начальная туристская подготовка	0	15	0
6.	Туристы-проводники (МБОУ СОШ №24)	15	14	14
7.	Юные туристы-краеведы (ОВЗ)	12	11	13

8.	Школа туризма (МБОУ СОШ №24)	15	12	0
9.	Юные судьи туристских соревнований	12	11	15
10.	Участники движения "Школа безопасности"	14	10	45
11.	Юный спасатель	15	15	0
12.	Пешеходный туризм	15	15	0
13.	Следопыты 1	14	14	15
14.	Следопыты 2	13	14	0
15.	Спутник	0	15	15
16.	Туризм без границ (ОВЗ)	8	7	0
17.	Эколог-исследователь	15	0	0
18.	Весёлый рюкзачок	0	15	15
19.	Мой окружающий мир	0	15	15
20.	Я исследователь (ИОМ)	6	0	0
21.	1.Юный исследователь (ОВЗ)	10	11	11
22.	2.Юный исследователь (ОВЗ)	0	11	11
23.	Я познаю мир	0	15	15
24.	Спортивный туризм (маршрут)	15	15	15
25.	Туристы- краеведы	0	15	0
26.	Школа туризма	13	0	0
27.	Всезнайки (ОВЗ)	0	0	9
28.	Азимут	0	0	15
29.	Введение в спортивный туризм	0	0	15
30.	Горизонт -1	0	0	15
31.	Горизонт -2	0	0	15
32.	Горизонт -3	0	0	15
33.	Инструкторы-проводники	0	0	15
34.	Судьи туристских соревнований	0	0	15
35.	Участники туристских соревнований	0	0	15
	Итого обучающихся	233	279	328

Реализация мероприятий Программы развития за 2022 год.

В 2022г. работа МАУ ДО СТиЭ «Конжак» осуществлялась в нескольких приоритетных направлениях.

1. В направлении «Развитие системы образовательно-воспитательной деятельности МАУ ДО СТиЭ «Конжак» как открытой образовательной системы, повышение конкурентоспособности и привлекательности учреждения» было поставлено 5 задач.

Задача 1.1. Создание условий для доступности реализации дополнительного образования

Ежегодные отчеты 1-ДОД, 1-ФК. (Приложение 1,2)

Задача 1.2. Развитие образовательно-воспитательной среды

	2020	2021	2022
Программы реализуемые в летнее время			
Кол-во программ	1	2	2
Кол-во участников	12	43	37
Мероприятия гражданско – патриотического и духовно-нравственного воспитания			
Кол-во мероприятий	3	2	3
Кол-во участников	99	90	102
Экскурсии			
Кол-во экскурсий	20	98 (+10 – лагерь)	132
Кол-во участников	585	1344 (с лагерьем - 1557)	1507
Походы выходного дня			
Кол-во походов	25	26	55
Кол-во участников	271	420	549
Многодневные походы			
Кол-во походов	2	11	9
Кол-во участников	21	120	108

По итогам совершенных походов обучающиеся награждаются отличительными знаками ФЦДЮТиК

<i>Наименование</i>	<i>2020 (человек)</i>	<i>2021 (человек)</i>	<i>2022 (человек)</i>
Количество обучающихся, выполнивших нормативы на награждение:	6	77	122
"Юный путешественник 1 ступени "	0	0	45
"Юный путешественник 2 ступени "	0	0	11
"Юный путешественник 3 ступени "	0	0	0
"Юный путешественник 4 ступени "	0	57	57
"Юный путешественник 5 ступени "	0	0	0
"Юный путешественник 6 ступени "	0	4	4
"Юный путешественник 7 ступени "	0	16	16
Юный спасатель России III класса	6	0	

Количество обучающихся, награжденных отличительными знаками, действующими для поощрения участников ТКД, утвержденными образовательными организациями (включая знак "Первый поход") – «Покоритель пяти вершин»	0	0
---	---	---

Обучающимся, успешно выполнившим соответствующие нормативы и требования на соревнованиях, присваиваются спортивные разряды и выдаётся зачётная квалификационная книжка спортсмена. II спортивный, III спортивные разряды и юношеские разряды утверждаются Постановлением Главы Администрации ГО Карпинск (по согласованию с комитетом до делам физической культуры и спорта Администрации ГО Карпинск). I юношеский и КМС утверждаются приказом Министерства физической культуры и спорта Свердловской области. В 2022 году были присвоены 1-юношеский разряд – 4 учащихся, 3 разряд – 12 учащихся.

Анализ учебно-воспитательной работы, массовых мероприятий
Количественные характеристики участия обучающихся в очных массовых мероприятиях

№	Наименование	2020 год		2021 год		2022 год	
		Количество мероприятий	Количество участников	Количество мероприятий	Количество участников	Количество мероприятий	Количество участников
1	Мероприятия МАУ ДО СТиЭ «Конжак»	5	413	10	582	2	203
2	Экскурсии	34	762	108	1557	32	1507
3	Походы	30	341	37	441	64	549
4	Городские мероприятия	8	404	12	578	9	560
5	Выездные мероприятия	1	6	1	8	5	74
6	Областные и Всероссийские мероприятия	9	107	3	29	2	13
Итого мероприятий/ человек		87	2115	166	3195	114	2906

Результативность участия обучающихся в очных массовых мероприятиях

Уровень	2020 год		2021 год		2022 год	
	Кол-во человек	Количество победителей и призеров	Кол-во человек	Количество победителей и призеров	Кол-во человек	Количество победителей и призеров
Соревнования						
Муниципальный			56	28		25
Окружной						

Областной	6	6	36	24	88	61
Региональный						
Всероссийский						
Международный						
Конкурсные мероприятия						
Муниципальный	3	3	32	9		7
Окружной						
Областной	1	0			19	19
Региональный						
Всероссийский	8	8	5	5	5	3

Задача 1.3. Развитие системы управления качеством реализации дополнительных общеобразовательных программ.

Внутренняя система оценки качества образования – система управления качеством образования на основе проектирования, сбора и анализа информации о содержании образования, результатах освоения дополнительных общеобразовательных программ, условий их реализации и эффективности.

Внутренняя система оценки качества образования осуществляется на основе «Положения о внутренней системе оценки качества образования в МАУ ДО СТиЭ «Конжак», утвержденное приказом №200 от 22.08.2022 .

Дополнительное образование детей не подлежит стандартизации, для него не написаны ФГОС. Поэтому под качеством дополнительных общеразвивающих программ понимаем, насколько они соответствуют потребностям обучающихся, в интересах которых МАУ ДО СТиЭ «Конжак» осуществляет образовательную деятельность, а также степень достижения планируемых результатов образовательной программы (п. 29 ст. 2 Федерального закона от 12.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»)

Главными объектами мониторинга является педагоги, обучающиеся.

Основная цель мониторинга – обеспечение эффективного информационного отражения состояния образовательного процесса, аналитическое обобщение результатов деятельности, разработка прогноза развития учреждения.

Задачи мониторинга:

- непрерывное наблюдение за состоянием объектов и получение оперативной информации;
- своевременное выявление изменений, происходящих в системе, и факторов их вызывающих, предупреждение негативных тенденций;
- осуществление краткосрочного прогнозирования и оценка эффективности и полноты реализации методического обеспечения.

Методы мониторинга:

- наблюдение, изучение документации;
- посещение занятий в различных нетрадиционных формах;
- участие в конкурсах, соревнованиях, выставках, фестивалях, ярмарках и т.п.
- анкетирование;
- тестирование;
- мониторинг;
- административные контрольные проверки посещаемости;
- выполнение итоговых упражнений, тестов, заданий;
- анализ результатов учебной и воспитательной деятельности обучающихся;
- анализ исполнения принятых управленческих решений в МАУ ДО СТиЭ «Конжак».

В МАУ ДО СТиЭ «Конжак» выстроена система внутриучрежденческого контроля - система мониторинга. Система мониторинга позволит отслеживать уровень профессиональной компетенции педагогов, выявлять достижения и проблемы

педагогической деятельности; определять имеют ли результаты устойчивый, закономерный характер, создавать обстановку заинтересованности всех педагогов в результативности своей профессиональной деятельности; переводить учреждение в режим развития инновационной деятельности.

Основные направления контроля:

Контроль учебно-воспитательного процесса:

- 1) контроль за качеством реализации образовательных программ педагогов дополнительного образования;

Диагностическая карта мониторинга качества освоения дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ МАУ ДО СТиЭ «Конжак»
2022 год

№	Направленность	Кол-во обучающихся	Результаты освоения ДОП %	Результаты в соревнованиях			Результаты в конкурсах			Количество разрядников	Количество походов / участников
				1 место	2 место	3 место	Муниципальные	Областные, региональные	Всероссийские, международные		
1	Туристско-краеведческая	290	100%	11	14	7	1(3м)	2(1м) 1(2м) 4(3м)	3(1м)	16	64/549
2	Естественнонаучная	38	100%	-	-	-	-	-	-	-	

2) сохранность контингента;

Численность 2022-2023 учебного года составляет 328 человек. В течение учебного года было отчислено 11 человек на их места были зачислены 11 человек.

3) качество преподавания (профессиональная компетентность);

Еженедельно, по понедельникам, педагогический коллектив встречается на «летучках», где решаются оперативные вопросы текущей деятельности коллектива, организуются творческие группы по организации проведения конкурсов и соревнований, происходит обмен опытом, обсуждение проектов положений конкурсов и локальных актов учреждения.

Педагоги МАУ ДО СТиЭ «Конжак» неоднократно являлись призерами и победителями различных профессиональных конкурсов и соревнований:

1. Диплом победителя в номинации «За уверенный старт в освоении экскурсионного мастерства» Исследовательского марафона «Краефест-2022»;
2. Диплом наставника Исследовательского марафона «Краефест-2022»;
3. Свидетельство участника учебно-практической конференции за участие в 19-й областной учебно-практической краеведческой конференции «Походяшинские чтения» 2022 году.
4. Благодарность за вклад в повышение интереса обучающихся к изучению родного края, развитие краеведческого движения среди молодежи и подготовку команды к участию во 2 Всероссийской проектно-исследовательской школы «Краефест» в Ульяновской области в 2022 году.
5. Благодарность за организацию участия команды во 2 Всероссийской проектно-исследовательской школы «Краефест» в Ульяновской области в 2022 году.
6. Диплом Лауреата во II Всероссийской проектно-исследовательской школы «Краефест» проект «Краеведческие метафоры» номинация «За методическое обоснование проекта» в 2022 году.

7. Диплом за подготовку участников в муниципальном конкурсе детского декоративно-прикладного творчества «Христос рождается-славите» в 2022 году.

8. Диплом за подготовку участников в муниципальном конкурсе детского декоративно-прикладного творчества «Христос рождается-славите» в 2022 году.

9. Диплом Победителя во II Всероссийской проектно-исследовательской школы «Краефест в треке «Чемодан с легендами» проект «Легенды в соцсетях» в 2022 году.

10. Благодарственное письмо за участие в 19-й областной учебно-практической краеведческой конференции «Походяшинские чтения» в 2022 году.

11. Диплом 2 степени в международном конкурсе «Лига эрудитов» в 2022 году.

12. Свидетельство о подготовке победителей Международного конкурса «Лига эрудитов» в 2022 году.

13. Диплом за подготовку и участие команды в соревнованиях обучающихся Свердловской области «Школа Безопасности» в 2022 году.

14. Диплом за подготовку и участие команды в соревнованиях обучающихся Свердловской области «Школа Безопасности» в 2022 году.

15. Грамота за 3 место в муниципальном Конкурсе программ летнего отдыха и занятости детей и подростков ГО Карпинск Свердловской области в 2022 году.

16. Диплом за 1 место во Всероссийском педагогическом конкурсе «Свободное образование», 2022г.

17. Грамота за 3 место в общем зачете Праздника семейного туризма, посвященного Международному Дню защиты детей, 2022г.

18. Грамота за 1 место в конкурсе-квесте «Дорогой Походяшина» на Празднике семейного туризма, посвященного Международному Дню защиты детей, 2022г.

19. Благодарность за работу в качестве эксперта, за сотрудничество в организации и проведении городского фотоконкурса «Мы живем на Урале», 2022.

4) контроль за реализацией Образовательной программы осуществляется через проведение текущего многопрофильного мониторинга с последующими анализом и коррекцией деятельности по проблемам эффективности образовательно-воспитательной работы учреждения;

За отчетный период качество эффективности деятельности СТиЭ «Конжак» повысилось. Об этом говорят следующие данные:

- увеличение числа обучающихся;
- увеличение числа детей с ОВЗ;
- увеличение творческих достижений обучающихся;
- увеличение личных достижений педагогов.

(Информация представлена в разделе «Содержание и качество подготовки учащихся»).

5) результативность обучающихся и педагогов.

Оценка образовательных достижений обучающихся осуществляется по результатам их участия в категорийных, степенных и некатегорийных туристских походах, экскурсиях, экспедициях, учебно-тренировочных сборах, соревнованиях, научно-практических конференциях, конкурсах и иных мероприятиях (информация представлена в разделе «Содержание и качество подготовки учащихся»).

Контроль за состоянием обеспечивающих процессов:

1) программно-методическое обеспечение учебно-воспитательного процесса (методическая работа. наличие банка методических материалов);

	Показатель	Количество				
		2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024	2024-2025
1	Методические разработки	31	13	13		
2	Видеоматериалы	5	0	0		

3	Организационное сопровождение образовательных программ на платформах сет и «Интернет» (ВК)	17	21	19		
---	--	----	----	----	--	--

Важнейшим средством повышения педагогического мастерства педагогов, связующим в единое целое всю систему работы учреждения является организованная на оптимальном уровне методическая работа. Роль методической работы возрастает в современных условиях в связи с необходимостью рационально и оперативно использовать новые технологии, приемы и формы обучения и воспитания.

Методическая работа учреждения направлена на развитие и саморазвитие индивидуальной творческой деятельности педагогов, на социальную защиту педагогов путем оказания систематической методической помощи с учетом их потребностей и индивидуальных качеств.

Ведущая роль в управлении методической работой как целостной системы принадлежит Методическому совету МАУ ДО СТиЭ «Конжак». Основные проблемы и вопросы методической работы обсуждались на методическом совете, который является совещательным и коллегиальным органом, организующим и направляющим работу педагогов, способствующим созданию условий для их развития.

Анализируя методическую работу, можно отметить, что она соответствует основным задачам, стоящим перед организацией. Работу методической службы можно признать удовлетворительной. Можно констатировать, что профессиональная заинтересованность сотрудников МАУ ДО СТиЭ «Конжак», энтузиазм педагогов, постоянный поиск новых форм деятельности позволяет организовать образовательный процесс на должном уровне.

В 2022 году педагогами станции разработаны:

1. Методическая разработка «Подбор группового снаряжения для летнего путешествия», *М.А. Мыцких 2022г.*
2. Методическая разработка «Подбор группового снаряжения для летнего путешествия» *Мыцких М.А. 2022г.*
3. Методическая разработка «Личная гигиена туриста», *Бобылева И.О 2022г.*
4. Методическая разработка «Установка палатки», *Мыцких М.А. 2022г.*
5. Методическая разработка «Спальный мешок. Виды и как выбрать. Применение и особенности», *Бобылев В.Л. 2022г.*
6. Методическая разработка «Реки Карпинского района. Река Турья», *Якимова Н.В. 2022г.*
7. Методическая разработка «Подготовка обучающихся к участию в экологической акции по формированию культуры обращения с опасными отходами», *Ябс А.П. 2022г.*
8. Методическая разработка «Квест- игра «Поиск клада», *Звездина А.А.*
9. Методическая разработка «История развития детского туризма в России», *Бобылева И.О., 2022г.*
10. Методическая разработка «Виды палаток», *Звездина А.А., 2022г.*
11. Методическая разработка «Водный туризм. Виды и снаряжение. Подготовка и особенности», *Бобылева И.О., 2022г.*
12. Методическая разработка «Типы рюкзаков», *Бобылев В.Л., 2022г.*
13. Отчет о прохождении пешеходного туристского маршрута второй степени сложности по Северному Уралу «Район Конжаковского Камня», *Цыкунова Н.М., Харисов Д.А., 2022г.*

Необходимо продолжать совершенствовать методическую работу. Особое внимание обратить на накопление банка электронных пособий и обучающих материалов, которые можно использовать для дистанционного и электронного обучения. Для этого необходимо разработать видеоматериалы отдельных занятий.

Также для дистанционного обучения нужно разработать тесты, они нужны как форма контроля образовательной деятельности.

2) контроль за качеством преподавания.

Объективный и систематический контроль учебно-воспитательной работы является важнейшим средством управления образовательным процессом, так как содействует повышению уровня преподавания, улучшению организации учебных занятий обучающихся и усилению их ответственности за качество своего труда.

Результаты контроля учебно-воспитательной работы служат основанием для внесения корректив в содержание и организацию процесса обучения, воспитания и развития, а также для поощрения успешной работы лучших обучающихся и педагогов, развития их творческих способностей, самостоятельности и инициативы в овладении знаниями, умениями и навыками.

В МАУ ДО СТиЭ «Конжак» проводятся смотры знаний и умений обучающихся в форме викторин, конкурсов, слётов, фестивалей, соревнований, что является формой оценки реализуемых образовательных программ. В то же время такие формы работы с детьми повышают их интерес к обучению. Кроме того, педагоги имеют возможность увидеть результаты своего труда, что повышает их активность и творческий поиск.

Глубокий анализ эффективности и результативности образовательно-воспитательной деятельности регулярно осуществляется через следующие организационно-педагогические формы: педагогические советы, методические советы, совещания.

Материалы результативности и анализа деятельности педагогов являются основой текущей аналитической деятельности, необходимой для определения перспектив развития педагогического коллектива в целом и каждого педагога в отдельности

3) комплектование учебных групп;

Количество групп в МАУ ДО СТиЭ «Конжак» зависит от количества обучающихся и условий, созданных для осуществления образовательного процесса с учетом санитарных норм и контрольных нормативов. Комплектование групп производится в течение августа, до 15 сентября текущего учебного года.

Численный состав объединения устанавливается в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами (СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи) в зависимости от возраста обучающихся, и образовательной программы объединения и утверждается приказом директора МАУ ДО СТиЭ «Конжак». Помещения для теоретических занятий различной направленности предусматриваются из расчета не менее 2,5 м на одного учащегося.

4) составление расписания занятий;

Образовательный процесс регулируется расписанием занятий. Расписание утверждается директором МАУ ДО СТиЭ «Конжак». Расписание формируется с учетом благоприятного режима занятий, отдыха обучающихся, режима их обучения в других образовательных учреждениях, возрастных особенностей детей и установленных санитарно-гигиенических норм.

5) сохранность здания;

Кабинеты оснащены охранно-пожарной сигнализацией с выводом на пульт. Имеется система оповещения людей в случае возникновения пожара (громкоговорящая связь).

Здание оборудовано системой видеонаблюдения.

Вахта обеспечена тревожной кнопкой с выходом на пульт централизованной охраны.

6) готовность учебных кабинетов;

Для организации образовательного процесса проведены ремонтные работы в учебных кабинетах. Для обеззараживания воздуха в кабинетах установлены бактерицидные рециркуляторы.

7) контроль за охраной труда, техникой безопасности, нормами СанПин

Контроль за проведением инструктажей о соблюдении правил охраны труда и техники безопасности, антитеррористической и противопожарной безопасности в течение всего календарного года, своевременным проведением инструктажей с обучающимися и записью в журналах учета осуществляется специалистом по охране труда.

Контроль за ведением документации:

1) выполнение календарного плана образовательных программ;

Образовательный процесс МАУ ДО СТиЭ «Конжак» строится на основе календарного учебного графика и учебного плана, разрабатываемых учреждением самостоятельно. Образовательный процесс осуществляется в соответствии с дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программой. Содержание дополнительных общеразвивающих программ и сроки обучения по ним, определяются образовательной программой, разработанной и утвержденной организацией, осуществляющей образовательную деятельность. Дополнительные общеразвивающие программы формируются с учетом пункта 9 статьи 2 ФЗ об образовании. Выполнение календарного плана образовательных программ является обязательным условием деятельности МАУ ДО СТиЭ «Конжак».

2) протоколы заседаний педсоветов, собраний трудового коллектива, родительских собраний;

С целью развития и координации работы педагогического коллектива, направленной на совершенствование и развитие дополнительного образования в сфере туристско-краеведческой деятельности в МАУ ДО СТиЭ «Конжак» функционирует Педагогический Совет. В соответствии с планом в 2022 году было проведено 7 заседаний Педагогического совета по темам:

1. Выборы секретаря педагогического совета на 2022 год.
2. Предварительное комплектование на 2022-2023 учебный год: тарификация, годовой календарный график, учебный план.
3. Рассмотрение итогов деятельности СТиЭ «Конжак» в 2021 году (ознакомление педагогов с данными отчетов 1-ДО, 1-ДОП, 1-ФК).
4. Рассмотрение положения о сетевой комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений, возникающих при реализации в сетевой форме дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ муниципального автономного учреждения дополнительного образования «Станция туризма и экскурсий «Конжак».
5. Рассмотрение положения о наставничестве педагогических работников в муниципальном автономном учреждении дополнительного образования «Станция туризма и экскурсий «Конжак».
6. Рассмотрение Публичного доклада директора МАУ ДО СТиЭ «Конжак» об итогах реализации плана деятельности муниципального автономного учреждения дополнительного образования «Станция туризма и экскурсий «Конжак» в 2021-2022 учебном году.
7. Рассмотрение плана работы МАУ ДО СТиЭ «Конжак» на 2022 – 2023 учебный год.
8. Рассмотрение нормативных сроков обучения по реализуемым дополнительным общеобразовательным программам на 2022-2023 учебный год.
9. Рассмотрение предложений о внесении изменений в комплектование на 2022-2023 учебный год: тарификация, годовой календарный график, учебный план.
10. Рассмотрение общеобразовательных общеразвивающих программ дополнительного образования и рабочих программ на 2022-2023 учебный год.
11. Приоритетные направления деятельности МАУ ДО СТиЭ «Конжак» в новом учебном году.
12. Отбор педагогических работников МАУ ДО СТиЭ «Конжак» для включения в состав комиссий по осуществлению всестороннего анализа профессиональной деятельности педагогических работников, аттестующихся в целях установления квалификационных категорий

13. Рассмотрение положения о дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе муниципального автономного учреждения дополнительного образования «Станция туризма и экскурсий «Конжак»

4) ведение электронного контингента обучающихся;

Автоматизированный учет контингента обучающихся МАУ ДО СТиЭ «Конжак» осуществляется через сайт «Навигатор», АИС «Сетевой город. Образование».

2. В направлении «Ресурсное обеспечение деятельности МАУ ДО СТиЭ «Конжак» и формирование позитивного имиджа учреждения с учетом современных запросов детей, родителей, общества».

Задача 2.1. Развитие кадрового потенциала МАУ ДО СТиЭ «Конжак».

Представление опыта:

– семинар по подготовке к городскому турслету школьников и работников образовательных организаций: Бобылева И.О., Бобылев В.Л., Кайшаев А.В., Цыкунова Н.М.

- семинар по подготовке к открытому первенству «Школа безопасности» - для руководителей команд: Бобылев В.Л., Кайшаев А.В., Мыцких М.А., Цыкунова Н.М., Лукашова А.В., Ябс А.П., Якимова Н.В., Харисов А.Д.

- семинар по подготовке к открытому первенству «Школа безопасности» - для участников команд: Бобылев В.Л., Кайшаев А.В., Цыкунова Н.М., Харисов А.Д.

- окружной семинар – практикум «Профилактика аддиктивного поведения молодежи через туризм и краеведение», г. Североуральск, Цыкунова Н.М., Якимова Н.В. - спикеры, Звездина А.А., Вохмянина К.Ю. – слушатели.

Задача 2.2. Расширение сетевого взаимодействия МАУ ДО СТиЭ «Конжак» с образовательными организациями, учреждениями культуры, искусства и спорта, развитие системы социального партнёрства для решения основных уставных задач учреждения

Расширение сетевого взаимодействия МАУ ДО СТиЭ «Конжак».			
	2020-2021	2021-2022	2022-2023
Количество ОУ в рамках сетевого взаимодействия	2	5	8
Кол-во реализуемых программ	3	8	12
Охват детей в рамках сетевого взаимодействия	45	115	179

В реализации дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ с использованием сетевой формы участвуют МАОУ СОШ №33, МАОУ СОШ № 24, МАОУ СОШ № 5, МАОУ СОШ № 6, МАОУ СОШ № 16, МАОУ СОШ № 2, МАДОУ «Умка», МАУ ДО ДООЦ (реализует свои программы в здании МАУ ДО СТиЭ «Конжак»).

С 2020-2021 учебного года:

МАОУ СОШ №33:

- Дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая) программа «Туристы-проводники».

МАОУ СОШ № 24:

- Дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая) программа «Школа туризма»;

- Дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая) программа «Туристы-проводники».

С 2021-2022 учебного года:

МАОУ СОШ 6:

- Дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая) программа «Спутник».

МАОУ СОШ № 33:

- Дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая) программа «Начальная туристская подготовка»;
- Дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая) программа «Туристы-проводники».

МАОУ СОШ № 16:

- Дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая) программа «Я познаю мир».
- Дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая) программа «Мой окружающий мир».

МАОУ СОШ № 24:

- Дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая) программа «Школа туризма»;
- Дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая) программа «Туристы-проводники».

МАДОУ №22 «Орленок»:

- Дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая) программа «Веселый рюкзачок».

• С 2022-2023 учебного года:

МАОУ СОШ 6:

- Дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая) программа «Спутник».

МАОУ СОШ № 33:

- Дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая) программа «Школа безопасности - 3»;
- Дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая) программа «Юные судьи туристских соревнований».

МАОУ СОШ № 16:

- Дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая) программа «Я познаю мир».
- Дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая) программа «Мой окружающий мир».
- Дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая) программа «Введение в спортивный туризм»

МАОУ СОШ № 24:

- Дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая) программа «Горизонт-1»;
- Дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая) программа «Туристы-проводники».

МАДОУ «Умка»:

Дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая) программа «Веселый рюкзачок».

МАОУ СОШ № 2:

- Дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая) программа «Горизонт-2»;

МАОУ СОШ № 5:

- Дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая) программа «Спортивный туризм - маршрут»;

Задача 2.3. Обновление использование и сохранение материально-технической базы МАУ ДО СТиЭ «Конжак» для обеспечения практико-ориентированного характера образовательного процесса.

Создание условий и организации дополнительного образования туристско-краеведческой направленности

Для организации образовательного процесса проведены ремонтные работы в учебном кабинете № 23, где проходят занятия объединений, вошедших в программу «Успех каждого ребенка»: косметический ремонт, замена оконных блоков и дверей, оформлено брендирование кабинета, установлена новая ученическая мебель и новый встроенный шкаф для хранения снаряжения и методических материалов.

В период действия ограничений, связанных с эпидемической ситуацией по COVID-19, питьевой режим обеспечивается бутилированной водой и одноразовыми стаканчиками. Установленный питьевой фонтанчик для организации питьевого режима поддерживается в рабочем состоянии до особых распоряжений: сменин картридж, обновлена УФ лампа для обеззараживания воды на вводе в здание в соответствии со сроками эксплуатации.

Для обеззараживания воздуха в кабинетах включаются бактерицидные рециркуляторы в соответствии с графиком и режимом занятий.

Кабинеты оснащены охранно-пожарной сигнализацией с выводом на пульт. Имеется система оповещения людей в случае возникновения пожара (громкоговорящая связь).

Здание оборудовано системой видеонаблюдения.

Вахта обеспечена тревожной кнопкой с выходом на пульт централизованной охраны.

Учебные кабинеты оборудованы мебелью, цифровой техникой, оформлены наглядными пособиями, стендами, планшетами, методическими материалами для проведения теоретических занятий

№ п/п	Наименование	Количество
1.	Мультимедийный проектор	2
2.	Экран на штативе класс	1
3.	Проектор	1
4.	Доска интерактивная	1
5.	Экран настенный	2
6.	Доска пятиплоскостная	2
7.	Скамейка	11
8.	Стол педагога	2
10.	Стол ученический	40
11.	Стул ученический	75

МАУ ДО «Станция туризма и экскурсий «Конжак» оснащена цифровым оборудованием и продолжается наращивание компьютерной базы с необходимым программным обеспечением. Имеется доступ к сети Интернет, система Wi-Fi.

№ п/п	Наименование	Количество
1.	МФУ	2
2.	Принтер лазерный	2
3.	Сканер	2
4.	Ноутбук	4
5.	ПК	12

Для проведения походов, экскурсий, учебно-тренировочных сборов, практических занятий по спортивному туризму МАУ ДО «Станция туризма и экскурсий «Конжак» укомплектована следующим снаряжением:

№ П/п	Наименование	Количество
1.	Гондолы Вольный ветер Байкал 600	2
2.	Беседка «Венто высота 008»	12
3.	Блок-ролик вертикаль стальной с подшипником sturby	2
4.	Веревка	351
5.	Весло	11
6.	Весло катамаранное	6
7.	Жилет серфинг	4
8.	Зажим vento жумар	15
9.	Зажим крок пантин правый	6
10.	Зарядное устройство на солнечных батареях	2
11.	Карабин автомат вертикаль с байонетной муфтой (кейлок)	12
12.	Карабин манарага af-717кт с байонет. Муфтой	8
13.	Карабин манарага гусь	24
14.	Карабин манарага с байонет. Муфтой	40
15.	Каска	15
16.	Катамаран 4-х местный, 2-сек	2
17.	Катамаран 6-и местный, 2-сек	1
18.	Коврик туристический	38
19.	Компас moscompass	16
20.	Компас жидкостный	15
21.	Компас планшетный "следопыт", жидкостный с визиром и линейкой	2
22.	Комплект шин иммобилизационных вакуумных	1
23.	Котел 10л	1
24.	Котел 6 л	4
25.	Котел 8 л	4
26.	Котел век с крышкой 9 л	1
27.	Лыжи турист	15
28.	Манекен	1
29.	Навигатор туристический	3
30.	Носилки спасательные	1
31.	Палатка – шатер зимняя	3
32.	Палатка "памир" 4	1
33.	Палатка gamr rock land2010	10
34.	Палатка rockland pamir 3	2
35.	Палатка туристическая с тентом (каркасно-дуговая)	10
36.	Палуба катамарана	1
37.	Печка туристическая	3
38.	Поясная беседка vento альпийская argon	9
39.	Радиостанция портативная	10
40.	Рама для катамарана	1
41.	Ролик орион- альп переправа	6
42.	Ролик экипоника олимп для переправы	22
43.	Рюкзак	15
44.	Рюкзак " Век лось-90"	30
45.	Рюкзак "Конжак-90"	4

46.	Рюкзак туристический	15
47.	Секундомер " torres professional stopwatch до 20 с sw-80	3
48.	Секундомер jogel ja-129, 2 засечки	2
49.	Секундомер проф 60 этапов ps 3860	1
50.	Спальник со2	19
51.	Спальный мешок	30
52.	Спальный мешок (сталкер) "Вагран-300"	3
53.	Спальный мешок (чайка) "со3х1" одеяло	3
54.	Спальный мешок (чайка) "сп3 хх1" одеяло с подголовником	20
55.	Спальный мешок 2к ув prestige фланель	6
56.	Спасжилет	6
57.	Спасжилет Таёжный Каскад-1	11
58.	Спусковое устройство экипника восьмерка спортивная	8
59.	Спусковое устройство экипника восьмерка спортивная	14
60.	Спусковое устройство экипника восьмерка спортивная с креплением	2
61.	Спусковое устройство экипника восьмерка спортивная с креплением	2
62.	Спутниковый трек типа spot	2
63.	Страхов система vento грудная модифицированная	8
64.	Страховая система vento высота 004 поясная	8
65.	Страховочное устройство	1
66.	Тент 4х4,5	2
67.	Тент rockland 400х400	1
68.	Тент rockland 460х640 на стойках	2
69.	Устройство спусковое vertical восьмерка клссическая	6

Задача 2.4. Финансово-ресурсное обеспечение различных направлений деятельности.

Бюджетные средства, реализованные на выполнение муниципального задания

год	2020		2021		2022	
	Кол-во мероприятий	Сумма	Кол-во мероприятий	Сумма	Кол-во мероприятий	Сумма
Обеспечение участия в официальных физкультурных (физкультурно-оздоровительных) мероприятиях	1	30000,00	3	43197,00	4	19000,00
Организация мероприятий	10	29326,00	12	58 126,20	16	69126,00

Задача 2.5. Обеспечение информационной открытости Учреждения через проведение информационно-просветительской кампании для мотивации к занятиям туристкой деятельностью, сайт учреждения, СМИ, социальные сети.

Информационно-просветительская компания

Показатель	2020	2021	2022
Статьи об активности и результативности участия, обучающихся и педагогов в мероприятиях, соревнованиях	40	76	192
Статьи рекламного характера о деятельности учреждения	72	4	4
Сотрудничество с СМИ: кол-во видеосюжетов, статей	13	4	5

Задача 2.6. Сохранение и укрепление здоровья обучающихся и сотрудников МАУ ДО СТиЭ «Конжак» через соблюдение условий охраны труда и санитарно-гигиенических требований к условиям обеспечения образовательного процесса, труда и отдыха.

Мероприятия:

Для соблюдения правил охраны труда и техники безопасности, антитеррористической и противопожарной безопасности, были проведены следующие мероприятия:

1. Обновление инструкций по охране труда и пожарной безопасности.
2. Регулярное проведение тренировочных занятий по эвакуации работников и обучающихся при угрозе террористического акта и при пожаре.
3. Регулярное проведение инструктажей.
4. Обновление стендов наглядной информации
5. Размещение информации о соблюдении правил охраны труда, антитеррористической и противопожарной безопасности, профилактики ВИЧ-инфекции на информационных ресурсах учреждения. Разработаны карты рисков, программы по охране труда.

3. В направлении «Развитие деятельности по предоставлению платных услуг на территории ГО Карпинск».

Задача 3.1. Реализация платных экскурсионных и туристских программ.

Количество проведенных/человек	2020	2021	2022
Платные походы выходного дня	-	-	-
Платные многодневные походы	-	4/42	-
Платные экскурсионные программы	1/20	-	-

Задача 3.2. Работа по организации и проведению платных мероприятий различного уровня.

Организация и проведение платных мероприятий

Количество проведенных	2020	2021	2022
Проведение платных мероприятий	1/22	-	-
Проведение платных семинаров и мастер-классов	-	2/45	-

Задача 3.3. Обеспечение роста поступлений от оказания дополнительных платных услуг.

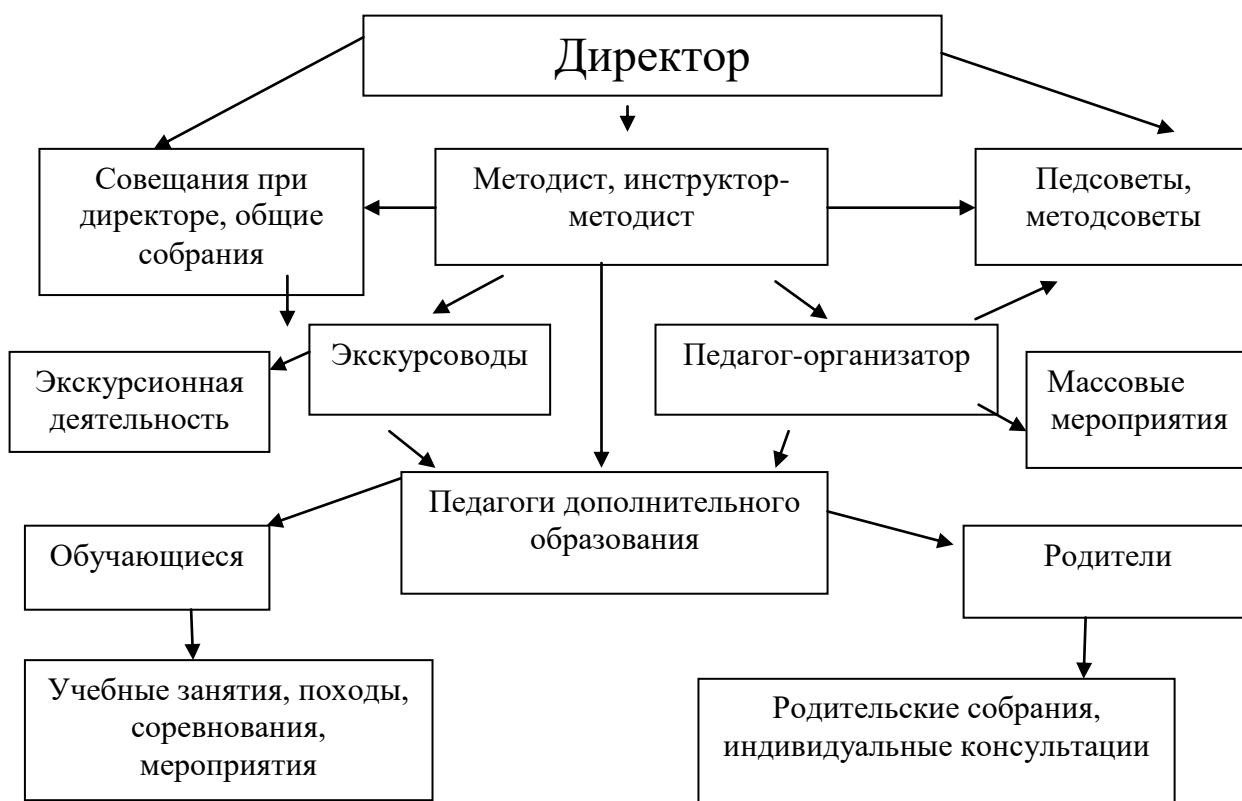
Поступление от оказания дополнительных платных услуг, включая сдачу в аренду снаряжения и предоставление койко-мест

2020	2021	2022
27000,00 руб.	98000,00 руб.	44970,00 руб.

Структура управления МАУ ДО СТиЭ «Конжак»

Управление МАУ ДО СТиЭ «Конжак» осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, Свердловской области, муниципальными нормативными правовыми актами, настоящим Уставом и строится на принципах демократичности, открытости, приоритета общечеловеческих ценностей, охраны жизни и здоровья человека, коллегиальности. Общее управление МАУ ДО СТиЭ «Конжак» осуществляет директор МАУ ДО СТиЭ «Конжак» в соответствии с действующим законодательством. Основной функцией директора МАУ ДО СТиЭ «Конжак» является осуществление оперативного руководства деятельностью образовательной организации, управление жизнедеятельностью, координация действий всех участников образовательного процесса.

Методист, инструктор-методист, заведующий хозяйством осуществляют оперативное управление деятельности организации: выполняют информационную, оценочно-аналитическую, плано-прогностическую, организационно-исполнительскую, мотивационную, контрольно-регулирующую функции. Коллегиальные органы управления: Наблюдательный совет, Общее собрание коллектива, Совет МАУ ДО СТиЭ «Конжак», Педагогический совет, Методический совет.



Педагогический совет.

В компетенции педагогического совета входит:

- утверждение образовательных программ объединений и другой учебной документации;

- обсуждение вопросов учебной, воспитательной, организационно-массовой и научно-методической работы;
- принятие локальных актов МАУ ДО СТиЭ «Конжак»;
- осуществление контроля за реализацией программ развития и деятельности МАУ ДО СТиЭ «Конжак»;
- обсуждение и утверждение плана работы МАУ ДО СТиЭ «Конжак»;
- заслушивание информации и отчетов педагогических работников, докладов представителей организаций и учреждений, взаимодействующих с МАУ ДО СТиЭ «Конжак» по вопросам обучения и воспитания детей, в том числе сообщений о проверке соблюдения санитарно-гигиенического режима МАУ ДО СТиЭ «Конжак», об охране труда, здоровья и жизни обучающихся и других вопросах образовательной деятельности МАУ ДО СТиЭ «Конжак»;
- определение мер, обеспечивающих повышение квалификации педагогических работников МАУ ДО СТиЭ «Конжак», стимулирование педагогического новаторства, творческого поиска, самообразования педагогических работников.
- осуществление контроля над выполнением решений Педсовета, информирование коллектива об их выполнении, реализация замечаний и предложений педагогических работников МАУ ДО СТиЭ «Конжак», участников образовательного процесса;
- создание при необходимости временных и постоянных комиссий по различным направлениям образовательной деятельности, творческих групп для решения педагогических задач и определение их полномочий по согласованию с директором МАУ ДО СТиЭ «Конжак».

Методический совет.

В компетенции методического совета входит:

внутренняя экспертиза методических, учебно-дидактических пособий, разработанных педагогами дополнительного образования, методистами и экскурсоводами МАУ ДО СТиЭ «Конжак»;

- обобщение и распространение педагогического опыта творчески работающих педагогов, экскурсоводов;
- организация обмена опытом;
- организация конференций, семинаров, круглых столов, мастер-классов.
- методическое обеспечение учебного процесса (разработка рекомендаций по написанию и оформлению образовательных программ; экспертиза образовательных программ и рабочих (учебных) планов, стимулирование выпуска учебно-методических пособий).

Общее собрание трудового коллектива.

К компетенции Общего собрания относится:

- принятие Устава МАУ ДО СТиЭ «Конжак», изменений и дополнений к нему;
- обсуждение проектов локальных актов, по вопросам, касающимся интересов работников МАУ ДО СТиЭ «Конжак», предусмотренных трудовым законодательством;
- обсуждение информации директора о перспективах развития МАУ ДО СТиЭ «Конжак»;
- обсуждение и принятие Правил внутреннего трудового распорядка по представлению директора МАУ ДО СТиЭ «Конжак»;
- решение вопроса о заключении Коллективного договора;
- рассмотрение кандидатур работников МАУ ДО СТиЭ «Конжак» к награждению;
- заслушивание отчёта директора МАУ ДО СТиЭ «Конжак» о выполнении Коллективного договора;
- определение численности и срока полномочий комиссии по трудовым спорам, избрание её членов.

- выдвижение коллективных требований работников МАУ ДО СТиЭ «Конжак» и избрание полномочных представителей для участия в разрешении коллективного трудового спора.

Наблюдательный совет.

В пределах своей компетенции Наблюдательный совет рассматривает:

- предложения Учредителя или директора МАУ ДО СТиЭ «Конжак» о внесении изменений в Устав Учреждения;
- предложения Учредителя или директора МАУ ДО СТиЭ «Конжак» о реорганизации МАУ ДО СТиЭ «Конжак» или о его ликвидации;
- предложения Учредителя или директора МАУ ДО СТиЭ «Конжак» об изъятии имущества, закрепленного за МАУ ДО СТиЭ «Конжак» на праве оперативного управления;
- предложения директора МАУ ДО СТиЭ «Конжак» об участии МАУ ДО СТиЭ «Конжак» в других юридических лицах, в том числе о внесении денежных средств и иного имущества в уставный (складочный) капитал других юридических лиц или передаче такого имущества иным образом другим юридическим лицам, в качестве Учредителя или участника;
- проект плана финансово-хозяйственной деятельности МАУ ДО СТиЭ «Конжак»;
- по представлению директора МАУ ДО СТиЭ «Конжак» проекты отчетов о деятельности Учреждения и об использовании его имущества, об исполнении плана его финансово-хозяйственной деятельности, годовую бухгалтерскую отчетность Учреждения;
- предложения директора МАУ ДО СТиЭ «Конжак» о совершении сделок по распоряжению имуществом, которым в соответствии с законом МАУ ДО СТиЭ «Конжак» не вправе распоряжаться самостоятельно;
- предложения директора МАУ ДО СТиЭ «Конжак» о совершении крупных сделок;
- предложения директора МАУ ДО СТиЭ «Конжак» о совершении сделок, в совершении которых имеется заинтересованность;
- предложения директора МАУ ДО СТиЭ «Конжак» о выборе кредитных организаций, в которых МАУ ДО СТиЭ «Конжак» может открыть банковские счета;
- вопросы проведения аудита годовой бухгалтерской отчетности МАУ ДО СТиЭ «Конжак» и утверждения аудиторской организации.

Совет МАУ ДО СТиЭ «Конжак»

К компетенции Совета МАУ ДО СТиЭ «Конжак» относится:

- утверждение программы развития МАУ ДО СТиЭ «Конжак»;
- установление режима занятий обучающихся, в том числе продолжительности учебной недели (пятидневная или шестидневная), времени начала и окончания занятий;
- рассмотрение жалоб и заявлений обучающихся, родителей (законных представителей) на действия (бездействие) педагогических и административных работников МАУ ДО СТиЭ «Конжак»;
- содействие привлечению внебюджетных средств для обеспечения деятельности и развития МАУ ДО СТиЭ «Конжак»;
- согласование по представлению директора МАУ ДО СТиЭ «Конжак» сметы расходования средств, полученных МАУ ДО СТиЭ «Конжак» от уставной приносящей доход деятельности и иных внебюджетных источников;
- заслушивание отчета директора МАУ ДО СТиЭ «Конжак» по итогам учебного и финансового года;

- осуществление контроля за соблюдением здоровых и безопасных условий обучения, воспитания и труда в МАУ ДО СТиЭ «Конжак», принятие мер к их улучшению;
- подготовка предложений по вопросам заключения коллективного договора;
- ходатайство при наличии оснований перед директором МАУ ДО СТиЭ «Конжак» о расторжении трудового договора с работниками МАУ ДО СТиЭ «Конжак»;
- осуществление общественного контроля за соблюдением порядка распределения стимулирующей части фонда оплаты труда.

II. Особенности образовательного процесса

Образовательный процесс МАУ ДО СТиЭ «Конжак» строится на основе календарного учебного графика и учебного плана, разрабатываемых учреждением самостоятельно.

Образовательный процесс регулируется расписанием занятий. Расписание утверждается директором МАУ ДО СТиЭ «Конжак» по представлению педагогов в целях установления наиболее благоприятного режима занятий, отдыха обучающихся, с учётом режима их обучения в других образовательных учреждениях, пожеланий родителей (законных представителей), возрастных особенностей детей и установленных санитарно-гигиенических норм.

Дополнительные общеобразовательные программы реализуются в МАУ ДО СТиЭ «Конжак», как самостоятельно, так и посредством сетевых форм их реализации.

При разработке и реализации дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ используются различные образовательные технологии, в том числе дистанционные образовательные технологии с учетом требований Порядка применения дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ.

В МАУ ДО СТиЭ «Конжак» в 2022-23 учебном году функционирует 23 объединения, в которых реализуется 19 дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ по следующим направленностям: естественнонаучной и туристско-краеведческой.

Количество обучающихся на момент подготовки доклада 328 человек.

№	Направленность деятельности, название программы	Срок реализации
	1. Естественнонаучная	
1	Юный исследователь	2022-2023 гг.
2	Юный исследователь	2020-2023 гг
3	Мой окружающий мир	2022-2023 гг
	2. Туристско-краеведческая	2022-2023 гг
1	Следопыты	2022-2023 гг
2	Азимут	2022-2023 гг
3	Введение в спортивный туризм	2022-2023 гг
4	Всезнайки	2022-2023 гг
5	Спутник	2022-2023 гг
6	Школа безопасности	2022-2024 гг
7	Горизонт	2022-2023 гг
8	Инструкторы-проводники	2022-2023 гг
9	Юные туристы-краеведы	2022-2023 гг
10	Туристы-проводники	2019-2023 гг
11	Юные судьи туристских соревнований	2022-2023 гг
12	Спортивный туризм (маршрут)	2022-2023 гг

13	Судьи туристских соревнований	2022-2023 гг
14	Участники туристских соревнований	2022-2023 гг
15	Я познаю мир	2022-2023 гг
16	Веселый рюкзачок	2022-2023 гг

Программы естественнонаучной направленности

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Мой окружающий мир» - 1 год обучения.

Цель: формирование уважительного отношения к природе, истории и культуре родного города.

Краткое описание: При реализации программы дети научатся исследовать явления окружающего мира, выделять характерные особенности природных объектов, описывать и характеризовать факты и события культуры, истории города.

Ожидаемые результаты: По окончании обучения дети будут знать основные группы живого (растения, животные, грибы, бактерии), группы растений (водоросли, мхи, папоротники, хвойные, цветковые), группы животных (насекомые, рыбы, земноводные, пресмыкающиеся, птицы, звери); о взаимосвязи между неживой и живой природой, внутри живой природы (между растениями и животными, между различными животными), взаимосвязи между природой и человеком. У них сформируются навыки безопасного поведения в природе, бережного отношения к природе и истории города. Они научатся исследовать явления окружающего мира, выделять характерные особенности природных объектов, описывать и характеризовать факты и события культуры, истории города.

Мониторинг: Оценка образовательных достижений обучающихся осуществляется по результатам их участия в выставках, конкурсах, проектах, творческих отчётах и иных мероприятиях различного уровня.

Методическое обеспечение: Педагог дополнительного образования: нормативные и методические основы организации деятельности (методические рекомендации) / авт.-сост.: И. В. Жижина, И. В. Анянова. – Екатеринбург, ГАОУ ДПО СО «ИРО», 2014. – 88 с.

Адаптированная дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Юный исследователь» - 1 год обучения.

Цель: Формирование осознанного бережного отношения к природе

Краткое описание: Программа предназначена для детей с ОВЗ и знакомит с природой родного края, учит бережному отношению и безопасному поведению в природе.

Ожидаемые результаты:

По окончании обучения дети будут знать природные и культурные объекты родного края, осознавать свою ответственность за сохранение природы, будут применять безопасное поведение в природе. У обучающихся сформируется осознанное бережное отношение к природе и стойкая потребность к эмоционально-чувственному общению с природой. На экскурсиях и в походах у детей укрепится физическое и психическое здоровье, участие в играх, конкурсах и викторинах повысит познавательную и творческую, а участие в волонтерских акциях - общественную активность детей.

Методическое обеспечение:

Плешаков А. А. От земли до неба: атлас-определитель: пособие для учащихся общеобразовательных учреждений. – 10-е изд. – М.: Просвещение, 2009. – 222 с.

Мониторинг: анкетирование «Выявление доминирующего мотива обучения»; итоговая диагностика проводится в мае в форме письменных ответов на вопросы анкет «Уровень экологической культуры» и «Личностный рост».

Адаптированная дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Юный исследователь» - 3 года обучения.

Цель: Формирование осознанного бережного отношения к природе

Краткое описание: Программа предназначена для детей с ОВЗ и знакомит с природой родного края, учит бережному отношению и безопасному поведению в природе.

Ожидаемые результаты: По окончании обучения дети будут знать природные и культурные объекты родного края, осознавать свою ответственность за сохранение природы, будут применять безопасное поведение в природе. У обучающихся сформируется осознанное бережное отношение к природе и стойкая потребность к эмоционально-чувственному общению с природой. На экскурсиях и в походах у детей укрепится физическое и психическое здоровье, участие в играх, конкурсах и викторинах повысит познавательную и творческую, а участие в волонтерских акциях - общественную активность детей.

Методическое обеспечение:

Плешаков А. А. От земли до неба: атлас-определитель: пособие для учащихся общеобразовательных учреждений. – 10-е изд. – М.: Просвещение, 2009. – 222 с.

Мониторинг: анкетирование «Выявление доминирующего мотива обучения»; итоговая диагностика проводится в мае в форме письменных ответов на вопросы анкет «Уровень экологической культуры» и «Личностный рост».

Программы туристско-краеведческой направленности

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Туристы - проводники» - 4 года обучения.

Цель: Создание условий для самореализации, социальной адаптации, оздоровления посредством занятий туризмом и краеведением.

Краткое описание: Создание условий для самореализации, социальной адаптации, оздоровления посредством занятий туризмом и краеведением.

Ожидаемые результаты: Обучающиеся овладеют техникой передвижения в туристской группе по различным типам рельефа, преодоления естественных сухопутных и водных препятствий; будут ориентироваться по местным признакам, карте и компасу, с помощью навигатора; овладеют навыками первой помощи и обеспечения собственной безопасности в природной среде,

У обучающихся разовьется внимание, память, логическое и образное мышление, культура речи, что подкрепляется опытом помощи в проведении походов со школьными группами.

В процессе реализации программы сформируется личность ребенка, социально-адаптированная к современным условиям, мотивированная на занятия туризмом.

Воспитаются морально-волевые качества через преодоление трудностей в походной деятельности: чувство товарищества, коллективизма, настойчивости, патриотизма и волевых качеств, гуманное отношение к окружающей среде.

Методическое обеспечение:

- Константинов Ю.С. Туристские слеты и соревнования учащихся. Изд. 2-е. - м.: ЦДЮТиК МО РФ, 2003.
- Константинов Ю.С. Туристско-краеведческая деятельность учащихся в системе дополнительного образования детей. -М.: ЦДЮТиК, 2001.
- Константинов Ю.С. Детско-юношеский туризм. - М.: ФЦДЮТиК, 2006.

Мониторинг:

стартовая диагностика – в форме тестирования;

промежуточная диагностика – в форме проведения городских соревнований «Школа безопасности»;

итоговая диагностика – проводится в мае в форме городских соревнований «Техника пешего туризма» и в форме похода.

Адаптированная дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Юные туристы-краеведы» - 1 год обучения.

Цель: Удовлетворение индивидуальных потребностей обучающихся в интеллектуальном, нравственном и физическом совершенствовании, формирование

культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление их здоровья, социализация, формирование позитивных жизненных ценностей и уверенности в своих способностях через создание оптимальных условий для туристско-краеведческой деятельности.

Краткое описание: Туристско-краеведческая деятельность во всех её формах способствует всестороннему развитию личности ребенка. Занятия расширяют познавательные возможности ребенка с ОВЗ, обогащают его эмоциональную жизнь, развивают интеллектуально и эстетически, укрепляют физическое и психическое здоровье, прививают учащимся навыки и умения необходимые в жизни.

Ожидаемые результаты:

Обучающиеся приобретут знания о своем крае, технике и тактике туризма, смогут хорошо ориентироваться на местности. Укрепят здоровье, появится потребность в здоровом образе жизни, осознанное бережное отношение к природе, памятникам природы, истории и культуры родного края.

Методическое обеспечение:

Виноградова Н.Ф., член-корреспондент РАО, доктор педагогических наук, профессор, Остапец-Свешников А.А., доктор педагогических наук, профессор, мастер спорта СССР по туризму. Программа туристского объединения «Юные туристы-краеведы»

Мониторинг:

стартовая диагностика - в начале учебного года в форме тестирования;
промежуточная - проводится в январе в форме самостоятельной работы;
итоговая - проводится в мае в форме похода выходного дня.

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Юные судьи туристских соревнований» - 1 год обучения.

Цель: дать воспитанникам возможность познакомиться с традициями, системой организации и проведения судейства туристских соревнований по пешеходному, лыжному и горному туризму.

Краткое описание: Программа «Юные судьи туристских соревнований» адресована учащимся имеющим опыт туристской подготовки и предусматривает приобретение ими необходимых навыков для получения званий «Юный судья» и «Судья по спорту», спортивных разрядов по туризму, туристскому многоборью, спортивному ориентированию

Ожидаемые результаты:

Приобретение знаний по основам туризма, краеведения и ориентирования в основных видах туризма: пешком, горном, лыжном, овладение техникой и тактикой всех основных видов туризма, приобретение знаний, навыков проведения туристских соревнований.

Методическое обеспечение:

- Учебная программа «Юные судьи туристских соревнований». Ю.С.Константинов
- Бардин К.В. Азбука туризма. М., Просвещение, 1981.
- Константинов Ю.С. Туристские слеты и соревнования учащихся. Изд. 2-е. - м.: ЦДЮТиК МО РФ, 2003.
- Константинов Ю.С. Туристско-краеведческая деятельность учащихся в системе дополнительного образования детей. -М.: ЦДЮТиК, 2001.
- Константинов Ю.С. Детско-юношеский туризм. - М.: ФЦДЮТиК, 2006.

Мониторинг:

стартовая диагностика – в форме тестирования;
промежуточная диагностика – в форме проведения городских соревнований «Школа безопасности»;
итоговая диагностика – проводится в мае в форме городских соревнований «Техника пешего туризма» и в форме похода.

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Судьи туристских соревнований» - 1 год обучения.

Цель: дать воспитанникам возможность познакомиться с традициями, системой организации и проведения судейства туристских соревнований по пешеходному, лыжному и горному туризму.

Краткое описание: Программа «Юные судьи туристских соревнований» адресована учащимся имеющим опыт туристской подготовки и предусматривает приобретение ими необходимых навыков для получения званий «Юный судья» и «Судья по спорту», спортивных разрядов по туризму, туристскому многоборью, спортивному ориентированию

Ожидаемые результаты:

Приобретение знаний по основам туризма, краеведения и ориентирования в основных видах туризма: пешком, горном, лыжном, овладение техникой и тактикой всех основных видов туризма, приобретение знаний, навыков проведения туристских соревнований.

Методическое обеспечение:

- Учебная программа «Юные судьи туристских соревнований». Ю.С.Константинов
- Бардин К.В. Азбука туризма. М., Просвещение, 1981.
- Константинов Ю.С. Туристские слеты и соревнования учащихся. Изд. 2-е. - м.: ЦДЮТиК МО РФ, 2003.
- Константинов Ю.С. Туристско-краеведческая деятельность учащихся в системе дополнительного образования детей. -М.: ЦДЮТиК, 2001.
- Константинов Ю.С. Детско-юношеский туризм. - М.: ФЦДЮТиК, 2006.

Мониторинг:

стартовая диагностика – в форме тестирования;

промежуточная диагностика – в форме проведения городских соревнований «Школа безопасности»;

итоговая диагностика – проводится в мае в форме городских соревнований «Техника пешего туризма» и в форме похода.

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Азимут» - 1 год обучения.

Цель: формирование знаний, умений и навыков, необходимых для совершения туристских походов, углубление знаний о родном крае, предоставление возможности обучающимся получить спортивные разряды по туризму.

Краткое описание: Программа «Пешеходный туризм» направлена на получение начальных знаний по организации и проведению туристских походов, участию в туристских соревнованиях, привлечение детей к туризму, подготовка к практическим навыкам ориентирования и выживания в природе.

Ожидаемые результаты:

Приобретут знания о природных и культурных объектах родного края: памятниках природы, культуре Северного Урала, расширят знания по географии, гидрологии; биологии, экологии, полученных в средней школе; об основных понятиях в туризме и краеведении.

Сформируются знания основных туристских навыков. Научатся работать в команде; конструктивно разрешать конфликты; отстаивать свое мнение и с уважением относиться к мнению товарищей; организовывать свою деятельность; будут сформированы принципы здорового образа жизни; экологическая грамотность: бережное и грамотное отношение к природе, памятникам истории и культуры; любовь к Родине и своему краю;

Методическое обеспечение:

- Сборник официальных документов по детско-юношескому туризму, краеведению (Составитель Ю. С. Константинов) - М: ЦДЮТур МО РФ, 1999.

- Ткачев Г. С. Методические рекомендации по организации и проведению туристских походов. - Брянск, ЦДЮТ, 2000.

- Туристско-краеведческая деятельность учащихся. Методические рекомендации. - М.: ЦДЭТС МП РСФСР, 1982.

Мониторинг: опрос; зачет; участие в соревнованиях по спортивному туризму и спортивному ориентированию, скалолазанию; выполнение норм спортивных разрядов; совершение степенных и категорийных туристских походов; фотоотчеты, устные и письменные отчеты о совершенных походах и экспедициях.

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Школа безопасности» - 2 года обучения.

Цель: Создание условий для развития мотивации к туристско-краеведческой деятельности и оздоровления детей, развитие способностей обучающихся к обеспечению собственной безопасности и безопасности окружающих, к получению знаний, умений и навыков, направленных на снижение индивидуальных и коллективных рисков.

Краткое описание: Программа формирует способности взаимодействовать с окружающими людьми в различных, в том числе и экстремальных ситуациях.

Ожидаемые результаты:

Разовьются личностные, в том числе духовные и физические, качества, обеспечивающие защищенность жизненно важных интересов личности от внешних и внутренних угроз; сформируются потребности соблюдать нормы здорового образа жизни, осознанно выполнять правила безопасности жизнедеятельности; овладеют умениями формулировать личные понятия о безопасности; анализировать причины возникновения опасных и чрезвычайных ситуаций; обобщать и сравнивать по следствия опасных и чрезвычайных ситуаций; выявлять причинно-следственные связи опасных ситуаций и их влияние на безопасность жизнедеятельности человека; овладеют навыками самостоятельно определять цели и задачи по безопасному поведению в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях, выбирать средства реализации поставленных целей, оценивать результаты своей деятельности в обеспечении личной безопасности; приобретут опыт самостоятельного поиска, анализа и отбора информации в области безопасности жизнедеятельности с использованием различных источников и новых информационных технологий; научатся анализировать явления и события природного, техногенного и социального характера, выявлять причины их возникновения и возможные последствия, проектировать модели личного безопасного поведения.

Методическое обеспечение:

- Маслов А.Г. Подготовка и проведение соревнований «Школа безопасности». - М.: Гумани.т.-изд.центр ВЛАДОС, 2000.

- Маслов А.Г. Константинов Ю.С., Латчук В.Н. Способы автономного выживания человека в природе: Учебное пособие. - М.: Академия, 2004

- Маслов А. Г. Программа детского объединения участников движения «Школа безопасности», ФЦДЮТиК, 2007.

Формы отслеживания и фиксации образовательных результатов: аналитический материал, грамота, , материал анкетирования и тестирования, протокол соревнований, фото, отзыв детей и родителей, свидетельство (сертификат) и другие.

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Спортивный туризм (маршрут)» - 1 год обучения.

Цель: Создание единой туристской группы, способной совершать спортивные путешествия повышенной сложности, участвовать в соревнованиях по спортивному туризму высокого уровня, в котором каждый максимально реализуется и многогранно развивается, как личность.

Краткое описание: Программа имеет туристско-краеведческую направленность, объединяя несколько видов туризма: горный, пеший, лыжный, водный.

Ожидаемые результаты:

У обучающихся будут сформированы знания, умения и навыки из области техники и тактики туризма, географии, основ безопасности жизнедеятельности, истории края, его природных особенностей, необходимые для совершения туристских походов и организации туристских соревнований, установка на безопасный, здоровый образ жизни, мотивация к творческому труду, командной работе на результат и достижение спортивного результата.

Методическое обеспечение:

- Правила вида спорта «спортивный туризм» (утверждены приказом Минспорта России от “22” июля 2013 г. № 571)

- Регламент соревнований по группе дисциплин «маршрут» вида спорта спортивный туризм (Москва 2008 г.)

Мониторинг: опрос; зачет; участие в соревнованиях по спортивному туризму и спортивному ориентированию, скалолазанию; выполнение норм спортивных разрядов; совершение степенных и категорийных туристских походов; фотоотчеты, устные и письменные отчеты о совершенных походах и экспедициях.

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Следопыты» - 1 год обучения.

Цель: формирование у обучающихся целостных представлений об окружающей природе, социальной сфере родного края и места человека в ней, воспитание любви к родной природе на основе познания её ценности, формирование у школьников личной ответственности за сохранность природных богатств Уральского края, формирование осознанного бережного отношения к природе.

Краткое описание: Программа направлена на получение начальных знаний о природных явлениях, взаимосвязях, родном городе, крае, по организации и проведению туристских походов, участию в туристских соревнованиях, привлечение детей к туризму, подготовка к практическим навыкам вести краеведческую работу.

Ожидаемые результаты:

Занимаясь краеведением, природоведением, пешеходным туризмом, у обучающихся сформируются простейшие краеведческие и туристские навыки (наблюдательность, анализирование признаков погоды, установка палатки, разведение костра, ориентирование на местности, по картам с помощью компаса, по местным признакам, разные способы преодоления природных и искусственных препятствий). Обучающиеся овладеют знаниями и умениями, необходимыми для пеших походов по родному краю и участия в экологических акциях, на экскурсиях.

Методическое обеспечение:

Педагог дополнительного образования: нормативные и методические основы организации деятельности (методические рекомендации) / авт.-сост.: И. В. Жижина, И. В. Анянова. – Екатеринбург, ГАОУ ДПО СО «ИРО», 2014. – 88 с.

Мониторинг: 1. Анкетирование, опрос, тесты, поход выходного дня.

Адаптированная дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Всезнайки» - 1 год обучения.

Цель: Интеграция в обществе детей с особыми образовательными потребностями. Программа предоставляет детям возможность участвовать во всех видах и формах социальной жизни, включая образовательные, в условиях, компенсирующих отклонения в развитии и ограничении возможностей.

Краткое описание: Программа «Туризм без границ» разработана и направлена на получение начальных знаний о природных явлениях, взаимосвязях, родном городе, крае, по организации и проведению туристских походов, участию в туристских

соревнованиях, привлечение детей с ОВЗ к туризму, подготовка к практическим навыкам вести краеведческую работу.

Ожидаемые результаты:

Занимаясь пешеходным туризмом, у обучающихся сформируются простейшие туристские навыки (установка палатки, разведение костра, ориентирование на местности, по картам с помощью компаса, по местным признакам, разные способы преодоления природных и искусственных препятствия). Обучающиеся овладеют знаниями и умениями, необходимыми для пеших некатегорийных походов по родному краю и участия в соревнованиях по туристскому многоборью, спортивному ориентированию на дистанциях массовых разрядов по соответствующей возрастной группе.

Методическое обеспечение:

«Организация и проведение краеведческой работы в туристских походах»,

- «Краткий справочник юного туриста»,

- «Занимательная топография и ориентирование»;

Виноградова Н.Ф., член-корреспондент РАО, доктор педагогических наук, профессор, Остапец-Свешников А.А., доктор педагогических наук, профессор, мастер спорта СССР по туризму. Программа туристского объединения «Юные туристы-краеведы»

Мониторинг:

стартовая диагностика - в начале учебного года в форме тестирования;

промежуточная - проводится в январе в форме самостоятельной работы;

итоговая - проводится в мае в форме похода выходного дня.

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Спутник» - 1 год обучения.

Цель: Комплексное решение задач по охране жизни и укреплению здоровья детей, всестороннее развитие и воспитание средствами туристско-краеведческой деятельности.

Краткое описание: Обучающиеся приобретут умения и навыки в работе с туристским снаряжением; приобретут специальные знания по окружающему миру и применение их на практике; повысят интерес к знакомству с природными и культурными объектами родного края, привлечь внимание к исследовательской деятельности; приобретут знания в области туризма, истории города, топографии.

Ожидаемые результаты:

Обучающиеся приобретут умения и навыки в работе с туристским снаряжением; приобретут специальные знания по окружающему миру и применение их на практике; повысят интерес к знакомству с природными и культурными объектами родного края, привлечь внимание к исследовательской деятельности; приобретут знания в области туризма, истории города, топографии.

Методическое обеспечение:

Ткачев Г. С. Методические рекомендации по организации и проведению туристских походов. - Брянск, ЦДЮТ, 2000.

Мониторинг: Анкетирование, опрос, тесты, поход выходного дня.

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Веселый рюкзачок» - 1 год обучения.

Цель: Комплексное решение задач по охране жизни и укреплению здоровья детей, всестороннее развитие и воспитание средствами туристско-краеведческой деятельности.

Краткое описание: Обучающиеся приобретут умения и навыки в работе с туристским снаряжением; приобретут специальные знания по окружающему миру и применение их на практике; повысят интерес к знакомству с природными и культурными объектами родного края, привлечь внимание к исследовательской деятельности; приобретут знания в области туризма, истории города, топографии.

Ожидаемые результаты:

Обучающиеся приобретут умения и навыки в работе с туристским снаряжением; приобретут специальные знания по окружающему миру и применение их на практике; повысят интерес к знакомству с природными и культурными объектами родного края, привлечь внимание к исследовательской деятельности; приобретут знания в области туризма, истории города, топографии.

Методическое обеспечение:

Ткачев Г. С. Методические рекомендации по организации и проведению туристских походов. - Брянск, ЦДЮТ, 2000.

Мониторинг: Анкетирование, опрос, тесты, поход выходного дня.

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Введение в спортивный туризм» - 1 год обучения.

Цель: формирование у обучающихся интереса к занятиям туризмом.

Краткое описание: занятия дают детям возможность коллективного общения, приобщения к здоровому образу жизни, спорту, природе.

Ожидаемые результаты:

Предметные (обучающие): по окончании обучения учащиеся будут:

• **знать:**

- основы первой помощи и гигиены;
- узлы, применяемые в туризме;
- основы спортивного ориентирования и топографии;
- основы техники безопасности;
- основы техники скалолазания.

• **уметь:**

- выполнять технические приемы при движении по естественному рельефу;
- пользоваться картой и компасом;
- учащиеся смогут оказывать первую помощь при травмах, ожогах, обморожения, поражении электрическим током;

Метапредметные (развивающие):

- обучающиеся мотивированы на занятия туризмом, самостоятельно планируют вектор своего развития, видят перспективу роста в туризме;
- будет разработан план индивидуального сопровождения способных, с признаками одарённости детей, их поддержка и развитие;
- будут сформированы навыки здорового образа жизни обучающихся;
- обучающиеся смогут самостоятельно приготовить пищу, вымыть посуду, ухаживать за одеждой, обувью, снаряжением;
- будет сформирована общая, в том числе речевая, культура поведения на занятиях, в походах и экскурсиях;

Личностные (воспитательные):

Будет повышен уровень физического развития и физической подготовки в гармонии с интеллектуальным развитием;

- сформирована патриотическая гражданская позиция;
- обучающиеся проявляют социальную активность в волонтерских акциях, конкурсах и соревнованиях;
- сформирована позитивная мотивация к здоровому образу жизни;
- проявляются морально-волевые качества туриста-спортсмена: целеустремлённость, настойчивость, смелость, решительность, инициативность;
- проявляются коммуникативные навыки в спортивной (тренировочной, соревновательной) деятельности и взаимодействии в команде.

Методическое обеспечение:

Константинов Ю.С. Туристские слеты и соревнования учащихся. Изд. 2-е. - м.: ЦДЮТиК МО РФ, 2003.

Мониторинг: Педагогическое наблюдение, педагогический анализ результатов анкетирования и тестирования, участия в мероприятиях, активности на занятиях.

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Участники туристских соревнований» - 1 год обучения.

Цель: формирование у обучающихся интереса к занятиям туризмом.

Краткое описание: занятия дают детям возможность коллективного общения, приобщения к здоровому образу жизни, спорту, природе.

Ожидаемые результаты:

Предметные (обучающие): по окончании обучения учащиеся будут:

• **знать:**

– основы первой помощи и гигиены; узлы, применяемые в туризме; основы спортивного ориентирования и топографии; основы техники безопасности; основы техники скалолазания.

• **уметь:**

– выполнять технические приемы при движении по естественному рельефу; пользоваться картой и компасом; учащиеся смогут оказывать первую помощь при травмах, ожогах, обморожения, поражении электрическим током;

Метапредметные (развивающие):

- обучающиеся мотивированы на занятия туризмом, самостоятельно планируют вектор своего развития, видят перспективу роста в туризме; будет разработан план индивидуального сопровождения способных, с признаками одарённости детей, их поддержка и развитие; будут сформированы навыки здорового образа жизни обучающихся; обучающиеся смогут самостоятельно приготовить пищу, вымыть посуду, ухаживать за одеждой, обувью, снаряжением; будет сформирована общая, в том числе речевая, культура поведения на занятиях, в походах и экскурсиях;

Личностные (воспитательные):

Будет повышен уровень физического развития и физической подготовки в гармонии с интеллектуальным развитием; сформирована патриотическая гражданская позиция; обучающиеся проявляют социальную активность в волонтерских акциях, конкурсах и соревнованиях; сформирована позитивная мотивация к здоровому образу жизни; проявляются морально-волевые качества туриста-спортсмена: целеустремлённость, настойчивость, смелость, решительность, инициативность; проявляются коммуникативные навыки в спортивной (тренировочной, соревновательной) деятельности и взаимодействии в команде.

Методическое обеспечение:

Константинов Ю.С. Туристские слеты и соревнования учащихся. Изд. 2-е. - м.: ЦДЮТК МО РФ, 2003.

Мониторинг: педагогическое наблюдение, педагогический анализ результатов анкетирования и тестирования, участия в мероприятиях, активности на занятиях.

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Горизонт» - 1 год обучения

Цель: развивать естественную потребность учащихся в познании мира, своего края, его исторического, культурного и природного наследия через туристско-краеведческую деятельность.

Краткое описание: Занятия по программе дают детям возможность коллективного общения, приобщения к здоровому образу жизни, спорту, природе.

Ожидаемые результаты:

Личностные:

Обучающиеся осознают, что такое любовь к родному Отечеству, его истории и народу, к труду, к другим людям, к природе;

Обучающиеся научатся:

- взаимодействовать при решении задачи;

- отстаивать свою позицию;
- принимать или аргументировано отклонять точки зрения других;

Обучающиеся будут:

- бережно относиться к своему здоровью и здоровью окружающих людей;
- активно заниматься спортом и физкультурой;

Предметные:

Обучающиеся должны:

- приобрести знания о правилах ведения здорового образа жизни, о правилах поведения человека в лесу, о правилах передвижения по дорогам; о правилах обращения с огнем; о правилах обращения с опасными инструментами; об основных нормах гигиены; о принятых в обществе нормах отношения к природе, к памятникам истории и культуры; о рисках и угрозах нарушения этих норм; о действенных способах защиты природы; об истории и культуре родного края.

По окончании обучения дети будут знать:

- основные группы (водоросли, мхи, папоротники, хвойные, цветковые) и виды растений;
- группы (насекомые, рыбы, земноводные, пресмыкающиеся, птицы, звери) и виды животных;
- о взаимосвязи между неживой и живой природой, внутри живой природы (между растениями и животными, между различными животными), взаимосвязи между природой и человеком.

У них сформируются навыки безопасного поведения в природе, бережного отношения к природе и истории города. Они научатся исследовать явления окружающего мира, выделять характерные особенности природных объектов, описывать и характеризовать факты и события культуры, истории города.

Метапредметные:

Обучающиеся:

- приобретут опыт самообслуживания, самоорганизации и организации совместной деятельности с другими школьниками;
- приобретут опыт управления другими людьми и принятия на себя ответственности за других людей;
- разовьют умение выражать свои мысли и способности слушать собеседника, понимать его точку зрения, признавать право другого человека на иное мнение.

Обучающиеся должны знать:

- основные социальные функции туризма и краеведения;
- музеи, исторические и памятные места своего города, района;
- основные вехи истории родного края;
- азбуку (основные термины) туристско-краеведческой деятельности;
- сущность и специфические особенности организации путешествий;
- основные принципы сохранения здоровья и здорового образа жизни;
- основы методики оформления краеведческого исследования;
- основные виды растительности и животного мира своего края;
- способы передвижения и преодоления естественных и искусственных препятствий в пешеходных путешествиях;
- способы охраны природы в туристическом путешествии;
- способы ориентирования на местности.

Обучающиеся должны уметь:

- общаться с людьми;
- вести краеведческие наблюдения;
- работать с научно-популярной литературой;
- осуществлять фотосъемку объектов туристического интереса;
- соблюдать правила личной гигиены;
- овладеть элементарными туристско-бытовыми навыками;
- ориентироваться в пространстве, на местности, в своем городе;

- рисовать планы местности;
- владеть техникой перемещения на местности пешком;
- владеть техническими и тактическими приемами преодоления естественных и искусственных препятствий.

Обучающиеся должны обладать следующими качествами:

- инициативностью;
- аккуратностью;
- коммуникабельностью;
- целеустремленностью;
- самокритичностью;
- творческой активностью;
- способностью к оказанию взаимопомощи;
- самостоятельностью;
- исполнительностью;
- способностью к взаимодействию в команде;
- физической активностью;
- выносливостью;
- упорством в достижении поставленных целей;
- уважением к старшим, родителям, семейным традициям;
- милосердием, заботой о старших и младших;
- экологической культурой;
- любовью к своей малой родине;
- трудолюбием.

Методическое обеспечение:

Концепция детско-юношеского туризма «Школа жизни - окружающий мир» (А.А. Остапец-Свешников, М.И.Богатов, О.И. Мотков).

Мониторинг: педагогическое наблюдение, педагогический анализ результатов анкетирования и тестирования, участия в мероприятиях, активности на занятиях.

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Инструкторы-проводники» - 1 год обучения.

Цели: формирование готовности к участию и проведению безопасных походов, подготовка обучающихся до уровня младших инструкторов-проводников и помощников руководителей походов;

- достижение высоких спортивных результатов.

Краткое описание: занятия дают детям развитие физической и социальной активности, нравственное совершенствование, формирование основ экологической культуры, культуры здорового и безопасного образа жизни. В ходе освоения программы дети приобретают практические навыки выживания в природной среде и в условиях экстремальных ситуаций. Таким образом, создаются условия для социализации подрастающего поколения, обеспечения эмоционального благополучия, решения проблемы профилактики асоциального поведения обучающихся.

Ожидаемые результаты:

Предметные (обучающие):

• **знать:**

- основы первой помощи;
- технику безопасности, на тренировке и в походе;
- основы техники преодоления препятствий с применением специального снаряжения (веревки, карабины, спусковые устройства, зажимы), гребли, ориентирования и топографии;
- Регламентирующие документы в Спортивном туризме;

• **уметь:**

- выполнять технические приемы при движении по естественному рельефу;

- пользоваться картой и компасом, навигационными приборами GPS, читать и составлять лоции;
- оказывать первую помощь, проводить ИВЛ;
- разрабатывать туристские маршруты;
- обеспечивать безопасность на маршруте;
- проводить спасработы;

Метапредметные (развивающие):

- обучающиеся мотивированы на занятия туризмом, самостоятельно планируют вектор своего развития, видят перспективу роста в туризме;
- будут сформированы навыки здорового образа жизни обучающихся;
- будет сформирована общая, в том числе речевая, культура поведения на занятиях, в походах и экскурсиях, соревнованиях.

Личностные (воспитательные):

- Будет повышен уровень физического развития и физической подготовки в гармонии с интеллектуальным развитием;
- обучающиеся проявляют социальную активность в конкурсах, соревнованиях и организации походов;
- сформирована позитивная мотивация к здоровому образу жизни;
- проявляются морально-волевые качества туриста-спортсмена: целеустремлённость, настойчивость, смелость, решительность, инициативность, ответственность;
- проявляются коммуникативные навыки в спортивной (тренировочной, соревновательной) деятельности и взаимодействии в команде;
- заинтересованность профессиональной деятельности в спортивном туризме

Методическое обеспечение:

Концепция детско-юношеского туризма «Школа жизни - окружающий мир» (М.И.Богатов, О.И. Мотков).

Мониторинг: Оценка достижений обучающихся осуществляется по результатам их участия в соревнованиях, сборах, походах, конкурсах и иных мероприятиях различного уровня. Во втором полугодии второго года обучения обучающиеся выполняют проектную работу при разработке туристского маршрута, а также проходят аттестацию на знание нормативных документов, регламентирующих деятельность в спортивном туризме.

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Я познаю мир» - 1 год обучения.

Цель: Развивать естественную потребность обучающихся в познании мира, своего края, его исторического, культурного и природного наследия через туристско-краеведческую деятельность.

Краткое описание: Программа «Я познаю мир» направлена на изучение своего края, исторического, культурного и природного наследия через туристско-краеведческую деятельность.

Ожидаемые результаты:

Обучающиеся осознают что такое любовь к родному Отечеству, его истории и народу, к труду, к другим людям, к природе;

Обучающиеся:

- научиться взаимодействовать при решении задачи;
- отстаивать свою позицию;
- принимать или аргументировано отклонять точки зрения других;

Обучающиеся будут бережно относиться к своему здоровью и здоровью окружающих людей; активно заниматься спортом и физкультурой;

Обучающиеся должны:

- приобрести знания о правилах ведения здорового образа жизни, о правилах поведения человека в лесу, о правилах передвижения по дорогам; о правилах обращения с огнем; о правилах обращения с опасными инструментами; о правилах общения с незнакомыми

людьми; об основных нормах гигиены; о принятых в обществе нормах отношения к природе, к памятникам истории и культуры; о рисках и угрозах нарушения этих норм; о действенных способах защиты природы; об истории и культуре родного края; о гендерных нормах поведения мальчиков и девочек.

Методическое обеспечение:

Концепция детско-юношеского туризма «Школа жизни - окружающий мир» (М.И.Богатов, О.И. Мотков).

Мониторинг: Педагогическое наблюдение, педагогический анализ результатов анкетирования и тестирования, выполнения творческих заданий, участия в мероприятиях, активности на занятиях.

Все программы отражают педагогическую позицию и содержание системы образовательных услуг для обучающихся, реализация которых в профессиональной деятельности гарантирует развитие личностных качеств участников образовательного процесса средствами определенного направления объединения.

Организация специализированной (коррекционной) помощи детям, в том числе детям с ограниченными возможностями здоровья.

В числе реализуемых программ МАУ ДО СТиЭ «Конжак» имеются адаптированные дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы для детей с ограниченными возможностями здоровья. Актуальность программ определяется тем, что сознательно организованное образовательное пространство, специализированные методы обучения детей с ОВЗ позволяют активизировать и реализовать их сохранный познавательный и личностный потенциал, а также сгладить проявление первичного нарушения здоровья. Реализация особых образовательных потребностей является единственным путем преодоления социальных ограничений, к которым привело нарушение здоровья, тем более что зачастую само нарушение здоровья не может быть устранено никакими медицинскими способами.

Педагоги МАУ ДО СТиЭ «Конжак» прошли курсы повышения квалификации по реализации адаптированных программ для детей с ОВЗ, разработали адаптированные программы для детей с ОВЗ. Так же в некоторых объединениях применяется инклюзивное образование. Обучаясь вместе, дети учатся жить вместе, стираются границы между инвалидами и здоровыми людьми.

	Направленность деятельности, название программы	Количество обучающихся		
		2020-2021	2021-2022	2022-2023
	Естественнонаучная	22	22	22
1	Юный исследователь	22	22	22
	Туристско-краеведческая	20	22	25
2	Туризм без границ	8	8	0
3	Юные туристы-краеведы	12	11	13
4	Всезнайки	0	0	9
5	Туристы- краеведы	0	1	0
6	Инструкторы-проводники	0	0	1
7	Я познаю мир	0	1	1
8	Спутник	0	0	1
	Всего	42	44	47

Образовательные услуги обучающимся оказываются на основе добровольного выбора ими вида образовательной деятельности, направленности программы, времени ее освоения по сертификату дополнительного образования (ПФДО).

Наименование и характеристика платных образовательных услуг.

Платные образовательные услуги в 2022 году МАУ ДО СТиЭ «Конжак» не оказывались.

III. Условия осуществления образовательного процесса.

Организация образовательного процесса в МАУ ДО СТиЭ «Конжак» регламентируется Уставом, Программой развития, Образовательной программой учреждения, учебным планом, дополнительными образовательными программами, утверждаемыми и реализуемыми в МАУ ДО СТиЭ «Конжак» самостоятельно, нормативными документами и расписанием занятий. Образовательный процесс строится на педагогически обоснованном выборе режима, форм, методов, средств обучения, соответствующих возрастным, индивидуальным и психологическим особенностям обучающихся. Содержание образования содействует взаимопониманию и сотрудничеству между участниками образовательного процесса и способствует реализации права на свободный выбор взглядов и убеждений.

Обучение в МАУ ДО СТиЭ «Конжак» осуществляется как по очной форме, так и с применением дистанционных форм обучения и организуется объединениях по интересам из числа основного состава обучающихся или индивидуально.

Для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов организация образовательного процесса осуществляется с учётом особенностей их психофизического развития. В МАУ ДО СТиЭ «Конжак» создаются условия, в максимальной степени способствующие получению ими дополнительного образования, социальной адаптации, социальному развитию и профессиональному самоопределению.

Образовательный процесс МАУ ДО СТиЭ «Конжак» строится на основе календарного учебного графика и учебного плана, разрабатываемых учреждением самостоятельно.

Образовательный процесс регулируется расписанием занятий. Расписание утверждается директором МАУ ДО СТиЭ «Конжак». Расписание формируется с учетом благоприятного режима занятий, отдыха обучающихся, режима их обучения в других образовательных учреждениях, возрастных особенностей детей и установленных санитарно-гигиенических норм.

В соответствии с Постановлением Правительства Свердловской области от 06.08.2019 №503-ПП «О системе персонифицированного финансирования дополнительного образования детей на территории Свердловской области» все обучающихся переведены на персонифицированное обучение.

Количество групп в МАУ ДО СТиЭ «Конжак» зависит от количества обучающихся и условий, созданных для осуществления образовательного процесса с учетом санитарных норм и контрольных нормативов. Комплектование групп производится в течение августа, до 15 сентября текущего учебного года.

Численный состав объединения устанавливается в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами (СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи) в зависимости от возраста обучающихся, и образовательной программы объединения и утверждается приказом директора МАУ ДО СТиЭ «Конжак». Помещения для теоретических занятий различной направленности предусматриваются из расчета не менее 2,5 м² на одного учащегося.

Продолжительность занятий устанавливается в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами (СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи).

Количество занятий в неделю и их продолжительность регламентируется Годовым календарным учебным графиком МАУ ДО СТиЭ «Конжак», утвержденное приказом директора МАУ ДО СТиЭ «Конжак».

№№ п/п	Направленность объединения	Число занятий в неделю	Число и продолжительность занятий в день
1.	Туристско-краеведческая	2-4; 1-2 похода или занятия на местности в месяц	2-4 по 45 мин.; занятия на местности или поход - до 8 часов;
2.	Естественнонаучная	1-3	2-3 по 45 мин.; занятия на местности до 8 час;

Образовательный процесс осуществляется в соответствии с дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программой. Содержание дополнительных общеразвивающих программ и сроки обучения по ним, определяются образовательной программой, разработанной и утвержденной организацией, осуществляющей образовательную деятельность. Дополнительные общеразвивающие программы формируются с учетом пункта 9 статьи 2 ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

МАУ ДО СТиЭ «Конжак» осуществляет образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам в течение всего календарного года, включая каникулярное время. Занятия проводятся по группам, подгруппам или индивидуально.

Количество обучающихся в объединении, их возрастные категории, а также продолжительность учебных занятий в объединении зависят от направленности дополнительных общеобразовательных программ и определяются нормативным актом организации.

Количество обучающихся МАУ ДО СТиЭ «Конжак» регламентируется муниципальным заданием.

Средняя наполняемость групп 15 человек.

Для занятий по программам предусматривается от 1 до 6 академических часов в неделю, исходя из количества часов для занятий одного объединения в течение учебного года и с учетом профиля объединения, образовательной программы и возраста детей.

Режим занятий МАУ ДО СТиЭ «Конжак».

1) Учебный год начинается 1 сентября.

2) Продолжительность учебной недели в МАУ ДО СТиЭ «Конжак» – 6 дней.

3) Количество учебных смен – 2:

4) Продолжительность занятий в группах:

- детей дошкольного возраста составляет 30 минут, которые равны 1 академическому часу;
- детей младшего школьного, среднего и старшего школьного возраста составляет 45 минут, которые равны 1 академическому часу;
- детей с ОВЗ составляет 40 минут, которые равны 1 академическому часу;

5) Продолжительность перемен между занятиями составляет не менее 10 минут.

Занятия начинаются не ранее 8.00 часов утра и заканчиваются не позднее 20.00 часов. Для обучающихся в возрасте 16-18 лет допускается окончание занятий в 21.00 часов.

Учебно-материальная база, благоустройство и оснащенность

- кабинет администрации- 1;
- учебные кабинеты- 5;
- актовый зал-1;
- методический кабинет-1;
- служебные и подсобные помещения.

Оборудована комната сна и отдыха для приезжих групп.

Учебные кабинеты оборудованы мебелью, цифровой техникой, оформлены наглядными пособиями, стендами, планшетами, методическими материалами.

МАУ ДО «Станция туризма и экскурсий «Конжак» и продолжается наращивание компьютерной базы с необходимым программным обеспечением. Имеется доступ к сети Интернет, система Wi-Fi. Для проведения походов, экскурсий, учебно-тренировочных сборов, практических занятий по спортивному туризму МАУ ДО «Станция туризма и экскурсий «Конжак» укомплектована снаряжением.

Ежегодно пополняется и обновляется снаряжение для реализации практических занятий, организации и проведения соревнований по спортивному туризму и организации участия учащихся в походах и экспедициях. В 2022 году в рамках программы «Успех каждого ребенка» получено снаряжение и оборудование на 860 тыс. рублей: спальный мешок – 30 штук, радиостанция портативная - 10 штук, рюкзак туристический – 30 штук, манекен - 1 штука, палатка туристическая с тентом (каркасно-дуговая) – 10 штук, зарядное устройство на солнечных батареях - 2 штуки, спутниковый трек типа spot – 2 штуки, носилки спасательные – 1 штука, компас жидкостный - 15 штук, каска - 15 штук, комплект шин иммобилизационных вакуумных – 1 штука. На призовой сертификат, полученный за 3 место в областном конкурсе среди образовательных организаций, реализующих программы туристско-краеведческой направленности были закуплены: Гондолы Вольный ветер Байкал 600 – 2 штуки, весло катамаранное - 6 штук, спасжилет Таёжный Каскад-1 – 11 штук.

Организация оздоровительного отдыха детей в каникулярное время.

За отчетный период реализована программа туристско-краеведческой направленности «Оздоровительный лагерь с дневным пребыванием детей при МАУ ДО СТиЭ «Конжак «Шестидесятый меридиан» с участием 25 детей. Целью программы является создание условий для полноценного отдыха детей, развития их внутреннего потенциала на основе включения их в различные виды деятельности. Уникальность программы состоит в том, что основными формами организации деятельности смены, являются краеведческие мероприятия.

Также в рамках проведения смены досуга и отдыха для детей в ОЗЛ «Светлячок», достигших успехов в различных видах деятельности, реализована программа туристско-краеведческой направленности «Юный турист» с участием 12 детей.

Качество кадрового обеспечения

МАУ ДО СТиЭ «Конжак» представляет собой малочисленный, но сплоченный творческий коллектив, в котором работают как опытные педагоги, обладающие

высоким профессионализмом, так и молодые, только начинающие свою профессиональную деятельность.

№	Должность	Всего	Образование			Категория				Стаж				Возраст				
			В	С П	С	В	1	СЗ Д	б/к	0- 5	5- 10	10- 20	> 20	< 25	26 - 35	36 - 55	55- 60	>60
1	Директор	1	1					1		1						1		
2	Методист	1	1				1			1						1		
3	Инструктор - методист	1	1			1					1					1		
4	Педагог - организатор	0,5	1					1		1						1		
5	Педагоги доп. обр.	8	4	4		3	2	1	2	3	1	4			1	5	2	
6	Экскурсово д	2		2					2	2				1				1

Важным направлением работы администрации МАУ ДО СТиЭ «Конжак» является постоянное совершенствование мастерства педагогических кадров через курсовую систему повышения квалификации и переподготовки (организация и контроль) и мотивация педагогов к аттестации на более высокие квалификационные категории.

№ п/п	Название дополнительной профессиональной образовательной программы (модуля), по которой осуществлялось обучение	Наименование организации	Дата проведения	Кол-во часов	Форма ДПО (очно, заочно, дистанционно, стажировка)	Педагогические работники / ФИО / должность
1	Основы оказания первой помощи	ООО "Инфоурок"	22.03.2022	72 часа	дистанционная	Цыкунова Наталья Михайловна/инструктор-методист, педагог дополнительного образования
2	Реализация дополнительных общеразвивающих программ различных направленностей в рамках задач федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование»	ФГБОУ ДО «Федеральный центр дополнительного образования и организации отдыха и оздоровления детей»	17.09.-18.10.2022	36 часов	дистанционная	
3	Профессиональная компетентность педагогов в условиях внедрения ФГОС СОО	ООО "Инфоурок"	22.02.2022-09.03.2022	72 часа	дистанционная	Бобылев Владимир Леонидович / педагог дополнительного образования
4	"Навыки оказания первой помощи в	ООО "Центр инновационно	22.03.2022	36 часов	дистанционная	Ябс Алексей Павлович /

	образовательных организациях"	го образования и воспитания"				педагог дополнительного образования
5	Профессиональная компетентность педагогов в условиях внедрения ФГОС СОО	ООО "Инфоурок"	06.02.2022-02.03.2022	72 часа	дистанционная	
6	"Подготовка инструкторов детско-юношеского туризма (ДЮТ) для педагогических работников (С совершением многодневного похода)"	Отделение туризма и краеведения ГАНОУ ДО СО "Дворец молодежи"		144 часа	ZOOM + очно практические занятия + поход + судейство соревнований	Харисов Данил Андреевич / педагог дополнительного образования
7	Организация внешкольной туристско-краеведческой работы, разработанной в соответствии с ФГОС и Федеральным законом № 273-ФЗ	ООО "Инфоурок"	29.09.2021-02.03.2022	600 часов	дистанционная	
8	«Особенности введения и реализации ФГОС ООО нового поколения»	ООО "Инфоурок"	24.03.2022-04.05.2022	72 часа	дистанционная	Соколова Лариса Владимировна / методист
9	Профессиональная компетентность педагогов в условиях внедрения ФГОС СОО	ООО "Инфоурок"	30.02.2022 - 16.03.2022	72 часа	дистанционная	Якимова Наталья Викторовна / директор / педагог дополнительного образования
10	Реализация дополнительных общеразвивающих программ различных направленностей в рамках задач федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование»	ФГБОУ ДО «Федеральный центр дополнительного образования и организации отдыха и оздоровления детей»	17.05.-27.06.2022	36 часов	дистанционная	
11	"Подготовка инструкторов детско-юношеского туризма (ДЮТ) для педагогических работников (С совершением многодневного похода)"	Отделение туризма и краеведения ГАНОУ ДО СО "Дворец молодежи"		144 часа	ZOOM + очно практические занятия + поход + судейство соревнований	Вохмянина Ксения Юрьевна/ экскурсовод, педагог дополнительного образования

12	"Педагогика дополнительного образования детей и взрослых"	ООО "Инфоурок"	13.04.2022-24.08.2022	600 часов	Дистанционная	
13	«Наставник исследовательских проектов. Организационно-методическое сопровождение. Топос. Краеведение»	ФГБОУ ДО «Федеральный центр дополнительного образования и организации отдыха и оздоровления детей»	07.02.2022-18.04.2022	72 часа	Дистанционная	

V. Социальная активность и внешние связи учреждения.

Социальное партнерство — система взаимодействия сотрудников МАУ ДО СТиЭ «Конжак» с представителями окружающего социума в интересах развития личности ребенка, с целью использования воспитательного потенциала окружающей среды и ее субъектов для обеспечения реализации педагогических целей, организации воспитательных мероприятий. Миссия социального партнёрства - это обеспечение разностороннего развития и полноценного образования детей.

В рамках социального партнёрства МАУ ДО СТиЭ «Конжак» объединяет всех, кто непосредственно занимается вопросами детства, образования и воспитания подрастающего поколения в туристической направленности.

№п/п	Социальные партнеры	Область деятельности и соприкосновения
1	МАОУ СОШ №2	<ul style="list-style-type: none"> – оказание друг другу взаимовыгодных услуг по обеспечению единого образовательного и воспитательного пространства;
2	МАОУ СОШ №5	<ul style="list-style-type: none"> – создание и совершенствование условий для реализации прав обучающихся на дополнительное образование;
3	МАОУ СОШ №6	<ul style="list-style-type: none"> – формирование и развитие творческих способностей учащихся;
4	МАОУ СОШ №16	<ul style="list-style-type: none"> – формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья учащихся;
5	МАОУ СОШ №24	<ul style="list-style-type: none"> – обеспечение духовно-нравственного, гражданско-патриотического, военно-патриотического, трудового воспитания учащихся;
6	МАОУ СОШ №33	<ul style="list-style-type: none"> – выявление, развитие и поддержку талантливых учащихся, а также лиц, проявивших выдающиеся способности;
7	МБОУ ДО ДЮСШ	<ul style="list-style-type: none"> – профессиональную ориентацию учащихся;
8	МАУ ДО ДООЦ	<ul style="list-style-type: none"> – создание и обеспечение необходимых условий для личностного развития, укрепление здоровья, профессионального самоопределения и творческого труда учащихся;
9	МАДОУ «Умка»	<ul style="list-style-type: none"> – социализацию и адаптацию учащихся к жизни в обществе; – формирование общей культуры учащихся; – удовлетворение иных образовательных потребностей и интересов

		учащихся, не противоречащих законодательству Российской Федерации, осуществляемых за пределами федеральных государственных образовательных стандартов.
10	<i>Комплексный центр социального обслуживания населения города Карпинска.</i>	<ul style="list-style-type: none"> – оказание друг другу взаимовыгодных услуг по обеспечению единого образовательного и воспитательного пространства; – формирование и развитие творческих способностей учащихся; – выявление, развитие и поддержку талантливых учащихся, а также лиц, проявивших выдающиеся способности;
11	<i>Карпинский краеведческий музей</i>	<ul style="list-style-type: none"> – профессиональную ориентацию учащихся; – социализацию и адаптацию учащихся к жизни в обществе; – формирование общей культуры учащихся.
12	Карпинский поисково-спасательный отряд	<ul style="list-style-type: none"> – оказание друг другу взаимовыгодных услуг по обеспечению единого образовательного и воспитательного пространства;
13	НОУ Карпинская спортивно-техническая школа ДОСААФ России	<ul style="list-style-type: none"> – обеспечение гражданско-патриотического, военно-патриотического.
14	Федеральное государственное бюджетное учреждение "Государственный природный заповедник "Денежкин Камень"	<ul style="list-style-type: none"> - организация и проведение научных исследований; - экологическое просвещение и развитие познавательного туризма.

VI. Финансово-экономическая деятельность.

Муниципальное автономное учреждение дополнительного образования «Станция туризма и экскурсий «Конжак» является некоммерческой организацией, действующей в целях обеспечения реализации прав граждан на получение дополнительного образования и организации отдыха, оздоровления и занятости детей, молодёжи и физических и юридических лиц на территории городского округа Карпинск.

МАУ ДО СТиЭ "КОНЖАК" реорганизован в форме выделения из состава Муниципального автономного учреждения дополнительного образования детский оздоровительно-образовательный центр на основании постановления Администрации городского округа Карпинск от 20.09.2017 г. № 1370.

МАУ ДО СТиЭ "КОНЖАК" осуществляет свою деятельность в соответствии с законодательством Российской Федерации, законодательством Свердловской области, и нормативными правовыми актами государственной власти, нормативными правовыми актами городского округа Карпинск и Уставом.

Учредителем является городской округ Карпинск. Функции и полномочия учредителя осуществляет орган местного самоуправления Администрация городского округа Карпинск.

Предметом деятельности МАУ ДО СТиЭ «Конжак» является осуществление на основании лицензии образовательной деятельности дополнительных общеразвивающих программ, обеспечение охраны, укрепление здоровья и создание благоприятных условий для разностороннего развития личности, в том числе возможности удовлетворения потребности обучающихся в самообразовании и получении дополнительного образования, а также обеспечение отдыха и оздоровления обучающихся в каникулярное время.

Целью деятельности МАУ ДО СТиЭ «Конжак» является образовательная деятельность по дополнительным общеобразовательным программам.

МАУ ДО СТиЭ «Конжак» осуществляются следующие основные виды деятельности, направленные на: 1) реализацию дополнительных общеобразовательных программ; 2) реализацию дополнительных общеобразовательных программ для детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов; инвалидов, взрослого населения. 3) формирование и развитие творческих способностей детей и взрослых, удовлетворение их индивидуальных потребностей в интеллектуальном, духовно-нравственном, эстетическом и физическом совершенствовании, формирование культуры здорового образа жизни, укрепления здоровья, организация свободного времени на основе предоставления свободы выбора по интересам; 4) выявление, развитие и поддержка одарённых и талантливых детей, подростков и молодёжи; 5) организация отдыха, оздоровления, досуга детей, подростков и молодёжи и взрослых; 6) социализация и адаптация обучающихся в обществе, их профессиональная ориентация; 7) оказание помощи педагогическим работникам других образовательных организаций в реализации дополнительных общеобразовательных программ, организации досуговой и внеурочной деятельности обучающихся, а также молодёжным и детским общественным объединениям и организациям, органам детского самоуправления. 8) проведение туристских походов, экскурсий, экспедиций; 9) работы по организации и проведению массовых мероприятий различного уровня; 10) организация участия обучающихся в окружных, областных, региональных и всероссийских мероприятиях; 11) организация и обеспечение отдыха детей в каникулярное время: - организация и проведение лагерей с дневным пребыванием детей; - организация палаточных профильных оздоровительных лагерей по различным видам туризма, направлениям краеведения и экологии в полевых условиях; - организация деятельности тематических площадок; -организация палаточных профильных лагерей; -организация профильных школ на базе учреждения. 12) обеспечение отдыха в выходные и праздничные дни.

МАУ ДО СТиЭ "КОНЖАК" финансируется за счет субсидий, выделяемых из бюджета городского округа Карпинск, через лицевые счета, открытые в финансовом управлении городского округа Карпинск.

МАУ ДО СТиЭ "КОНЖАК" является юридическим лицом, обладает на праве оперативного управления находящимся в муниципальной собственности городского округа Карпинск обособленным имуществом, имеет самостоятельный баланс, обособленное имущество, печати, штампы и бланки со своим официальным наименованием.

На основании Договора от 01 апреля 2019 года полномочия по ведению бюджетного и налогового учета, формирование отчетности переданы МКУ «ЦБ ГО Карпинск». Исполнителем, составившим бухгалтерскую отчетность в МКУ «ЦБ ГО Карпинск» является Главный бухгалтер Честнейшая Мария Леонидовна.

2. Результаты деятельности учреждения 1. Штатная численность по состоянию на 01 января 2023 года составляет - 25,69 ед., 2. Численность работников списочного состава на 01 января 2022 года составляет - 23 ед., внешних совместителей - 2 ед., на 01 января 2023 - 23 ед., внешних совместителей - 2 ед. 3. Балансовая стоимость имущества на 01.01.2022 - **3 164 194,92 рублей.**

Поступления основных средств за 2022 год **121 288,00 рублей** (Шкаф, стена бренда, стол, плита электрическая, компьютер в сборе).

Выбытия основных средств за 2022 года нет.

В связи с вступлением в силу Федеральных стандартов, являющихся документами регулирования бухгалтерского учёта (ФЗ от 06.12.2011г. № 402-ФЗ «О бухгалтерском учёте» и в целях приведения методологии учёта в соответствие с требованиями Федеральных стандартов выбытие основных средств на за балансовый счёт 02.3 составило - 7691.12 руб. (Центрифуги).

Балансовая стоимость имущества на 01.01.2023 года - **3 285 482,92 руб.**

В отчетном периоде величина, состав и технический уровень основных средств соответствовали реальной потребности в них. Материальные запасы поступали своевременно.

3. Анализ отчета об исполнении учреждением плана его деятельности

На 01.01.2022 год План финансово-хозяйственной деятельности МАУ ДО «СТиЭ «Конжак» утвержден в сумме 11 185 800,00 руб., в том числе: - субсидия на выполнение муниципального задания в сумме 11 077 300,00 руб., - поступления от приносящей доход деятельности в сумме 108 500,00 руб.

С учетом изменений на 01.01.2023 года План финансово-хозяйственной деятельности утвержден в сумме 11 736 936,36 руб., в том числе: - субсидия на выполнение муниципального задания (с учетом переходящего остатка за 2020 год) в сумме 11 511 061,36 руб., - субсидии на иные цели в сумме 102 739,00 руб., - поступления от приносящей доход деятельности в сумме 123 136,00 руб.

Субсидия на выполнение муниципального задания За 12 месяцев 2022 года субсидия на выполнение муниципального задания исполнена в сумме 11 673 090,94 руб., что составляет 99,1% от утвержденных плановых назначений, в том числе: по КВР 111 "Фонд оплаты труда учреждений" утверждено 7 704 502,84 руб., исполнено 7 695 507,15 руб., что составляет 99,9% от утвержденных плановых назначений на 2022 год; по КВР 119 "Взносы по обязательному социальному страхованию на выплаты по оплате труда работников и иные выплаты работникам учреждений" утверждено 2 313 739,52 руб., исполнено 2 301 595,74 руб., что составляет 99,5% от утвержденных плановых назначений на 2022 год; по КВР 112 "Иные выплаты персоналу учреждений, за исключением фонда оплаты труда" утверждено плановых назначений в объеме 10 286,40 руб., исполнено 10 286,40 руб., что составляет 100,0% от утвержденных плановых назначений на 2022 год; по КВР 244 "Прочая закупка товаров, работ и услуг" утверждено 1 202 579,29 руб., исполнено 1 199 954,50 руб., что составляет 99,8% от утвержденных плановых назначений на 2022 год. по КВР 247 "Закупка энергетических ресурсов" утверждено 457 211,99 руб., исполнено в сумме 378 595,47 руб., что

составляет 82,8% от утвержденных плановых назначений на 2022 год. по КВР 851 "Уплата налога на имущество организаций и земельного налога" утверждено 89 000,00 руб., исполнено 87 151,68 руб., что составляет 97,9% от утвержденных плановых назначений на 2022 год

Приносящая доход деятельность Утверждено плановых назначений на 01.01.2023 года на сумму 123 136,00 руб.

Расходы за 12 месяцев 2022 года составили 106 783,88 руб., что составляет 86,7% от утвержденных плановых назначений на 2022 год, в том числе: по КВР 244 "Прочая закупка товаров, работ и услуг для обеспечения государственных (муниципальных) нужд" утверждено 75 206,00 руб., исполнено 59 524,36 руб., что составляет 79,1 % от утвержденных плановых назначений на 2022 год. по КВР 247 "Закупка энергетических ресурсов" утверждено 46 380,00 руб., исполнено в сумме 46 379,20 руб., что составляет 100,0% от утвержденных плановых назначений на 2022 год. по КВР 851 "Уплата налога на имущество организаций и земельного налога" утверждено 900,00 руб., исполнено в сумме 880,32 руб., что составляет 97,8% от утвержденных плановых назначений на 2022 год. по КВР 852 "Уплата прочих налогов и сборов" утверждено 150,00 руб. Расходы не осуществлялись. по КВР 853 "Уплата иных платежей" утверждено 500,00 руб. Расходы не осуществлялись.

Субсидии на иные цели Утверждено плановых назначений на 01.01.2023 года в сумме 102 739,00 руб.

Исполнено на 01.01.2023 года в сумме 102 739,00 руб., что составляет 100,0% от утвержденных плановых назначений, в том числе: Субсидии бюджетным учреждениям на иные цели в части расходов на организацию отдыха детей (9073.5). Утверждено - 70 339,00 руб., исполнено - 70 339,00 руб., что составляет 100,0% от утвержденных плановых назначений на 2022 год., в том числе: по КВР 244 "Прочая закупка товаров, работ и услуг " утверждено 70 339,00 руб., исполнено 70 339,00 руб., что составляет 100,0% от утвержденных плановых назначений на 2022 год.

Субсидии бюджетным и автономным учреждениям образования на иные цели на . организацию отдыха детей в каникулярное время (9302.5).

Утверждено - 32 400,00 руб., исполнено - 32 400,00 руб., что составляет 100,0% от утвержденных плановых назначений на 2022 год., в том числе: по КВР 244 "Прочая закупка товаров, работ и услуг " утверждено 32 400,00 руб., исполнено 32 400,00 руб., что составляет 100,0% от утвержденных плановых назначений на 2022 год.

4. Анализ показателей отчетности учреждения На 01 января 2023года кредиторская задолженность в части субсидии на выполнение муниципального задания составляет 67 910,40руб., в том числе: ПАО "Ростелеком" - 644,76руб. (2022г. услуги связи, счета декабря) МУП "РЕСУРС" - 59 935,19руб. (2022г. коммунальные услуги, счета декабря) МУП "Коммунальный комплекс" городского округа Карпинск"- 1 029,17руб. (2022г. коммунальные услуги, счета декабря) Свердловский филиал ОАО "ЭнергосбыТ Плюс" - 6 301,28руб. (2022г. электроэнергия, счета декабря) **На 01 января 2023 года дебиторская задолженность субсидии на выполнение муниципального задания составляет 10,00руб. в том числе:** ООО "Азимут"-10,00руб. (2022г. ГСМ, аванс) **На 01 января 2023 года кредиторская задолженность субсидии на иные цели отсутствует.**

На 01 января 2023 года дебиторская задолженность субсидии на иные цели отсутствует.

На 01 января 2023 года кредиторская задолженность по приносящей доход отсутствует.

На 01 января 2023 года дебиторская задолженность по приносящей доход отсутствует.

5. Прочие вопросы деятельности учреждений

Бухгалтерский учет в учреждении ведется автоматизированным способом с применением программного продукта «1С», в соответствии с: - инструкцией № 157н, утвержденной Приказом Минфина России от 01.12.2010 (ред. от 28.12.2018) "Об

утверждении Единого плана счетов бухгалтерского учета для органов государственной власти (государственных органов), органов местного самоуправления, органов управления государственными внебюджетными фондами, государственных академий наук, государственных (муниципальных) учреждений и Инструкции по его применению". - инструкцией № 183н, утвержденной Приказом Минфина России от 23.12.2010 "Об утверждении Единого плана счетов бухгалтерского учета автономных учреждений и Инструкции по его применению».

В целях составления годовой бюджетной, бухгалтерской отчетности, на основании приказа от 21.11.2022 г. № 283-д «О проведении инвентаризации» в МАУДО «Станция туризма и экскурсий «Конжак» была проведена инвентаризация. Излишков, недостач или расхождений не выявлено.

ОТЧЕТ О ФИНАНСОВЫХ РЕЗУЛЬТАТАХ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ УЧРЕЖДЕНИЯ

на 1 января 2023 г.

Учреждение МАУ ДО СТИЭ "КОНЖАК"
 Обособленное подразделение _____
 Учредитель _____
 Наименование органа, осуществляющего полномочия учредителя _____
 Периодичность: годовая
 Единица измерения: руб.

Форма по ОКУД	0503721
Дата	01.01.2023 0:00:00
по ОКПО	23419859
ИНН	6617027035
по ОКТМО	
по ОКПО	04041906
ИНН	6614002138
Глава по БК	
по ОКЕИ	383

Наименование показателя	Код строки	Код аналитики	Деятельность с целевыми средствами	Деятельность по государственному заданию	Приносящая доход деятельность	Итого
1	2	3	4	5	6	7
Доходы (стр. 030 + стр. 040 + стр. 050 + стр. 060 + стр. 070 + стр. 090 + стр. 100 + стр. 110)	010	100	102 739,00	11 445 500,36	55 796,88	11 604 036,24
<i>Доходы от собственности</i>	030	120	-	-	-	-
в том числе:						
<i>Доходы от оказания платных услуг (работ), компенсаций затрат</i>	040	130	-	11 511 061,36	106 783,88	11 617 845,24
в том числе:						
Доходы от оказания платных услуг (работ)	040	131	-	11 511 061,36	59 606,00	11 570 667,36
Доходы по условным арендным платежам	040	135	-	-	47 177,88	47 177,88
Штрафы, пени, неустойки, возмещения ущерба	050	140	-	-	-	-
в том числе:						
<i>Безвозмездные поступления текущего характера</i>	060	150	102 739,00	-	-	102 739,00
в том числе:						
Поступления текущего характера бюджетным и автономным учреждениям от сектора государственного управления	060	152	102 739,00	-	-	102 739,00
<i>Безвозмездные поступления капитального характера</i>	070	160	-	-	-	-
в том числе:						
<i>Доходы от операций с активами</i>	090	170	-	-70 301,00	-50 987,00	-121 288,00

Форма 0503721 с.2

Наименование показателя	Код строки	Код аналитики	Деятельность с целевыми средствами	Деятельность по государственному заданию	Приносящая доход деятельность	Итого
1	2	3	4	5	6	7
в том числе:						
Доходы от выбытия активов	090	172	-	-70 301,00	-50 987,00	-121 288,00
<i>Прочие доходы</i>	100	180	-	-	-	-
в том числе:						
<i>Безвозмездные неденежные поступления в сектор государственного управления</i>	110	190	-	4 740,00	-	4 740,00
в том числе:						
Прочие неденежные безвозмездные поступления	110	199	-	4 740,00	-	4 740,00
Расходы (стр. 160 + стр. 170 + стр. 190 + стр. 210 + стр. 230 + стр. 240 + стр. 250 + стр. 260 + стр. 270)	150	200	119 539,00	11 716 410,84	130 749,08	11 966 698,92
<i>Оплата труда и начисления на выплаты по оплате труда</i>	160	210	-	10 011 103,56	-	10 011 103,56
в том числе:						
Зарплата	160	211	-	7 682 143,23	-	7 682 143,23
Прочие несоциальные выплаты персоналу в денежной форме	160	212	-	10 286,40	-	10 286,40
Начисления на выплаты по оплате труда	160	213	-	2 318 673,93	-	2 318 673,93
<i>Оплата работ, услуг</i>	170	220	91 264,00	886 805,09	61 813,88	1 039 882,97
в том числе:						
Услуги связи	170	221	-	19 301,12	-	19 301,12
Транспортные услуги	170	222	-	34 800,00	-	34 800,00
Коммунальные услуги	170	223	-	397 178,32	47 177,88	444 356,20
Работы, услуги по содержанию имущества	170	225	-	56 966,10	-	56 966,10
Прочие работы, услуги	170	226	91 264,00	378 559,55	14 636,00	484 459,55
<i>Обслуживание долговых обязательств</i>	190	230	-	-	-	-
в том числе:						
<i>Безвозмездные перечисления текущего характера организациям</i>	210	240	-	-	-	-
в том числе:						
<i>Безвозмездные перечисления бюджетам</i>	230	250	-	-	-	-
в том числе:						
<i>Социальное обеспечение</i>	240	260	-	69 914,19	-	69 914,19
в том числе:						
Социальные пособия и компенсации персоналу в денежной форме	240	266	-	69 914,19	-	69 914,19
<i>Расходы по операциям с активами</i>	250	270	28 275,00	661 436,32	68 054,88	757 766,20
в том числе:						
Амортизация	250	271	-	200 708,68	61 781,00	262 489,68
Расходование материальных запасов	250	272	28 275,00	460 727,64	6 273,88	495 276,52
<i>Безвозмездные перечисления капитального характера организациям</i>	260	280	-	-	-	-
в том числе:						

Наименование показателя	Код строки	Код аналитик и	Деятельность с целевыми средствами	Деятельность по государственному заданию	Приносящая доход деятельность	Итого
1	2	3	4	5	6	7
<i>Прочие расходы</i>	270	290	-	87 151,68	880,32	88 032,00
в том числе:						
Налоги, пошлины и сборы	270	291	-	87 151,68	880,32	88 032,00
Чистый операционный результат (стр. 301 - стр. 302); (стр. 310 + стр. 410)	300		-16 800,00	-270 910,48	-74 952,20	-362 662,68
<i>Операционный результат до налогообложения (стр. 010 – стр. 150)</i>	301		-16 800,00	-270 910,48	-74 952,20	-362 662,68
<i>Налог на прибыль</i>	302					
Операции с нефинансовыми активами (стр. 320 + стр. 330 + стр. 350 + стр. 360 + стр. 370 + стр. 380 + стр. 390 + стр. 400)	310		-16 800,00	51 033,33	-23 965,20	10 268,13
<i>Чистое поступление основных средств</i>	320			-19 297,68		-19 297,68
в том числе:						
увеличение стоимости основных средств	321	310		282 881,30	61 781,00	344 662,30
уменьшение стоимости основных средств	322	41X		302 178,98	61 781,00	363 959,98
<i>Чистое поступление нематериальных активов</i>	330					
в том числе:						
увеличение стоимости нематериальных активов	331	320				
уменьшение стоимости нематериальных активов	332	42X				
<i>Чистое поступление произведенных активов</i>	350					
в том числе:						
увеличение стоимости произведенных активов	351	330				
уменьшение стоимости произведенных активов	352	43X				
<i>Чистое поступление материальных запасов</i>	360		-16 800,00	70 331,01	-23 965,20	29 565,81
в том числе:						
увеличение стоимости материальных запасов	361	340	11 475,00	531 358,43	21 505,90	564 339,33
из них:						
Увеличение стоимости материальных запасов для целей капитальных вложений	361	347	-	-	17 499,00	17 499,00
уменьшение стоимости материальных запасов	362	440	28 275,00	461 027,42	45 471,10	534 773,52
из них:						
Уменьшение стоимости материальных запасов для целей капитальных вложений	362	447	-	-	39 497,00	39 497,00
<i>Чистое поступление прав пользования</i>	370					
в том числе:						
увеличение стоимости прав пользования	371	35X				
уменьшение стоимости прав пользования	372	45X				
<i>Чистое изменение затрат на изготовление готовой продукции (работ, услуг)</i>	390					

Наименование показателя	Код строки	Код аналитик и	Деятельность с целевыми средствами	Деятельность по государственному заданию	Приносящая доход деятельность	Итого
1	2	3	4	5	6	7
в том числе:						
увеличение затрат	391	X		11 343 793,60	192 530,08	11 536 323,68
уменьшение затрат	392	X		11 343 793,60	192 530,08	11 536 323,68
<i>Чистое изменение расходов будущих периодов</i>	400	X				
Операции с финансовыми активами и обязательствами (стр. 420 - стр. 510)	410			-321 943,81	-50 987,00	-372 930,81
Операции с финансовыми активами (стр. 430 + стр. 440 + стр. 450 + стр. 460 + стр. 470 + стр. 480)	420			-240 531,58	-50 987,00	-291 518,58
<i>Чистое поступление денежных средств и их эквивалентов</i>	430			-162 029,58		-162 029,58
в том числе:						
поступление денежных средств и их эквивалентов	431	510	102 739,00	11 520 604,81	225 995,88	11 849 339,69
выбытие денежных средств и их эквивалентов	432	610	102 739,00	11 682 634,39	225 995,88	12 011 369,27
<i>Чистое поступление ценных бумаг, кроме акций</i>	440					
в том числе:						
увеличение стоимости ценных бумаг, кроме акций и иных финансовых инструментов	441	520				
уменьшение стоимости ценных бумаг, кроме акций и иных финансовых инструментов	442	620				
<i>Чистое поступление акций и иных финансовых инструментов</i>	450					
в том числе:						
увеличение стоимости акций и иных финансовых инструментов	451	530				
уменьшение стоимости акций и иных финансовых инструментов	452	630				
<i>Чистое предоставление займов (ссуд)</i>	460					
в том числе:						
увеличение задолженности по предоставленным займам (ссудам)	461	540				
уменьшение задолженности по предоставленным займам (ссудам)	462	640				
<i>Чистое поступление иных финансовых активов</i>	470					
в том числе:						
увеличение стоимости иных финансовых активов	471	550				
уменьшение стоимости иных финансовых активов	472	650				
<i>Чистое увеличение дебиторской задолженности</i>	480			-78 502,00	-50 987,00	-129 489,00
в том числе:						
увеличение дебиторской задолженности	481	560	122 348,20	11 809 227,36	152 956,68	12 084 532,24
уменьшение дебиторской задолженности	482	660	122 348,20	11 887 729,36	203 943,68	12 214 021,24

Наименование показателя	Код строки	Код аналитики	Деятельность с целевыми средствами	Деятельность по государственному заданию	Приносящая доход деятельность	Итого
1	2	3	4	5	6	7
Операции с обязательствами (стр. 520 + стр. 530 + стр. 540 + стр. 550 + стр. 560)	510			81 412,23		81 412,23
Чистое увеличение задолженности по внутренним привлеченным заимствованиям	520					
в том числе:						
увеличение задолженности по внутренним привлеченным заимствованиям	521	710				
уменьшение задолженности по внутренним привлеченным заимствованиям	522	810				
Чистое увеличение задолженности по внешним привлеченным заимствованиям	530					
в том числе:						
увеличение задолженности по внешним привлеченным заимствованиям	531	720				
уменьшение задолженности по внешним привлеченным заимствованиям	532	820		7 783,77		7 783,77
Чистое увеличение прочей кредиторской задолженности	540					
в том числе:						
увеличение прочей кредиторской задолженности	541	730	102 739,00	12 762 796,20	106 783,88	12 972 319,08
уменьшение прочей кредиторской задолженности	542	830	102 739,00	12 755 012,43	106 783,88	12 964 535,31
Чистое изменение доходов будущих периодов	550	x				
Чистое изменение резервов предстоящих расходов	560	x		73 628,46		73 628,46

Руководитель Н.В. Якимова (подпись) (расшифровка подписи) Главный бухгалтер _____ (подпись) (расшифровка подписи)

Исполнитель Главный бухгалтер (подпись) (расшифровка подписи) М.Л. Честнейшая (подпись) (расшифровка подписи)

Централизованная бухгалтерия МКУ "ЦБ ГО Карпинск" 6617023552/661701001624930, Свердловская обл. Карпинск г. Мира ул. дом № 63 (наименование, ОГРН, ИНН, КПП, местонахождение)

Руководитель (уполномоченное лицо) Е.Ю. Гордеева (подпись) (расшифровка подписи) Директор _____ (подпись) (расшифровка подписи)

Исполнитель Главный бухгалтер (подпись) (расшифровка подписи) М.Л. Честнейшая (подпись) (расшифровка подписи) 834383/94487/2034 (номер, телефон, e-mail)

25.01.2023 0:00:00

Использование средств от предпринимательской и иной приносящей доход деятельности, а также средств спонсоров, благотворительных фондов и фондов целевого капитала

ОТЧЕТ ОБ ИСПОЛНЕНИИ УЧРЕЖДЕНИЕМ ПЛАНА ЕГО ФИНАНСОВО-ХОЗЯЙСТВЕННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Учреждение МАУ ДО СТИЗ "КОНЖАК" на 1 января 2023 г.

Обособленное подразделение _____

Учредитель _____

Наименование органа, осуществляющего полномочия учредителя _____

Вид финансового обеспечения (деятельности) _____

Периодичность: квартальная, годовая

Единица измерения: руб

КОДЫ	
Форма по ОКУД	0503737
Дата по ОКПО	01.01.2023 23419659
по ОКТМО	
по ОКПО	04041906
Глава по БК	
по ОКЕИ	383

1. Доходы учреждения

Наименование показателя	Код строки	Код аналитики	Утверждено плановых назначений	Исполнено плановых назначений					Сумма отклонения
				через лицевые счета	через банковские счета	через кассу учреждения	некассовыми операциями	итого	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Доходы - всего (стр. 030 + стр. 040 + стр. 050 + стр. 060 + стр. 090 + стр. 100)	010		123 136,00	106 783,88	-	-	-	106 783,88	16 352,12
Доходы от оказания платных услуг (работ) и компенсации затрат	040	130	123 136,00	106 783,88	-	-	-	106 783,88	16 352,12

2. Расходы учреждения

Наименование показателя	Код строки	Код аналитики	Утверждено плановых назначений	Исполнено плановых назначений					Сумма отклонения
				через лицевые счета	через банковские счета	через кассу учреждения	некассовыми операциями	итого	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Расходы - всего (стр. 100 + стр. 200 + стр. 300 + стр. 400 + стр. 600 + стр. 800)	200	x	123 136,00	106 783,88	-	-	-	106 783,88	16 352,12
в том числе:									

Наименование показателя	Код строки	Код аналитики	Утверждено плановых назначений	Исполнено плановых назначений					Сумма отклонения
				через лицевые счета	через банковские счета	через кассу учреждения	некассовыми операциями	итого	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Закупка товаров, работ и услуг для обеспечения государственных (муниципальных) нужд (стр. 220 + стр. 240)	200		121 586,00	105 903,56	-	-	-	105 903,56	15 682,44
Иные закупки товаров, работ и услуг для обеспечения государственных (муниципальных) нужд (стр. 241 + стр. 243 + стр. 244 + стр. 245)		240	121 586,00	105 903,56	-	-	-	105 903,56	15 682,44
Прочая закупка товаров, работ и услуг для обеспечения государственных (муниципальных) нужд		244	75 206,00	59 524,36	-	-	-	59 524,36	15 681,64
Закупка энергетических ресурсов		247	46 380,00	46 379,20	-	-	-	46 379,20	0,80

Наименование показателя	Код строки	Код аналитики	Утверждено плановых назначений	Исполнено плановых назначений					Сумма отклонения
				через лицевые счета	через банковские счета	через кассу учреждения	некассовыми операциями	итого	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Иные бюджетные ассигнования (стр. 810 + стр. 830 + стр. 850 + стр. 860)		800	1 550,00	880,32	-	-	-	880,32	669,68
Уплата налогов, сборов и иных платежей (стр. 851 + стр. 852 + стр. 853)		850	1 550,00	880,32	-	-	-	880,32	669,68
Уплата налога на имущество организаций и земельного налога		851	900,00	880,32	-	-	-	880,32	19,68
Уплата прочих налогов, сборов		852	150,00	-	-	-	-	-	150,00
Уплата иных платежей		853	500,00	-	-	-	-	-	500,00
Результат исполнения (дефицит / профицит)	450	х	-	-	-	-	-	-	х

3. Источники финансирования дефицита средств учреждения

Форма 0503737 с.5

Наименование показателя	Код строки	Код аналитики	Утверждено плановых назначений	Исполнено плановых назначений					Сумма отклонения
				через лицевые счета	через банковские счета	через кассу учреждения	некассовыми операциями	итого	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Источники финансирования дефицита средств - всего (стр. 520 + стр. 590 + стр. 620 + стр. 700 + стр. 730 + стр. 820 + стр. 830); (стр. 500 + - стр. 450)	500			-	-	-	-	-	-
в том числе:									
Внутренние источники (стр. 520 + стр. 620 + стр. 540 + стр. 640 + стр. 710 + стр. 810)	520			-	-	-	-	-	-
из них:									
Денежные денежные средства (стр. 591 + стр. 592)	590	х		-	-	-	-	-	-
поступления денежных средств прочие	591	510		-	-	-	-	-	-
выбытие денежных средств	592	610		-	-	-	-	-	-
Внешние источники (стр. 620)	620			-	-	-	-	-	-
из них:									

Форма 0503737 с.6

Наименование показателя	Код строки	Код аналитики	Утверждено плановых назначений	Исполнено плановых назначений					Сумма отклонения
				через лицевые счета	через банковские счета	через кассу учреждения	некассовыми операциями	итого	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Изменение остатков средств	700	х		-	-	-	-	-	-
увеличение остатков средств, всего (-)	710	510		-106 783,88	-59 606,00	-59 606,00	-	-225 995,88	х
уменьшение остатков средств, всего (+)	720	610		106 783,88	59 606,00	59 606,00	-	225 995,88	х
Изменение остатков по внутренним оборотам средств учреждения	730	х		-	-	-	-	-	-
в том числе:									
увеличение остатков средств учреждения (-)	731	510		-	-	-	-	-	х
уменьшение остатков средств учреждения (+)	732	610		-	-	-	-	-	х
Изменение остатков по внутренним расчетам (стр. 821 + стр. 822)	820	х		-	-	-	-	-	-
в том числе:									
увеличение остатков по внутренним расчетам (Кт 030404510) (+)	821			-	-	-	-	-	-
уменьшение остатков по внутренним расчетам (Дт 030404610) (-)	822			-	-	-	-	-	-
Изменение остатков расчетов по внутреннему привлечению средств (стр. 831 + стр. 832)	830	х		-	-	-	-	-	-
в том числе:									
увеличение расчетов по внутреннему привлечению остатков средств (Кт 030406000) (+)	831			-	-	-	-	-	-
уменьшение расчетов по внутреннему привлечению остатков средств (Дт 030406000) (-)	832			-	-	-	-	-	-

4. Сведения о возвратах остатков субсидий и расходов прошлых лет

Наименование показателя	Код строки	Код аналитики	Произведено возвратов				итого
			через лицевые счета	через банковские счета	через кассу учреждения	некассовыми операциями	
1	2	3	4	5	6	7	8
Возвращено остатков субсидий прошлых лет, всего	910	х	-	-	-	-	-
Возвращено расходов прошлых лет, всего	950		-	-	-	-	-

Руководитель _____ Н.В. Якимова (подпись) (расшифровка подписи)

Главный бухгалтер _____ (подпись) (расшифровка подписи)

Руководитель финансово-экономической службы _____ (подпись) (расшифровка подписи)

Исполнитель _____ Главный бухгалтер (должность)

Руководитель (уполномоченное лицо) _____ (подпись)

Директор _____ (должность) (расшифровка подписи)

Е.Ю. Гордеева _____ (подпись) (расшифровка подписи)

Централизованная бухгалтерия

МКУ "ЦБ ГО Карпинск" 6617023552/661701001624930, Свердловская обл, Карпинск г, Мира ул, дом № 63 (наименование, ОГРН, ИНН, КПП, местонахождение)

М.Л. Честнейшая _____ (расшифровка подписи)

8/34383/94487/2034 _____ (телефон, e-mail)

25 января 2023 г.

VII. Решения, принятые по итогам общественного обсуждения

Направление 1. Обеспечение доступности качественного дополнительного образования МАУ ДО СТиЭ «Конжак».

Задача 1.1. Создание условий для доступности реализации дополнительного образования;

Вывод:

- Учитывая опыт 2021 – 2022 учебного года, расширено сетевое взаимодействие с организациями ГО Карпинск по реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ и охватить все общеобразовательные организации.
- Актуализировать по мере необходимости (при внесении изменений в законодательство в области образования, воспитания, санитарно-гигиенических требований) нормативное, методическое и организационное сопровождение дополнительного образования, в том числе с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.
- В связи с востребованностью, продолжать реализацию адаптированных дополнительных общеобразовательных программ туристско-краеведческой и естественнонаучной направленностей.
- Продолжать проведение информационно-просветительской кампании для мотивации к туристской деятельности.

Задача 1.2. Развитие образовательно-воспитательной среды;

Вывод:

- Разработка и реализация дополнительных общеобразовательных программ и учебно-методических материалов для их реализации ведется в соответствии с современными требованиями.
- Необходимо активизировать организацию участия обучающихся и педагогических работников в конкурсных мероприятиях туристско-краеведческой направленности и туристских соревнованиях различного уровня, рекомендуемых для выявления талантливых и одаренных детей: продолжить ежегодно организовывать и проводить Фестиваль «Покоритель пяти вершин», соревнований по технике пешеходного туризма, городского туристского слета, Первенства «Школа безопасности», соревнований по спортивному ориентированию, комплексного конкурса «Турист года» («Юный краевед», «Туризм и математика», «Юный топограф», «Конкурс отчетов о походе»), муниципального этапа областного конкурса «Уральский характер», квест-игры «Туристенки» для учащихся начальной школы, муниципального этапа областного конкурса «Green Team», фестиваля бардовской песни.

Активизировать деятельность по проведению детско-взрослых походов, экскурсий (ученики - учителя, обучающиеся – родители), категорийных походов (1-2 ежегодно), многодневных походов (не менее 13 в 2023 году), походов выходного дня (не менее 48 в 2023 году), экскурсий (не менее 70 в 2023 году).

- Продолжить Организацию отдыха и оздоровления детей в летний период:

1. Лагерь с дневным пребыванием детей при МАУ ДО СТиЭ «Конжак»;
2. Смена досуга и отдыха в ОЗЛ «Светлячок», профильный отряд туристов.

Задача 1.3. Развитие системы управления качеством реализации дополнительных общеобразовательных программ.

Вывод: Регулярно (1 раз в полгода – отчет методисту) осуществлять мониторинг оценки качества реализации дополнительных общеобразовательных программ в соответствии с приложением 12 Образовательной программы МАУ ДО СТиЭ «Конжак» «Мониторинг качества освоения дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ МАУ ДО СТиЭ «Конжак»»

Наименование объединения	Учебный год	Кол-во обучающихся	Результаты освоения ДОП %	Результаты в областных и всероссийских соревнованиях			Результаты в конкурсах			Количество разрядников	Количество значкистов	Количество походов/участников
							Муниципальные	Областные, региональные	Всероссийские, международные			
				1 место	2 место	3 место	Призовое место	Призовое место	Призовое место			
Туристско-краеведческая	2020											
	2021											
	2022											
	2023											
	2024											
	2025											

Направление 2. Ресурсное обеспечение деятельности МАУ ДО СТиЭ «Конжак» и формирование позитивного имиджа учреждения с учетом современных запросов детей, родителей, общества.

Задача 2.1. Развитие кадрового потенциала МАУ ДО СТиЭ «Конжак»;

Вывод:

- Педагогические работники своевременно проходят курсы повышения квалификации и переподготовки, включая курсы по ФГОС и оказанию первой помощи, планируется в летний сезон 2023 года прохождение курсов «Инструктор детского и юношеского туризма» для вновь трудоустроенного педагога дополнительного образования.
- Необходимо активизировать участие педагогических работников в конкурсных мероприятиях различного уровня и представлении опыта.
- Аттестация педагогов на первую и высшую квалификационные категории проходит своевременно и успешно, 3 педагогических работника имеют СЗД, поскольку их стаж работы чуть более 2х лет, 1 педагог не имеет категории, поскольку его стаж чуть более 1 года, его аттестация на СЗД запланирована на октябрь 2023 года.

Задача 2.2. Расширение сетевого взаимодействия МАУ ДО СТиЭ «Конжак» с образовательными организациями, учреждениями культуры, искусства и спорта, развитие системы социального партнёрства для решения основных уставных задач учреждения.

Вывод:

- Заключены договоры о взаимном сотрудничестве с социальными партнёрами.
- Продолжить проведение совместных мероприятий с социальными партнёрами;
- Помощь в проведении мероприятий туристской направленности образовательным организациям города: с целью помощи в подготовке к городским и областным соревнованиям МАУ ДО СТиЭ «Конжак» проводит семинары и мастер-классы для образовательных организаций (в т.ч. ГАПОУ КМТ, МАУДО ДООЦ, общеобразовательные школы). В 2022 года прошел семинар по подготовке к городскому Первенству «Школа безопасности», семинары по подготовке к городскому туристскому слету школьников и работников образовательных организаций.

Задача 2.3. Обновление, использование и сохранение материально-технической базы МАУ ДО СТиЭ «Конжак» для обеспечения практико-ориентированного характера образовательного процесса;

Вывод: МТБ соответствует практико-ориентированному характеру образовательного процесса, однако, в силу его высокой амортизации, необходимо регулярное обновление снаряжения и оборудования для проведения практических занятий, организации походов, проведения и участия в туристских соревнованиях.

Задача 2.4. Финансово-ресурсное обеспечение различных направлений деятельности;

Вывод:

Приобретаются наглядные пособия для проведения занятий, пособия для образовательной деятельности (плакаты, карты и др.).

Необходимо приобрести аппаратуру: колонки, микшерный пульт, шнуры, стойки. Планируется ремонт санитарной комнаты девочек (2023 год), кровли, ограждения по периметру территории.

Задача 2.5. Обеспечение информационной открытости Учреждения через проведение информационно-просветительской кампании для мотивации к занятиям туристской деятельностью: сайт учреждения, СМИ, социальные сети;

Вывод: Наполнение сайта МАУ ДО СТиЭ «Конжак» проводится в соответствии с требованиями Постановления Правительства Российской Федерации от 20.10.2021 № 1802 "Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и обновления информации об образовательной организации, а также о признании утратившими силу некоторых актов и отдельных положений некоторых актов Правительства Российской Федерации".

Размещение информации о деятельности МАУ ДО СТиЭ «Конжак» и объединений в социальных сетях происходит на платформе сети «В контакте».

Продолжить Размещение актуальной информации на информационных стендах в помещении МАУ ДО СТиЭ «Конжак» и школах ГО Карпинск.

Размещение информации на педагогических сайтах, в том числе на портале педагогического сообщества Карпинск <http://conf.ekarpinsk.ru>;

Размещение информации о деятельности МАУ ДО СТиЭ «Конжак» в СМИ.

Задача 2.6. Сохранение и укрепление здоровья обучающихся и сотрудников МАУ ДО СТиЭ «Конжак» через соблюдение условий охраны труда и санитарно-гигиенических требований к условиям обеспечения образовательного процесса, труда и отдыха.

Вывод: Обновление инструкций по охране труда происходит своевременно при обновлении требований контролирующих органов законодательства в области охраны труда.

Проведение специальной оценки условий труда сотрудников проведено в 2018 году, следующий срок проведения СОУТ – 2023 год. Специальная оценка проводится не будет, т.к. условия работы не изменились и новых штатных единиц не введено.

Проведение периодических медицинских осмотров сотрудников и санитарно-гигиеническое обучение и аттестация сотрудников организованы и проводятся в соответствии с графиком.

Направление 3. Развитие деятельности по предоставлению платных услуг на территории ГО Карпинск.

Задача 3.1. Реализация платных экскурсионных и туристских программ.

Образовательная экскурсия «Богатство Уральских недр» проводилась неоднократно, но в рамках социального партнерства, а не платных услуг.

Пеший маршрут «Блинчики-Блины» - не проводилось.

Водный поход «Ожерелье Каквинских скал» - не проводилось

Спелеотур: посещение пещеры Сокола и Мрака - не проводилось.

Горный маршрут «Покоритель Конжака» - не проводилось.

Горный маршрут «Серебрянский гребень» - не проводилось.

Туристская полоса препятствий «Тропа испытаний» - не проводилось.

Игровая программа «Вместе весело играть» - не проводилось

Вывод: Активизировать работу по реализации платных экскурсионных и туристских программ

Задача 3.2. Работа по организации и проведению платных мероприятий различного уровня.

Вывод: Разработан верёвочный курс «В поисках сокровищ», необходимо активнее привлекать обучающихся школ к участию. разработана квест-игра «Из прошлого Богословского горного округа в современный Карпинск», внедрена в работу при проведении одного из этапов Конкурса «День семейного туризма».

Задача 3.3. Обеспечение роста поступлений от оказания дополнительных платных услуг.

Вывод: В 2022 году не был обеспечен рост поступлений от оказания дополнительных платных услуг: 44970 рублей в сравнении с 82 976 рублей за 2021 г. В том числе:

- Прокат оборудования и инвентаря – 31960 руб
- Реализация экскурсионных и образовательных программ – 0 руб
- Подготовка и сопровождение туристов при прохождении туристических маршрутов, предоставление инструкторских услуг в качестве проводников групп – 0 руб
- Организация и проведение культурно-массовых мероприятий, досуговой деятельности – 0 руб
- Организация и проведение обучающих семинаров, мастер – классов – 0 руб

В условиях финансирования необходимо наращивать рост поступлений от оказания дополнительных платных услуг.

VIII. Заключение. Перспективы и планы развития.

Работа МАУ ДО СТиЭ «Конжак» сегодня в полной мере соответствует запросам общества и продолжает наращивать образовательную составляющую нового качества, материально-техническую базу.

Перспективные направления и основные задачи развития МАУ ДО СТиЭ «Конжак»:

1. Обеспечение доступности качественного дополнительного образования МАУ ДО СТиЭ «Конжак».

- 1.1. Создание условий для доступности реализации дополнительного образования;
- 1.2. Развитие образовательно-воспитательной среды;
- 1.3. Развитие системы управления качеством реализации дополнительных общеобразовательных программ.

2. Ресурсное обеспечение деятельности МАУ ДО СТиЭ «Конжак» и формирование позитивного имиджа учреждения с учетом современных запросов детей, родителей, общества.

- 2.1. Развитие кадрового потенциала МАУ ДО СТиЭ «Конжак»;
- 2.2. Расширение сетевого взаимодействия МАУ ДО СТиЭ «Конжак» с образовательными организациями, учреждениями культуры, искусства и спорта, развитие системы социального партнёрства для решения основных уставных задач учреждения.
- 2.3. Обновление, использование и сохранение материально-технической базы МАУ ДО СТиЭ «Конжак» для обеспечения практико-ориентированного характера образовательного процесса;
- 2.4. Финансово-ресурсное обеспечение различных направлений деятельности;
- 2.5. Обеспечение информационной открытости Учреждения через проведение информационно-просветительской кампании для мотивации к занятиям туристской деятельностью, сайт учреждения, СМИ, социальные сети;
- 2.6. Сохранение и укрепление здоровья обучающихся и сотрудников МАУ ДО СТиЭ «Конжак» через соблюдение условий охраны труда и санитарно-гигиенических требований к условиям обеспечения образовательного процесса, труда и отдыха.

3. Развитие деятельности по предоставлению платных услуг на территории ГО Карпинск.

3.1. Реализация платных экскурсионных и туристских программ.

3.2. Работа по организации и проведению платных мероприятий различного уровня.

3.3. Обеспечение роста поступлений от оказания дополнительных платных услуг.

II этап реализации программы развития (реализация) 2021-2025 годы

Цель: практическая реализация Программы развития.

Задачи этапа:

- освоение и внедрение новых технологий образования и воспитания через обновление развивающей образовательной среды *МАУ ДО СТиЭ «Конжак»*;
- совершенствование материально-технического обеспечения;
- использование возможностей сетевого взаимодействия в образовательном процессе и реализации плана воспитательной работы;
- развитие деятельности по предоставлению туристских и экскурсионных услуг на территории ГО Карпинск.

Программы, проекты, конкурсы, гранты в которых МАУ ДО СТиЭ «Конжак» планирует принять участие в 2023 году:

1. Областные соревнования "Школа безопасности";
2. Областное первенство по спортивному туризму "Школа безопасности";
3. Областной конкурс среди образовательных организаций, реализующих программы туристско-краеведческой направленности;
4. Областной туристско-краеведческий Фестиваль обучающихся Свердловской области "Исследователи земли";
5. Всероссийский фестиваль краеведческих объединений «Краефест»;
6. Всероссийский марафон «Экодром».

В следующем учебном году планируется открытие новых объединений:

- Туристёнок;
- Мир вокруг нас;
- Начальная туристская подготовка;
- Юные путешественники.

Всего планируется 24 объединения.

ФЕДЕРАЛЬНОЕ СТАТИСТИЧЕСКОЕ НАБЛЮДЕНИЕ

КОНФИДЕНЦИАЛЬНОСТЬ ГАРАНТИРУЕТСЯ ПОЛУЧАТЕЛЕМ ИНФОРМАЦИИ

Нарушение порядка предоставления первичных статистических данных или несвоевременное предоставление этих данных, либо предоставление недостоверных первичных статистических данных влечет ответственность, установленную Кодексом Российской Федерации об административных правонарушениях

ВОЗМОЖНО ПРЕДОСТАВЛЕНИЕ В ЭЛЕКТРОННОМ ВИДЕ

СВЕДЕНИЯ ОБ ОРГАНИЗАЦИИ, ОСУЩЕСТВЛЯЮЩЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ПО ДОПОЛНИТЕЛЬНЫМ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ ПРОГРАММАМ ДЛЯ ДЕТЕЙ
за 2022 г.

Предоставляют:	Сроки предоставления
юридические лица, (кроме субъектов малого предпринимательства), осуществляющие образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам для детей на основании соответствующей лицензии: – территориальному органу Росстата в субъекте Российской Федерации по установленному им адресу	с 29 декабря по 14 февраля

Форма № 1-ДОД

Приказ Росстата:
Об утверждении формы
от 25.03.2022 № 148
О внесении изменений (при наличии)
от _____ № ____
от _____ № ____

Годовая

Наименование отчитываемой организации			
Муниципальное автономное учреждение дополнительного образования «Станция туризма и экскурсий «Конжак» (МАУ ДО СТиЭ «Конжак»)			
Почтовый адрес 624936 , Свердловская область, город Карпинск, ул. Малышева, д. 2			
Код формы по ОКУД	Код		
	отчитываемой организации по ОКПО (для обособленного подразделения и головного подразделения юридического лица – идентификационный номер)		
0609565	23419859		

Раздел 1. Сведения об организации

Наименование показателя	№ строки	Код
1	2	3
Тип организации	01	18
Тип поселения	02	1

Раздел 2. Сведения о наличии лицензии

Наименование показателя	№ строки	Код: да – 1, нет – 2
1	2	3
Участвует в механизме персонифицированного финансирования дополнительного образования детей	03	2
Переведена ли организация на новую (отраслевую) систему оплаты труда, ориентированную на результат	04	1
Лицензия на осуществление образовательной деятельности получена в отчетном году	05	2

Раздел 3. Распределение обучающихся по направлениям дополнительных общеобразовательных программ, полу и формам обучения, человек

Направления дополнительных общеобразовательных программ	№ строки	Численность обучающихся				Лица с ограниченными возможностями здоровья				Дети-инвалиды				
		всего	(из гр. 3)			Всего (из гр. 3)	(из гр. 7)			Всего (из гр. 3)	(из гр. 11)			
			девочки	обучались			девочки	обучались			девочки	обучались		
				в сетевой форме обучения	с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий			в сетевой форме обучения	с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий			в сетевой форме обучения	с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	
Техническое	06													
Естественнонаучное	07	37	18	15		22	9							
Туристско-краеведческое	08	283	157	159		26	12			4	2			
Социально-гуманитарное	09													
Общеразвивающие программы:														

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
художественной направленности	10												
физкультурно-спортивной направленности	11												
Предпрофессиональные программы: в области искусств	12												
в области физической культуры и спорта	13												

Раздел 4. Возрастной состав обучающихся, человек

Направления дополнительных общеобразовательных программ	№ строки	Всего (сумма граф 4-19)	Число полных лет обучающихся по состоянию на 1 января следующего за отчетным года																
			м-нее 3	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	
Техническое	14																		
Естественнонаучное	15	37							18	6	11	2							
Туристско-краеведческое	16	283				14	2	12	5	35	61	42	44	22	22	16	8		
Социально-гуманитарное	17																		
Общеразвивающие программы: художественной направленности	18																		
физкультурно-спортивной направленности	19																		
Предпрофессиональные программы: в области искусств	20																		
в области физической культуры и спорта	21																		
Численность обучающихся в организации по дополнительным общеобразовательным программам по состоянию на конец отчетного года – всего	22	320				14	2	12	5	53	67	53	46	22	22	16	8		

Раздел 5. Распределение численности обучающихся по источникам финансирования, человек

Направления дополнительных общеобразовательных программ	№ строки	Обучались за счет бюджетных ассигнований			Обучались только по договорам об оказании платных образовательных услуг	Обучались за счет бюджетных ассигнований и по договорам об оказании платных образовательных услуг
		федерального бюджета	бюджета субъекта Российской Федерации	местного бюджета		
1	2	3	4	5	6	7
Техническое	23					
Естественнонаучное	24			37		
Туристско-краеведческое	25			283		
Социально-гуманитарное	26					
Общеразвивающие программы: художественной направленности	27					
физкультурно-спортивной направленности	28					
Предпрофессиональные программы: в области искусств	29					
в области физической культуры и спорта	30					

Раздел 6. Сведения об обучающихся, принимавших участие в походах, экскурсиях и экспедициях, человек

Наименование	№ строки	Численность обучающихся
1	2	3
Количество обучающихся, принимавших участие: в походах	31	521
в экскурсиях	32	1507
в экспедициях, проводимых в полевых условиях	33	28

Раздел 7. Распределение работников по уровню образования и полу, человек
(на конец отчетного года)

Наименование показателей	№ строки	Всего работников	из них (из гр. 3) имеют образование:				из них (из гр. 3) обучающиеся по образовательным программам высшего образования	из них (из гр. 3) имеют квалификационные категории		из них (из гр.3) женщины	Кроме того, численность внешних совместителей
			высшее	из них (из гр. 4) педагогическое	среднее профессиональное образование по программам подготовки специалистов среднего звена	из них (из гр. 6) педагогическое		высшую	первую		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
Численность работников – всего (сумма строк 35, 39, 41, 42)	34	12	6	6	4	4	1	3	3	8	1
в том числе:											
руководящие работники – всего	35	1	1	1						1	
из них: руководитель	36	1	1	1						1	
заместители руководителя	37										
руководитель филиала	38										
педагогические работники – всего	39	9	5	4	3	3		3	3	6	
из них: педагоги дополнительного образования	40	6	3	3	3	3		2	2	3	1
учебно-вспомогательный персонал	41	2			1	1	1			1	
иной персонал	42										
из них (из стр.39) прошли в течение последних трех лет повышение квалификации и (или) профессиональную переподготовку	43	9	x	x	x	x	x	x	x	x	x

Раздел 8. Распределение работников по возрасту, человек
(без внешних совместителей и работавших по договорам гражданско-правового характера)

Наименование показателей	№ строки	Всего (сумма граф 4–13)	Число полных лет по состоянию на 1 января следующего за отчетным года									
			моложе 25	25–29	30–34	35–39	40–44	45–49	50–54	55–59	60–64	65 и старше
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
Численность работников – всего (сумма строк 45, 49, 51, 52)	44	12	1		1		1	5	1	1	2	
в том числе: руководящие работники – всего	45	1						1				
из них: руководитель	46	1						1				
заместители руководителя	47	0										
руководитель филиала	48	0										
педагогические работники – всего	49	9	1				1	4	1	1	1	
из них: педагоги дополнительного образования	50	6	1					3		1	1	
учебно-вспомогательный персонал	51	2			1						1	
иной персонал	52											

Раздел 9. Характеристика здания (зданий) и помещений организации, единица

(на конец отчетного года)

(раздел заполняет только организация дополнительного образования детей, являющаяся самостоятельным юридическим лицом (с учетом обособленных подразделений (в том числе филиалов), у которой основной вид экономической деятельности по ОКВЭД2 ОК 029-2014 (КДЕС Ред. 2) «Образование дополнительное» (коды 85.4; 85.41; 85.41.1; 85.41.2; 85.41.9)

Наименование показателей	№ строки	Всего	Оборудовано водопроводом	Оборудовано водоотведением (канализацией)	Оборудовано центральным отоплением	Оборудовано системой видеонаблюдения	Требует капитального ремонта	Находится в аварийном состоянии	Имеет охрану	Оборудовано автоматической пожарной сигнализацией	Имеет дымовые извещатели	Имеет пожарные краны и рукава	Оборудовано кнопкой тревожной сигнализации	Доступно для маломобильных групп населения
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
Здания организации	53	1	1	1	1	1			1	1	1		1	1
Кроме того, часть здания (помещения) ¹	54													

¹ Заполняется организацией, занимающей не полностью здание. Информация о помещениях показывается по числу зданий, в которых они расположены. Если организация занимает одно или несколько помещений в одном здании, то информация по ним показывается только один раз.

Раздел 10. Сведения о помещениях

(на конец отчетного года)

(раздел заполняет только организация дополнительного образования детей, являющаяся самостоятельным юридическим лицом (с учетом обособленных подразделений (в том числе филиалов), у которой основной вид экономической деятельности по ОКВЭД2 ОК 029-2014 (КДЕС Ред. 2) «Образование дополнительное» (коды 85.4; 85.41; 85.41.1; 85.41.2; 85.41.9)

Наименование показателей	№ строки	Наличие в организации Код: да – 1, нет – 2	из них (из графы 3) использование помещений (объектов) сторонних организаций (по договору аренды или другим соглашениям) Код: да – 1, нет – 2
1	2	3	4
Помещения для организации досуговой деятельности учащихся:	55	1	2
актовый зал			
концертный зал	56	2	2
игровое помещение	57	2	2
Помещения для осуществления образовательной деятельности:	58	1	1
учебный класс			
лаборатория	59	2	2
мастерская	60	2	2
зал для занятий хореографией	61	2	2
в том числе оборудован душевыми	62	2	2
спортивный зал	63	2	2
в том числе оборудован душевыми	64	2	2
закрытый плавательный бассейн	65	2	2
лекционная аудитория	66	2	2
компьютерный кабинет	67	2	2
Медицинский пункт (кабинет)	68	2	2
Столовая или зал для приема пищи	69	2	2
Музей	70	2	2
Уголок живой природы	71	2	2
Скалодром	72	2	2
Туристическая база	73	2	2
Библиотека (книжный фонд) и /или электронная библиотека	74	2	2

Раздел 11. Наличие и использование площадей, квадратный метр

(на конец отчетного года)

(раздел заполняет только организация дополнительного образования детей, являющаяся самостоятельным юридическим лицом (с учетом обособленных подразделений (в том числе филиалов), у которой основной вид экономической деятельности по ОКВЭД2 ОК 029-2014 (КДЕС Ред. 2) «Образование дополнительное» (коды 85.4; 85.41; 85.41.1; 85.41.2; 85.41.9)

Наименование показателей	№ строки	Всего (сумма граф 5, 6, 7, 8)	в том числе площадь, сданная в аренду и (или) субаренду	из гр. 3 площадь по форме владения (пользования)			
				на правах собственности	в оперативном управлении	арендованная	другие формы владения
1	2	3	4	5	6	7	8
Общая площадь зданий (помещений) – всего	75	901	46		901		
в том числе площадь помещений: для осуществления образовательной деятельности	76	275			275		
для досуговой деятельности учащихся	77	82			82		
Общая площадь земельного участка – всего	78	7418			7418		
из нее площадь: спортивной площадки	79						
учебно-опытного участка	80						

Раздел 12. Количество персональных компьютеров и информационного оборудования, штука

(на конец отчетного года)

(раздел заполняет только организация дополнительного образования детей, являющаяся самостоятельным юридическим лицом (с учетом обособленных подразделений (в том числе филиалов), у которой основной вид экономической деятельности по ОКВЭД2 ОК 029-2014 (КДЕС Ред. 2) «Образование дополнительное» (коды 85.4; 85.41; 85.41.1; 85.41.2; 85.41.9)

Наименование показателей	№ строки	Всего	в том числе используемых в учебных целях	
			всего	из них доступных для использования слушателями в свободное от основных занятий время
1	2	3	4	5
Персональные компьютеры – всего	81	16	7	
из них:				
ноутбуки и другие портативные персональные компьютеры (кроме планшетных)	82	4	2	
планшетные компьютеры	83			
из них графические планшеты	84			
находящиеся в составе локальных вычислительных сетей	85			
имеющие доступ к сети Интернет	86	16	7	
имеющие доступ к Интранет-порталу организации	87	11	5	
поступившие в отчетном году	88			
Электронные терминалы (инфоматы)	89		x	x
из них с доступом к ресурсам сети Интернет	90		x	x
Мультимедийные проекторы	91	2	x	x
Интерактивные доски	92	1	x	x
Принтеры	93	4	x	x
3D-принтеры	94		x	x
Сканеры	95	2	x	x
Многофункциональные устройства (МФУ, выполняющие операции печати, сканирования, копирования)	96	2	x	x

Раздел 13. Информационная открытость организации

(на конец отчетного года)

(раздел заполняет только организация дополнительного образования детей, являющаяся самостоятельным юридическим лицом (с учетом обособленных подразделений (в том числе филиалов), у которой основной вид экономической деятельности по ОКВЭД2 ОК 029-2014 (КДЕС Ред. 2) «Образование дополнительное» (коды 85.4; 85.41; 85.41.1; 85.41.2; 85.41.9)

Наименование показателей	№ строки	Код: да – 1, нет – 2
1	2	3
Наличие фиксированной телефонной связи	97	1
Адрес электронной почты	98	1
Веб-сайт в сети Интернет	99	1
Наличие на веб-сайте информации по нормативно закреплённому перечню сведений о деятельности организации	100	1

Раздел 14. Максимальная скорость доступа к сети Интернет

(заполняют организации, имеющие доступ к сети Интернет)

(на конец отчетного года)

(раздел заполняет только организация дополнительного образования детей, являющаяся самостоятельным юридическим лицом (с учетом обособленных подразделений (в том числе филиалов), у которой основной вид экономической деятельности по ОКВЭД2 ОК 029-2014 (КДЕС Ред. 2) «Образование дополнительное» (коды 85.4; 85.41; 85.41.1; 85.41.2; 85.41.9)

Укажите по каждой строке графы 3 код, соответствующий следующим интервалам максимальной скорости доступа к сети Интернет:

ниже 256 Кбит/сек – код 3;

256 –511 Кбит/сек – код 4;

512 Кбит/сек–999 Кбит /сек – код 18;

1.0–1.9 Мбит/сек – код 19;

2.0–9.9 Мбит/сек – код 20;

30.0–49.9 Мбит/сек – код 21;

50.0–99.9 Мбит/сек – код 22;

100 Мбит/сек и выше – код 10;

этот вид доступа не используется – код 13 (этот код может быть использован для строк 102, 103, 104)

Наименование показателя	№ строки	Код
1	2	3
Максимальная скорость доступа к сети Интернет	101	20
в том числе по типам доступа: максимальная скорость фиксированного проводного доступа к сети Интернет (модемное подключение через коммутируемую телефонную линию, ISDN связь, цифровая абонентская линия (технология xDSL и так далее), другая кабельная связь (включая выделенные линии, оптоволокну и другие)	102	20
максимальная скорость фиксированного беспроводного доступа к сети Интернет (спутниковая связь, фиксированная беспроводная связь (например, Wi-Fi, WiMAX)	103	13
максимальная скорость мобильного доступа к сети Интернет (через любое устройство: портативный компьютер или мобильный сотовый телефон и так далее)	104	13

Раздел 15. Распределение объема средств организации по источникам их получения и видам деятельности, тысяча рублей
(с одним десятичным знаком)

(раздел заполняет только организация дополнительного образования детей, являющаяся самостоятельным юридическим лицом (с учетом обособленных подразделений (в том числе филиалов), у которой основной вид экономической деятельности ОКВЭД2 ОК 029-2014 (КДЕС Ред. 2) «Образование дополнительное» (коды 85.4; 85.41; 85.41.1; 85.41.2; 85.41.9)

Наименование показателей	№ строки	Всего	из них от образовательной деятельности
1	2	3	4
Объем поступивших средств (за отчетный год) – всего (сумма строк 106, 110–113)	105	11 720,6	11 673,4
в том числе средства: бюджетов всех уровней (субсидий) – всего (сумма строк 107–109)	106	11 613,8	11 613,8
в том числе бюджета: федерального	107		
субъекта Российской Федерации	108	154,1	154,1
местного	109	11 459,7	11 459,7
организаций	110	61,8	14,6
населения	111	45,0	45,0
внебюджетных фондов	112		
иностранных источников	113		
Остаток средств:			
на начало отчетного года	114	266,3	X
на конец отчетного года	115	104,2	X

Раздел 16. Расходы организации, тысяча рублей
(с одним десятичным знаком)

(раздел заполняет только организация дополнительного образования детей, являющаяся самостоятельным юридическим лицом (с учетом обособленных подразделений (в том числе филиалов), у которой основной вид экономической деятельности ОКВЭД2 ОК 029-2014 (КДЕС Ред. 2) «Образование дополнительное» (коды 85.4; 85.41; 85.41.1; 85.41.2; 85.41.9))

Наименование показателей	№ строки	Всего	из них осуществляемые за счет средств бюджетов всех уровней (субсидий)
1	2	3	4
Расходы (сумма строк 117–120)	116	11 882,6	11 775,8
в том числе:		9 998,0	9 998,0
оплата труда и начисления на выплаты по оплате труда	117		
оплата работ, услуг	118	940,8	879,0
социальное обеспечение	119		
прочие расходы	120	943,8	898,8
Поступление нефинансовых активов	121		

Раздел 17. Затраты на внедрение и использование цифровых технологий в отчетном году, тысяча рублей
(с одним десятичным знаком)

(раздел заполняет только организация дополнительного образования детей, являющаяся самостоятельным юридическим лицом (с учетом обособленных подразделений (в том числе филиалов), у которой основной вид экономической деятельности ОКВЭД2 ОК 029-2014 (КДЕС Ред. 2) «Образование дополнительное» (коды 85.4; 85.41; 85.41.1; 85.41.2; 85.41.9))

Наименование показателя	№ строки	Всего
1	2	3
Затраты на внедрение и использование цифровых технологий – всего (сумма строк 123 и 124)	122	108,8
в том числе:		
внутренние затраты на внедрение и использование цифровых технологий	123	41,5
внешние затраты на внедрение и использование цифровых технологий	124	67,3
из строки 122		
затраты на продукты и услуги в области информационной безопасности	125	3,3

Раздел 18. Источники финансирования внутренних затрат на внедрение и использование цифровых технологий, тысяча рублей
(с одним десятичным знаком)

(раздел заполняет только организация дополнительного образования детей, являющаяся самостоятельным юридическим лицом (с учетом обособленных подразделений (в том числе филиалов), у которой основной вид экономической деятельности ОКВЭД2 ОК 029-2014 (КДЕС Ред. 2) «Образование дополнительное» (коды 85.4; 85.41; 85.41.1; 85.41.2; 85.41.9)

Наименование показателя	№ строки	Всего
1	2	3
Внутренние затраты на внедрение и использование цифровых технологий (сумма строк 127–129)	126	41,5
в том числе по источникам финансирования:		
собственные средства организации	127	30,3
средства бюджетов всех уровней	128	11,2
прочие привлеченные средства	129	

Должностное лицо, ответственное за предоставление первичных статистических данных (лицо, уполномоченное предоставлять первичные статистические данные от имени юридического лица)

Директор

Н.В. Якимова

Подписано цифровой подписью: Якимова Наталья Викторовна
DN: c=RU, st=Свердловская область, l=город Карпинск, title=Директор, o=МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ "СТАНЦИЯ ТУРИЗМА И ЭКСКУРСИЙ "КОНЖАК", 1.2.643.100.3=120В3032363235323530383235, 1.2.643.3.131.1.1=120С363631343030353531303438, email=st.turizm@ekarpinsk.ru, givenName=Наталья Викторовна, sn=Якимова, cn=Якимова Наталья Викторовна

(должность)
83438334694

(Ф.И.О.)

(подпись)

E-mail¹:
st.turizm@ekarpinsk.ru

« ___ » января 2023 год

(номер контактного
телефона)

(дата составления
документа)

¹ Используется Федеральной службой государственной статистики и ее территориальными органами для дополнительного информирования о проведении в отношении респондента федерального статистического наблюдения по конкретными формам федерального статистического наблюдения, обязательным для предоставления, а также для направления извещений, уведомлений, квитанций и иных юридически значимых сообщений.

В случае направления формы федерального статистического наблюдения через специального оператора связи вышеуказанное взаимодействие с респондентом может осуществляться также через специального оператора связи.

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 176382614773150070335747769939328150673109022023

Владелец Якимова Наталья Викторовна

Действителен с 12.04.2023 по 11.04.2024