

Муниципальное автономное учреждение
дополнительного образования «Станция туризма и экскурсий «Конжак»
ГО Карпинск Свердловская область

Рассмотрена на заседании
методического совета
от «22» мая 2023г.
Протокол № 9

Методическая разработка

Познавательно-развлекательная игра «Внимательный пешеход»

Составил:

Соколова Л.В.
методист
первая квалификационная категория

«Внимательный пешеход»

Цели:

- Уточнить знание детей о правилах дорожного движения: знать назначение и сигналы светофора. Учить различать и понимать значение дорожных знаков, предназначенных для водителей и пешеходов. В игровой форме закреплять знания о правилах дорожного движения, дорожных знаках.
- воспитывать интерес у детей к накоплению знаний правил дорожного движения, осознанное отношение к своей безопасности;
- стимулировать интерес к двигательной активности у детей, развивать быстроту, ловкость в эстафетах, играх, совершенствовать основные виды движений
- способствовать развитию осторожности, осмотрительности на дорогах, воспитывать внимание, сосредоточенность, умение применять полученные знания в играх и повседневной жизни
- развивать внимание, сосредоточенность, логическое мышление, ориентировку в пространстве, развивать интерес детей к участию в игре- инсценировке.
- Воспитывать желание передавать свои знания друзьям.

Игра проводится в актовом зале. Должна быть подготовлена тематическая музыка (Валерий Леонтьев «Зеленый свет»; Саманта «Дорожный знак»; песня "Запрещается- разрешается" и др.)

Подготовка к игре:

Участники делятся на команды. Количество команд зависит от количества участников. В каждой команде не более 7 человек.

Музыка на фон- Валерий Леонтьев «Зеленый свет»

Ведущий:

Правил дорожных на свете немало

Все бы их выучить нам не мешало,

Но основное из Правил движенья

Знать, как таблицу, должны, умноженья.

Здравствуйте, дорогие друзья! Сегодня мы с вами встречаемся на интеллектуально-развлекательной игре «Безопасное колесо», и все вопросы, как вы догадались, будут по теме «Правила дорожного движения», которые вы все знаете. И сразу же вам задание: выбрать капитана и придумать название команды, соответствующее данной теме.

Команды представляют капитана и свое название.

Разминка:

Быстрая в горе езда?- Да.

Правила знаешь движения?- Да.

Вот в светофоре горит красный свет

Можно идти через улицу?- Нет.

Ну, а зеленый горит, вот тогда

Можно идти через улицу?- Да.

Сел в трамвай, но не взял билет.

Так поступать полагается?- Нет.

Старушка, преклонные очень года,

Ты место в трамвае уступишь ей?- Да.

Лентяю ты подсказал ответ,

Что ж, ты помог ему этим?- Нет.

Молодцы, ребята, запомним,
Что “нет”, а что “да”,
И делать, как нужно, старайтесь всегда!

Ведущий: Вот мы с вами и познакомились, и вот вам первое задание:

Командам раздаются карточки с вопросами. Здесь командам предлагается ответить на вопросы, связанные с опасными ситуациями на дорогах. На задание дается 4 минуты, каждый правильный ответ = 1 б. Музыка на фон (г. Саманта «Дорожный знак»)

Цель: Закрепить с детьми правила поведения; обсудить различные опасные ситуации, которые могут возникнуть при играх во дворе дома, на улице; научить необходимым мерам предосторожности.

Атрибуты:

Карточки с заданиями;

Карандаш

Лист для ответов

«Викторина» (Каждая команда отвечает на свою карточку)

отвечает 1 команда:

1. Почему опасно играть в мяч рядом с проезжей частью?
2. Почему нельзя переходить дорогу при желтом сигнале светофора?
3. В чем состоит опасность для пешехода, который стоит на углу тротуара, в зоне радиуса поворота крупногабаритного транспортного средства (автобуса, грузовика с прицепом и др.)?
4. Какая опасность таится для школьника, который увидел на противоположной стороне дороги своих родителей (друзей)?
5. Чем опасен для пешехода момент, когда одна машина обгоняет другую?
6. В дождливую погоду вы едете на троллейбусе. Неожиданно подул сильный ветер и произошел обрыв контактного провода, который упал на крышу троллейбуса. Водитель открыл двери для выхода пассажиров. Как необходимо покидать салон троллейбуса?

отвечает 2 команда:

1. Как перейти на противоположную сторону улицы, выйдя из автобуса?
2. Что означает желтый сигнал светофора?
3. Расскажите, какие правила необходимо соблюдать при движении по улице группой.
4. Почему пешеходный переход без светофора опаснее, чем со светофором?
5. Какие обязанности лежат на очевидцах ДТП?
6. Где наиболее безопасно находиться пешеходам, если на проезжей части улицы их застигли движущиеся автомобили?

Капитаны сдают листы судьё игры

Ведущий: А пока наши судьи подводят результаты ваших теоретических знаний, мы с вами поиграем, и так, следующая игра называется «Грузовики»

Подвижная игра «Грузовики»

Цель: Развивать ловкость, внимание, координацию движения; Закреплять знание детей о правилах дорожного движения. Воспитывать умения самостоятельно пользоваться полученными знаниями в повседневной жизни.

Атрибуты:

Рули;

Мешочки с песком для каждого участника команды, если нет мешочков с песком, можно заменить листом картона;

Две стойки.

Ведущий объясняет правила игры:

Первые участники команд держат в руках руль, на головы им помещается мешочек с песком – груз. После старта участники оббегают вокруг своей стойки и передают руль и груз следующему участнику. Побеждает команда, первой выполнившая задание и не уронившая груз.

Подвижная игра «Сигналы светофора»

Цель: закреплять представление детей о назначении светофора, о его сигналах.

Подготовка к игре:

На площадке от старта до финиша расставляют стойки. Играющие каждой команды встают друг за другом цепочкой у стойки-старта и кладут руки на плечи впереди стоящему.

Атрибуты:

Мешочек с шариками (мячиками) красного, жёлтого, зелёного цвета (можно использовать нарезанные картонные карточки, одинакового размера)

Стойки

Правила игры:

В руках у ведущего игры мешочек с шариками (мячиками) красного, жёлтого, зелёного цвета. Капитаны по очереди опускают руку в мешочек и достают по одному шару. Если капитан достал красный или жёлтый шар, то команда стоит на месте; зелёный – передвигается к следующей стойке. Чья команда быстрее придёт к финишу, та и выиграла.

Подвижная игра «Где мы были, мы не скажем, на чём ехали, покажем»

(малой подвижности)

Цель: закрепить представления детей о транспорте, умение по описанию узнавать предметы; развивать смекалку, быстроту мышления и речевую активность.

Правила игры:

Каждая команда решает, какое транспортное средство будет изображать (троллейбус, карету, теплоход, паровоз, вертолёт). Представление транспортного средства должно проходить без комментария. Команда соперника отгадывает задуманное.

Задание можно усложнить, предложив команде конкретный вид транспорта.

Подвижная игра «Зебра» (на время и точность исполнения)

Цель. Закреплять знание правил поведения на пешеходном переходе, умение играть в команде

Атрибуты:

Полоски белой бумаги (картона) на одну меньше, чем участников в команде.

Правила игры:

Всем участникам в каждой команде, кроме последнего, раздаётся по полоске белой бумаги (картона). Первый участник кладёт полосу, встаёт на неё и возвращается к своей

команде. Второй шагает строго по своей полосе, кладёт свою «ступеньку» зебры и возвращается обратно. Последний участник шагает по всем полоскам, возвращаясь, собирает их.

Подвижная игра «Автобусы» (быстрая ходьба)

Цель: формировать умение ходить друг за другом небольшими группами. Уточнить представление о транспорте и правила поведения в автобусе, учить действовать сообща.

Подготовка к игре: Каждая команда становится автобусом, в котором выбирается водитель.

Атрибуты:

Цветные флажки на подставке (по одному на команду);

Рули (по одному на команду –обручи)

Свистки (по одному на команду).

Ход игры: «Автобусы» - это команды детей «водитель» и «пассажиры». В 6-7 м от каждой команды ставят флажки.

По команде «Марш!» первые игроки – водители (с рулями в руках) быстрым шагом (бежать запрещается) направляются к своим флажкам, огибают их и возвращаются в колонны, где к ним присоединяются вторые по счету игроки, и вместе они снова проделывают тот же путь и т. д. Играющие держат друг друга за локти. Когда автобус (передний игрок – «водитель») возвратится на место с полным составом пассажиров, он должен подать сигнал свистком. Выигрывает команда, первой прибывшая на конечную остановку.

Подвижная игра «Такси» (бег)

Цель: Учить детей двигаться вдвоём, соразмерять движения друг с другом, менять направления движения; быть внимательным к партнёрам по игре. Уточнить представление о транспорте и правила поведения в общественном транспорте.

Атрибуты:

обручи большого диаметра (один обруч на двух игроков);

свисток.

Подготовка к игре: Дети становятся в обруч: один – у передней стороны обода, другой – у задней, лицом за первым.

Ход игры: Первый ребёнок – водитель такси, второй – пассажир. Они бегают по площадке или по дорожке. Через некоторое время (по свистку) меняются ролями

Ведущий: Ох. Как же весело и быстро вы справились с подвижными заданиями, и наверное устали, поэтому сейчас мы присядем и отдохнем. Но, игра еще не закончилась, впереди у нас конкурс Капитанов (капитаны выходят к ведущему). Сейчас каждый капитан получит задание (тест) и приступит к его выполнению, каждый правильный ответ теста принесет команде по одному баллу. Но и участники команды могут принести очки в копилку команды. Пока капитаны решают тест, мы с вами будем отгадывать загадки. Каждая загадка- один балл. И чтобы у нас не было с вами путаницы, каждая команда получила табличку зеленого цвета. Если команда знает ответ, надо поднять табличку вверх.

«Конкурс капитанов»

Цель: Закрепить с детьми правила поведения, опасные ситуации, которые могут возникнуть при играх во дворе дома, на улице; научить необходимым мерам предосторожности.

Атрибуты

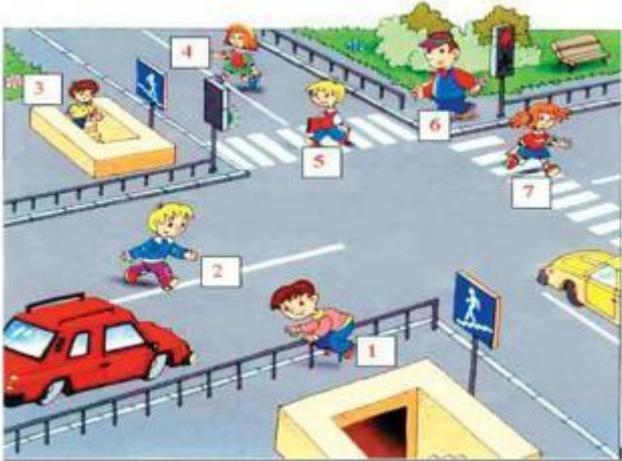
тест;

карандаш;

отдельное место.

| | | |
|--|--|--|
| |  <p>Ребята, посмотрите на светофор! Правильно ли делает мальчик?</p> | А) Правильно Б) Неправильно В) Правильно с зеленым цветом |
| | <p>Ребята, как правильно называется этот знак?</p>  | А) велосипедная дорожка Б) пешеход, стой! В) движение пешеходов запрещено |
| | <p>Зебра под ноги легла: Проходите, детвора. Безопасен этот путь. Ты про это не забудь.</p> <p>Ребята, под какой буквой спрятался знак "пешеходный переход"?</p> | А)  Б)  В)  |

| | | |
|--|--|---|
| |  <p>Если ты за городом: тротуара нет. Как идти нам правильно, кто же даст ответ?</p> | <p>А) посередине дороги</p> <p>Б) по правой обочине, по направлению транспорта</p> <p>В) по левой обочине, лицом к транспорту</p> |
| | <p>Ребята, как нужно обходить стоящий автобус?</p>  | <p>А) автобус обходи сзади!</p> <p>Б) автобус обходи спереди!</p> <p>В) обходить автобус запрещено!</p> |
| | <p>Ребята, под какой буквой спрятался ЗАПРЕЩАЮЩИЙ знак?</p> | <p>А) </p> <p>Б) </p> <p>В) </p> |
| | <p>Что делают неправильно зверюшки?</p>  | <p>А) переходят дорогу в неполюженном месте</p> <p>Б) играют на проезжей части</p> <p>В) все делают правильно</p> |
| | <p>Под какими цифрами указаны дети, которые</p> | |

| | | |
|--|---|--|
| | <p>поступают правильно?</p>  | <p>А) 3, 5, 6 Б) 3, 5, 7 В) 4, 5, 6, 7</p> |
| | <p>Ребята, с какого возраста можно самостоятельно выезжать на проезжую часть на велосипеде?</p>  | <p>А) с 16 лет Б) с 10 лет В) с 14 лет</p> |
| |  <p>Какой знак подают велосипедисты?</p> | <p>А) поворот налево Б) поворот направо В) в синем - направо, в красном - налево</p> |
| | <p>Отгадайте загадку:</p> <p>Здесь на посту в любое время Дежурит ловкий постовой. Он управляет сразу всеми, Кто перед ним на мостовой. Никто на свете так не может Одним движением руки Остановить поток прохожих И пропустить грузовики.</p> | <p>А) регулировщик Б) полицейский В) охранник</p> |
| | <p>Что нельзя делать пассажиру?</p> | <p>А) высаживаться после полной остановки транспортного</p> |

| | | |
|--|--|--|
| |  | <p>средства</p> <p>Б) открывать двери транспортного средства во время его движения</p> <p>В) пристегнуться ремнями безопасности</p> |
| | <p>Ребята, а как звали мальчика, который, считая ворон, шагнул на красный свет в стихотворении С. Михалкова "Скверная история"?</p> | <p>А) Петя</p> <p>Б) Вова</p> <p>В) Коля</p> |
| |  <p>Какое транспортное средство зашифровано?</p> | <p>А) трамвай</p> <p>Б) шасси</p> <p>В) такси</p> |
| |  <p>За городом, где нет тротуара, нужно идти по обочине дороги. Правильно ли идут папа с сыном?</p> | <p>А) нет, идти нужно по ходу движения транспорта</p> <p>Б) да, идти нужно навстречу транспорту</p> <p>В) нет, идти нужно по центру дороги</p> |

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 176382614773150070335747769939328150673109022023

Владелец Якимова Наталья Викторовна

Действителен с 12.04.2023 по 11.04.2024