

Муниципальное автономное учреждение дополнительного образования
«Станция туризма и экскурсий «Конжак»
ГО Карпинск Свердловская область

Рассмотрена на заседании
методического совета
от «24» апреля 2023г.
Протокол № 8

Методическая разработка **Игра «Мы против террора»**

Составил:

Соколова Л.В.

методист

первая квалификационная категория

Данная разработка предназначена для педагогов дополнительного образования и педагогов-организаторов при проведении тематических часов безопасности.

Цель: антитеррористическая пропаганда. Объяснить что такое терроризм, формирование общественного сознания и гражданской позиции подрастающего поколения.

Возраст участников: 7-17 лет.

Перечень используемого оборудования: ПК, проектор, бланки заданий, карандаши, ручки, фломастеры, краски, бумага.

Игра «Мы против террора!»

план-конспект

Цель: антитеррористическая пропаганда. Объяснить что такое терроризм, формирование общественного сознания и гражданской позиции подрастающего поколения.

Задачи: Воспитать у участников игры умение сопереживать, почувствовать глобальную проблему в современном мире от угрозы террора. Привлечь внимание к этой проблеме. Обучить детей как вести себя при угрозе террора.

ПРАВИЛА:

1. Игра состоит из 3 этапов. На каждом этапе команда выполняет теоретические или практические задания.
2. После прохождения всех этапов команда сдает листы с ответами членам жюри для оценки.
3. В конце игры побеждает команда, которая набрала больше всего баллов.

Ход игры:

1. Познакомить учащихся, членов команд - игроков с правилами игры.
2. Команда придумывает название.
3. Командам выдаются бланки для внесения ответов. Капитаны заполняют в листах с ответами название команды.
4. Каждая команда, выполняя задания, вписывает ответы в бланки.
5. Для этапа Станция «Творческая», участникам выдаются цветные карандаши, маркеры, фломастеры, краски, бумага.

Ведущий: С терроризмом нужно бороться. Бороться за свою жизнь, за свое настоящее, за свое будущее. Для борьбы с этим злом должны объединиться все и взрослые, и дети, и маленькие и большие.

Только объединившись, все вместе мы сможем противостоять терроризму, не только национальному, но и международному. И сегодня мы с вами собрались здесь, чтобы еще раз вспомнить основные правила безопасности при угрозе террористического акта.

Вызываются представители команд, им выдаются бланки для внесения ответов.

1. Станция: Тест-викторина «Поступай правильно»

ВОПРОСЫ

1. При обнаружении бесхозных вещей, подозрительных предметов категорически запрещается:

- А) смотреть на подозрительный предмет*
- Б) касаться подозрительного предмета (после правильного ответа должны объяснить «Почему?»)*
- В) рассказывать о подозрительном предмете*

2. При получении сигнала об эвакуации из помещения вы должны:

- А) продолжать свое занятие, поскольку это может быть ложная, «пробная» \эвакуация*
- Б) слушать внимательно педагога, собирать личные вещи, после чего эвакуироваться*
- В) быстро покинуть помещение, не брать с собой никаких вещей (потому что жизнь человека, подвергаясь опасности дороже, чем какие-то вещи)*

3. Чем опасен бесхозный (ничейный предмет, пакет)?

А) учитывая современную политику, может содержать взрывное устройство, брать в руки нельзя, сказать руководителю детского объединения

Б) опасность отсутствует, это просто забытый чей-то пакет, надо взять и отнести руководителю

В) интересно, что находится внутри пакета?

4. Если вы случайно попали в заложники, ваши действия по выживанию:

А) постараться выбраться из сложившейся ситуации самостоятельно, действуя по принципу «И один в поле воин»; попытаться договориться с террористами;

Б) объединиться с такими же заложниками и своими усилиями постараться захватить оружие у террористов, «дать бой»;

В) не возражать, соглашаться со всеми требованиями, стремиться выиграть время и собрать побольше информации. (Почему? Вспомните, кто должен заниматься освобождением заложников? Почему нельзя злить террористов?)

5. Если вы попали под стрельбу, что делать?

А) короткими перебежками добраться в безопасное место; (не рисковать, может попасть прицельная или шальная пуля);

Б) упасть на землю (или пол), прикрыть голову руками;

В) встать за угол и подождать, пока закончатся взрывы и стрельба.

(опасность взрывной волны, несущей обломки здания, камни, стекла и др. предметы)

2. Станция: «Творческая».

«Нарисуй знак «Терроризму – НЕТ!»

Задание: необходимо придумать знак (символ), который можно повесить в людном месте и предупредить людей о возможном теракте.

Для осуществления своей фантазии дети могут использовать маркеры, карандаши, краски, главное, чтобы рисунок соответствовал заявленной тематике, был чётким и понятным.

3. Станция «Безопасность».

Команды отвечают на вопросы, выбирая их из представленных слов.

Вопросы «Безопасность»:

1. Что подкладывают террористы в различные помещения и в транспорт? (*бомба*)

2. Как называют человека, пострадавшего или погибшего во время теракта? (*жертва*)

3. Что у человека самое ценное? (*жизнь*)

4. Пострадавшему врачи оказывают первую медицинскую ...? (*помощь*)

5. Как называется обучающее или реальное мероприятие, когда люди покидают помещение по специальному сигналу? (*эвакуация*)

7. Кого берут в плен террористы? (*заложник*)

8. Что должен соблюдать человек, попавший в заложники к террористам?

(*спокойствие*)

9. Что необходимо делать, чтобы тебя услышали и спасли? (*кричать*).

Станция: Тест-викторина «Поступай правильно»

1. При обнаружении бесхозных вещей, подозрительных предметов категорически запрещается:

- А) смотреть на подозрительный предмет
- Б) касаться подозрительного предмета
- В) рассказывать о подозрительном предмете

2. При получении сигнала об эвакуации из помещения вы должны:

- А) продолжать свое занятие, поскольку это может быть ложная, «пробная» \эвакуация
- Б) слушать внимательно педагога, собирать личные вещи, после чего эвакуироваться
- В) быстро покинуть помещение, не брать с собой никаких вещей

3. Чем опасен бесхозный (ничейный предмет, пакет)?

- А) учитывая современную политику, может содержать взрывное устройство, брать в руки нельзя, сказать руководителю детского объединения
- Б) опасность отсутствует, это просто забытый чей-то пакет, надо взять и отнести руководителю
- В) интересно, что находится внутри пакета?

4. Если вы случайно попали в заложники, ваши действия по выживанию:

- А) постараться выбраться из сложившейся ситуации самостоятельно, действуя по принципу «И один в поле воин»; попытаться договориться с террористами;
- Б) объединиться с такими же заложниками и своими усилиями постараться захватить оружие у террористов, «дать бой»;
- В) не возражать, соглашаться со всеми требованиями, стремиться выиграть время и собрать побольше информации.

5. Если вы попали под стрельбу, что делать?

- А) короткими перебежками добраться в безопасное место; (не рисковать, может попасть прицельная или шальная пуля);
- Б) упасть на землю (или пол), прикрыть голову руками;
- В) встать за угол и подождать, пока закончатся взрывы и стрельба.

Станция «Безопасность».

1. Что подкладывают террористы в различные помещения и в транспорт?
2. Как называют человека, пострадавшего или погибшего во время теракта?
3. Что у человека самое ценное?
4. Пострадавшему врачи оказывают первую медицинскую ...?
5. Как называется обучающее или реальное мероприятие, когда люди покидают помещение по специальному сигналу?
7. Кого берут в плен террористы?
8. Что должен соблюдать человек, попавший в заложники к террористам?
9. Что необходимо делать, чтобы тебя услышали и спасли?

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 176382614773150070335747769939328150673109022023

Владелец Якимова Наталья Викторовна

Действителен с 12.04.2023 по 11.04.2024