

Муниципальное автономное учреждение дополнительного образования  
«Станция туризма и экскурсий «Конжак»

**Методическая разработка тест «Лучший турист» для  
использования педагогами дополнительного образования на занятиях  
в объединениях туристско-краеведческой направленности.**

Составил методист  
МАУ ДО СТиЭ «Конжак»  
Фефелова Л.В.

2020г.

## Введение

В современном образовании тестирование является наиболее часто применяемой и эффективной формой контроля знаний обучающихся. Это обуславливается оперативностью и объективностью контроля показателей результатов освоения программы обучающимися. Система тестирования – универсальный инструмент определения уровня обученности на всех этапах образовательного процесса, в том числе для оценки уровня остаточных знаний. Степень усвоения обучающимися программного материала устанавливается по результатам контрольных срезов знаний. Как правило, эти срезы проводятся в форме тестирования.

Данные тестовые задания предназначены для педагогов при тестировании обучающихся объединений туристско-краеведческой направленности.

# Тест «Лучший турист».

## №1. РАСПРЕДЕЛЕНИЕ ОБЯЗАННОСТЕЙ В ГРУППЕ

### I. Кто в группе отвечает за питание?

1. Руководитель
2. Завхоз
3. Реммастер
4. Медик
5. Хронометрист

### II. Кто в группе контролирует время (ходовое)?

1. Реммастер
2. Руководитель
3. Медик
4. Хронометрист
5. Завхоз

### III. Кто в группе отвечает за ремонт и подготовку снаряжения?

1. Реммастер
2. Медик
3. Завхоз
4. Хронометрист
5. Руководитель

### IV. Кто отвечает в группе за доврачебную медицинскую помощь?

1. Руководитель
2. Медик
3. Завхоз
4. Хронометрист
5. Фотограф

### V. Кто в походе отвечает за жизнь и безопасность?

1. Руководитель
2. Завхоз
3. Медик
4. Хронометрист
5. Реммастер

### VI. Кем является каждый идущий в поход?

1. Руководителем
2. Завхозом
3. Групповиком
4. Участником
5. Фотографом

### VII. Чем обязан заниматься завхоз?

1. Во время подготовки к походу?
2. В походе?
3. После похода?
  - а) Закупать продукты.
  - б) Следить за дежурными.

- в) Расфасовывать продукты.
- г) Стирать мешочки от продуктов.
- д) Распределять продукты и снаряжение.
- е) Закупать продукты в походе.
- ж) Составлять график дежурств.

### **VIII. Чем обязан заниматься хронометрист?**

1. Перед походом?
2. В походе?
3. После похода?
  - а) Фиксировать ходовое время.
  - б) Подготовить блокнот, карандаш и часы.
  - в) Фиксировать все контрольные пункты, азимуты движения и т.д.
  - г) Составить таблицу хронометража и отдать руководителю для отчета.
  - д) Не забывать записывать ходовое время.
  - е) Фиксировать пройденные километры.

### **IX. Каковы обязанности руководителя группы?**

1. Во время подготовки к походу?
2. В походе?
3. После похода?
  - а) Оформить отчет о походе.
  - б) Организовать подготовку к походу.
  - в) Закупать продукты.
  - г) Пройти всестороннюю подготовку до начала похода.
  - д) Делать отметки о прохождении маршрута в контрольных пунктах.
  - е) Помогать попавшим в беду.

### **X. Кто и за что отвечает в походе?**

1. Хронометрист?
2. Завхоз?
3. Реммастер?
4. Медик?
  - а) Приобретает и хранит ремонтный инструмент.
  - б) Фиксирует прохождение контрольных пунктов.
  - в) Составляет меню.
  - г) Руководит ремонтом.
  - д) Фиксирует время в пути.
  - е) Приобретает и хранит медаптечку.
  - ж) Распределяет продукты и снаряжение.
  - з) Следит за выполнением санитарных правил.

## **№2. СНАРЯЖЕНИЕ**

### **I. Что относится к личному снаряжению?**

1. Палатка.
2. Рюкзак.
3. Котелок.
4. Куртка.
5. Нож.

**II. Что относится к общественному (групповому) снаряжению?**

1. Свитер.
2. Картографический материал.
3. Веревка.
4. Велосипед.
5. Топор.

**III. Что относится к специальному снаряжению?**

1. Льжи.
2. Ботинки.
3. Коврик.
4. Бахилы.
5. Спальник групповой.

**IV. Какое личное снаряжение надо взять в поход, чтобы было тепло спать в палатке?**

1. Кроссовки.
2. Свитер.
3. Носки шерстяные.
4. Белую рубашку.
5. Шапку.

**V. Без какого снаряжения нельзя пойти кататься на лыжах?**

1. Кружка.
2. Куртка.
3. Котелок.
4. Лыжи.
5. Рукавицы.

**VI. Что относится к костровому снаряжению?**

1. Кружка.
2. Котелок.
3. Топор.
4. Тросик с крючками.
5. Половник.

**VII. Что надо взять в ремнабор для ремонта лыж?**

1. Отвертку.
2. Лезвие.
3. Шило.
4. Шурупы.
5. Стамеску.

**VIII. Что надо взять в ремнабор для ремонта лямок рюкзака?**

1. Напильник.
2. Толстую иглу.
3. Капроновые нитки.
4. Гвозди.
5. Пассатижи.

**IX. Какая деталь на рюкзаке необходима и обязательна в зимнем походе?**

1. Карман.
2. Тубус.
3. Пояс.

4. Шнуровка боковая.
5. Стяжки боковые.

**X. Какой спальник предпочтительнее брать с собой в зимний поход, когда идешь с учащимися?**

1. Одноместный.
2. Кокон.
3. Одеяло.
4. Многоместный.
5. Любой.

**XI. Какие лыжи предпочтительнее брать в лыжный поход?**

1. В горном районе?
2. В лесном районе?
3. Для лыжной прогулки?
4. а) «Бескид»
5. б) «Турист»
6. в) «Лесные»
7. г) «Тайга»
8. д) Беговые деревянные
9. е) Беговые (пластик)

**XII. Что обязательно должно быть на штормовке у туриста лыжника?**

1. Капюшон с опушкой.
2. Большой нагрудный карман.
3. Тубусы на рукавах.
4. Резинка внизу.
5. Боковые карманы.

**XIII. Какое снаряжение туриста-лыжника защищает его ноги от отморожения и попадания снега?**

1. Ботинки.
2. Носки.
3. Бахилы.
4. Чуни.
5. Брюки штормовые.

**XIV. Какое «приспособление» желательно иметь в походе, чтобы было безопасно сидеть у костра, на снегу, на мокрой кочке?**

1. Стул.
2. меховые рукавицы.
3. Подстилку из меха.
4. Рюкзак.
5. Сидушку.

**XV. Что может надежно защитить лицо участника лыжного похода при сильном ветре?**

1. Маска.
2. Шарф.
3. Воротник свитера.
4. Рукавица.

5. Капюшон.

**XVI. Что надо надеть на ноги ночью, чтобы они не мерзли в спальнике?**

1. Мокрые валенки.
2. Чуни или меховые чулки.
3. Шерстяные носки.
4. Намотать портянки.
5. Ботинки.

**XVII. В чем должны лежать КЛМН, чтобы они не потерялись у костра и в рюкзаке?**

1. В полиэтиленовом мешке.
2. В тряпичном мешке.
3. Просто так.
4. В кармане рюкзака.

**XVIII. Какое общественное снаряжение необходимо, чтобы переночевать в сильный мороз в шатре?**

1. Топор.
2. Печка.
3. Ремнабор.
4. Тент.

**№3. БИВАК**

**I. Какие действия у костра могут привести к травме (ожогу)?**

1. Сушка обуви.
2. Махание горячей веткой.
3. Борьба за место у костра.
4. Бег вокруг костра.
5. Чтение книги.

**II. Каков порядок установки палатки?**

1. Застегнуть вход палатки.
2. Вынуть палатку из чехла.
3. Натянуть и закрепить боковые оттяжки.
4. Закрепить натяжение центральных оттяжек с помощью колышков.
5. Растянуть и закрепить днище палатки.
6. Поставить центральные стойки спереди и сзади палатки.

**III. Каков порядок сборки палатки?**

1. Выдернуть из земли все колышки, удерживающие палатку.
2. Взявшись за центральные оттяжки конька собрать все оттяжки, расположенные с одной и с другой стороны конька.
3. Уложить в чехол.
4. Вывернуть палатку на левую сторону, вытряхнуть мусор, затем вернуть палатку в исходное состояние.
5. Уложить на землю и свернуть.

**IV. В какой последовательности надо завалить дерево толщиной 25-30 см и более?**

1. Сделать подруб запила (со стороны 1/3).
2. Определить естественный наклон дерева
3. Когда дерево начнет падать, отойти в сторону
4. Сделать надпил на 1/3 толщины ствола со стороны, куда надо завалить дерево.
5. С другой стороны на 10-15 см выше первого сделать надпил, пока оба надпила не совместятся.

**V. Что нельзя делать, когда валяшь дерево?**

1. Проверять насадку топора.
2. Ничего.
3. Все можно делать.
4. Раскачивать подпиленное дерево.
5. Подрубить первый надпил.

**VI. Как надо обрубать сучки на поваленном дереве?**

1. Как хочешь.
2. От вершины к комелю.
3. Справа от середины ствола.
4. От комеля к вершине.
5. Слева от середины ствола.

**VII. Какой тип костра применяется для освещения?**

1. Нодья.
2. Колодец.
3. Таежный.
4. Шалаш.
5. Любой.

**VIII. Какой тип костра лучше применять большой группе при плохой погоде?**

1. Нодья.
2. Колодец.
3. Шалаш.
4. Таежный.
5. Любой.

**IX. Какой тип костра лучше применять при аварийной ночевке в лесу?**

1. Шалаш.
2. Колодец.
3. Таежный.
4. Любой.
5. Нодья.

**X. Как правильно развести костер?**

1. Приготовить дрова от тонких до толстых.
2. Зажечь березовую кору.
3. Подготовить площадку для костра (окопать, обложить камнями).
4. Положить березовую кору на настил, сверху положить тонкие дрова (ветки), а еще выше – потолще.
5. Сделать настил из толстых веток.
6. Заготовить березовую кору.
7. По мере возгорания пламени подкладывать ветки потолще.

**XI. Зимой, после установки шатра с печкой, должен ли быть постоянный дежурный у горячей печи?**

1. Без разницы.
2. Да.
3. Нет.
5. Может быть временно (подкинуть дрова).

**XII. Как надо сушить ботинки у костра?**

1. Поставил и ушел.

2. Поставил и попросил дежурного присмотреть.
3. Поставил перед собой и постоянно их поворачивать.
4. Не знаю.
5. Держишь ботинки в руках.

**XIII. Как надо сушить ботинки у печки в шатре?**

1. Поставить под печку.
2. Поставить возле печки и уйти.
3. Держать в руках.
4. Постоянно следить за ними.
5. Подвесить к крыше шатра или на кол.

**XIV. Можно ли оставлять зажженную свечу без присмотра в шатре (палатке)?**

1. Можно.
2. Нельзя.
3. Можно, но иногда заглядывать в шатер.
4. Можно на пять минут.

**XV. Что жизненно необходимо при ночном дежурстве у печи в шатре?**

1. Сухое горючее и растопка.
2. Чай.
3. Дрова.
4. Фонарь.
5. Кружка.

**XVI. Где должен располагаться центр тяжести рюкзака по отношению к центру тяжести тела человека?**

1. Выше.
2. Ниже
3. Справа.
4. Как можно ближе.
5. Слева.

**№ 4. КОМАНДЫ ПРИ РАБОТЕ С ВЕРЕВКАМИ**

**I. Какая команда подается при освобождении участником перильной веревки?**

1. Пошел.
2. Вперед.
3. Быстрее.
4. Свободно.
5. Ухожу.

**II. Какая команда подается при провисании страховочной веревки?**

1. Подтяни.
2. Выбери.
3. Возьми.
4. Забери.
5. Выдай.

**III. Какая команда подается при сильном натяжении страховочной веревки?**

1. Отдай.
2. Выбери.
3. Расслабь.
4. Выдай.

5. Отпусти.

**IV. Какая команда подается при готовности к страховке?**

1. Я держу тебя.
2. Я страховую.
3. Страховка готова.
4. Все нормально.
5. Можешь идти.

**V. После какой команды страхуемый начинает движение в опасной зоне?**

1. Можно идти.
2. Вперед.
3. Двигай.
4. Начинай движение.
5. Пошёл.

**№5. УЗЛЫ**

**I. Какие узлы используются для вязки петель?**

1. Прямой.
2. Восьмерка.
3. Булинь.
4. Ткацкий.
5. Штык.

**II. Какие узлы используются для связывания веревок одного диаметра?**

1. Прямой.
2. Двойной проводник.
3. Ткацкий.
4. Булинь.
5. Встречный.

**III. Какие узлы используются для связывания веревок разного диаметра?**

1. Академический.
2. Ткацкий.
3. Прямой.
4. Встречный.
5. Брамшкотовый.

**IV. Какие узлы не требуют завязывания на концах веревки контрольных узлов?**

1. Восьмерка.
2. Встречный.
3. Ткацкий.
4. Прямой.
5. Проводник.

**V. Какой из узлов предназначен для связывания веревок одного диаметра, подвержен саморазвязыванию и сильно затягивается?**

1. Встречный.
2. Проводник.
3. Булинь.
4. Прямой.
5. Схватывающий.

**VI. Какой узел применяется для самостраховки на наклонных перилах?**

1. Двойной проводник.
2. Двойной схватывающий.
3. Прямой.
4. Стремя.
5. Удавка.

**VII. Какой узел применяется для перевязки перетертых веревок и для вязки петли на середине веревки?**

1. Австрийский проводник.
2. Серединный проводник.
3. Бабочка.
4. Пчелка.
5. Прямой.

**VIII. Какой узел применяется для самостраховки при движении по наклонным перилам, когда веревка мокрая или обледенела?**

1. Удавка.
2. Штык.
3. Стремя.
4. Узел Бахмана.
5. Схватывающий.

**IX. Каким узлом блокируется страховочная система, состоящая из грудной и беседочной обвязок?**

1. Проводник.
2. Восьмерка.
3. Булинь.
4. Стремя.
5. Встречный.

## **№6. ТОПОГРАФИЧЕСКИЕ ЗНАКИ**

**I. К какой группе топографических знаков относятся:**

- |                |              |
|----------------|--------------|
| Масштабные.    | а) Лес.      |
| Линейные.      | б) Просека.  |
| Внемасштабные. | в) Луг.      |
|                | г) Мост.     |
|                | д) Памятник. |

**II. К какой группе топографических знаков относится изображение рек, дорог, каналов и троп?**

1. Масштабные.
2. Внемасштабные.
3. Пояснительные.
4. Линейные.
5. Площадные.

**III. К какой группе топографических знаков относится изображение леса, поля и озера?**

1. Масштабные.
2. Внемасштабные.
3. Пояснительные.
4. Линейные.

5. Площадные.

**IV. К какой группе топографических знаков относится изображение башен, ветряных мельниц, бензоколонок?**

1. Масштабные.
2. Внемасштабные.
3. Пояснительные.
4. Линейные.
5. Площадные.

**V. К какой группе топографических знаков относятся названия городов, рек, озер?**

1. Масштабные.
2. Внемасштабные.
3. Пояснительные.
4. Линейные.
5. Площадные.

## **№7. КАРТА И МАСШТАБ**

**I. Допишите недостающие слова.**

Географическая карта – это уменьшенное обобщенное изображение земной \_\_\_\_\_ на \_\_\_\_\_, построенное в определенной \_\_\_\_\_.

**II. К каким картам по содержанию относятся топографические карты?**

1. Общегоеографические.
2. Специальные (тематические).

**III. Допишите недостающие слова.**

Топографические карты – это \_\_\_\_\_ карты масштаба \_\_\_\_\_ и крупнее, подробно изображающие \_\_\_\_\_.

**IV. Допишите недостающие слова.**

Масштаб карты – это степень уменьшения \_\_\_\_\_ на \_\_\_\_\_ относительно соответствующих им \_\_\_\_\_ на \_\_\_\_\_.

**V. Допишите недостающие слова.**

Численный масштаб – это масштаб карты, выраженный дробью \_\_\_\_\_, которой – \_\_\_\_\_, а \_\_\_\_\_ – число показывающее, во сколько раз \_\_\_\_\_ на карте \_\_\_\_\_ местности.

**VI. Какой масштаб самый крупный?**

1. 1:200000
2. 1:50000
3. 1:25000
4. 1:5000
5. 1:10000

**VII. Допишите недостающие слова.**

Линейный масштаб – это \_\_\_\_\_ изображение \_\_\_\_\_ масштаба, представляет собой \_\_\_\_\_, на которой деления соответствуют определенным \_\_\_\_\_ на \_\_\_\_\_.

**VIII. Какой масштаб самый мелкий?**

1. 1:2000000
2. 1:1000000
3. 1:25000
4. 1:500000
5. 1:50000

## №8. ОРИЕНТИРОВАНИЕ БЕЗ КОМПАСА

### I. Допишите недостающие слова.

Направить стрелку \_\_\_\_\_. На \_\_\_\_\_, в точку золотую. Меж стрелкою и цифрой \_\_\_\_\_ . Есть \_\_\_\_\_ – важен он для нас. Делите \_\_\_\_\_ пополам. И сразу \_\_\_\_\_ найдете там.

### II. С какой стороны располагаются муравейники по отношению к деревьям?

1. Северной.
2. Западной.
3. Южной.
4. Восточной.
5. Любой.

## №9. ЛАВИННАЯ ОПАСНОСТЬ

### I. Какой склон считается лавиноопасным?

1. Поросший хвойным лесом с вертикальными просеками.
2. Подветренный.
3. С отдельно стоящими деревьями.
4. Растут деревья, кусты, выступают камни.
5. Перед восходом солнца.

### II. Какое изменение в погоде повышает лавинную опасность?

1. Резкое похолодание.
2. Сильный снегопад.
3. Ясный солнечный день.
4. Пасмурно, собирается начаться метель.
5. Любое.

### III. Перед выходом на лавиноопасный склон надо?

1. Расслабиться.
2. Надеть куртку и застегнуть все пуговицы.
3. Проверить и застегнуть крепления лыж.
4. Руки вынуть из темляков палок.
5. Застегнуть поясной ремень.
6. Надеть рукавицы.
7. Спрятать в карман лавинный шнур.
8. Нос и рот закрыть шарфом.
9. Надеть рюкзак на одно плечо.
10. Громко разговаривать.

### IV. Когда применяется лавинный шнур?

1. При прохождении некрутого склона.
2. При прохождении крутого склона.
3. При прохождении лавиноопасного склона.
4. При прохождении лесного склона без соблюдения интервала.
5. Как угодно.

### V. Наблюдатель за лавинным склоном должен?

1. Любоваться природой.
2. Разговаривать с участниками.
3. Предупредить криком: «Лавина!»
4. Внимательно следить за склоном.

5. Помогать готовиться к выходу на лавиноопасный склон.

**VI. Как преодолевается лавиноопасный участок шириной более 150 метров с досковидным снегом?**

1. С интервалом 100-150 м.
2. С интервалом 50-60 м.
3. С интервалом равным ширине опасного участка.
4. Без интервала.

**VII. С каким уклоном первый участник должен прокладывать лыжню по лавиноопасному склону?**

1. 30 градусов.
2. 20-25 градусов.
3. 8-12 градусов.
4. С любым.

**VIII. Как преодолевается открытый лавиноопасный участок шириной более 150 м?**

1. С интервалом 80-120 м.
2. С интервалом 10-20 м.
3. Без интервала.

**IX. Как преодолевается лавиноопасный участок шириной 100-150 метров?**

1. По двое.
2. По одному.
3. Всей группой.
4. Нет определенных требований.

**X. Сколько одновременно участников может находиться на лавиноопасном склоне?**

1. Два.
2. Один.
3. Три.
4. Любое количество.

**XI. Какой длины должен быть лавинный шнур?**

1. 10 м.
2. 5 м.
3. 25 м.
4. 15 м.
5. Любой.

**XII. Как надо подниматься или спускаться по лавиноопасному склону?**

1. Серпантинном.
2. В лоб.
3. Произвольно.
4. По линии падения воды.

**XIII. Какие меры надо принять в первую очередь при извлечении участника из лавины?**

1. Против инфекционных заболеваний.
2. Против шока.
3. Против обморожения.
4. Против удушения.
5. Никаких.

**XIV. Перед выходом на лавиноопасный склон руководитель группы должен?**

1. Выставить наблюдателя.

2. Рассказать о действиях попавшего в лавину.
3. Разрешить не соблюдать дистанцию.
4. Предупредить о соблюдении абсолютной тишины.
5. Отправить аптечку и лавинную лопату с первым участником.

**XV. Надо ли организовывать страховку участника, преодолевающего лавиноопасный кулуар?**

1. Надо.
2. Не надо.
3. Не имеет значения.

**XVI. Какого цвета должен быть лавинный шнур?**

1. Яркого.
2. Черного.
3. Белого.
4. Любого.

**XVII. Куда направлена нумерация на лавинном шнуре?**

1. От владельца шнура.
2. Никуда.
3. К владельцу шнура.
4. В любое направление.

## **№ 10. ОТДЕЛЬНЫЕ ТЕХНИЧЕСКИЕ ПРИЕМЫ В ТУРИСТСКОМ МНОГОБОРЬЕ**

### **Переправа первого участника вброд**

**I. Где должна располагаться страховочная веревка?**

1. Ниже по течению.
2. Перпендикулярно течению.
3. Выше по течению.
4. Не имеет значения.

**II. Где должна располагаться сопровождающая веревка?**

1. Выше по течению.
2. Ниже по течению.
3. Перпендикулярно течению.
4. Не имеет значения.

**III. На каком расстоянии друг от друга должны находиться участники, обеспечивающие страховку и сопровождение?**

1. Меньше половины ширины реки.
2. Больше половины ширины реки.
3. 7 метров.
4. Не имеет значения.

**IV. Как должна осуществляться выдача страхующей веревки?**

1. Через карабин.
2. Через дерево.
3. В четыре руки.
4. Не знаю.

**V. Как закрепляются концы сопровождающей и страхующей веревок?**

1. На опоре.

2. Не закреплены.
3. Закреплены на участнике.
4. Закреплены на участнике, стоящем на самостраховке.

**VI. Куда должны быть развернуты лицом участники, обеспечивающие страховку и сопровождение?**

1. Спиной к переправляющемуся.
2. Не имеет значения.
3. Боком к переправляющемуся.
4. Лицом к переправляющемуся.

**VII. Куда подключается к переправляющемуся веревка сопровождения и страховки?**

1. В грудной карабин страховочного пояса.
2. В боковую часть страховочного пояса.
3. В беседку.
4. Не знаю.

**VIII. Как подключается к переправляющемуся веревка сопровождения и страховки?**

1. Через скользящий карабин.
2. В грудной карабин.
3. В беседку.
4. Не знаю.

**IX. Может ли первый участник переправляться с рюкзаком?**

1. Да.
2. Нет.
3. Не знаю.

**X. Как при переправе располагается шест по отношению к течению?**

1. Ниже по течению.
2. По течению.
3. Выше по течению.
4. Не имеет значения.

**Переправа первого участника через реку по бревну**

**I. Как должна выдаваться страховочная веревка?**

1. На уровне бревна.
2. Несколько ниже по течению.
3. Несколько выше по течению.
4. Не имеет значения.

**II. Как должна выдаваться веревка сопровождения?**

1. Выше по течению.
2. На уровне бревна.
3. Ниже по течению.
4. Не имеет значения.

**III. На каком расстоянии друг от друга должны находиться участники, обеспечивающие страховку и сопровождение?**

1. Меньше половины ширины реки.
2. Больше половины ширины реки.
3. 7 метров.
4. Не имеет значения.

**IV. Как должна осуществляться выдача страхующей веревки?**

1. Через карабин.
2. Через дерево.
3. В четыре руки.
4. Не знаю.

**V. Как закрепляются концы сопровождающей и страхующей веревок?**

1. На опоре.
2. Не закреплены.
3. Закреплены на участнике.
4. Закреплены на участнике, стоящем на самостраховке.

**VI. Куда должны быть развернуты лицом участники, обеспечивающие страховку и сопровождение?**

1. Спиной к переправляющемуся.
2. Не имеет значения.
3. Боком к переправляющемуся.
4. Лицом к переправляющемуся.

**VII. Куда подключается к переправляющемуся веревка сопровождения и страховки?**

1. В грудной карабин страховочного пояса.
2. В боковую часть страховочного пояса.
3. В беседку.
4. Не знаю.

**VIII. Как подключается к переправляющемуся веревка сопровождения и страховки?**

1. В грудной карабин.
2. В беседку.
3. Через скользящий карабин.
4. Не знаю.

**IX. Может ли первый участник переправляться с рюкзаком?**

1. Да.
2. Нет.
3. Не знаю.

**X. Могут ли участники, обеспечивающие страховку и сопровождение, быть с рюкзаками?**

1. Да.
2. Не имеет значения.
3. Нет.

**XI. Можно ли использовать веревку сопровождения как дополнительную точку опоры?**

1. Да.
2. Нет.
3. Не знаю.

**XII. Можно ли использовать, как дополнительные точки опоры, растяжки-усы, использованные командой при укладке бревна?**

1. Да.
2. Нет.
3. Не знаю.

## Переправа первого участника через сухой овраг по дну или по бревну

### **I. Как должна осуществляться выдача страхующей веревки?**

1. Через карабин.
2. Через дерево.
3. В четыре руки.
4. Не знаю.

### **II. Как закрепляется конец страхующей веревки?**

1. На опоре.
2. Не закреплен.
3. Закреплен на участнике.
4. Закреплен на участнике, стоящем на самостраховке.

### **III. Куда должен быть развернут лицом участник, обеспечивающий страховку?**

1. Спинай к переправляющемуся.
2. Лицом к переправляющемуся.
3. Боком к переправляющемуся.
4. Не имеет значения.

### **IV. Куда подключается к переправляющемуся страховочная веревка?**

1. В грудной карабин страховочного пояса.
2. В боковую часть страховочного пояса.
3. В беседку.
4. Не знаю.

### **V. Кто может выполнять страховку?**

1. Один участник.
2. Два участника.
3. Один участник, стоящий на самостраховке.
4. Любой участник.

### **VI. Может ли первый участник переправляться с рюкзаком?**

1. Да.
2. Нет.
3. Не знаю.

## Требования к носилкам

### **I. Какую конструкцию должна иметь связанная рама носилок?**

1. Полужесткую.
2. Не жесткую.
3. Жесткую.
4. Любую.

### **II. Сколько поперечных жердей длиной 0,7 м должна иметь рама носилок в классическом варианте?**

1. Две.
2. Три.
3. Четыре.
4. Любое.

### **III. Где должна располагаться по отношению к продольным жердям поперечина, находящаяся на расстоянии 20-50 см от головной поперечины в сторону ног?**

1. Снизу.
2. Сверху.

3. Не имеет значения.

**IV. Сколько необходимо обязательных точек крепления пострадавшего к носилкам?**

1. Одна.
2. Три.
3. Две.
4. Пять.

**V. Назовите основные точки крепления пострадавшего к носилкам?**

1. Грудь и бедра.
2. Не имеет значения.
3. Грудь, бедра, ноги.
4. Бедра и ноги.
5. Шея, грудь, живот.

### **Транспортировка пострадавшего на носилках по пересеченной местности и вброд**

**I. Как должен располагаться пострадавший при транспортировке его по горизонтальной поверхности и на подъеме?**

1. Вперед ногами.
2. Вперед головой.
3. Боком.
4. Не имеет значения.

**II. Как должен располагаться пострадавший при транспортировке его на спуске, на участнике с большим уклоном и при переправе вброд?**

1. Вперед ногами.
2. Вперед головой.
3. Боком.
4. Не имеет значения.

**III. Должен ли быть зафиксирован пострадавший на носилках при переправе вброд?**

1. Да.
2. Нет.
3. Не имеет значения.

### **Транспортировка пострадавшего на этапах «Подъем и спуск по склону»**

**I. Можно ли использовать для переноса пострадавшего его страховочную систему?**

1. Да.
2. Нет.
3. Не имеет значения.

**II. Нужна ли блокировка от грудного перекрестия между пострадавшим и сопровождающим?**

1. Да.
2. Нет.
3. Не знаю.

**III. Какая должна быть транспортировочная веревка при спуске (подъеме) пострадавшего?**

1. Любая.
2. Одинарная.

3. Сдвоенная.

**IV. Какой длины должны быть концы, выходящие из узла транспортировочной веревки?**

1. 1,0-2,0 м.

2. 0,2-0,3 м.

3. 0,4-0,8 м.

4. Не имеет значения.

**V. Куда подключается короткий конец, выходящий из узла транспортировочной веревки?**

1. К беседке пострадавшего.

2. К беседке несущего.

3. К любому.

**VI. Куда подключается длинный конец, выходящий из узла транспортировочной веревки?**

1. К беседке пострадавшего.

2. К беседке несущего.

3. К любому.

**VII. Когда можно начинать движение по этапу (спуск-подъем)?**

1. При наличии верхней страховки.

2. При наличии нижней страховки.

3. Без страховки.

### «Инструкция...»

**Как правильно называется «Инструкция ...»?**

1. «Инструкция по проведению туристских походов, экспедиций и экскурсий (путешествий) с учащимися, воспитанниками и студентами Российской Федерации».

2. «Инструкция по организации туристских походов, экспедиций и экскурсий (путешествий) с учащимися, воспитанниками и студентами Российской Федерации».

3. «Инструкция по организации и проведению туристских походов, экспедиций и экскурсий (путешествий) с учащимися, воспитанниками и студентами Российской Федерации».

**Несет ли ответственность администрация учреждения, проводящего путешествие, за происшествия, которые явились следствием неправильных действий руководителей и участников путешествия?**

1. Да.

4. На 25%.

2. Нет.

5. На 75%.

3. На 50%.

**Каков минимальный состав группы для участия в некатегорийном походе?**

1. 8 человек.

4. 10 человек.

2. 6 человек.

5. 12 человек.

3. 4 человека.

**Каков минимальный состав группы для участия в категорийном походе?**

1. 8 человек.

4. 10 человек.

2. 6 человек.

5. 12 человек.

3. 2 человека.

**Каков минимальный возраст участника лыжного похода I категории сложности?**

1. 11 лет.

4. 14 лет.

2. 12 лет.

5. 15 лет.

3. 13 лет.

**Каков минимальный возраст руководителя (помощника руководителя) группы?**

1. 16 лет.

3. 14 лет.

2. 18 лет.

4. 21 год.

**Обязан ли участник похода:**

1. Делать отметки в маршрутной книжке о прохождении маршрута.
2. Строго соблюдать утвержденный маршрут.
3. Организовать всестороннюю подготовку участников похода.
4. Строжайше соблюдать дисциплину.
5. В период подготовки к категорийным походам пройти медицинский осмотр.

**Имеет ли право участник похода:**

1. Участвовать в выборе и разработке маршрута.
2. Готовить картографический материал.
3. Ознакомиться с условиями погоды в районе предстоящего похода.
4. После похода обсудить действия любого из участников.
5. Составлять смету расходов.

## Критерии

## ОТВЕТЫ

### №1. Распределение обязанностей в группе

№	ответ	№	ответ	№	ответ	№	ответ
I	2	VI	4	VIII	2 – а, в, д, е	X	1 – б, д
II	4	VII	1 – а, в, д, ж		3 – г		2 – в, ж
III	1		2 – б, е	IX	1 – б		3 – а, г
IV	2		3 – г		2 – д, е		4 – е, з
V	1	VIII	1 – б		3 – а		

### №2. Снаряжение

№	ответ	№	ответ
I	2, 4, 5	XI	1 – а, б
II	2, 3, 5		2 – а, б, в, г
III	1, 4		3 – д, е
IV	2, 3, 5	XII	1, 3, 4
V	2, 4, 5	XIII	3
VI	2, 3, 4, 5	XIV	5
VII	1, 3, 4	XV	1
VIII	2, 3, 5	XVI	2, 3
IX	2	XVII	2
X	4	XVIII	2

### №3. Бивак

№	ответ	№	ответ
I	2, 3, 4	IX	5
II	2, 5, 6, 1, 4, 3	X	3, 5, 1, 6, 4, 2, 7
III	1, 4, 2, 5, 3	XI	2
IV	2, 4, 1, 5, 3	XII	3, 5
V	4	XIII	3, 4, 5
VI	2	XIV	2
VII	4	XV	1
VIII	2, 4	XVI	4

### №4. Команды

№	ответ	№	ответ
I	4	IV	3
II	2	V	5
III	4		

### №5. Узлы

№	ответ	№	ответ
I	2, 3	VI	2
II	1, 3	VII	2, 3, 4
III	1, 4, 5	VIII	4
IV	1, 2	IX	3
V	4		

### №6. Топографические знаки

№	ответ	№	ответ
I	1 – а, в 2 – б 3 – г, д	IV	2, 3
II	1, 4	V	3
III	1, 5		

### №9. Лавинная опасность

*№8. Ориентирование без компаса*

№	ответ	№	ответ
I	Часовую, солнце, час, угол, угол, юг	V	3
		VI	3
II	3	VII	3
III	3	VIII	4
IV	1	IX	3

№	ответ	№	ответ
I	1, 2, 3	X	2
II	1, 2, 5	XI	1
III	2, 4, 6, 8, 9	XII	2, 4
IV	1, 2, 4	XIII	4
V	3, 4	XIV	2, 3
VI	2	XV	4
VII	3	XVI	1
VIII	1	XVII	3
IX	3		

*№10. Переправа первого участника вброд*

№	ответ	№	ответ
I	3	VI	4
II	2	VII	2
III	2	VIII	1
IV	3	IX	2
V	2	X	3

*№10. Переправа первого участника через реку по бревну*

№	ответ	№	ответ
I	1, 2	VII	2
II	3	VIII	3
III	2	IX	2
IV	3	X	3
V	2	XI	1
VI	4	XII	1

*№10. Переправа первого участника через сухой овраг по дну или по бревну*

№	ответ	№	ответ
I	1, 2	IV	1
II	1, 3	V	3
III	2	VI	2

*№10. Требования к носилкам*

№	ответ	№	ответ
I	2	IV	3
II	2	V	1
III	1		

*№10. Транспортировка пострадавшего на носилках по пересеченной местности и вброд*

№	ответ	№	ответ
I	2	III	2
II	1		

*№10. Транспортировка пострадавшего на этапах «Подъем и спуск по склону»*

№	ответ	№	ответ
I	2	V	1
II	1	VI	2
III	3	VII	1
IV	3		

*№10. «Инструкция...»*

№	ответ	№	ответ
I	3	V	3
II	2	VI	2
III	2	VII	4, 5
IV	2	VIII	1, 4