

Муниципальное автономное учреждение дополнительного образования
«Станция туризма и экскурсий «Конжак»

ПРИНЯТО
Педагогическим Советом
«22» декабря 2024 г.
Протокол № 6

УТВЕРЖДАЮ:

Директор МАУ ДО СТиЭ «Конжак»
Н.В.Якимова



Приказ от 26.12.2024 № 271-д

ПОЛОЖЕНИЕ

о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся муниципального автономного учреждения дополнительного образования «Станция туризма и экскурсий «Конжак»

2025 г.

1. Общие положения.

1. Настоящие положение разработано в соответствии с Федеральным Законом № 273-ФЗ « Об образовании в Российской Федерации» с изменениями на 08.08.2024 г.)

(редакция, действующая с 01.09. 2024г.),

- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 27.07.2022г. № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
- Уставом Муниципального автономного учреждения дополнительного образования «Станция туризма и экскурсии «Конжак» (далее- МАУ ДО СТиЭ «Конжак»).

1.2. Настоящие Положение принимается педагогическим советом МАУ ДО СТиЭ «Конжак» имеющим право вносить в него изменения и дополнения, утверждается директором МАУ ДО СТиЭ «Конжак»

1.3. Настоящее положение устанавливает порядок, формы и периодичность аттестации обучающихся. Положение является обязательным для обучающихся и педагогических работников МАУ ДО СТиЭ «Конжак».

1.4. Аттестация обучающихся объединений МАУ ДО СТиЭ «Конжак» представляет собой оценку качества усвоения содержания конкретной образовательной программы дополнительного образования детей и рассматривается педагогическим коллективом как неотъемлемая часть образовательного процесса, позволяющая всем участникам оценить реальную результативность их совместной деятельности.

1.5. Аттестация обучающихся проводится по двум направленностям (естественнонаучной, туристско-краеведческой), реализуемыми в МАУ ДО СТиЭ «Конжак».

1.6. Цель аттестации - получение объективной информации о состоянии качества и результативности образования, тенденциях его изменения и причинах, влияющих на его уровень.

1.7. Задачи аттестации:

- определить уровень теоретической подготовки обучающихся в конкретной образовательной области;
- выявить степень сформированности универсальных учебных действий в выбранном обучающимся виде деятельности;
- определить уровень развития личностных качеств обучающихся, сформированных посредством дополнительного образования;
- соотнести прогнозируемые результаты образовательной программы и реальные результаты образовательной деятельности.

1.8. Аттестация учащихся объединений МАУ ДО СТиЭ «Конжак» основывается на принципах:

- учета индивидуальных и возрастных особенностей обучающихся по образовательной программе и специфике деятельности в конкретном объединении;
- адекватности содержания и организации мониторинга;
- свободы и выбора педагогом методов и форм проведения и оценки результатов;
- обоснованности критериев оценки результатов.

1.9. Аттестация обучающихся объединений МАУ ДО СТиЭ «Конжак» может проводиться в следующих формах: итоговое занятие, контрольное занятие, зачет, тестирование, защита творческих и исследовательских работ, проектов, конкурс, первенство, соревнования, турнир, викторина, олимпиада и др.

1.10. Оценка качества усвоения обучающимися содержания образовательной программы определяет уровень их теоретических знаний, метапредметных и личностных результатов.

Критерии оценки уровня теоретической подготовки - соответствие уровня теоретических знаний программным требованиям, их преобразование и применение.

Критерии оценки уровня метапредметных результатов - степень освоения обучающимися в совокупности познавательных, регулятивных и коммуникативных универсальных учебных действий.

Критерии оценки уровня личностных результатов - наличие у обучающихся готовности и способности к саморазвитию, мотивации к обучению и познанию, ценностно-смысловых установок, отражающих их индивидуально - личностные позиции, социальных компетентностей, личностных качеств, сформированность основ Российской, гражданской идентичности и результативность участия, участие в мероприятиях различного уровня.

1.11. Аттестация обучающихся МАУ ДО СТиЭ «Конжак» осуществляется на этапах неполной реализации образовательной программы и после завершения ее реализации.

2. Порядок проведения промежуточной аттестации

2.1. Промежуточная аттестация представляет собой оценку качества усвоения обучающимися содержания образовательной программы на определенном этапе ее реализации.

2.2. К промежуточной аттестации допускаются все обучающиеся, занимающиеся по дополнительной образовательной программе, вне зависимости от того, насколько систематично они посещали занятия.

2.3. Форма и сроки проведения промежуточной аттестации определяются педагогическим работником в соответствии с требованиями дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы, утверждаются директором МАУ ДО СТиЭ «Конжак».

2.4. По итогам промежуточной аттестации, педагогические работники представляют отчет о результатах аттестации не позднее двух недель после ее проведения.

3. Порядок проведения итоговой аттестации

3.1. Итоговая аттестация представляет собой оценку качества усвоения обучающимся содержания дополнительной образовательной программы по итогам ее окончания.

3.2. К итоговой аттестации допускаются все обучающиеся, закончившие обучение по дополнительной образовательной программе и успешно прошедшие промежуточную аттестацию на всех этапах обучения.

3.3. Форма и сроки проведения итоговой аттестации определяются педагогом дополнительного образования, реализующим дополнительную общеобразовательную общеразвивающую программу.

3.4. Оценка итоговой аттестации выставляется педагогом по трехуровневой системе (низкий уровень обученности, средний уровень обученности, высокий уровень обученности), независимо от того, какая система оценивания принята в конкретной образовательной программе.

3.5. Обучающиеся, освоившие дополнительную общеобразовательную общеразвивающую программу и успешно прошедшие аттестацию, приказом директора МАУ ДО СТиЭ «Конжак» переводятся на следующий год обучения, если он предусмотрен дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программой. По завершении освоения дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы, обучающийся отчисляется приказом директора.