

Муниципальное автономное учреждение дополнительного образования
«Станция туризма и экскурсий «Конжак»
МО Карпинск Свердловская область

Рассмотрена на заседании
методического совета
от «27» марта 2025г.
Протокол № 8

**Методическая разработка интерактивной экскурсии
в парк Дома культуры угольщиков
«Растения и звери Урала»
/для детей 6-7 лет/**

Разработала: Левина А.Р.
Время проведения: 1 ч.

2025г.

Цель:

Обогащение и систематизация знаний детей о деревьях парка и животных Урала.

Задачи:

- Закрепить знания детей о деревьях и умение узнавать их по веточкам в зимний период.
- Обобщить знания о зимних изменениях в природе.
- Развивать наблюдательность, умение выстраивать логические умозаключения, развивать познавательную активность.
- Воспитывать бережное отношение к деревьям и животным в природе.
- Способствовать развитию эмоционально - эстетических чувств, умению видеть, понимать и чувствовать красоту природы.

Оборудование:

Фотографии с деревьями в летний период, веточки от хвойных и лиственных деревьев (ель, сосна, кедр, лиственница, берёза, шиповник, рябина), загадки про животных, атласные ленточки.

Ход экскурсии

Ребята, мы с вами пришли в парк. Парк Дома культуры угольщиков.

А как вы думаете, всегда ли здесь был парк? Действительно, парк здесь был далеко не всегда, здесь были естественные насаждения. Но в конце 1930-х годов, почти сто лет назад, люди решили обустроить себе место отдыха – создать парк. И после работы, на субботниках, на воскресниках высаживали саженцы деревьев, кустарников, потом оборудовали танцевальную площадку, установили фонтаны. Этот парк стал любимым местом отдыха для всех жителей нашего города. А совсем недавно здесь провели реконструкцию и установили скульптуры животных.

Сегодня мне хотелось бы поближе познакомить вас с некоторыми деревьями, которые растут в парке, и с животными, которые обитают у нас на Урале.

А сначала, кто мне даст ответ на загадку:

Его весной и летом все видели одетым,

А осенью с бедняжки сорвали все рубашки (дерево)

Но все ли деревья скидывают свои одёжки зимой? Деревья бывают лиственные и хвойные. На лиственных деревьях осенью листочки сначала желтеют или краснеют, а затем опадают. Хвойные же деревья стоят круглый

год зелёные, они не сбрасывают свои хвоинки. Все знают загадку «Зимой и летом – одним цветом».

Вопросы к детям:

1. Какие деревья и кустарники растут в этом парке?
2. По каким признакам можно отличить деревья друг от друга?
3. Потрогайте ствол березки, какой он на ощупь? (у березы он самый холодный).
4. какой толщины ствол?
5. Чем покрыт ствол?
6. А для чего кора? (защищает деревья от холода, ветра, зноя).

Молодцы. А теперь давайте закрепим ваши знания практикой.

1 задание – установить соответствие между фотографией с растением и веточкой (сосна, ель, кедр, лиственница, шиповник, рябинка, берёза).

Вот, видите, сколько разных деревьев у нас произрастает. А как вы думаете, какую роль играют деревья в жизни человека?

Ребята, оказывается, деревья очищают воздух от пыли и выделяют кислород. Одно дерево за сутки выделяет столько кислорода, сколько необходимо для дыхания трех человек. Вдохните поглубже воздух. Чувствуете, как хорошо здесь дышится?

А еще деревья сажают, чтобы снизить уровень шума в городе и в парке. Вот видите, как много мы узнали сегодня о деревьях. А как вы считаете, легко или трудно живётся деревьям?

Деревья страдают от жестокости людей, от тех, кто ломает ветки. Но они молчат, растут и радуют нас своей красотой. И если мы хотим видеть вокруг себя красоту, то должны бережно относиться к деревьям и окружающей нас природе.

Ребята, а ведь кроме растений, у нас на Урале водятся ещё и животные.

А кто знает, какие животные водятся у нас на Урале?

Молодцы, многих вспомнили.

А теперь давайте поразгадываем загадки про животных.

2 задание – загадки про животных.

Пятнистая хищница, леса гроза,
На ушках по кисточке, злые глаза.
Живёт она в тёмной чащобе лесной
И лучше её обходить стороной (рысь)

У него высокий рост и совсем короткий хвост.
Для защиты от врага носит острые рога.
Он бежит коня ретивей,
Ест кору, осины, ивы (лось)

Работающие зверьки строят дом среди реки.
Если в гости кто придёт
Знайте, что из речки вход (бобры)

За деревьями, кустами, промелькнуло, будто пламя
Промелькнуло, пробежало...
Нет ни дыма, ни пожара (лиса)

На овчарку он похож, что ни зуб – то острый нож!
Он бежит, оскалив пасть, на овцу готов напасть (волк)

Хвост короче уха, быстрые повадки.
Мчусь я, что есть духу, от волка без оглядки (заяц)
Кто по ёлкам ловко скачет и взлетает на дубы?
Кто в дупле орехи прячет,
Сушит на зиму грибы? (белка)

Вперевалку зверь идёт. По малину и по мёд.
Любит сладкое он очень. А когда приходит осень,
Лезет в яму до весны, где он спит и видит сны (медведь)

Он других не обижает,
Ест траву, в лесу гуляет.
Но ветвистыми рогами
Может справиться с рогами (олень)

Полосатая спина, длинный хвост есть у меня.

Суслик и сурок родня.

Как зовут меня, друзья? (бурундук)

Ребята, вот и подходит к концу наша экскурсия по парку. Вы много узнали сегодня о деревьях и животных. Им очень нужна любовь людей и доброжелательное отношение. Существует поверье, что если человек хочет еще раз побывать там, где ему понравилось, он может оставить свою метку. У меня с собой белые ленточки. Пусть каждый из вас подойдет к понравившемуся деревцу, скажет ему добрые слова и аккуратно привяжет к веточке белую ленточку. Деревца всегда будут помнить вас, а вы их. А потом предлагаю сделать общее фото на память.

