

Отдел образования администрации муниципального округа Карпинск
Муниципальное автономное учреждение дополнительного образования
«Станция туризма и экскурсий «Конжак»

Рекомендовано
заседанием
педагогического совета
от «24» марта 2025 г
Протокол № 2

Утверждаю:
Директор МАУ ДО СТиЭ «Конжак»
Н.В. Якимова



приказ №_104-д_ «_05»_мая_2025_г

**Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа
туристско-краеведческой направленности**

«ЮНЫЙ ТУРИСТ»

(краткосрочная)

Возраст обучающихся: 6,5– 17 лет
Срок реализации: 1 смена 2025 года
Уровень: стартовый
Статус: краткосрочная
Тип программы: модифицированная
Автор: Цыкунова Наталья
Михайловна,
педагог дополнительного образования
МАУ ДО СТиЭ «Конжак»

г. Карпинск
2025 г.

Оглавление

1. Информационная карта программы.....	3
Пояснительная записка.....	3
Цель программы.....	4
Задачи программы.....	4
1.1. Учебный план.....	5
1.2. Содержание учебного плана.....	5
1.3. Планируемые результаты.....	6
2. Комплекс организационно-педагогических условий	7
2.1. Календарный график.....	7
2.2. Формы аттестации.....	7
2.3. Оценочные материалы.....	8
2.4. Обеспечение программы.....	8
Кадровое обеспечение.....	8
Методическое обеспечение программы.....	8
3. Рабочая программа воспитания.....	9
3.1. Календарный план воспитательной работы.....	10
Список литературы.....	10

Информационная карта программы

1.	Наименование субъекта (региона) Российской Федерации	Свердловская область
2.	Полное название программы	Краткосрочная дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Юный турист»
3.	Сроки реализации программы	1 смена 2025 года: с 02 июня по 18 июня
4.	ФИО автора, разработчика (коллектива) с указанием занимаемой должности	Цыкунова Наталья Михайловна, педагог дополнительного образования
5.	Контактный телефон, электронный адрес автора	83438334694
6.	Полное наименование организации, реализующей программу, ведомственная принадлежность, форма собственности	Городской оздоровительный лагерь с дневным пребыванием детей при Муниципальном автономном учреждении дополнительного образования «Станция туризма и экскурсий «Конжак»
7.	Адрес организации (почтовый и электронный)	624936, Свердловская область, г. Карпинск, ул. Малышева, д.2; e-mail: st.turizm@ekarpinsk.ru
8.	Сайт организации, реализующей программу	https://конжак.екарпинск.рф/
9.	Характеристика целевой группы (специфика контингента /если есть)	возраст детей от 6,5 до 17 лет, разновозрастная группа, дети не имеют опыта туристско-краеведческой деятельности.
10.	Краткая аннотация содержания программы (не более 500 символов)	Программа разработана для организации дополнительного образования в период лагеря с дневным пребыванием при МАУ ДО СТиЭ «Конжак». Программа носит ознакомительный характер. Программа дает возможность воспитанникам шире познакомиться с родным краем, глубже понять особенности его природы, развивать свои физические и творческие способности.
11.	Актуальность и новизна	Туристско-краеведческая деятельность, имеет огромный оздоровительный потенциал: снятие нервных перегрузок и стрессов, физиологическое укрепление организма школьника. Использование в образовательном процессе приемов и методов, которые формируют умения самостоятельно добывать новые знания, собирать необходимую информацию, выдвигать гипотезы, делать выводы и умозаключения обеспечивают формирование познавательных способностей. Содержание программы соответствует тематике образовательной программы

		лагеря при МАУ ДО СТиЭ «Конжак» «Шестидесятый меридиан».
12.	Цель и задачи программы	<p>Цель: развитие личности <i>через приобщение к туристско-краеведческой деятельности.</i></p> <p><i>Задачи программы:</i></p> <p>Личностные:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Воспитывать патриотизм и экологическую культуру. 2. Воспитывать в детях лучшие духовно-нравственные качества: взаимовыручку, дружбу, честность, бескорыстие, самостоятельность, отзывчивость, коллективизм. 3. Формировать целеустремленность и настойчивость в достижении целей, готовность к преодолению трудностей. 4. Развивать физические возможности: силовые качества, координация движений и т.д.. <p>Предметные:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Способствовать развитию познавательного интереса к краеведению, изучению основ туристско-краеведческой деятельности. 2. Познакомить обучающихся с особенностями родного края (Урал, Свердловская область, городской округ Карпинск), растительным и животным миром. 3. Научить пользоваться личным, групповым туристским снаряжением. 4. Познакомить с назначением и использованием топографических и спортивных карт и компаса, ориентированием на местности с их помощью. 5. Познакомить с приемами оказания первой помощи. <p>Метапредметные:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Повышать привлекательность здорового образа жизни. 2. Осваивать основные социальные нормы, необходимые для безопасной жизнедеятельности в социальной среде и окружающей природе. 3. Формировать потребность в активной жизненной позиции по сохранению и преобразованию родного края. 4. Способствовать развитию ключевых компетентностей обучающихся для

		<p>получения дополнительных знаний о природе, географии, истории и культуре родного края.</p> <p>5. Обеспечить отдых и оздоровление детей.</p>
13.	Предполагаемые результаты реализации программы	<p>Личностные: Обучающиеся научатся:</p> <ul style="list-style-type: none"> - взаимодействовать при решении задачи; - отстаивать свою позицию; - принимать или аргументировано отклонять точки зрения других; <p>Обучающиеся будут:</p> <ul style="list-style-type: none"> - бережно относиться к своему здоровью и здоровью окружающих людей; - активно заниматься спортом и физкультурой; <p>Предметные: <i>Обучающиеся должны:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - приобрести знания о правилах ведения здорового образа жизни, о правилах поведения человека в лесу, о правилах передвижения по дорогам; о принятых в обществе нормах отношения к природе. <p>По окончании обучения дети будут знать основные группы (водоросли, мхи, папоротники, хвойные, цветковые) и виды растений, группы (насекомые, рыбы, земноводные, пресмыкающиеся, птицы, звери) и виды животных.</p> <p>Метапредметные: Обучающиеся:</p> <ul style="list-style-type: none"> - разовьют умение выражать свои мысли и способности слушать собеседника, понимать его точку зрения, признавать право другого человека на иное мнение.
14.	Кадровое обеспечение программы	<p>Занятия проводит воспитатель отряда, имеющий опыт реализации программ туристско-краеведческой направленности</p>

1. Комплекс основных характеристик общеразвивающей программы

Пояснительная записка

Программа разработана для организации дополнительного образования в период лагеря с дневным пребыванием при МАУ ДО СТиЭ «Конжак». Программа реализуется для воспитанников лагеря, отведенного программой смены на отрядные дела – по 1 часу в день.

Программа носит ознакомительный характер. Уровень сложности занятий соответствует возрасту детей в каждой подгруппе.

Туристско-краеведческая деятельность обучающихся является одним из эффективных средств комплексного воздействия на формирование их личности. В ней при правильном педагогическом построении интегрируются на личность все основные стороны воспитания: нравственное, трудовое, эстетическое, физическое, значительно расширяется кругозор детей - идет интенсивное умственное развитие.

Романтика туристско-краеведческой деятельности позволяет привлечь и удержать в этой сфере и самих детей, и их родителей, а широкие педагогические возможности содействуют сплочению группы вокруг педагога. Туристско-краеведческая деятельность, имеет огромный оздоровительный потенциал: снятие нервных перегрузок и стрессов, физиологическое укрепление организма.

Использование в образовательном процессе приемов и методов, которые формируют умения самостоятельно добывать новые знания, собирать необходимую информацию, выдвигать гипотезы, делать выводы и умозаключения обеспечивают формирование познавательных способностей.

Вышеперечисленные факты являются обоснованием **актуальности и новизны** программы.

Дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая) программа *«Юный турист»* (далее – Программа) составлена и разработана в соответствии со следующими **нормативно-правовыми документами:**

– Федеральный Закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

– Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 г. № 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4. 3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи";

- Сборник нормативно-правовых актов по туристско-краеведческой работе, организации отдыха детей и молодежи (2006 г.).

- Концепции детско-юношеского туризма «Школа жизни - окружающий мир» (А.А. Остапец-Свешников, М.И. Богатов, О.И. Мотков).

– Устав Муниципального автономного учреждения дополнительного образования «Станция туризма и экскурсий «Конжак»;

– Приказ Минпросвещения России от 27 июля 2022 года № 629 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;

- Положение о дополнительной общеобразовательной (общеразвивающей) программе муниципального автономного учреждения дополнительного образования «Станция туризма и экскурсий «Конжак» от 22.12.2024 г.

Актуальность данной программы заключается в том, что туристско-краеведческая деятельность, имеет огромный оздоровительный потенциал: снятие нервных перегрузок и стрессов, физиологическое укрепление организма школьника. Использование в образовательном процессе приемов и методов, которые формируют умения самостоятельно

добывать новые знания, собирать необходимую информацию, выдвигать гипотезы, делать выводы и умозаключения обеспечивают формирование познавательных способностей.

Программа имеет **туристско-краеведческую направленность**.

Отличительной особенностью программы является то, что она дает возможность учащимся шире познакомиться с родным краем, глубже понять особенности его природы, развивать свои физические и творческие способности.

Содержание программы соответствует тематике образовательной программы лагеря при МАУ ДО СТиЭ «Конжак» «Шестидесятый меридиан» и имеет туристско-краеведческую направленность.

Программа будет реализована с использованием здоровьесберегающих образовательных технологий.

Цель обучения: развитие личности через приобщение к туристско-краеведческой деятельности.

Задачи программы:

Личностные:

5. Воспитывать патриотизм и экологическую культуру.
6. Воспитывать в детях лучшие духовно-нравственные качества: взаимовыручку, дружбу, честность, бескорыстие, самостоятельность, отзывчивость, коллективизм.
7. Формировать целеустремленность и настойчивость в достижении целей, готовность к преодолению трудностей.
8. Развивать физические возможности: силовые качества, координация движений и т.д..

Образовательные:

6. Способствовать развитию познавательного интереса к краеведению, изучению основ туристско-краеведческой деятельности.
7. Познакомить обучающихся с особенностями родного края (Урал, Свердловская область, городской округ Карпинск), растительным и животным миром.
8. Научить пользоваться личным, групповым туристским снаряжением.
9. Познакомить с назначением и использованием топографических и спортивных карт и компаса, ориентированием на местности с их помощью.
10. Познакомить с приемами оказания первой помощи.

Метапредметные:

6. Повышать привлекательность здорового образа жизни.
7. Осваивать основные социальные нормы, необходимые для безопасной жизнедеятельности в социальной среде и окружающей природе.
8. Формировать потребность в активной жизненной позиции по сохранению и преобразованию родного края.
9. Способствовать развитию ключевых компетентностей обучающихся для получения дополнительных знаний о природе, географии, истории и культуре родного края.
10. Обеспечить отдых и оздоровление детей.

Сроки реализации программы: с 2 июня по 18 июня 2025 года.

Объем дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Юный турист» - 10 часов.

Режим занятий: продолжительность одного академического часа – 45 мин, занятия проводятся ежедневно – 1 час.

Место проведения: МАУ ДО СТиЭ «Конжак».

Количество обучающихся по программе – 30 человек, возможно деление детей на 2 подгруппы по 15 человек.

Возраст обучающихся 6,5-17 лет.

Формы обучения: групповая.

Формы занятий: Занятия по программе могут быть теоретическими и практическими, проводиться в форме презентаций, игр, конкурсов, викторин.

Данная программа может быть реализована при наличии:

- кадровых ресурсов: занятия проводит воспитатель отряда, имеющий опыт реализации программ туристско-краеведческой направленности;
- необходимого специального снаряжения (перечень прилагается);
- учебного полигона для проведения занятий на местности.

Необходимое условие приема детей для обучения по программе: **наличие сертификата дополнительного образования Свердловской области.**

1.1. Учебный план

№ п/п	Тема	Количество часов			Форма текущего контроля
		теория	практика	итого	
1.	Бивак		1	1	Наблюдение Опрос
2.	Природа Урала	1		1	Наблюдение Опрос
3.	Личная гигиена туриста		1	1	Наблюдение Опрос
4.	Топографическая подготовка	1	1	2	Наблюдение Опрос
5.	Туристские узлы		1	1	Наблюдение Опрос
6.	Переправы		1	1	Наблюдение Опрос
7.	Ориентирование		1	1	Наблюдение Опрос
8.	Туристская полоса препятствий. Отработка навыка прохождения этапов.		2	2	Наблюдение Опрос
	Итого часов	2	8	10	

По программе предусмотрены практикоориентированные формы:

Формы	Кол-во	Кол-во часов
Практические занятия	8	8

1.2. Содержание учебного плана

1. Бивак:

- установка палатки;
- укладка рюкзака.

2. Природа Урала:

- лекарственные, пищевые, ядовитые растения Карпинского района;
- реки Северного Урала;
- животные Урала.

3. Личная гигиена туриста:

Понятие о гигиене: гигиена физических упражнений и спорта, труда, отдыха. Личная гигиена занимающихся туризмом:

- гигиена тела, значение водных процедур.
- умывание, обтирание, парная, баня, душ, купание.
- гигиена обуви и одежды.
- вредное влияние курения и употребления спиртных напитков на здоровье и работоспособность.

4. Топографическая подготовка:

- определение и рисовка топографических знаков;
 - определение разности высот на карте;
 - определение масштаба карты;
 - определение азимута на предмет по карте;
- определение расстояния по карте

5. Туристские узлы:

встречный, встречная восьмерка, грейпвайн, стремя, булинь, двойной булинь, проводник восьмерка, двойной проводник, австрийский проводник, симметричный схватывающий, австрийский схватывающий, штык.

6. Переправы:

- передвижение по переправам участников и груза: по бревну и параллельные перила;
- обеспечение безопасности при переправе.

7. Ориентирование:

- движение по легенде;
- ориентирование по местным признакам;
- ориентирование по карте и компасу.

8. Туристская полоса препятствий. Отработка навыка прохождения этапов:

- «Бивуак»
- Преодоление оврага с помощью маятника
- Качающееся бревно
- «Ромб»
- «Болото»
- «Качели»

1.3. Планируемые результаты

Личностные:

Обучающиеся научатся:

- взаимодействовать при решении задачи;
- отстаивать свою позицию;
- принимать или аргументировано отклонять точки зрения других;

Обучающиеся будут:

- бережно относиться к своему здоровью и здоровью окружающих людей;
- активно заниматься спортом и физкультурой;

Предметные:

Обучающиеся должны:

- приобрести знания о правилах ведения здорового образа жизни, о правилах поведения человека в лесу, о правилах передвижения по дорогам; о принятых в обществе нормах отношения к природе.

По окончании обучения дети будут знать основные группы (водоросли, мхи, папоротники, хвойные, цветковые) и виды растений, группы (насекомые, рыбы, земноводные, пресмыкающиеся, птицы, звери) и виды животных.

Метапредметные:

Обучающиеся:

- разовьют умение выражать свои мысли и способности слушать собеседника, понимать его точку зрения, признавать право другого человека на иное мнение.

2. Комплекс организационно-педагогических условий

2.1. Календарный график

№ п/п	Основные характеристики образовательного процесса	
1	Период обучения	02.06.-18.06.2025
2	Продолжительность занятий	45 мин
3	Количество часов в неделю	4 часа
4	Количество учебных недель	3
5	Количество часов	10

2.2. Формы аттестации

Освоение программы оценивается ежедневно на «дереве успеха», где каждая ветвь – раздел программы.

Красный листик – «мне понравилось занятие, я все понял»

Зеленый листик – ««мне понравилось занятие, осталось кое-что непонятное, очень хочется узнать еще».

Желтый листик – «Занятие не понравилось, неинтересная тема».

Подведение итогов реализации дополнительной краткосрочной программы «Юный турист» проводится в форме проведения соревнований по ориентированию и прохождению туристской полосы препятствий.

2.3. Оценочные материалы

Карты спортивного ориентирования с протоколом прохождения дистанции спортивного ориентирования; протокол прохождения дистанции «Туристская полоса препятствий».

2.4. Обеспечение программы

Помещение и оборудование:

Учебный кабинет, оборудован в соответствии с санитарными нормами: столы и стулья для педагога и обучающихся, ПК, мультимедийный проектор, атласы.

Дидактические материалы:

1. Раздаточный материал (бланки анкет, фотографии, карты).
2. Наглядные пособия (таблицы, плакаты, иллюстрации)

Снаряжение и оборудование:

1. Комплект учебных карт, образцы топографических знаков
2. Блокнот, линейка, транспортир, набор карандашей цветных и простых, лупа – по 5 шт
3. Рюкзак, коврик – 5

4. Палатка – 2
5. Спальный мешок – 5
6. Аптечка первой помощи – 1
7. Компас – 15
8. Часы – 2 и секундомер (можно сотовый телефон)
9. Веревка основная диаметром 10-11 мм, 20-30-40-50 метров – в достаточном количестве для организации дистанции «Туристская полоса препятствий» в соответствии с требованиями дистанции пешеходная 1 класса (для детей до 8 лет)
10. Веревка основная диаметром 10-11 мм и 6 мм, по 3-4 метра – в достаточном количестве для вязки узлов
11. Тренажеры «Ромб», «Рукоход», «Качели», «Бревно», «Кочки»

Кадровое обеспечение:

Педагоги дополнительного образования, имеющие опыт реализации программ дополнительного образования по туристско-краеведческой направленности.

Методическое обеспечение программы

1. Атлас-определитель «От земли до неба», «Зеленые страницы» (Плешаков А.А.).
2. Игра «Туристенок».
3. Плакаты: «Растения леса», «Растения луга», «Лекарственные растения Среднего Урала», «Травянистые дикорастущие растения Среднего Урала»
4. Презентация «Лесная аптека».
5. Справочник-определитель «Деревья и кустарники Среднего Урала»,

Информационное обеспечение (интернет-ресурсы):

1. Как правильно собрать рюкзак. [Электронный ресурс]//Выбор туриста. URL: <http://vyborturista.ru/kak-pravilno-sobrat-rjukzak>
2. Вестник детско-юношеского туризма и отдыха. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://tour-vestnik.ru/normativnye-dokumenty>.
3. Интернет ресурсы: <http://www.sedoy-ural.ru/>
4. Интернет ресурсы: <http://www.excelsior-extrim.ru/>
5. Интернет ресурсы: <http://dic.academic.ru>
6. Интернет ресурсы: <http://ecosystema.ru>
7. Интернет ресурсы: <http://www.bogoslovsk.ru>
8. Интернет ресурсы: <http://dop.edu.ru/home/53> Единый национальный портал дополнительного образования детей
9. Интернет ресурсы: karpinskimuseum.ru
10. Интернет ресурсы: <https://ru.wikipedia.org/wiki/Кытлым>
11. Интернет ресурсы: ru.wikipedia.org, stud.wiki>geography. География северного Урала.

Полезные ископаемые

12. Интернет ресурсы: infourok.ru Геологическое строение, рельеф и полезные ископаемые.
13. Интернет ресурсы: alvolynkin.ru Животный мир Северного Урала – Мир вокруг нас
14. Интернет ресурсы: UralSky.info Северный Урал. Флора и фауна
15. Интернет ресурсы: Фильм «В мире животных на Северном Урале»
16. Интернет ресурсы: moy-ural.ru, vaskindom.ru, simple-fauna.ru
17. Интернет ресурсы: <https://сезоны-года.рф/Северный%20Урал.html>.
- 18.

3. Рабочая программа воспитания

Цель **воспитательной** работы: создание благоприятных условий, способствующих развитию интеллектуальных, творческих, личностных качеств учащихся, их социализации и адаптации в обществе.

Основные задачи воспитательной работы:

- Формирование мировоззрения и системы базовых ценностей личности;
- Организационно-правовые меры по развитию воспитания и дополнительного образования детей;
- Приобщение детей к общечеловеческим нормам морали, национальным устоям и традициям образовательного учреждения;
- развитие мотивации личности к познанию мира, другого человека, себя;
- воспитание у обучающихся чувства патриотизма, ценностного отношения к природному и культурному наследию родного края, России;
- оказание помощи в становлении растущей личности, ее самореализации;
- проведение профилактической работы.
- воспитание внутренней потребности личности в здоровом образе жизни, ответственного отношения к природной и социокультурной среде обитания.

Приоритетные направления в организации воспитательной работы:

- социальное воспитание;
- воспитание безопасного образа жизни;
- гражданско-патриотическое воспитание;
- духовно-нравственное воспитание;
- развитие коллектива.

3.1. Календарный план воспитательной работы

№	Мероприятие	Дата проведения	Ответственный
1	Игра «Внимательный пешеход»	03.06.2025	Бобылева И.О.
2	Беседа «Как вести себя в лесу»	09.06.2025	Ябс А.П.
3	Игра «Мы против террора»	05.06.2025	Бобылева И.О.
4	Фотокросс «Здесь тоже часть России»	11.06.2025	Бобылева И.О.
5	Тематическая игра «Урал – многонациональный».	19.06.2025	Ябс А.П.
6	Полоса препятствий «Юный пожарный»	17.06.2024	Бобылева И.О. Ябс А.П.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

1. Куликова В.М. Походная туристическая игротка. – 2006
2. Самохина Ю.С., Самохина Т.А. «Туризм в детском оздоровительном лагере М.: Педагогическое общество России, 2003. - 80с.
3. Я люблю мой город!: Карпинск / [редкол.: Брулева О. И. и др.]. - [Карпинск: б. и., 2009]. - 264 с.

**КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК
ОБЪЕДИНЕНИЯ "ЮНЫЙ ТУРИСТ"**

№	планируемая дата проведения	Фактическая дата проведения	Предмет	Год обучения	Вариант	Количество часов	теория	практика	форма проведения занятия	Форма реализации
			Раздел	Описание раздела/ часы	Содержание урока					
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
1	03.06.2025		Бивак	1	Установка палатки; укладка рюкзака.	1		1	практическое занятие на местности	очная
2	04.06.2025		Природа Урала	1	Лекарственные, пищевые, ядовитые растения Карпинского района; реки Северного Урала; животные Урала.	1	1		беседа, презентация	очная
3	05.06.2025		Личная гигиена туриста	1	Понятие о гигиене: гигиена физических упражнений и спорта, труда, отдыха. Личная гигиена занимающихся туризмом	1		1	тестирование, тренировка	очная
4	06.06.2025		Топографическая подготовка	2	определение и рисовка топографических знаков; определение масштаба карты; определение расстояния по карте.	2	1		беседа, презентация	очная
5	09.06.2025				определение разности высот на карте; определение азимута на предмет по карте.			1	практическое занятие	очная

6	10.06.2025		Туристские узлы	1	Вязание узлов: встречный, встречная восьмерка, грейпвайн, стремя, булинь, двойной булинь, проводник восьмерка, двойной проводник, австрийский проводник, симметричный схватывающий, австрийский схватывающий, штык.	1		1	практическое занятие	очная
7	11.06.2025		Переправы	1	Передвижение по переправам участников и груза: по бревну и параллельные перила;	1		1	практическое занятие на местности	очная
8	16.06.2025		Ориентирование	1	Движение по легенде; ориентирование по местным признакам; ориентирование по карте и компасу.	1		1	практическое занятие на местности	очная
9	17.06.2025		Туристская полоса препятствий. Отработка навыка прохождения этапов.	2	Отработка навыка прохождения этапов туристской полосы препятствий.	1		1	тренировка	очная
10	18.06.2025				Отработка навыка прохождения этапов туристской полосы препятствий.	1		1	тренировка	очная
Итого						10	2	8		

