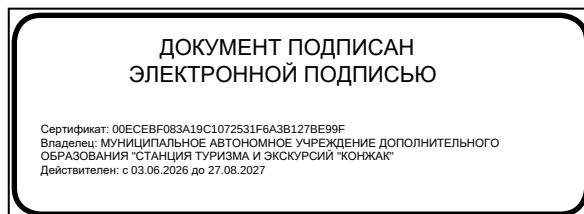


Отдел образования администрации муниципального округа Карпинск
Муниципальное автономное учреждение дополнительного образования
«Станция туризма и экскурсий «Конжак»

Принята на заседании
педагогического совета
от «15» июля 2026 г.
Протокол № 3

Утверждена:
Директор МАУ ДО СТиЭ «Конжак»
Н.В. Якимова



Приказ № 104-д от «20» июля 2026 г.

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА
ТУРИСТСКО-КРАЕВЕДЧЕСКОЙ НАПРАВЛЕННОСТИ

«СПУТНИКИ»

2026-2027 учебный год

Возраст обучающихся 10-14 лет

Срок реализации- 1 год (222 часа)

Автор составитель:
Мыцких Марина Александровна
Педагог дополнительного образования

Карпинск
2026

Содержание	стр.
1. Комплекс основных характеристик общеразвивающей программы	3
1.1. Пояснительная записка	3
Актуальность и педагогическая целесообразность	4
Цель программы	5
Задачи программы	5
Планируемые результаты	6
Учебный план	7
Содержание изучаемой программы	8
2. Комплекс организационно-педагогических условий	11
2.1. Календарный график	11
2.2. Условия реализации образовательной программы	11
Материально-техническое обеспечение программы	11
Кадровое обеспечение	12
Методическое обеспечение	12
Формы аттестации	13
Оценочные материалы	13
3. Рабочая программа воспитания	15
Календарный план воспитательной работы	15
Список литературы	17
Приложения	18

1. Комплекс основных характеристик общеразвивающей программы

1.1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая) программа туристско-краеведческой направленности «СПУТНИКИ» составлена и разработана в соответствии со следующими нормативно-правовыми документами:

Федеральный уровень.

- Федеральный Закон от 29.12.2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» с изменениями на 08.08.2024 г.) (редакция, действующая с 01.09. 2024г.) (далее — ФЗ № 273).
- Концепцией развития дополнительного образования детей до 2030 года (Распоряжение правительства РФ от 31.03.2022 г. №678-р) (далее — Концепцией развития дополнительного образования детей);
- Приоритетным проектом «Доступное дополнительное образование для детей» (утвержден президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и приоритетным проектам (протокол от 30.11.2016 №11) (далее — Федеральный приоритетный проект).
- Приказом от 27 июля 2022 г. N 629 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»,
- Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 г. № 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4. 3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи".
- Письмом Минобрнауки России № 09-3242 от 18.11.2015 «О направлении информации» (вместе с «Методическими рекомендациями по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы)».
- Правилами применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 11 октября 2023 г. № 1678.

Региональный уровень:

- Постановлением Правительства Свердловской области от 01.08.2019 г. № 461 ПП «О региональном модельном центре дополнительного образования детей Свердловской области» (с изменениями на 16 декабря 2021 года) (в ред. Постановления Правительства Свердловской области от 16.12.2021 N 891-ПП, от 27.07.2023 № 548-ПП.
- Постановлением Правительства Свердловской области от 05.10.2023 г. № 713- ПП «О системе персонифицированного учета детей, осваивающих дополнительные общеобразовательные программы, и персонифицированного финансирования дополнительного образования детей на территории Свердловской области».
- Приказом Министерства образования и молодежной политики Свердловской области от 30.03.2018 г. № 162-Д «Об утверждении Концепции развития образования на территории Свердловской области на период до 2035 года».
- Приказом Министерства образования и молодежной политики Свердловской области от 26.06.2019 г. № 70-Д «Об утверждении методических рекомендаций «Правила

персонифицированного финансирования дополнительного образования детей в Свердловской области» (с изменениями на 22 декабря 2021 года) (в ред. Приказа Министерства образования и молодежной политики Свердловской области от 22.12.2021N 1245-Д).

-Приказом от 29.04.2025 № 582-д Об утверждении методических рекомендаций «Разработка дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ в образовательных организациях».

-Уставом муниципального автономного учреждения дополнительного образования «Станция туризма и экскурсий «Конжак» от 23.11.2017г № 1693, (с изм. от 02.02.2018г № 108, от 18.05.2023г. № 752, от 06.12.2024г. №1876).

- Правилами вида спорта «Спортивный Туризм» утвержденные приказом Министерства спорта Российской Федерации от 22 апреля 2021 г. № 255.

- Положением о дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе муниципального автономного учреждения дополнительного образования «Станция туризма и экскурсий «Конжак» от 23.12.2025.

Направленность программы: туристско-краеведческая.

Уровень программы: стартовый.

Новизна программы: Реализация программы позволяет получить и применить теоретические знания на практике. В процессе туристско –краеведческой деятельности ребенку предоставляется возможность получить и развить разнообразные практические навыки: самоорганизации и самоуправления, общественной социальной активности, преодоления препятствий и обеспечения безопасности.

Отличительные особенности программы в том, что в ее основе лежит природоведение и основы туризма, что переплетается со школьной программой. Обучающиеся имеют возможность познакомиться с многообразием минералов, животного и растительного мира, объектами небосвода, предметами снаряжения. Обучающиеся будут постоянно совершенствовать свои физические способности, получать опыт и навыки ориентирования, использования туристского снаряжения.

Актуальность: в условиях современного социума программа, несомненно, является актуальной. Данная программа построена таким образом, чтобы обеспечить включение как можно большего числа участников в проводимые мероприятия, конкурсы, соревнования, а в результате - дать возможность детям изменить свою позицию, перейти от роли простого зрителя к роли участника и организатора дел. Все мероприятия направлены на то, чтобы помочь детям освоить новую систему ценностей в отношении к себе, к имеющимся знаниям, к природе и к родному краю.

Педагогическая целесообразность программы заключается в том, что занятия дают детям возможность коллективного общения, приобщения к здоровому образу жизни, спорту, природе. Результаты освоения детьми программы проявляются в специализированных соревнованиях,

адресат общеразвивающей программы:

- возраст детей, участвующих в реализации данной дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы 10 - 14 лет;

- возрастные особенности: дети 10–14 лет переживают период полового созревания. Это время бурных гормональных перестроек, смены ведущей деятельности с учебы на общение со сверстниками, формирования критического мышления и стремления к независимости.

- наполняемость группы (количество обучающихся) : 15 человек;

-принципы формирования учебной группы: в объединение принимаются все желающие мальчики и девочки, не имеющие противопоказаний по состоянию здоровья. Обучение по данной программе будет актуальным для физически активных детей, проявляющих интерес к

туризму и краеведению.

Объем дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы

Год обучения/ срок освоения	Режим занятий/ продолжительность	Количество часов в неделю	Количество учебных недель	Итого часов в год
1 год обучения	3/45 мин.	6	37	222

Особенности организации образовательного процесса.

Режим занятий: Организация учебного процесса осуществляется в очной форме обучения. В период невозможности проведения очных занятий по причине карантинных мероприятий, активированных дней, предполагается дистанционная самостоятельная работа. Продолжительность одного академического часа – 45 мин, перерыв между занятиями – 10 мин., занятия проводятся 2 раза в неделю по 3 часа.

Программа реализуется с использованием:

- сетевой формы, что обеспечивает возможность освоения обучающимися образовательной программы с использованием ресурсов нескольких организаций, осуществляющих образовательную деятельность, в том числе иных организаций (ФЗ № 273, гл. 2, ст. 13, п. 1; гл. 2, ст. 15);

- различных образовательных технологий, в том числе дистанционных и электронного обучения (ФЗ № 273, гл. 2, ст. 13, п. 2; гл. 2, ст. 16).

Форма обучения – очная

Форма организации процесса обучения - занятия осуществляются всем составом объединения, занятия по подгруппам, индивидуальные занятия.

Формы проведения занятий: лекция; беседа; инструктаж; теоретическое занятие; практическое занятие; тренировка.

Цель программы: формирование понятий о туризме, повышение познавательной активности, краеведческих навыков; воспитание ответственности за сохранность своего здоровья, формирование патриотических чувств к малой Родине.

Задачи программы:

Личностные задачи: Выработать у обучающегося:

- гражданскую и патриотическую позиции;
- социальную активность;
- Позитивную мотивацию к здоровому образу жизни;
- морально-волевые качества туриста-спортсмена: целеустремлённость, настойчивость, смелость, решительность, инициативность;
- коммуникативные навыки в спортивной (тренировочной, соревновательной) деятельности.

Образовательные задачи:

- формировать предметные компетентности учащихся в области туризма.

Метапредметные задачи:

- содействовать укреплению здоровья и формированию навыков здорового образа жизни обучающихся;
- способствовать всестороннему физическому развитию и целенаправленной физической подготовке;
- гармонично развивать интеллектуальные и физические возможности личности ребёнка;
- выявлять способных, с признаками одарённости детей, их поддержка и развитие.

Планируемые результаты

Предметные (обучающие):

по окончании курса обучающиеся будут:

• знать:

- основы первой помощи и гигиены;
- узлы, применяемые в туризме;
- основы спортивного ориентирования и топографии;
- основы техники безопасности;
- основы техники скалолазания.

• уметь:

- выполнять технические приемы при движении по естественному рельефу и водной поверхности;
- пользоваться картой и компасом;
- обучающиеся смогут оказывать первую помощь при травмах, ожогах, обморожениях, поражении электрическим током;

Метапредметные (развивающие):

- обучающиеся мотивированы на занятия в туристическом объединении, самостоятельно планируют вектор своего развития, видят перспективу роста в туризме;
- будут сформированы навыки здорового образа жизни обучающихся;
- обучающиеся смогут самостоятельно приготовить пищу, вымыть посуду, ухаживать за одеждой, обувью, снаряжением, для пеших, водных походов;
- будет сформирована общая, в том числе речевая, культура поведения на занятиях, в походах и экскурсиях;

Личностные (воспитательные):

- будет повышен уровень физического развития и физической подготовки в гармонии с интеллектуальным развитием;
- сформирована патриотическая гражданская позиция;
- обучающиеся проявляют социальную активность в волонтерских акциях, конкурсах и соревнованиях;
- сформирована позитивная мотивация к здоровому образу жизни;
- проявляются морально-волевые качества туриста-спортсмена: целеустремлённость, настойчивость, смелость, решительность, инициативность;
- проявляются коммуникативные навыки в спортивной (тренировочной, соревновательной) деятельности и взаимодействии в команде.

Учебный план

дополнительной общеобразовательной (общеразвивающей) программы
«СПУТНИКИ».
2026-2027 учебный год

№ п/п	Наименование тем и разделов				Формы текущего контроля
		всего	теория	практика	
1.	ВВЕДЕНИЕ	3	3	0	
1.1.	Информация о работе кружка, техника безопасности.	3	3	0	собеседование
2.	Подготовка и совершение походов	57	12	45	
2.1	Туристские путешествия, история развития туризма. Туристские возможности родного края, обзор экскурсионных объектов, музеев.	3	3	0	Фронтальный опрос
2.2	Личное и групповое туристское снаряжение.	18	3	15	Фронтальный опрос
2.3	Организация туристского быта, привалы и ночлеги.	18	3	15	Фронтальный опрос
2.4	Подготовка к походу, путешествию. Туристские узлы.	18	3	15	Фронтальный опрос
3.	Ориентирование	45	12	33	
3.1	Рельеф, условные знаки	12	3	9	тесты
3.2	Чтение карты	12	3	9	тесты
3.3	Топография	12	3	9	тесты
3.4	Ориентирование на местности.	9	3	6	соревнования/ протоколы
4.	Основы безопасности в походах	27	9	18	
4.1	Сигналы бедствия.	9	3	6	тесты
4.2	Международный код визуальных сигналов “Земля-воздух”.	9	3	6	тесты
4.3	Ночлег без палатки.	9	3	6	опрос
5.	Краеведение	60	12	48	
5.1	Климат Кытлымского Среднегорья	15	3	12	опрос
5.2	Растительность Урала	15	3	12	опрос
5.3	Водные ресурсы Урала.	15	3	12	опрос
5.4	Геология Урала	15	3	12	опрос
6.	Физическая подготовка	30	0	30	
6.1	Силовая подготовка	15	0	15	нормативы
6.2	Беговая подготовка	15	0	15	нормативы
	ИТОГО за период обучения:	222	48	174	

По программе предусмотрены практикоориентированные формы:

Формы	<u>Кол-во</u>	<u>Кол-во часов</u>
Походы	7	28
Соревнования	4	16
Занятий на местности	19	57
Практические занятия	23	69
Экскурсии	1	3
Иные (указать какие)		

Содержание изучаемой программы

1. ВВЕДЕНИЕ

1.1. Информация о работе кружка:

Теория: цель и задачи на учебный год. Знакомство с календарем и графиком походов и соревнований. Техника безопасности.

2. ПОДГОТОВКА И СОВЕРШЕНИЕ ПОХОДОВ.

2.1. Туристские путешествия, история развития туризма.

Теория: Роль туристских походов, путешествий, экскурсий в формировании характера человека, воспитании патриотизма, углублении знаний, полученных в школе, приобретении трудовых навыков, воспитании самостоятельности, чувства коллективизма.

История развития туризма в России. Современная организация туризма в стране. История развития детско-юношеского туризма в стране и в нашем городе. Знакомство с туристами-земляками. Туристские возможности родного края, обзор экскурсионных объектов, музеи.

Виды туризма: пешеходный, лыжный, водный, горный, велосипедный, спелеотуризм. Характеристика каждого вида туризма. Самодеятельный туризм, экскурсионный, международный

2.2. Личное и групповое туристское снаряжение.

Теория: Требования к туристскому снаряжению; прочность, легкость, безопасность и удобство в эксплуатации, гигиеничность, эстетичность. Групповое и личное снаряжение туриста. Групповое пешее снаряжение. Групповое водное снаряжение. Особенности личного снаряжения. Зависимость снаряжения от сезона.

Практика: знакомство с групповым снаряжением. Важность, ценность, незаменимость группового снаряжения. Хранение его и перенос в рюкзаках.

2.3. Организация туристского быта, привалы и ночлеги.

Теория: Требования к месту бивака:

- жизнеобеспечение — наличие питьевой воды, дров;
- безопасность — удаленность от населенных пунктов, расположение на высоких берегах рек, отсутствие на территории бивака сухих и гнилых деревьев;
- комфортность
- продуваемость поляны, освещенность утренним солнцем, красивая панорама.

Организация бивака в безлесной зоне, в горах. Установка палатки в различных условиях.

Заготовка растопки, дров и предохранение их от намокания. Разведение костра в сырую погоду, при сильном ветре, в сильном тумане. Хранение кухонных и костровых принадлежностей, топора, пилы. Оборудование места для приема пищи. Мытье и хранение и перенос посуды.

Правила работы дежурных по кухне.

Практика: ПВД: выбор места бивака. Самостоятельная работа по разворачиванию и свертыванию лагеря. Установка палаток в различных условиях. Заготовка дров- работа с пилой и топором. Соблюдение гигиенических, противопожарных, природоохранных требований, техники безопасности, правил поведения на воде, у воды, дисциплинированность, культура поведения и взаимоуважение между участниками объединения.

2.4. Подготовка к походу, путешествию. Туристские узлы.

Теория: Распределение обязанностей в походе. Определение цели, местности путешествия, расписаний, логистики маршрута. Составление планов и списков подготовки к походу. Определение состава группового и личного снаряжения, ремонт, проверка, укладка снаряжения. Знакомство с туристскими узлами, их назначением, применением. Значение туристских узлов в походе.

Практика: Составление подробного плана-графика похода. Заполнение маршрутной документации. Составление сметы расходов. Завязывание узлов на время разными способами.

3. ОРИЕНТИРОВАНИЕ

3.1.Рельеф, условные знаки

Теория: Рельеф, формы рельефа. Условные знаки топографических карт.

Классификация условных знаков (масштабные, линейные, внесматбные, точечные, площадные). Группы спортивных знаков, применяемые в спортивном ориентировании.

Практика: Упражнения на запоминание условных знаков. Топодиктант. Изучение земных, водных, растительных по знакам и на местности. Определение по горизонталям различных форм рельефа. Выбор путей движения группы с учетом основных форм и элементов рельефа. Ориентирование по местным предметам. Действия в случае потери ориентировки. Упражнения по определению своего местонахождения на различных картах. Определение сторон горизонта по местным предметам, небесным светилам.

3.2. Чтение карты

Теория: Воспроизведение карты и сличение с местностью. Чтение объектов на карте и их сопоставление с местностью. Географическая и топографическая карты. Географические координаты точки на местности и определение их на топографической карте. Современная технология создания топографических карт. Понятия «горизонталь», «полугоризонталь», «бергштрих».

Практика: Сличение карты с местностью и, наоборот, на основании карты изобразить местность. Различение на местности различных форм рельефа, крутизны склонов. Различение на карте горизонталей, полу горизонталей, «бергштрихов». ПВД: упражнения по определению азимута, снятие азимута с карты. Тренировка на прохождение азимутальных отрезков, прохождение через контрольные пункты по азимуту без использования карты.

3.3. Топография.

Теория: Определение топографии и топографических карт. Значение топографических карт для туристов. Содержание топографической карты (условные знаки, масштаб, рамка, координатная сетка, возраст). Старение карты, изменения местности. Условные знаки топографических карт. Назначения и свойства условных знаков. Виды условных топографических знаков и их общие свойства. Масштабные и внесматбные топонимы и их характеристика. Пояснительные, цифровые и буквенные характеристики. Деление топонимов по группам.

Практика: Изучение топонимов по группам (дороги и дорожные сооружения, гидрография, растительность, рельеф, пояснительные). Топографические диктанты, упражнения на запоминания знаков, игры, мини-соревнования. Измерение длины шага, построение графика перевода числа шагов в метры. Упражнения по отработке автоматизма при счете шагов,

измерение различных отрезков на карте и на местности. Прохождение и пробегание отрезков различной длины. Упражнения по определению расстояния до недоступного предмета, высоты объекта, определению ширины реки, оврага. ПВД.

3.4. Ориентирование на местности.

Теория: Поведение участников соревнований на старте, трассе, финише. Приемы транспортировки карты, приборов связи на соревнованиях. Действия участников при потере карты, ориентировки, травмы и пр.

Практика. Участие в соревнованиях по спортивному и туристскому ориентированию.

4. ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ В ПОХОДАХ

4.1. Сигналы бедствия.

Теория: Сигналы бедствия.

Практика: Виды сигналов: выстрелы, крики, вспышки фонарика, зажигание спичек, факела или костра; отмашка рукой или палкой (веткой); условные сигналы.

4.2. Международный код визуальных сигналов “земля-воздух”.

Теория: Международный код визуальных сигналов “земля-воздух”.

Практика: Подача сигналов бедствия.

4.3. Ночлег без палатки.

Теория: Летние и зимние импровизированные укрытия. Устройство ночлегов у костра зимой и летом. Использование предметов, принесенных с собой: альпенштоки, лыжи, палки, рюкзаки.

Практика: Укрытия с использованием рельефа (обрывистый берег реки, скалы, траншеи, ямы и т.д.). Укрытия у подножия крупной, густой ели, в сугробе, с помощью снежных кирпичей. Индивидуальные укрытия, если турист заблудился.

5. КРАЕВЕДЕНИЕ

5.1. Климат Кытлымского среднегорья

Теория: Элементы, составляющие климат. Особенности Кытлымского среднегорья. Перенос воздушных масс над территорией. Количество осадков. Работа с электронными картами погоды.

Практика: Наблюдения за погодой, прогнозирование погоды из данных наблюдений. Работа с приложением «Погода». ПВД

5.2 Растительность Урала

Теория: Знакомство с видовым составом растительности родного края. Характеристики распространенных пород деревьев. Высотная поясность Урала. Особенности высотной растительности. Применение лечебных трав, знакомство с ядовитыми растениями.

Практика: поиск ядовитых растений, изготовление гербария окрестностей города Карпинска. ПВД

5.3. Водные ресурсы Урала.

Теория: Знакомство с водными ресурсами района. Подробное изучение рек района, пригодных для водных походов. Особенности строения рек Северного Урала. Расположение значимых геологических, исторических объектов на берегах рек. Разнообразие рек района, их ценность, история.

Практика: Изучение карт водных объектов Урала, России. Поиск, изготовление схем местных рек, планов сплавов. Знакомство с местными реками. ПВД

5.4. Геология Урала.

Теория: Знакомство с геологией Северного Урала. Геологический возраст местности. Минералы. Разнообразие минералов Урала и Континентов.

Практика: знакомство с личными коллекциями минералов, поиск на местности и определение доступных экземпляров минералов. ПВД

6.ФИЗИЧЕСКАЯ ПОДГОТОВКА

6.1. Силовая подготовка

Практика: Упражнения в парах. Упражнения для рук и плечевого пояса. Упражнения для мышц шеи. Упражнения для туловища; для ног. Упражнения с сопротивлением. Статические упражнения.

6.2. Беговая подготовка

Практика: Передвижение по местности пешком, бегом, на лыжах с палками. Бег по пересеченной местности до 500 - 1200 м. в медленном и среднем темпе. Темповый бег 600 -700 м. Бег в гору, бег под гору. Ходьба, бег, преодоление препятствий на лыжах.

2. КОМПЛЕКС ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ УСЛОВИЙ

2.1. Календарный график

№ п/п	Основные характеристики образовательного процесса	
1	Год обучения	1 год
2	Продолжительность занятий	45 мин
3	Количество часов в неделю	6 часов
4	Количество учебных недель	37
5	Количество часов	222
6	Начало учебного года	1 сентября
7	Конец учебного года	31 мая

2.2. Условия реализации образовательной программы

Материальное обеспечение программы

Помещение и оборудование:

Учебный кабинет, оборудован в соответствии с санитарными нормами: столы и стулья для педагога и обучающихся, классная доска, шкафы для хранения учебных и наглядных пособий, ПК, мультимедийный проектор, карты, атласы.

Дидактические материалы:

1. Раздаточный материал (бланки анкет, буклеты, фотографии, коллекция минералов).
2. Наглядные пособия (таблицы, плакаты, иллюстрации)

Снаряжение, специальное оборудование, инструменты:

1. Палатки туристские – 5 шт;
2. Спальные мешки – 15 шт;
3. Рюкзаки– 15 шт;
4. Коврики туристские – 15 шт;
5. Туристские котлы – 3 шт;
6. Пила, топор в чехлах, растяжка;
7. Походная аптечка – 1 шт;
8. Ремонтный набор – 1 шт;
9. Компас – 15 шт;
10. Комплект карт;

11. Навигатор – 2 шт;
12. Канцелярские товары.
13. Зарядное устройство на солнечных батареях – 2 шт;
14. Радиостанция – 2 шт;
15. Каска – 15 шт.
16. Спасжилеты – 8 шт.
17. Лыжи, палки, ботинки – 8 шт.

Кадровое обеспечение

Педагог дополнительного образования, имеющий опыт реализации программ дополнительного образования туристско-краеведческой направленности.

Методическое обеспечение

	Разделы	<u>Методическое обеспечение</u>
1.	Введение	Инструктажи по ОТ и ТБ.
2.	Основы туристской подготовки	Моргунов Б.П. Туризм.- Москва, Просвещение. 1978.
3	Походная подготовка	Григорьев В.Н. Водный туризм. - М.: Профиздат, 1990. Рыжавский Г. Я. Биваки. М., ЦДЮТур. 1995.
4	Подготовка по спортивному ориентированию	карты, схемы, компас; Методическая разработка «Общие характеристики GPS-навигаторов» - Бобылев В.Л.-2020, Адамчик Н.В. «Топография, ориентирование и основы тактики», М.Харвест, 2004.
5	Физическая подготовка	А.В. Тарасов, М.: 2020 — Методическое пособие по физической культуре.
6	Краеведческая подготовка	«Организация и проведение краеведческой работы в туристских походах», Попчиковский В. Ю. Москва, Профиздат, 1987.
7	Походная подготовка	«Краткий справочник юного туриста», Ю. А. Штюмер, М.: Профиздат, 1985.
8	Подготовка по спортивному ориентированию	Голов В.А., Голов А.В. Основы спортивного ориентирования. Издательство СГУ имени Питирима Сорокина. Сыктывкар. 2018

Раздаточный материал:

- Набор топографических карт;
- компаса жидкостные;
- набор карточек для развития зрительной памяти;
- набор карточек для определения азимута;
- набор карточек по топографическим знакам;
- набор карточек по личному и групповому снаряжению;
- набор карточек для занятий по ориентированию в помещении;

Учебные пособия:

1. Правила вида спорта «Спортивный туризм»
2. Инструкция по технике безопасности при подготовке и проведению туристских походов, экспедиций, лагерей (для обучающихся).

3. «Правила соревнований по спортивному ориентированию» (прохождение технических этапов) Теплоухов В.В.
4. Инструкция по организации и проведению туристских походов, экспедиций, экскурсий с учащимися.
5. Общегеографическая карта Свердловской области. – 1: 200 000. – М.: Роскартография, 1995.
6. Карта окрестностей посёлка Кытлым. – 1: 100 000. – М.: ГУГК, 1987 (испр. и доп. в 2015 г.)
7. Видеоматериалы (научно-популярные и авторские фильмы)
8. Атлас Свердловской области
9. Нормативные документы ФСТР.
10. «Рельеф на спортивных картах» методическое пособие для ориентировщиков 2005г.
- 11 Электронные ресурсы:
<https://tssr.ru/main/docs/1896/>
<https://tkmgtu.ru>
<https://nakarte.me/#m=8/49.73868/33.45886&l=O>
<https://test.lib.tssr.ru>
<https://turist-club.ru>
<https://resh.edu.ru/summer-education?type=2&organization=undefined&page=1>
https://survinat.ru/2010/10/orientirovanie_po_mestnym_predmetam_deistviya_v_sluchae_pot_eri_orientirovki/
<https://www.splav.ru>

Наглядные пособия:

По темам - «Личное и групповое снаряжение», «Компас»; «Специальное снаряжение туристов», «Топографические знаки», «Как связать носилки»,

Плакаты:

«Топографические знаки», «Туристские узлы».

Формы аттестации

Входной контроль проводится с обучающимися в начале учебного года. Контрольные упражнения по подтягиванию, отжиманию, кросс 500 м.

Критерии оценки:

Мальчики -подтягивание: -2 удовлетворительно; -4 хорошо; -6 отлично;

Девочки -отжимание: -5 удовлетворительно; -8 хорошо; -13 отлично.

Кросс 500 м.: -8м10с - удовлетворительно;-7м30с-хорошо;-7м00с-отлично,

Тесты по Туризму.

Промежуточная аттестация проводится в середине учебного года.

Контрольные упражнения по подтягиванию, отжиманию, кросс 500 м.

Критерии оценки:

Подтягивание: -4 удовлетворительно; -6 хорошо; -8 отлично;

Отжимание: -15 удовлетворительно; -20 хорошо; -25 отлично.

Кросс1500 м.: -7м40с-удовлетворительно;-7м00с-хорошо;-6м30с-отлично.

Тесты. Подготовка к походу.

Итоговая аттестация проводится в конце учебного года.

Критерии оценки: тесты Основы туризма и результаты городских соревнований и соревнований между объединениями.

Оценочные материалы

Цель – формирование понятий о туризме, повышение познавательной активности, краеведческих навыков; воспитание ответственности за сохранность своего здоровья, формирование патриотических чувств к малой Родине.			
Задачи	Форма контроля	Планируемый результат	Цель проведения

Входной контроль		Дата: сентябрь	
<i>личностные образовательные метапредметные</i>	Контрольные упражнения по подтягиванию, отжиманию, кросс 500 м. Тесты по Туризму.	Определен уровень развития детей и их способности	Получение первичной информации о ребенке
Промежуточный контроль		Дата: декабрь	
<i>личностные образовательные метапредметные</i>	Внутри кружковые соревнования. Тесты. Подготовка к походу.	Обучающимися получены знания по темам, разделам программы	Определение обучающимися степени усвоения знаний по программе
Итоговый контроль		Дата: май	
<i>личностные образовательные метапредметные</i>	Соревнования между объединениями и городские соревнования. Тесты. Основы туризма	У обучающихся сформирован интерес к участию в туристических походах	Оценка качества усвоения обучающимися содержания дополнительной образовательной программы по итогам учебного года или по окончании программы.
Текущий контроль		В течение учебного года	
<i>личностные:</i> Формирование культуры общения и поведения в социуме.	наблюдение	Обучающийся получил навыки общения со сверстниками и педагогами	Определение степени обучающимися учебного материала. Определение готовности детей восприятию нового материала. Повышение ответственности и заинтересованности воспитанников в обучении. Выявление детей, отстающих и опережающие обучение. Подбор наиболее эффективных методов и средств обучения.
<i>образовательные</i> Способствовать освоению знаний по темам программы «СПУТНИКИ»	соревнования	Обучающийся усвоил знания по темам программы	
<i>метапредметные</i> Развитие познавательного интереса к занятиям туризмом	поход, экскурсия	У обучающегося развит познавательный интерес к занятиям спортивным туризмом	

Учебный год	Год обучения	Форма	Оценочные материалы
-------------	--------------	-------	---------------------

2026-2027	1 год	входящий	Контрольные тесты по отжиманию, зачетный кросс 300 м. Тесты по Туризму.
		промежуточный	Тесты. Подготовка к походу.
		итоговый	Тесты. Основы туризма.

3. Рабочая программа воспитания.

ЦЕЛЬ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

- создание условий для формирования социально-активной, творческой, нравственно и физически здоровой личности, способной на сознательный выбор жизненной позиции, а также к духовному и физическому самосовершенствованию, саморазвитию в социуме.

ОСНОВНЫЕ ЗАДАЧИ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ:

- Формирование мировоззрения и системы базовых ценностей личности;
- Приобщение обучающихся к общечеловеческим нормам морали, национальным устоям и традициям образовательного учреждения;
- Обеспечение развития личности и её социально-психологической поддержки, формирование личностных качеств, необходимых для жизни;
- Воспитание внутренней потребности личности в здоровом образе жизни, ответственного отношения к природной и социокультурной среде обитания;
- Развитие воспитательного потенциала семьи;
- Поддержка социальных инициатив и достижений обучающихся.

Календарный план воспитательной работы

Приоритетные направления воспитательной работы	Мероприятие	Задачи работы по данному направлению	Сроки проведения
Общекультурное (гражданско-патриотическое воспитание, приобщение детей к культурному наследию, экологическое воспитание)	День защитника Отечества	Формирование гражданской и правовой направленности личности, активной жизненной позиции;	Февраль 2027
	Международный женский день	Формирование у воспитанников таких качеств, как долг, ответственность, честь, достоинство, личность.	Март 2027
	День Победы. Участие в акции «Георгиевская ленточка». «Окно Победы»	Воспитание любви и уважения к традициям Отечества, Центра творчества, семьи. Воспитание уважения к правам, свободам и обязанностям человека.	Май 2027
Духовно-нравственное (нравственно-эстетическое воспитание, семейное воспитание)	Участие в мероприятиях, посвященных Дню пожилого человека.	Приобщение к базовым национальным ценностям российского общества, таким, как патриотизм, социальная солидарность, гражданственность, семья, здоровье, труд и творчество, наука, традиционные	Сентябрь 2026
	Праздник «День Матери в России» 10 000 добрых дел		Октябрь 2026

	году.	религии России, искусство, природа, человечество. Формирование духовно-нравственных качеств личности. Воспитание человека, способного к принятию ответственных решений и к проявлению нравственного поведения в любых жизненных ситуациях. Воспитание доброты, чуткости, сострадания, заботы и милосердия. Создание единой воспитывающей среды, в которой развивается личность ребенка, приобщение родителей к целенаправленному процессу воспитательной работы образовательного учреждения. Включение родителей в разнообразные сферы жизнедеятельности образовательного учреждения. Повышение психолого – педагогической культуры родителей.	Декабрь 2026 Октябрь-ноябрь 2026 Март 2027 Апрель 2027 Май 2027 Май 2027
	Экскурсия «Площади города» Родительское собрание «Лето- 2027.		

Список литературы

1. Волков Н. Спортивные походы в горах. - Издательство «Физкультура и спорт», Москва.1994.
2. Колесникова А.В. Спортивное ориентирование. -2002.
3. Константинов Ю.С. Ориентирование как образ жизни. - Москва,2007.
4. Константинов Ю.С. Туристские спортивные маршруты. - Москва, профиздат.1987.
- 5.Константинов Ю.С. Туристские слеты и соревнования учащихся. Изд. 2-е. - м.: ЦДЮТиК МО РФ, 2003.
6. Константинов Ю.С., Глаголева О.Л. Уроки ориентирования. -М.: ЦДЮТиК, 2005.
7. Кодыш Э.Н. Соревнования туристов. - Издательство «Физкультура и спорт», Москва.1990.
8. Кодыш Э.Н. Туристские слеты и соревнования. - Москва, профиздат.1984.
9. Линчевский Э.Э. Психологический климат туристской группы. Издательство «Физкультура и спорт», Москва.1981.
10. Моргунов Б.П. Туризм - Москва, Просвещение.1978.
- 11.Словарь юного туриста. Сост. В.М. Куликов. Л.М.Ротштейн. Ю.В.Контантинова. - М.: ФЦДЮТик. 2004.
- 12.СтоляренкоА.М. Экстремальная психопедагогика. - М.: 2002.
- 13.Седов Ар. Седов Ал.-сила и мужество. Москва «Детская литература»1974
14. Куприн. А. М. «Занимательная топография и ориентирование» - М. : Просвещение, 1980;

Тесты для мониторинга.

Тесты. *Тесты по Туризму*

Вопрос 1

Что такое туризм?

Варианты ответов

1. отдых на берегу моря;
2. путешествие по стране с рюкзаком;
3. поход на гору.

Вопрос 2

Какой из перечисленных видов не относится к туризму?

Варианты ответов

1. авиационный;
2. водный;
3. пешеходный

Вопрос 3

Какие вещи вы возьмете в поход?

Варианты ответов

1. подушку;
2. матрас;
3. компас

Вопрос 4

Какое снаряжение относится к личному снаряжению?

Варианты ответов

1. туристическая палатка;
2. казанок;
3. рюкзак.

Вопрос 5

Для чего предназначен компас?

Варианты ответов

1. узнать время;
2. для ориентирования на местности;
3. для измерения масштаба карты.

Вопрос 6

Что такое бивак?

Варианты ответов

1. участник группы, идущий последний в походной группе;
2. место размещения туристской группы для ночлега или отдыха;
3. день в походе, предназначенный для отдыха и подготовки группы к дальнейшему движению по маршруту.

Вопрос 7

Какие предметы входят в состав ремонтного набора?

Варианты ответов

1. иголка, нитка, булавки;
2. зубная щетка. полотенце, нож;
3. пила, молоток, плоскогубцы.

Вопрос 8

Разводить костер необходимо.....

Варианты ответов

1. по возможности на старом костровище;
2. среди деревьев под нависающими ветвями;
3. рядом с палатками

Вопрос 9

Определите признаки ветра по наземным предметам и водной поверхности. Название ветра штиль?

Варианты ответов

1. Флаг висит спокойно, водная поверхность зеркальная;
2. Флаг слабо развевается, рябиль поверхность воды;
3. Флаг вытягивается, волны становятся длиннее.

Вопрос 10

Определите название ветра – шторм, по признакам наземным и водным предметы?

Варианты ответов

1. ломает большие деревья, высокие волны с длинными опрокидывающимися гребнями;
2. срывает крыши, вырывает с корнем деревья, вся водная поверхность становится белой от пены;
3. ломает тонкие ветки, гнутся большие деревья, высота и длина волн заметно увеличиваются.

Вопрос 11

Какие птицы первые прилетают в марте месяце?

Варианты ответов

1. скворцы;
2. грачи;
3. совы

Вопрос 12

В каких продуктах содержатся белки?

Варианты ответов

1. хлеб, крупа, картофель, мед;
2. мясо, рыба, молоко, бобы, горох;
3. сахар, гречка, яйцо.

Вопрос 13

В каких продуктах содержатся углеводы?

Варианты ответов

1. мясо, рыба, яйцо;
2. крупа, хлеб, картофель, мед;
3. молоко, сгущенка, горох.

Правильные ответы: 1-1; 2-1; 3-3; 4-3; 5-2; 6-2; 7-3; 8-1; 9-1; 10-1; 11-1; 12-2; 13-2.

Тесты. Подготовка к походу.

1. Основное направление в работе по безопасности похода:

- А) соблюдение режима дня;
- Б) предупреждение травматизма и несчастных случаев;
- В) словесные предупреждения;
- Г) призывы и назидания.

2. Основная причина чрезвычайных ситуаций в походе:

- А) неблагоприятные метеорологические условия;
- Б) недостаток снаряжения;
- В) слабая дисциплина в группе.

3. Дисциплина в походе - это;

- А) беспрекословное подчинение руководителю группы, его заместителю, выполнение инструкций по походу;
- Б) делать только то, что нравится мне;
- В) выполнять распоряжения моего друга - бывшего туриста.

4. За безопасность в походе в первую очередь отвечает:

- А) руководитель похода;
- Б) родители;
- В) милиция;
- Г) сами туристы.

5. Слабая дисциплина в группе может привести к:

- А) чрезвычайной ситуации;
- Б) перемене погоды;
- В) появлению диких животных.

6. Травма – это:

- А) плохое состояние органов пищеварения у всей группы;

- Б) упадок сил, уныние, угнетённое настроение;
- В) повреждение кожи, мышц, органов, конечностей.

7. Самое большое нарушение дисциплины в походе:

- А) отставание от группы;
- Б) опоздание к приёму пищи;
- В) самовольные действия туристов.

8. Подготовка к походу нужна для того, чтобы:

- А) хорошо знать маршрут;
- Б) взять с собой необходимое количество продуктов;
- В) одеться по сезону;
- Г) сделать поход безопасным и интересным.

9. Карту местности перед походом нужно хорошо изучить прежде всего для того, чтобы:

- А) знать наиболее интересные места;
- Б) чтобы не заблудиться, ориентируясь на местности;
- В) знать, где лучше разбить лагерь и отдохнуть.

10. Перед походом нужно сходить к врачу, чтобы:

- А) он выписал справку;
- Б) определить состояние своего здоровья;
- В) успокоить родителей.

11. Почему идущие в поход должны хорошо знать друг друга:

- А) чтобы знать, кого искать, если потеряется;
- Б) чтобы во всём можно было положиться на товарища, а не получить от него неожиданных поступков;
- В) чтобы было веселее.

12. Как влияет утомление на внимание и реакцию:

- А) внимание снижается, а реакция не изменяется;
- Б) реакция снижается, а внимание усиливается;
- В) внимание и реакция снижается.

13. Главная цель похода:

- А) объединяет и сплачивает группу;
- Б) не даёт действовать самостоятельно, уравнивает всех;
- В) не нужна: кто чем хочет, тем и занимается.

Правильные ответы: 1-б; 2-в; 3-а; 4-а; 5-а; 6-в; 7-в; 8-г; 9-а; 10-б; 11-б; 12-в; 13-а

Тесты. Основы туризма

1. Безопасность в походе обеспечивается:

- А) соблюдением режима дня;
- Б) предупреждением травматизма и несчастных случаев;
- В) словесным предупреждением;
- Г) призывами и назиданиями.

2. Участников туристской группы пугают:

- А) неблагоприятные метеорологические условия;**
- Б) недостаток снаряжения;**
- В) слабая дисциплина в группе.**

3. Как соблюдается в походе дисциплина ?

- А) беспрекословное подчинение руководителю группы, его заместителю, выполнение инструкций по походу;**
- Б) делать только то, что нравится мне;**
- В) выполнять распоряжения моего друга - бывшего туриста.**

4. Кого ставят в известность о походе по телефону:

- А) спасотряд;**
- Б) родители;**
- В) милиция;**
- Г) медведь.**

5. Перистые облака могут привести к ...:

- А) чрезвычайной ситуации;**
- Б) перемене погоды;**
- В) появлению диких животных.**

6. Какое нарушение работы организма туриста приводит к задержкам на маршруте – это:

- А) плохое состояние органов пищеварения у всей группы;**
- Б) упадок сил, уныние, угнетённое настроение;**
- В) повреждение кожи, мышц, органов, конечностей.**

7. Какое снаряжение нужно для совершения водного похода:

- А) только личное снаряжение лежит в рюкзаке;**
- Б) кухонное и умывальное снаряжение;**
- В) групповое и личное снаряжение туристов.**

8. Подготовка к походу включает в себя: нужна для того, чтобы:

- А) хорошо знать список продуктов;**
- Б) взять с собой необходимое количество салфеток;**
- В) одеться по сезону;**
- Г) тщательно подготовить снаряжение, участников и совершить путешествие безопасным и интересным.**

9. Погоду и климат местности перед походом нужно хорошо изучить прежде всего для того, чтобы:

- А) знать самые необитаемые леса;**
- Б) чтобы лучше подготовиться к восхождениям на вершины и перевалы в хорошую погоду;**
- В) знать, где лучше развести костер и выспаться.**

10. Какие укрытия можно сделать в походе при экстренной ситуации:

- А) вырыть ямку;**
- Б) укрытие из больших веток ели;**
- В) поставить зонт.**

Правильные ответы: 1-б; 2-в; 3-а; 4-а; 5-а; 6-в; 7-в; 8-г; 9-а; 10-б;