

Отдел образования администрации муниципального округа Карпинск
Муниципальное автономное учреждение дополнительного образования
«Станция туризма и экскурсий «Конжак»

Принята на заседании
педагогического совета
от «15» июля 2026 г.
Протокол № 3

Утверждена:
Директор МАУ ДО СТиЭ «Конжак»
Н.В. Якимова



Приказ от «20 » июля 2026 г. № 103-д

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ
ПРОГРАММА
ТУРИСТСКО-КРАЕВЕДЧЕСКОЙ НАПРАВЛЕННОСТИ
«Весёлый рюкзачок»

2026 -2027гг.

Возраст обучающихся 5 - 7 лет

Срок реализации – один года (111 часов)

Автор- составитель: Шарипова С.И.
педагог дополнительного
образования

Карпинск
2026

Содержание

I. Комплекс основных характеристик общеразвивающей программы	
1.1. Пояснительная записка.....	3
1.2. Учебный план.....	7
1.3. Содержание учебного плана.....	8
II. Комплекс организационно-педагогических условий	
2.1. Календарный учебный график	11
2.2. Условия реализации программы.....	11
2.3. Формы аттестации.....	13
2.4. Оценочные материалы.....	13
III. Рабочая программа воспитания.....	14
3.1. Календарный план воспитательной работы.....	14
Список литературы.....	17
Приложения.....	18

I. Комплекс основных характеристик общеразвивающей программы

1.1. Пояснительная записка

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Веселый рюкзачок» (далее – Программа) составлена и разработана в соответствии со следующими нормативно-правовыми документами:

Федеральный Закон от 29.12.2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» с изменениями на 08.08.2024 г.) (редакция, действующая с 01.09. 2024г.);

Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года (Распоряжение правительства РФ от 31.03.2022 г. №678-р);

Приоритетный проект «Доступное дополнительное образование для детей» (утвержден президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и приоритетным проектам (протокол от 30.11.2016 №11);

Приказ от 27 июля 2022 г. N 629 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;

Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 г. № 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4. 3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи";

Письмо Минобрнауки России № 09-3242 от 18.11.2015 «О направлении информации» (вместе с «Методическими рекомендациями по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы)»;

Правила применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 11 октября 2023 г. № 1678;

Постановление Правительства Свердловской области от 01.08.2019 г. № 461 ПП «О региональном модельном центре дополнительного образования детей Свердловской области» (с изменениями на 16 декабря 2021 года) (в ред. Постановления Правительства Свердловской области от 16.12.2021 N 891-ПП, от 27.07.2023 № 548-ПП;

Постановление Правительства Свердловской области от 05.10.2023 г. № 713- ПП «О системе персонифицированного учета детей, осваивающих дополнительные общеобразовательные программы, и персонифицированного финансирования дополнительного образования детей на территории Свердловской области»;

Приказ Министерства образования и молодежной политики Свердловской области от 30.03.2018 г. № 162-Д «Об утверждении

Концепции развития образования на территории Свердловской области на период до 2035 года»;

Приказ Министерства образования и молодежной политики Свердловской области от 26.06.2019 г. № 70-Д «Об утверждении методических рекомендаций «Правила персонифицированного финансирования дополнительного образования детей в Свердловской области» (с изменениями на 22 декабря 2021 года) (в ред. Приказа Министерства образования и молодежной политики Свердловской области от 22.12.2021 N 1245-Д);

Приказ от 29.04.2025 № 582-д Об утверждении методических рекомендаций «Разработка дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ в образовательных организациях»;

Устав муниципального автономного учреждения дополнительного образования «Станция туризма и экскурсий «Конжак» от 23.11.2017г № 1693, (с изм. от 02.02.2018г № 108, от 18.05.2023г. № 752, от 06.12.2024г. №1876);

Положение о дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе муниципального автономного учреждения дополнительного образования «Станция туризма и экскурсий «Конжак» от 23.12.2025.

Новизна программы заключается в использовании средств туристско-краеведческой деятельности в дополнительном образовании детей дошкольного возраста.

Актуальность программы.

Программа соответствует профилю деятельности Станции туризма и экскурсий «Конжак», расположенной в одном из самых привлекательных туристских районов Свердловской области. В процессе освоения содержания программы у обучающихся дошкольного возраста развиваются умение наблюдать за окружающими природными и культурными объектами, внимательность, умение связывать между собой различные явления.

Педагогическая целесообразность заключается в создании особой образовательной среды: для детей регулярные целенаправленные наблюдения в природе и городе выразятся положительным воздействием на психоэмоциональное состояние и стимулирование интереса к изучению окружающего мира, интеллектуальным и духовным развитием детей дошкольного возраста.

Отличительной особенностью программы является то, что она дает возможность обучающимся шире познакомиться с родным краем, глубже понять особенности его природы, истории и культуры, приобщиться к исследовательской деятельности, принять участие в созидательной деятельности, развивать свои физические и творческие способности. Программа, при реализации таких активных форм занятий как экскурсии способствует введению растущего человека в духовную атмосферу того

места, с которого начинается его судьба, воспитанию патриотизма, бережному отношению к природному и духовному наследию.

Адресат программы. Программа предназначена для обучающихся в возрасте 5–7 лет. Возрастные особенности данной категории обучающихся характеризуются повышенным интересом к познанию окружающего мира, стремлением к исследовательской деятельности, активным развитием познавательных процессов (внимания, памяти, мышления), формированием навыков самостоятельной работы и взаимодействия в коллективе. В данном возрасте дети проявляют интерес к наблюдению за природными объектами, к участию в экскурсиях, походах и практических занятиях.

Уровни освоения программы:

Базовый уровень. Предполагает использование и реализацию таких форм организации материала, которые допускают освоение туристско-краеведческих знаний.

Срок реализации программы – 1 год.

Количество обучающихся в группе 15.

Содержание программы соответствует возрастным и индивидуальным особенностям детей и ориентировано на достижение метапредметных и личностных результатов образования, а также развитие у детей социально значимых компетенций.

Порядок изучения тем в целом и отдельных вопросов, установленных учебным календарным графиком, может изменяться педагогом в зависимости от местных условий (погоды) деятельности объединения.

Объём программы составляет 111 часов. Реализация программы рассчитана на 1 год обучения.

Год обучения/ срок освоения	Режим занятий/ продолжительн ость	Количество часов в неделю	Количество учебных недель	Итого часов в год
1 год	3 /20	3	37	111
Итого часов по программе: 111				111

Особенности организации образовательного процесса.

Режим занятий занятия проводятся 1 раза в неделю по 3 академических часа (по 20 минут). В период невозможности проведения очных занятий по причине карантинных мероприятий, активированных дней, предполагается дистанционная самостоятельная работа посредством социальных сетей и мессенжеров.

Формы обучения: очная

Форма организации образовательного процесса: Занятия по программе дополнительного образования «Веселый рюкзачок» могут быть

теоретическими и практическими, проводиться в форме экскурсий, презентаций, игр, конкурсов, викторин, тестов, акций, бесед.

Форма реализации образовательной программы: традиционная модель, представляющая собой линейную последовательность освоения содержания в течение одного года обучения. Программа будет реализована с использованием различных образовательных технологий, в том числе сетевой формы, что обеспечивает возможность освоения обучающимися образовательной программы с использованием ресурсов нескольких организаций, осуществляющих образовательную деятельность, в том числе иных организаций (ФЗ № 273, гл. 2, ст. 13, п. 1; гл. 2, ст. 15).

Цель программы:

целостное развитие личности ребёнка средствами рекреационного, эколого-оздоровительного, краеведческого туризма.

Задачи программы:

образовательные:

- способствовать формированию первичных представлений о малой родине и Отечестве, о социокультурных ценностях нашего народа, устойчивого интереса к природе родного края, к окружающему миру;
 - содействовать освоению знаний в области физической культуры, туризма, краеведения, необходимых для успешной социализации ребёнка;
 - воспитывать ценностное отношение к миру природы, историко-культурному наследию, потребность в здоровом образе жизни;
 - формировать позитивное отношение к окружающему миру;
- способствовать установлению межличностных, в частности, дружеских отношений, формировать готовность ребёнка к совместной деятельности со сверстниками.

Метапредметные:

- Повышать привлекательность здорового образа жизни.
- Осваивать основные социальные нормы, необходимые для безопасной жизнедеятельности в социальной среде и окружающей природе.

Личностные:

- Воспитывать социальную активность обучающихся, патриотизм и экологическую культуру.
- Развивать физические возможности: силовые качества, выносливость.

Планируемые результаты

Личностные:

Обучающиеся осознают что такое любовь к родному Отечеству, его истории и народу, к труду, к другим людям, к природе;

Обучающиеся научатся:

- принимать или аргументировано отклонять точки зрения других;

Обучающиеся будут:

- бережно относиться к своему здоровью и здоровью окружающих людей;
- активно заниматься спортом и физкультурой;

Предметные:

Обучающиеся должны:

- приобрести знания о правилах ведения здорового образа жизни, о правилах поведения человека в лесу, о правилах передвижения по дорогам; о правилах обращения с огнем; о правилах обращения с опасными инструментами; об основных нормах гигиены; о принятых в обществе нормах отношения к природе, к памятникам истории и культуры; о рисках и угрозах нарушения этих норм; о действенных способах защиты природы; об истории и культуре родного края.

Метапредметные:

Обучающиеся:

- разовьют умение выражать свои мысли и способности слушать собеседника, понимать его точку зрения, признавать право другого человека на иное мнение.

1.2. Учебный план.

№	Название блока, темы	Количество часов			Формы аттестации контроля
		Всего	Теория	Практика	
1.Рюкзачок открывает мир					
1.1	Природа родного края	33	27	6	
1.2	Мой родной край	27	15	12	
2. Рюкзачок готовится в поход					
2.1	Здравствуй, Рюкзачок!	9	6	3	
2.2	О туризме и туристах	6	3	3	
3. Здоровье в рюкзачке					
3.1	Я и моё здоровье	9	6	3	
3.2	Охраняй здоровье в походе	9	6	3	
3.3	Скорая помощь юному путешественнику	9	6	3	
4. Весёлый Рюкзачок занимается физкультурой					
1.1	Занимательная физкультура	9	3	6	
Итого часов по программе		111	72	39	

По программе предусмотрены практико-ориентированные формы:

Формы	Всего по программе	часов
Экскурсии	6	18

Практические занятия в помещении	7	21
Итого часов по практике		39

Экскурсии

1. «Дорогой Походяшина»
2. «Тропа памяти»
3. «Гора «Голая»
4. «Площади города»
5. Городской краеведческий музей
6. МАУДО СТиЭ «Конжак»

1.3. Содержание учебного плана.

Раздел 1. Рюкзачок открывает мир

Тема 1. Природа родного края

Теория: Природа — наш друг, источник познания, эстетического наслаждения. Откуда мы узнаём о природе: наши любимые книги и фильмы о природе. Оформление своих наблюдений, впечатлений о прочитанной книге, просмотренном фильме в самодельной книге по «страницам» («Земля — мой край родной»).

Правила поведения в местах отдыха (в скверах, парках, на пляжах). Обсуждение того, что непозволительно делать с природой («Вот это — ели, а здесь... ели!»). Правила поведения на природе (Наш девиз: «После нас чище, чем до нас»). Почему не заросла «рана» от костра? Почему образовался овраг?

Составление Красной книги родного края (редко встречающиеся растения: купальница, ландыш, прострел, белая лилия). Люди, которые заботятся о растениях и животных (ботаники, охотники, лесники, зоологи).

Растения в жизни человека (очищают воздух, лечат, питают). Как меняются растения в связи со сменой времени года? Разнообразие растений в экосистемах (луга, леса, поля, моря, озёра, болота, пустыни). Среда их обитания (горы, пещеры, овраги, деревья, пни). Что общего у животных и человека? Как животные приспосабливаются к среде обитания? Группы животных (травоядные, хищники, всеядные).

Практические занятия: тест «Мой Край», Экскурсия «Тропа памяти». Городской краеведческий музей.

Тема 2. Мой край родной

Теория: Город, в котором мы живём; наш родной край, наша малая Родина, здесь мы родились. Возникновение и развитие города: первоначальные поселения, исторические здания, строительство современных микрорайонов, происхождение названия города. Сведения о местных достопримечательностях, промышленных предприятиях, учреждениях культуры и быта. Улицы нашего города. Как они называются? В честь кого названы?

Путешествуем по экологической тропе, изучаем разные объекты (метеостанция, участок леса, муравейник, берег реки).

Практические занятия: Тест «Я знаю много о родном крае». Экскурсия гора «Голая», Экскурсия «Площади города», «Дорогой Походяшина»,

Раздел 2. Рюкзачок готовится в поход

Тема 1. Здравствуй, Рюкзачок

Теория: «В поход иду и дом несу, в котором дома не живу». Палатка, её назначение. Знакомство с рюкзаком. Снаряжение туриста. Что такое «КЛМН» (кружка, ложка, миска, нож). Демонстрация укладки рюкзака, установка палатки. Как нужно ходить по склону, в лесу, у реки?

Разные способы ориентирования: по деревьям, солнцу, по растениям. Ориентирование в разное время суток: ночью по звёздам (Полярная звезда ориентирует на север), днём по солнцу (если в полдень установить на земле палку, то её тень будет показывать на север), по приметам (муравейник всегда находится с южной стороны от стволов деревьев; кора на берёзах светлее и эластичнее с южной стороны; мхи и лишайники расположены с северной стороны деревьев).

Практические занятия: знакомства с рюкзаком туриста, укладка рюкзака, занятие в Комсомольском парке на тему разные способы ориентирования. Тренировки во время экскурсии, прогулок по закреплению правил передвижения в походе: гуськом, переход дороги шеренгой.

Тема 2. О туризме и туристах

Теория: Туризм — это образ жизни. Международный праздник День туриста. Что мы знаем о видах туризма (пешеходный, велосипедный, автомобильный, лыжный). Способы и средства передвижения. Виды туризма и времена года. Воздействие разных видов туризма на экосистемы. «Наш читальный зал». Истории о путешествиях и путешественниках, загадки о туризме, стихи, рассказы, произведения малого фольклорного жанра.

Практические занятия: Тест «Правила поведения в лесу». Решение логических заданий: ребусы, кроссворды, викторины. Экскурсия на МАУДО СТиЭ «Конжак»

Раздел 3. Здоровье в рюкзачке

Тема 1. Я и моё здоровье

Теория: Профилактика болезней, травматизма. Что такое здоровье? Какое состояние человека называют болезнью? Почему человек болеет? Вредные привычки. Зимний лесной воздух, его оздоравливающее значение.

Практические занятия: Комплекс упражнений юного туриста, укрепляющих организм.

Тема 2. Охраняй здоровье в походе

Теория: Выполнение туристами норм и правил поведения на природе: будь вежливым в гостях у природы; старайся ничего, кроме знаний и

впечатлений, с собой не уносить; не нарушай дружбу растений и животных с человеком, оставь природу в целостности и сохранности. Опасности, подстерегающие юного туриста в прогулках-походах. Почему нельзя пить из водоёмов, рвать и пробовать на вкус незнакомые грибы, ягоды, травы.

Практические занятия: викторина на тему опасности подстерегающей нас в лесу.

Тема 3. Скорая помощь юному путешественнику

Растения — верные друзья. Целебные свойства зелёных растений. Знакомство с отдельными лекарственными растениями. Лекарство под ногами — подорожник. Оказание первой помощи (перевязки). Что такое походная аптечка.

Практические занятия: кроссворд целебные свойства зеленых растений.

Раздел 4. Весёлый Рюкзачок занимается физкультурой.

Тема 1. Занимательная физкультура

Теория: Беседа с детьми на тему пользы физических упражнений, дети которые на постоянной основе занимается физкультурой, меньше болеют, быстрее растут, становятся более уверенным и раскрепощенным.

Практические занятия: Игры по спортивному ориентированию: «Найди и запомни», «Самый наблюдательный» (учим ориентироваться по плану).

II. КОМПЛЕКС ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ УСЛОВИЙ

2.1 Календарный учебный график программы

Календарный учебный график-это составная часть образовательной программы (Закон №273-ФЗ, г.1, ст.2, п.9), определяющая: количество учебных недель, количество учебных часов в год, количество учебных часов в неделю, даты начала и окончания учебных периодов.

№ п/п	Основные характеристики образовательного процесса	
1	Год обучения	1 год
2	Продолжительность занятий	20 мин
3	Количество часов в неделю	3 часа
4	Количество учебных недель	37
5	Количество часов	111
6	Начало учебного года	1 сентября
7	Конец учебного года	31 мая

2.2.Условия реализации программы

Помещение

Учебный кабинет, оформленный в соответствии с профилем проводимых занятий и оборудованный в соответствии с санитарными нормами: столы и стулья для педагога и обучающихся, шкафы для хранения учебных и наглядных пособий.

Дидактические материалы

1. Раздаточный материал (бланки анкет, буклеты, фотографии, коллекция минералов).
2. Наглядные пособия (таблицы, плакаты, иллюстрации)

Снаряжение и оборудование

1. Палатки туристские
2. Спальные мешки
3. Рюкзаки
4. Коврики туристские
5. Походная аптечка

Кадровое обеспечение

Педагог дополнительного образования, имеющий опыт реализации программ дополнительного образования по туристско-краеведческой направленности.

Методическое обеспечение программы

1. Атлас-определитель «От земли до неба», «Зеленые страницы» (Плешаков А.А)
2. Видеопрезентация "Северный Урал — горная система Уральских гор".

3. Видеопрезентация «Карпинск – туристический центр Северного Урала».
4. Видеоролики о походной жизни обучающихся МАУ ДО СТиЭ «Конжак».
5. Игра «Туристенок».
6. Инструкции по технике безопасности, утверждённые МАУ ДО СТиЭ «Конжа»
7. Плакаты по безопасности.
8. Плакаты: «Растения леса», «Растения луга», «Лекарственные растения Среднего Урала», «Травянистые дикорастущие растения Среднего Ур.
9. Справочник-определитель «Деревья и кустарники Среднего Урал
Столица Уральского севера. Upmonitor.ru
10. Сценарий «Экскурсия "Дорогой Походяшина"».
11. Сценарий «Экскурсия «Колокольные звоны»».
12. Сценарий «Экскурсия "Площади города"»
13. Сценарий «Экскурсия «Тропа памяти»».
14. Сценарий «Экскурсия «Шестидесятый меридиан». Гора Голая (Водонапорная башня) – Метеостанция»
15. Комплекс физических упражнений для детей 5-7 лет.
16. Видеоурок «Здоровый образ жизни» <https://yandex.ru/video/preview/15517055031417031423>
17. Как сохранить здоровье походе
<https://yandex.ru/video/preview/18072845180120031857>

	Разделы	Методическое обеспечение
1	Вводное занятие	18. Инструкции по технике безопасности, утверждённые МАУ ДО СТиЭ «Конжак» плакаты по безопасности.
2	Природа родного города	Плакаты: «Растения леса», «Растения луга», «Лекарственные растения Среднего Урала», «Травянистые дикорастущие растения Среднего Ур. Справочник-определитель «Деревья и кустарники Среднего Урал <u>Столица Уральского севера. Upmonitor.ru</u>
3	Мой край родной	Экскурсии
4	Здравствуй рюкзачок	Палатки туристские Спальные мешки Рюкзаки Коврики туристские Походная аптечка
5	О туризме и туристах	Видеоролики о походной жизни обучающихся МАУ ДО СТиЭ «Конжак». Игра «Туристенок».
6	Я и моё здоровье	https://yandex.ru/video/preview/15517055031417031423
7	Охраняй здоровье в походе	https://yandex.ru/video/preview/18072845180120031857
8	Скорая помощь юному путешественнику	Плакаты «Лекарственные растения Среднего Урала»
9	Занимательная физкультура	Комплекс физических упражнений для детей 5-7 лет

2.3 Формы аттестации

Оценка образовательных достижений обучающихся по программе состоит из входного контроля и промежуточной и итоговой аттестаций.

Входной контроль проводится в форме тестирования в сентябре.

Промежуточная аттестация проводится в форме тестирования в декабре.

Итоговая аттестация проводится в форме тестирования в мае.

Для проведения текущего контроля в течение учебного года используются различные **формы отслеживания и фиксации образовательных результатов**: грамота, диплом, дневник наблюдений, журнал посещаемости, материал анкетирования и тестирования, портфолио, фото, отзыв детей и родителей, свидетельство (сертификат), статья и другие.

Оценка образовательных достижений обучающихся осуществляется по результатам их участия в выставках, конкурсах, проектах, творческих отчётах и иных мероприятиях различного уровня.

Методы проверки: педагогическое наблюдение, педагогический анализ результатов анкетирования и тестирования, выполнения творческих заданий, участия в мероприятиях, активности на занятиях.

Результаты освоения программы определяются по трём уровням: высокий, средний, низкий.

Дополнительным способом диагностики развития личности является мониторинг по следующим направлениям: творческая деятельность, эмоционально-ценностные отношения, социально-значимая деятельность.

2.4 Оценочные материалы

Для получения первичной информации о степени развития детей и их способностей проводится входной контроль (см. Приложение).

Для определения степени усвоения обучающимися знаний по программе в конце 1 полугодия проводится промежуточный контроль (см. Приложение).

Для оценки качества усвоения обучающимися содержания программы в конце учебного года проводится итоговый контроль (см. Приложение).

Учебный год	Год обучения	Форма	Оценочные материалы
2026-2027	1 год	Входящий контроль	Приложение 1.Тест Правила поведения в лесу»
		Промежуточный контроль	Приложение 2.Тест «Я знаю много о родном крае»

		Итоговый контроль	Приложение 3. Тест «Мой Край»
--	--	-------------------	-------------------------------

III. Рабочая программа воспитания

Цель рабочей программы воспитания

- создание условий для формирования социально-активной, творческой, нравственно и физически здоровой личности, способной на сознательный выбор жизненной позиции, а также к духовному и физическому самосовершенствованию, саморазвитию в социуме.

Основные задачи воспитательной работы:

- Формирование мировоззрения и системы базовых ценностей личности;
- Приобщение обучающихся к общечеловеческим нормам морали, национальным устоям и традициям образовательного учреждения;
- Обеспечение развития личности и её социально-психологической поддержки, формирование личностных качеств, необходимых для жизни;
- Воспитание внутренней потребности личности в здоровом образе жизни, ответственного отношения к природной и социокультурной среде обитания;
- Развитие воспитательного потенциала семьи;
- Поддержка социальных инициатив и достижений обучающихся.

3.1 Календарный план воспитательной работы

Приоритетные направления воспитательной работы	Мероприятие	Задачи работы по данному направлению	Сроки проведения
Общекультурное (гражданско-патриотическое воспитание, приобщение детей к культурному наследию, экологическое воспитание)	«Сдай батарейку – сохрани природу!» экологическая акция	Формирование бережного отношения к окружающей среде, природным ресурсам	Сентябрь – Октябрь
Духовно-нравственное (нравственно-эстетическое воспитание, семейное воспитание)	Экскурсия в Введенский собор Новогоднее мероприятие	Воспитание уважительного отношения к религиозным традициям и ценностям, к государственным праздникам	Январь
Здоровьесберегающее направление:	«Безопасные дороги»	Формирование ответственного	Ноябрь

<i>(физическое воспитание и формирование культуры здоровья, безопасность жизнедеятельности)</i>		отношения к соблюдению правил	Февраль Март
Общеинтеллектуальное направление: <i>(популяризация научных знаний, проектная деятельность)</i>	Международный День птиц 15 мая – единый фенологический день	Привлечение внимания к сохранению видового многообразия и численности птиц Формирование наблюдательности	Апрель Май

Список литературы.

1. Алексеев А.А. Питание в туристском походе. М.: ЦДЮТур МО РФ, 1996.

2. Алешин В.М., Серебренников А.В. Туристская топография. М.: Профиздат, 1985.
3. Архипова Н.П. Заповедные места Свердловской области. Свердловск, 1984.
4. Варламов В.Г. Основы безопасности в пешем походе. М.: ЦРИБ «Турист», 1983.
5. Г.Н.Чагин. Народы и культуры Урала в 15-20 веках. Екатеринбург, 2002.
6. Ганапольский В.И. Туризм и спортивное ориентирование. М.: ФиС, 1987.
7. Куликов В.М., Константинов Ю.С. Топография и ориентирование в туристском путешествии. М.: ЦДЮТиК, 2003.
8. Куприянова М.К., Нездолий Т.П. Фенологическая тропа В.А. Батманова / Учебное пособие (природно-краеведческий путеводитель для основной школы). – Екатеринбург: Центр «Учебная книга», 2004. – 64 с.
9. Матвеев А.К. От Пай-Хоя до Мугодзар. Свердловск: Средне-Уральское книжное издательство, 1984.
10. Остапец А.А. Педагогика туристско-краеведческой работы в школе. М: «Педагогика», 1985.
11. Самарина И.А. Основы туристско-краеведческой деятельности учащихся. Учебно-методическое пособие. – М.: ФЦДЮТиК, 2007. – 276 с.
12. Сборник нормативно-правовых актов по туристско-краеведческой работе, организации отдыха детей и молодежи /Составители – Константинов Ю.С., Усков С.В./М.: ФЦДЮТиК, 2006
13. Чеменева А.А., Мельникова А.Ф., Волкова В.С. Сценарии образовательной деятельности по дошкольному рекреационному туризму 5-6 лет. «Русское слово-учебник», 2019, 144 с.

Детская художественная литература:

- Т. Федотова «Чтоб не ссориться с огнём»,
Т. Шорыгина «Беседы о временах года»,
С. Михалков «Весёлый турист»,
В. Бианки «Синичкин календарь»,
русская народная сказка «Сестрица Алёнушка и братец Иванушка»,
Н. Краснова «Как я в лагерь собирался»,
В. Степанов «Моя Родина — Россия» и «Животный мир России»,
В. Даль «Старик-годовик»,
В. Астафьев «Зорькина песня»,
А. Томилин «Как люди открывали свою Землю»,
Е. Ракитина «Большое путешествие домой»,
В. Коржиков «Весёлое мореплавание Солнышкина»,
А. Некрасов «Приключения капитана Врунгеля»,

М. Зощенко «Великие путешественник».

Приложение

Входной контроль

Тест «Правила поведения в лесу».

Выбери правильные ответы и обведи их кружочком.

1. Какие опасности могут встретиться в лесу?

- а) в лесу нет никаких опасностей;
- б) дикие животные;
- в) ядовитые ягоды и грибы;
- г) природные явления: гроза, пожар и др.

2. С кем бы ты отправился в лес?

- а) с одноклассниками, так веселее;
- б) с взрослыми людьми, так надежнее;
- в) один, так спокойнее.

3. Если ты потерял из виду тех, с кем пришел в лес, как привлечь к себе внимание?

- а) громко кричать или петь;
- б) сяду и буду ждать, когда меня найдут;
- в) продолжу прогулку по лесу, может быть кого-нибудь встречу.

4. Ты заблудился в лесу. Твои действия?

- а) буду плакать, звать на помощь;
- б) успокоюсь, прислушаюсь к звукам леса и буду двигаться в том направлении, где услышу шум машин или лай собак;
- в) буду бегать по лесу и искать то место, где заходил в лес

5. Как себя обезопасить, если тебя в лесу застала гроза?

- а) спрячусь под большое дерево
- б) спрячусь в кусты;
- в) выйду на поляну, где нет деревьев.

6. Ты нашел незнакомый гриб. Как правильно поступить?

- а) возьму его с собой, может он съедобный;
- б) не сорву этот гриб, пусть он растет;
- в) пну гриб ногой, он мне не нужен.

7. Как правильно собирать дикорастущие ягоды?

- а) рвать ягоды вместе с ветками и листьями;
- б) собирать ягоды специальными приспособлениями;

в) вручную собирать только спелые ягоды.

8.В Какое время года медведь спит?

а) Зима.

б) Лето.

в) Весна.

9.) Кто из зверей сушит грибы на зиму?

б) Белочка.

в) Волк.

10) Кто делает мед который собирают люди?

а) Осы.

б) Пчелы.

в) Шмели.

1. б, в, г.

2. б

3. а

4. б

5. б

6. б

7. в

8.а

9.б

1

Промежуточный контроль,
Тест «Я знаю многое о родном крае»

Выбери один правильный ответ

1. Какое животное изображено на гербе Свердловской области?

а) бобр;

б) орёл;

в) соболь;

г) лось.

2. Как называется самая высокая горная вершина Свердловской области?

а) Денежкин Камень;

б) Конжаковский Камень;

в) Серебрянский Камень;

г) Эверест.

3. Какое растение тайги выше остальных?

а) ольха;

б) черемуха;

в) яблоня;

г) лиственница.

4. В каком веке были высажены кедры и лиственницы рядом со зданием Богословской больницы?

а) 18;

б) 19;

в) 17

20; г)

21.

5. Какое растение не является редким и не внесено в Красную книгу Свердловской области?

- а) ирис сибирский;
- б) калипсо луковичная;
- в) пион уклоняющийся;
- г) гвоздика пышная.

6. Какое животное не является редким и не включено в Красную книгу Свердловской области?

- а) рысь;
- б) речная выдра;
- в) европейская норка;
- г) летяга.

Ключ 1-в 2-в 3-г 4-б 5-б 6-а Результаты теста: 0-2 низкий уровень, 3-5 средний уровень, 5-6 высокий уровень.

Итоговый контроль.

Тест Мой Край»

1. Из каких поселков образовался город Карпинск?

- а) Поселок Богословск и Веселовка
- б) Поселок Угольный и Княсьпа
- в) Богословск и Угольный
- г) Княсьпа и Кытлым

2. Сколько площадей находится в г. Карпинске?

- а) 1 б)
- 2 в)
- 3 г)

3. Какие парки находятся в Карпинске?

- а) парк ДКУ
- б) парк Комсомольский
- в) парк Юности
- г) Главный парк

4. Какие реки протекают на территории ГО Карпинск?

- а) Волга
- б) Турья
- в) Каква

- г) Тавда
5. Что относится к живой природе?
- а) гора;
 - б) ручей;
 - в) снег;
 - г) микробы
6. Какого царства живой природы не существует?
- а) животные;
 - б) цветы
 - в) бактерии;
 - г) грибы.
7. Что является окружающей средой для лягушки?
- а) сосна, Солнце, воздух
 - б) водоём, насекомые, Солнце;
 - в) луг, планктон, вода;
 - г) океан, планктон, вода.
8. Как ты можешь помочь природе в охране лесов?
- а) бороться с лесорубами;
 - б) уничтожать гусениц;
 - в) не ходить в лес;
 - г) беречь книги.
9. Как называется малочисленное коренное население Северного Урала?
- а) манси;
 - б) марийцы;
 - в) чувашаи;
 - г) буряты.
10. Что добывали на угольном разрезе?
- а) бурый уголь
 - б) известняк
 - в) алмазы
 - г) золото.

Ключ 1-в 2-в 3-а, б 4-б,в 5-г 6-б 7-б 8-г 9-а 10-а